

EN ESTE NÚMERO

- Editorial
- Programas de Intercambio y Colaboración
- Convenios
- Distinciones y reconocimientos
- Departamentos UIA
Departamento de Ingenierías
- Becas y apoyos externos
- Interdisciplina
- 10 años de apoyo del CONACYT a la UIA
- Foro académico



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
CIUDAD DE MÉXICO

- Mtro. Enrique González Torres, S.J.
Rector
- Mtro. José Ramón Ulloa Herrero
Encargado de la Vicerrectoría Académica
- Mtro. Luis Núñez Gornés
Director de Cooperación Académica

Cooperación Académica

- Mtro. Luis Núñez Gornés
Director
luis.nunez@uia.mx
- Lic. Sonia Elizabeth Fernández Orozco
Subdirectora de Vinculación y Relaciones Académicas
Editora
soniae.fernandez@uia.mx
- Lic. Alejandra Santoyo Mora
Subdirectora de Apoyos para la Superación Académica
alejandra.santoyo@uia.mx
- Mtra. Catherine Fanning Woodruff
Subdirectora de Intercambio Estudiantil
Traductora
catherine.fanning@uia.mx
www.uia.mx

¿Qué hace *internacional* a la universidad?

■ What makes a university international?

Afirmar que la internacionalización es un fenómeno inherente a la misma universidad no necesariamente implica que podamos dar por hecho que sus acciones cumplan con este propósito. De igual forma, no obstante que la globalización económica ha sido uno de los fenómenos que han impulsado a la universidad a revisar sus propósitos, sería simplista afirmar que internacionalizar es lo mismo que globalizar.

¿Qué es, pues, lo que hace que la universidad sea *internacional*? ¿Bastaría con el análisis de la universalidad del conocimiento? ¿Bastaría con tener acciones y estrategias globalizadoras sin contar con estrategias académicas que afecten sustancialmente el aprendizaje de sus miembros? ¿Lo que la economía global puede hacer por la universidad se traduce necesariamente en lo que la universidad, dentro de este contexto, puede hacer por sus miembros? ¿Cuáles serían las competencias esenciales (conocimientos, habilidades, destrezas y valores) que debiera buscar la universidad en sus miembros para lograr ser, efectivamente, *internacional*? ¿Qué acciones debe emprender y asegurar la universidad para este propósito?

Internacionalizar la universidad significa buscar, estructurar e implantar, en el horizonte nacional e internacional, estrategias diversas y novedosas que faciliten, fortalezcan e impulsen el desarrollo y la integración continuos de acciones que preparen a sus miembros para integrarse en una sociedad multicultural y para el trabajo colaborativo de construcción social. Implica, igualmente, la búsqueda continua de competencias esenciales, mediante acciones de cooperación, en concordancia con su Misión e Ideario.

Imprimir a la universidad una dimensión verdaderamente *internacional* supone, por tanto, la adopción de múltiples acciones y estrategias, entre ellas, el mejorar y asegurar la calidad de todas las prácticas, políticas, procedimientos y procesos de producción académica; realizar las tareas académicas de acuerdo a estándares internacionales que propicien acreditaciones y certificaciones tanto nacionales como internacionales (la internacionalización de los estudios supone la legalidad de los títulos y el desarrollo de sistemas de créditos transferibles); fomentar la docencia, investigación y difusión interinstitucionales y transnacionales; aumentar la movilidad de profesores, investigadores, estudiantes y gestores...

Desde hace ya varios años la Universidad Iberoamericana ha iniciado una serie de acciones encaminadas a lograr su

■ *Affirming that internationalization is an inherent university phenomena does not necessarily imply that we can count on the university's actual course of activities meeting this goal. Likewise, in spite of economic globalization being one of the phenomena that has propelled the university to revise its goals, it would be simplistic to affirm that internationalization is the same as globalization.*

What is it then that makes a university be international? Would it be enough to have an analysis of the universality of knowledge? Would it be enough to have global activities and strategies without counting with academic strategies that substantially affect learning? What can the global economy do to make the necessary university transition into the university that acts for its community members? What would be the essential competencies (knowledge, abilities, skills and values, for example) that a university should look for in its community members in order to effectively be international? What course of actions should the university undertake to insure this goal?

Internationalizing the university means to look for, to structure and to implant, in the national and the international horizon, strategies and the continuous integration of actions that will prepare its members to take an active part in a multicultural society and to collaboratively work toward social construction.. This also implies the continuous search for essential competencies through cooperative actions and in concordance with the Mission Statement and Ideology.

Imprinting the university with a true international dimension assumes, meanwhile, the adoption of multiple actions and strategies, among which are the betterment and assurance of quality of all political, procedural, and academic production process practices; the realization of academic tasks according to international standards that accredit and certify both nationally and internationally (internationalization of studies entails the legality of degrees and the development of a system of credit transfer); the fostering of teaching, research, and interinstitutional and transnational diffusion; the augmentation of the mobility of professors, researchers, students and managers.

For a number of years now, the Universidad Iberoamericana has initiated a series of actions focused on achieving its international dimension, and it has proposed for itself, along with the Educational System

Luis Núñez Gornés

Director de Cooperación Académica
Director of Academic Cooperation

E D I T O R I A L

dimensión internacional y se ha propuesto, en consonancia con el Sistema Educativo UIA-ITESO y con la universidades miembros de AUSJAL (Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina), la formación integral de sus estudiantes buscando "desarrollar una alta calidad científica y un agudo sentido de la aplicación de los estudios a fin de lograr una mayor productividad social en la creación de los bienes y servicios que se requieran para mejorar la calidad de vida de nuestras sociedades" (Cfr. Presentación del Plan estratégico de la AUSJAL).

Se busca, a través del modelo educativo y mediante procesos pedagógicos adecuados, la 'persona completa', ideal de la educación jesuítica durante más de cuatro siglos, que sea en el futuro "...una persona competente, consciente, capaz de compasión y bien educada en la solidaridad" (Cfr. Kolvenbach, Peter Hans. *La Universidad de la Compañía de Jesús a la luz del carisma ignaciano*. Allocución del P. Superior General de la Compañía de Jesús a la Reunión Internacional de la Educación Superior de la Compañía, Roma, mayo de 2001).

Estas acciones conducirán a la Universidad Iberoamericana a cumplir con la misión de "buscar incansablemente la verdad y hacer de cada estudiante una persona completa y solidaria para tomar sobre sí la responsabilidad del mundo real" (Cfr. Kolvenbach, Peter Hans. *El servicio de la fe y la promoción de la justicia en la educación universitaria de la Compañía de Jesús de Estados Unidos*. Santa Clara, Ca., octubre de 2000).

UIA-ITESO and with the universities that are members of AUSJAL (The Association of Universities of the Society of Jesus in Latin America), the integral formation of its students searching to "develop high scientific quality and a sharp sense of the application of these studies with the goal of achieving a larger social productivity in the creation of the goods and services that are required in order to better the quality of life for our societies" (Ref. Presentation of the Strategic Plan of AUSJAL).

The goal, through the educational model and proper pedagogical processes, is to find the 'complete person', which has been the ideal of Jesuit education for more than four centuries that could in the future be "...a competent, conscious person who is capable of compassion and well educated in solidarity" (Ref.

Kolvenbach, Peter Hans. La Universidad de la Compañía de Jesús a la luz del carisma ignaciano. Allocution of the Superior Father General of the Society of Jesus in the International Meeting of Superior Education of the Society, Rome, May, 2001).

These actions will lead the Universidad Iberoamericana to comply with the mission of the "untiring search for the truth and to make each student a complete and solidary person who is able to take responsibility of the real world upon him/herself" (Ref. Kolvenbach, Peter Hans. The service of Faith and the promotion of justice in university education of the Society of Jesus of the United States. Santa Clara, CA., October, 2000).



E N T R E V I S T A • C O L A B O R A C I Ó N

Dra. Frances A. Rothstein

El semestre agosto-diciembre, la Dra. Frances A. Rothstein, antropóloga del Department of Sociology, Anthropology and Criminal Justice de **Towson University** en Baltimore, fue becaria Fulbright-García Robles del Programa Profesores-Investigadores.

Permaneció en México por cuatro meses realizando sus actividades de investigación y docencia, con sede en el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas adscrita al Posgrado en Antropología. Ella estuvo impartiendo el curso "La antropología en la globalización". Nos comenta sus impresiones: "Tenía mucho miedo de dar la

clase en español pero los estudiantes son excelentes. Sus experiencias en sus trabajos de campo son muy útiles para la clase porque dan ejemplos locales de la globalización. Las investigaciones de los profesores en el Departamento también son muy interesantes y le dan una perspectiva importante sobre la antropología en general y la antropología de México en particular."

Para sus actividades de investigación, la Dra. Rothstein hizo trabajo de campo en San Cosme Mazatecochco, una comunidad rural de Tlaxcala. Dice que "esta comunidad, donde he hecho investigaciones desde 1971, cambió mucho en los noventa. Antes, la mayoría trabajaba en las fábricas textiles en Puebla y México. Cuando cerraron muchas de las fábricas en la década de los ochenta, muchas familias comenzaron una nueva etapa en su vida. Esto se dio en parte a través de la indemnización y algunas ventas de terrenos de los propietarios, para así iniciar microempresas de costura. Ahora, la mayoría de las

familias en San Cosme tienen talleres y en menos de quince años la vida de la comunidad ha cambiado en todos sus aspectos".

La Dra. Rothstein, por este medio, agradece a todos los miembros del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas y a la gente de San Cosme que le han dado su apoyo y amistad; finalizó diciendo que "el semestre fue una experiencia fantástica".



■ **Frances A. Rothstein, Ph. D.**
Professor, Anthropology
Department of Sociology, Anthropology
and Criminal Justice
Towson University
frothstein@towson.edu

Académicos Visitantes en la UIA

En el periodo mayo-agosto recibimos la visita de los siguientes académicos:

■ Departamento de Ciencias

• El Dr. José Celman Merchuck, de la **Universidad Ben Gurión del Neguev** (Israel), nos visitó para sustentar un curso de "Diseño de reactores en fase líquido-gas tipo air-lift" y sus aplicaciones en Ingeniería Química, del 25 de agosto al 8 de septiembre.

• El Dr. Peter Silveston, investigador canadiense, impartió un curso corto (20 horas) de reactores avanzados y una conferencia sobre "Oportunidades y retos de la Investigación en Ingeniería Química". Este profesor proviene de la **University of Waterloo** y su estancia se realizó del 15 al 26 de septiembre.

■ Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

• El Arq. Josep Botey, de la **Universitat Politècnica de Catalunya** (España), impartió el curso para los alumnos de arquitectura: "Intervención en Centros Históricos y Diseño de Espacios Exteriores", del 7 al 15 de septiembre.

■ Departamento de Derecho

• El Dr. Oriol Casanovas, catedrático numerario de Derecho Internacional Público en la **Universitat Pompeu Fabra**, de Barcelona, dictó la conferencia "La respuesta ante el derecho internacional con motivo de los ataques del 11 de Septiembre", el 23 de octubre. Un día después sustentó la charla: "La protección internacional de los desplazados internos y refugiados masivos en los conflictos armados".

• El Dr. Gerardo Pisarello, catedrático argentino radicado en Barcelona, participó en el XI Seminario Eduardo García Máynez, en el Simposio "Positivismo, democracia y derechos", el martes 4 de septiembre.

■ Departamento de Ciencias Religiosas

• Los Doctores Peter Knauer, S.J., de la **Philosophisch-Teologische Hochschule Sankt Georgen** (Alemania), Paulo Suess, de la **Pontificia Faculdade de Teologia Nossa Senhora da Assunção** (Brasil) y Juan Antonio Estrada, S.J., de la **Universidad de Granada** (España), asistieron al VI Simposio Internacional de Teología que se llevó a cabo en nuestra Universidad del 17 al 20 de septiembre. Los académicos impartieron conferencias dirigidos a los participantes así como cursos de actualización para estudiantes del Posgrado en Educación Humanista.

■ Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

• La Dra. Mercedes González de la Rocha, del **Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social**, CIESAS-Occidente (México), nos visitó para impartir un seminario sobre "Pobreza y Familia", del 2 al 10 de septiembre, dirigido a estudiantes del posgrado en Antropología Social y a profesores de la Universidad.

■ Departamento de Ingenierías

• El Dr. Nobuo Kawabe, de **Waseda University** (Japón), tuvo a su cargo la conferencia titulada "La transición actual del Sistema de Dirección Japonés" el 28 de agosto, en la que examinó la dinámica interacción entre las fuerzas ambientales y las organizaciones japonesas y el desarrollo y la nueva estructura de los Sistemas de Dirección Japoneses. Asimismo participó en los cursos que se imparten a los alumnos de la Maestría en Ingeniería de Calidad.

• El Dr. Richard Rakowski, de **Brunel University** (Gran Bretaña), nos visitó para compartir sus conocimientos mediante un seminario sobre Instrumentación y participar con el M. en C. Luis Miguel Martínez Cervantes, en un proyecto conjunto de investigación del 6 al 10 de septiembre.

■ El Programa de Académicos

Visitantes busca beneficiar las actividades de las unidades académicas dando prioridad a los programas de posgrado mediante la visita de especialistas nacionales y extranjeros que desarrollarán un programa de trabajo que integra docencia e investigación.

Asimismo busca incrementar, mediante la visita y/o intercambio de profesores e investigadores, la vinculación de la UIA con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, a fin de que la relación que se establezca con nuestros visitantes genere proyectos de colaboración conjunta.



PRESENCIA EN MEMBRERÍAS

AUSJAL

• Del 8 al 14 de septiembre se efectuó la **I MISIÓN ACADÉMICA DEL SEUIA-ITESO** a universidades jesuitas de Centroamérica. Un grupo de 15 representantes desarrolló una importante agenda en la Universidad Rafael Landívar, de Guatemala; la Universidad Centroamericana de Managua, Nicaragua; y la Universidad José Simeón Cañas, de El Salvador. 7 integrantes del ITESO, 5 de la UIA Ciudad de México, 2 de la UIA Puebla y uno de la UIA León inauguraron esta práctica que acerca a la región en el marco de los planes de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, AUSJAL. Las instituciones abrieron sus puertas al conocimiento de los visitantes quienes pusieron lo mejor de sí para encontrar puntos de inflexión en proyectos actuales y próximos, de impacto en áreas prioritarias para AUSJAL. Por parte de la UIA Ciudad de México integraron la Misión: **Mtro. José Carreño Carlán**, Director del Departamento de Comunicación; **Mtro. Rodolfo de la Torre García** y **Dr. Alejandro Guevara Sanginés**, académicos del Departamento de Economía, especialistas en estudios de pobreza y desarrollo sustentable, respectivamente; **Mtro. Santiago Corcuera Cabezut**, Coordinador del Programa de Derechos Humanos; y el **Arq. Carlos de Leo Gándara**, Coordinador del Posgrado en Proyectos para el Desarrollo Urbano.

Por otra parte, el **Dr. Gerardo Jacobs Álvarez**, Director del Departamento de Economía, participó en la **reunión de Decanos de Economía y Administración** de AUSJAL, convocada por la Universidad Rafael Landívar, en septiembre.

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN

Académicos UIA en otras instituciones

■ Universiteit Leiden

Invitada por la Facultad de Letras de la *Universiteit Leiden* y luego de un proceso de selección entre varios profesores europeos latinoamericanistas, la **Mtra. Laura Pérez Rosales**, académica de tiempo del Departamento de Historia, impartió cursos sobre Historia de América Latina siglos XIX y XX para alumnos de la carrera de Letras y Cultura Latinoamericanas, durante el año 2001. Además, estuvo a cargo de asignaturas como México Contemporáneo, México siglo XIX y México siglo XX. Adicionalmente asesoró a estudiantes que preparaban sus tesis sobre algún aspecto relacionado con los cursos impartidos. La invitación de Leiden se inscribió en el marco del Convenio de cooperación existente con la UIA.

■ Brunel University

El **M. en C. Luis Miguel Martínez Cervantes**, académico de tiempo del Departamento de Ingenierías, realiza una estancia doctoral en *Brunel University*, de Londres, desde noviembre de 2001 y hasta abril de 2002.

■ Universidad Ricardo Palma

A fin de participar en el intercambio de profesores previsto en el Programa de Cooperación Educativa y Cultural entre la República del Perú y los Estados Unidos Mexicanos para el periodo 1999-2001, la *Escuela de Post Grado de la Universidad Ricardo Palma* extendió una invitación al **Mtro. Rodrigo Witker Barra**, académico del Departamento de Arte, para desarrollar el curso "La exposición como medio de comunicación", con alumnos de la Maestría en Museología. El curso fue impartido del 1° al 5 de octubre.

■ Actividades Internacionales

• El 8 de septiembre, la **Mtra. Shulamit Goldsmit Brindis**, coordinadora del Programa de Cultura Judaica, participó en el *Congreso Internacional de LASA (Latin American Studies Association)*, efectuado en Washington, D.C., con la ponencia "Carmen Romero Castelló de Díaz: Discreta presencia, poder real", en el panel interamericano 'Mujeres atrás del Poder'.

• Del 7 al 10 de octubre se realizó en Alemania el *XXVII Deutscher Romanistentag*. La sede fue la *Ludwig-Maximilians-Universität München*. El encuentro anual tiene como objeto de estudio e

intercambio académico, las lenguas y culturas romances. En esta ocasión llevó por título: *Die Einheit der Vernunft in der Vielzahl ihrer Stimmen* (La unidad de la razón en la multiplicidad de sus voces). La **Dra. Gloria Ma. Prado Garduño**, profesora del Departamento de Letras, fue invitada a participar con la ponencia: "Entre un macro y un microproyecto constructivo/deconstructivo de nación: Dos novelas mexicanas de fines de siglo".

• En el *VI Congreso Iberoamericano en Microscopía Electrónica*, celebrado en Veracruz (México), participó el **Mtro. Rodolfo Estrada Guerrero**, académico del Departamento de Ciencias, con las ponencias "Microstructural Characterization of Cellulose Acetate Films with Control Porosity" y "Cellulose Acetate Membranes with Adjustable Pore Size". El Congreso estuvo a cargo del Comité Interamericano de Sociedades de Microscopía Electrónica, A.C., del 7 al 11 de octubre.

• La **Mtra. Sylvia Narváez García**, académica del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, participó en el *Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología* con la ponencia "Aproximación teórica para el análisis del proceso de privatización de la industria eléctrica y la respuesta del Sindicato Mexicano de Electricistas", celebrado en Guatemala, del 28 de octubre al 4 de noviembre.

• Al *Congreso 2001 de la American Anthropology Association* acudió el **Dr. Casey Walsh**, también académico del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, para presentar la ponencia: "Eugenic Acculturation: Manuel Gamio, the SSRC Committee on Human Migration and the Anthropology of Development in Mexico, 1920-1940". El congreso tuvo lugar del 28 de noviembre al 2 de diciembre, en Washington, D.C.

• A invitación del Comité Organizador del *Simposio Internacional de Química en Microescala*, celebrado en la Hong Kong Baptist University, del 13 al 17 de diciembre, participó nuestro Centro Mexicano de Química en Microescala representado por el **Dr. Jorge G. Ibáñez Cornejo**, del Departamento de Ciencias, quien ofreció una conferencia titulada: "Electrochemistry and Environmental Remediation", y un taller teórico-práctico intitolado: "Microscale Electrochemistry Applied to Environmental Problems".

■ Congresos nacionales

• Del 1º al 5 de octubre, el **Mtro. Adolfo Finck Pastrana**, académico del Departamento de Ingenierías, acudió a la *XXV Semana Nacional de Energía Solar*, organizada por la Asociación Nacional de Energía Solar y efectuada en San Luis Potosí, S.L.P., donde presentó su trabajo: "Aplicación de un protocolo experimental para la evaluación del desempeño térmico de un horno solar tipo caja".

• En Toluca, Edo. de Mex., del 7 al 12 de octubre, tuvo lugar el *XXXIV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana* donde participó la **Mtra. Bertha Madrid Núñez**, del Departamento de Ciencias y como Coordinadora del Encuentro de Escuelas Particulares del Congreso para sustentar la charla "¿Quién enseña las matemáticas en México?"

• Con el tema "Estrategias de solución de problemas de la vida cotidiana", la **Mtra. Mercedes de Agüero Servín**, del Departamento de Educación y Desarrollo Humano, asistió al *VI Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Investigación Educativa*, A.C., celebrado en Manzanillo, Col., del 6 al 10 de noviembre.

• El **Ing. José Antonio Esteva Maraboto**, Director de la División de Investigaciones Interdisciplinarias, participó en el *XV Congreso Nacional de Posgrado* efectuado en Xalapa, Ver., en noviembre. El tema de

su presentación fue: "Posgrados interinstitucionales y estrategias de cooperación: una mirada a la experiencia de la Universidad Iberoamericana".

■ Visitas académicas

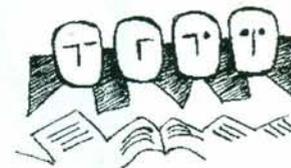
• Del 16 al 22 de septiembre, los **Mtros. Enrique Sánchez y Aguilera y Antonio Gen Mora** visitaron la *McMaster University*, en Ontario (Canadá), para trabajar sobre el proyecto de resolución de problemas que desarrolló esa Universidad y que se está instrumentando en la UIA.

• Los **Arquitectos Gabriela Lee Alardín y Alejandro Aguilera** realizaron un viaje con fines académicos a la *Universidad Rafael Landívar*, en la Ciudad de Guatemala, del sábado 10 al lunes 12 de noviembre. En este viaje se presentaron nueve proyectos de alumnos de los cursos de Proyectos V, VI y VII sobre el tema "La Puerta", conjunto de servicios para el cruce fronterizo en la zona de La Mesilla, en la frontera México-Guatemala. El mismo proyecto fue resuelto por otro grupo de alumnos de la universidad guatemalteca. El objeto fue realizar una presentación de todas las propuestas frente a alumnos y profesores y tener una sesión de comentarios de los participantes.

• La *Academia de Derecho Internacional de La Haya* recibió del 16 al 25 de noviembre la visita de la **Mtra. Loretta Ortiz Ahlf** y de la **Lic. Ma. Luisa**

Dobernig Gago, Directora y Coordinadora del Departamento de Derecho, respectivamente, quienes fueron a estudiar aspectos sobre la organización de un curso que impartirá la Academia en la UIA, en octubre de 2002.

• Para organizar la próxima *reunión internacional de ISJACHEM*, el *Comité Ejecutivo* de dicha asociación jesuita que agrupa a las universidades que ofrecen programas de química e ingeniería química en el mundo, su Presidente, el **Dr. Mario Bravo Medina**, Coordinador de Desarrollo Académico Tecnológico, realizó una estancia del 29 de noviembre al 9 de diciembre en la *Ecole Supérieure d'Agriculture de Purpan*, ubicada en Toulouse, Francia.



C O N V E N I O S

■ INSTITUTE OF INTERNATIONAL EDUCATION

■ Instituto Hispano-Mexicano de Investigaciones Científicas, A.C.

A efectos de que la Dirección de Educación Continua, a través de la Subdirección de Idiomas y Comunicación Intercultural, pueda administrar el examen TOEFL Institucional del Educational Testing Service, el 5 de julio se firmó la actualización del **Convenio**.

Informes: Subdirección de Idiomas y Comunicación Intercultural, leticia.cavazos@uia.mx

El 4 de septiembre, en las instalaciones del Instituto Cultural Domecq, tuvo lugar la firma de un **Contrato de Comodato** y de un **Contrato de Donación**, por los cuales se transfiere a la Biblioteca "Francisco Xavier Clavijero", de la Universidad Iberoamericana, el acervo bibliográfico del Instituto Hispano-Mexicano de Investigaciones Científicas, A. C. (conocido también como la Fraternidad Iberoamericana). El material que ahora custodiará la UIA es rico en tópicos de lengua, historia, sociedad y cultura de España y Latinoamérica. Fue conformado con textos importantes entre los años treinta y ochenta y desde 1985 estaba en la biblioteca del Instituto Cultural Domecq, cuyas autoridades se manifestaron complacidas de que el Archivo pase a nuestra universidad. A la sesión formal de entrega-recepción estuvieron los representantes de las instituciones implicadas: C.P. Jorge Aranda Lizarriturri, Tesorero del IHMIC; el Sr. Don Antonio Ariza Cañadilla, Presidente de Domecq; el Mtro. Enrique González Torres, Rector; el Arq. Luis Ortiz Macedo, Presidente Ejecutivo del ICD; y el Lic. Lucas Lizaur Pernaute, Prosecretario de Acción Cultural del Casino Español de México.

■ L'Ecole Speciale d'Architecture

Desde 1996 se había venido colaborando con L'Ecole Speciale d'Architecture y el 12 de octubre se oficializó el programa de intercambio de estudiantes mediante la suscripción de un **Agreement**. Como es obvio, el Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño será el beneficiario central.

Informes: Subdirección de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx



C O N V E N I O S

■ Consejo Popular Juvenil de Santa Fe, A.C.

El 8 de octubre se renovó el **Convenio de Colaboración en Servicios Académico-Profesionales** con el Consejo Popular Juvenil de Santa Fe, A.C. Dicho organismo ha colaborado durante varios años fundamentalmente en programas de servicio social. Hace algunos años se publicó un libro con la experiencia de campo en un proyecto tipo.



La Dra. Carmen Bueno, Directora del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, promovió la suscripción de un **Academic Cooperation Agreement** y su correspondiente **Supplemental Letter of Agreement**, con la University of Calgary, de Canadá. En esa universidad canadiense colabora la Dra. Denisse Brown, que durante varios años trabajó en la Universidad Iberoamericana, adscrita al Departamento promotor del convenio. El segundo documento establece los términos de referencia para llevar a efecto el intercambio de profesores y el de estudiantes. Por la UIA suscribió el rector, Mtro. Enrique González Torres, S.J., y por la contraparte el Vicepresidente de Finanzas y Servicios en nombre de los Gobernadores de la University of Calgary, G. Keith Winter.

Informes: Subdirección de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx; Subdirección de Apoyos para la Superación Académica, alejandra.santoyo@uia.mx



En el marco de una estrategia global de colaboración con organismos de impacto social y calidad académica reconocida, la Dirección de Educación Continua gestionó la suscripción de un **Convenio General de Colaboración** con el Centro Interamericano de Gerencia Política (CIGP), que sirva como paraguas para un conjunto de actividades que se pretende realizar entre las que destaca el diplomado "Gerencia de Campañas Políticas" que, mediante **Contrato**, se ofrece en la UIA desde noviembre y hasta mayo del año 2002. El Convenio, cuya vigencia es de cuatro años, fue firmado por el Presidente del CIGP, Lic. Ralph Murphine, y por el Rector de la UIA, Mtro. Enrique González Torres, S.J.

El CIGP es una organización privada que tiene como misión el fortalecimiento de las democracias en la región a través de actividades dirigidas a líderes políticos y comunitarios, profesionales y académicos, mediante el intercambio, la promoción de ideas y conocimientos, en el campo de la mercadotecnia, la gerencia política, las comunicaciones en campañas electorales modernas y en la gestión de Gobierno en los países latinoamericanos, independientemente de las ideologías políticas. El Centro está integrado por consultores políticos profesionales y académicos de diversos países y de distintas orientaciones ideológicas, pertenecientes a: The American Association of Political Consultants (AAPC) y la Asociación Latinoamericana de Consultores Políticos (ALACOP).

Informes: Dirección de Educación Continua, www.dec.uia.mx

■ Gobierno del Distrito Federal



El 7 de noviembre, en el Aula Santa Teresa, tuvo lugar la ceremonia de firma de la renovación del **Convenio General de Colaboración**, entre el Gobierno del Distrito Federal y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Los titulares de las partes suscribieron el documento: el Jefe de Gobierno, Lic. Andrés Manuel López Obrador, y el Mtro. Enrique González Torres, S.J., Rector. Este acto fue al inicio de la conferencia que sustentó el Lic. López Obrador en su visita a la Universidad Iberoamericana. Los compromisos empeñados procuran el aprovechamiento de la infraestructura y experiencia de ambas entidades con el fin de desarrollar acciones conjuntas de investigación, capacitación, asesorías, cooperación académica y difusión de la cultura.

■ UNESCO/OREALC

Por invitación de la Oficina Regional de la UNESCO para América Latina (OREALC), el Dr. Carlos Muñoz Izquierdo participó en el concurso que dicha Oficina promovió con el propósito de asignar el Proyecto Regional de Indicadores Educativos mediante un **Fee Contract**. El proyecto presentado por el Dr. Muñoz Izquierdo fue ganador del concurso y ahora, con el apoyo de un equipo de investigadores adscritos a la Unidad de Investigaciones Interdisciplinarias en Educación, de la cual es responsable el propio Dr. Muñoz Izquierdo, lleva a cabo el estudio "Marco teórico-conceptual de la categoría de impacto social de la educación e información disponible para la construcción de los indicadores respectivos". El contrato fue reformulado por ampliación en el objeto de estudio, cambios en las fechas de entrega y monto a pagar. El nuevo instrumento fue suscrito el 15 de octubre por la Sra. Ana Luiza Machado, Directora UNESCO/OREALC, y por el Mtro. José Ángel Pescador Osuna, Vicerrector Académico de la UIA. Agradecemos al Dr. Muñoz Izquierdo las oportunas aclaraciones a la nota de referencia publicada en el número anterior de esta publicación.

C O N V E N I O S



HOCHSCHULE BREMEN
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Para institucionalizar las actividades que desde hace varios años tienen lugar entre los Departamentos de Administración y Contaduría Pública, de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, y la School of International Business de Hochschule Bremen, de Alemania, el 19 de noviembre entró en vigor un **Agreement of Cooperation** y su correspondiente **Addendum**. Los rectores de ambas casas de estudio firmaron los instrumentos: Prof. Dr. h. c. Ronald Mönch y Mtro. Enrique González Torres, S.J.

Informes: Subdirección de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx; Subdirección de Apoyos para la Superación Académica, alejandra.santoyo@uia.mx

■ TV Azteca, S.A. de C.V.

El 12 de noviembre fue firmado el **Convenio Específico de Colaboración Número 1** entre TV Azteca, S.A. de C.V. y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, para dar cauce al proyecto de investigación denominado "Análisis discursivo y sociocultural de dos telenovelas". El trabajo estuvo a cargo del Mtro. David Marques Carballo y de la Lic. Elena Ledezma, académicos del Departamento de Comunicación.

■ Hewlett Packard de México, S.A. de C.V.

Con la presencia de la Sra. Ann M. Livermore, Vicepresidenta Mundial de Hewlett Packard Co., que atestiguó la firma del **Convenio General de Colaboración** entre la Universidad Iberoamericana y Hewlett Packard de México, S.A. de C.V., el miércoles 5 de diciembre arrancó la tercera fase de cooperación entre ambas entidades. Los beneficios de este amplio convenio serán extensivos a los planteles del Sistema Educativo UIA-ITESO y abarcan los ámbitos de superación académica, docencia, investigación, servicios académico-profesionales, difusión y financiación para equipamiento. Así fue acordado por las partes y rubricado por sus autoridades: Ing. Carlos Guzmán Bofill, Presidente y Director General; y Mtro. Enrique González Torres, S.J., Rector.



■ Universidad de Deusto



En el marco de la visita realizada a la Universidad Iberoamericana por el Rector de su hermana Universidad de Deusto, el 6 de diciembre, en la Sala del Senado Universitario, se efectuó la ceremonia de firma del **Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural** que refrenda los estrechos lazos que unen ya a las dos universidades jesuitas. Luego de firmar, los rectores, Dr. José Ma. Ábrego de Lacy, S.J., y Mtro. Enrique González Torres, S.J., expresaron sus puntos de vista sobre la amplitud de los campos en que ya se trabaja conjuntamente: Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina; Programa Sócrates-Erasmus para el programa de Derechos Humanos; movilidad de estudiantes, profesores, investigadores y gestores en diferentes modalidades; programa de estudiantes visitantes; programas impartidos en la UIA con apoyo de Deusto. Atestiguó la firma el Dr. José Luis Cincunegui, S.J., Vicerrector del Campus San Sebastián de la propia Universidad de Deusto.

Informes: Subdirección de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx; Subdirección de Apoyos para la Superación Académica, alejandra.santoyo@uia.mx

■ Chemonics International, Inc.

El Departamento de Economía promovió un **Contrato** con Chemonics International, Inc. para realizar un estudio solicitado por la United States Agency for International Development (USAID), cuyo título es "Estudio sobre las necesidades y prioridades de las Microempresas y su potencial como arraigadores de la población mediante generación de empleo e ingreso en México". El estudio se realizará en conjunto con el Colegio de la Frontera Norte. Este contrato constituye la segunda parte del estudio solicitado por la USAID. La Gerente de la Estrategia de Apoyo a la Microempresa, Anita Campion, y el rector, Enrique González Torres, S.J., firmaron el documento el 7 de diciembre. La Dra. Carla Pederzini Villarreal es la responsable operativa por parte de la UIA.

R E D E S Y C Á T E D R A S



RED ALFA-EPI

El Programa de Derechos Humanos, a través de la Mtra. Mariana Valdés Riveroll, participó en la primera reunión de implementación del Proyecto ALFA-EPI, Red sobre la *Educación para la Paz y la Interculturalidad*, celebrada en Lima, del 26 al 28 de septiembre.

Conforman la red, la Universidad de Deusto (España) como coordinadora; la UIA-Ciudad de México, la Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá (Colombia), la Universidad Mayor de San Simón (Bolivia), la Universidad Rafael Landívar (Guatemala), la Pontificia Universidad Católica del Perú, Uppsala Universiteit (Suecia), Bradford University (Reino Unido) y la University of Ulster (Irlanda del Norte).

UNESCO

La Cátedra UNESCO participó en la presentación de propuestas para la reforma a la *Ley Federal de Telecomunicaciones*, convocada por la Comisión Parlamentaria en Telecomunicaciones (Senado y Cámara de Diputados). Este proceso se llevó a cabo en la segunda quincena de octubre de 2001.

El Mtro. José Carreño Carlón, en su calidad de titular de la Cátedra UNESCO/UIA y miembro del Consejo Directivo de ORBICOM, red mundial de Cátedras UNESCO en Comunicación, asistió a las reuniones de la *International Communication Association* (ICA) y la *International Association of Mass Communication Research* (IAMCR) celebradas en Austin, Texas (EUA), del 15 al 17 de noviembre. En las reuniones se presentó la investigación sobre Brecha Digital y Acceso Equitativo que está coordinando ORBICOM, y en la que la Cátedra UNESCO/UIA tiene actividad importante. Asimismo, se dio a conocer el material recopilado y transcrito del Seminario sobre Acceso Equitativo realizado hace un año en la UIA.

La UIA delegó en la Dra. Carmen Rico de Sotelo, de la Universidad Católica del Uruguay, la representación en la consulta técnica de la UNESCO sobre Investigación en Tecnologías de Información y Comunicación, celebrada a principios de diciembre en Leicester University (Gran Bretaña).



Actualmente se está elaborando el mapa de navegación para producir digitalmente las memorias de los congresos sobre acceso a las TIC que ha realizado la Cátedra UNESCO.

KONRAD ADENAUER

El Programa Iberoamericano de Derecho de la Información continuó en igual grado sus trabajos durante el segundo semestre de 2001. Los días 22 y 23 de noviembre se celebró el Segundo Congreso Nacional de Derecho de la Información en Mazatlán, Sinaloa, donde como es tradicional, se ofreció un foro de participación tanto de distinguidos académicos como de los estudiantes interesados. Participaron en el Congreso personalidades como Ginger Thompson (*New York Times*), Dip. Fed. Luis Miguel Barbosa (PRD), Dip. Fed. Ney González (PRI), Pascal Beltrán del Río (*Revista Proceso*), el Mtro. José Carreño Carlón (UIA), y más de 700 asistentes que participaron en conferencias y mesas de discusión.

Se publicó y presentó el libro *El Derecho de Acceso a la Información*, de los coordinadores Dr. Ernesto Villanueva e Issa Luna Pla, coedición UIA-Fundación Konrad Adenauer, que ofrece las



Konrad
Adenauer-
Stiftung

memorias de las conferencias presentadas durante los seminarios anteriormente realizados.

Informes: Issa Luna Pla, Directora Ejecutiva de la Cátedra Konrad Adenauer; issa.luna@uia.mx



El 8 de noviembre tuvo lugar la segunda sesión de la Cátedra *Globalización, Democracia y Procesos políticos en América Latina*, fundada por la UIA y la Corporación Escenarios, integrada por 14 ex mandatarios latinoamericanos. Tocó el turno al **Lic. Miguel de la Madrid Hurtado**, Presidente de México de 1982 a 1988, quien disertó sobre "El impacto de la globalización en América Latina: el caso de México", en que expuso las ventajas y desafíos que representa el fenómeno globalizador para esta región del mundo y para nuestro país, en ámbitos como la política, la educación, la cultura y la economía.



PRESENCIA EN MEMBRECÍAS

• HACU

Del 28 al 30 de octubre el Mtro. Luis Núñez Gornés, Director de Cooperación Académica, participó en la **15ª Conferencia Anual de HACU** (Hispanic Association of Colleges and Universities), celebrada en San Juan, Puerto Rico, cuyo tema central fue "Excelencia a través de la diversidad: celebrar nuestro pasado y reconfigurar nuestro futuro".

• AMPEI



La Mtra. Catherine Fanning Woodruff, Subdirectora de Intercambio Estudiantil, representó a la UIA en la **reunión anual de AMPEI**, efectuada en La Paz, B.C.S., del 4 al 6 de noviembre.

D I S T I N C I O N E S Y R E C O N O C I M I E N T O S

Universidad Iberoamericana

En la XIV Asamblea General Ordinaria de la **Unión de Universidades de América Latina**, celebrada en la Universidad de San Carlos (Guatemala), y en el marco de la Cumbre Latinoamericana de Rectores, se eligió al *Mtro. Enrique González Torres, S.J.*, Rector, como **Vocal Titular de Investigación Científico-Técnica**, para el periodo comprendido de octubre 2001 a octubre 2004.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), agradeció a la UIA su participación como **dictaminadora del Programa de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional**, el cual facilita la cooperación entre las comunidades estudiantiles y docentes de México y América Latina y fortalece el conocimiento de las culturas de sus pueblos.

Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Como resultado del Foro de Vivienda organizado por la UIA en febrero, se ha dado una fructífera relación de trabajo con la Secretaría de Desarrollo Social. Ello ha provocado que la UIA sea distinguida con la responsabilidad de la **Secretaría Ejecutiva de la Comisión Académica** que, con otras comisiones, formará el **Consejo Nacional de Vivienda**. La *Arq. Rocío O'Dogherty Madrazo* y el *Arq. Jorge Ballina Garza* participan activamente.

La **Cruz Roja Mexicana** utilizará un formato nuevo de alcancía en su colecta nacional 2002. Los *alumnos del séptimo semestre* de la licenciatura en *Diseño Industrial* concibieron una alcancía inviolable y difícil de duplicar y fueron **reconocidos por el presidente del Consejo Nacional de Directores** de la Cruz Roja.

Departamento de Ciencias

Una vez más el *Dr. Mauricio Terrones Maldonado*, investigador egresado de la Licenciatura en Ingeniería Física '92, recibió otro reconocimiento internacional: el **Premio Javed Husain para Científicos Jóvenes**, de la **UNESCO**, mismo que le fue entregado en París el 19 de octubre. El *Dr. Terrones* ha realizado trabajos



de investigación en el campo de la nanotecnología del carbono, el desarrollo de los nanotubos de carbono alineados y sus posibles aplicaciones.

El *Dr. Rafael Alfredo Díaz Real*, coordinador de Posgrado en Ingeniería Química, fue aceptado como **Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias**, luego de acreditar el proceso de admisión.

Departamento de Economía

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social entregó las designaciones del **Premio Nacional de Investigación Laboral 2001**, el 6 de diciembre. En la categoría de tesis de licenciatura en áreas de Economía y Administración, a *Valeria Martínez Rodríguez* le fue concedido el **tercer lugar** por su trabajo "Niveles y distribución de la educación por ocupación en México: barreras de entrada 1993-1998".

Departamento de Psicología

En el mismo **Premio Nacional de Investigación Laboral 2001**, pero en el área de Derecho y otras Disciplinas, la tesis de licenciatura "Los conceptos psicológicos utilizados en revistas de administración relacionados con los temas de planeación estratégica y calidad total", de *Nora Alhi Sandoval Verduzco*, de Psicología, obtuvo el **cuarto lugar**.

Departamento de Comunicación

El *Mtro. Jorge Amtmann Ituarte*, académico de asignatura, fue el ganador del **Premio La Diosa de la Luz**, otorgado por la **revista Zoom** por ser considerado el **mejor fotógrafo industrial 2001**. El premio es una digna respuesta a 21 años de experiencia profesional, carrera en la que ha sido recompensado con otras distinciones. Semanas después de obtener el premio montó una exposición con parte de su obra en la UIA.

Departamento de Ingenierías

El **Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos** otorgó al *Ing. Pedro Reyes Rodríguez* el **Premio Estanislao Ramírez**, durante la XLI Convención Nacional. Durante la ceremonia de premiación a la excelencia profesional en ingeniería química se reconoció la trayectoria de una vida ardua dedicada a la excelencia en la docencia, en la persona del *Ing. Reyes Rodríguez* quien, desde 1962 es profesor de asignatura de la UIA, y fue el creador y constructor de los laboratorios de Ingeniería Química de la universidad. Su original creación de laboratorio con equipos de pequeña escala trascendió y el sistema fue adoptado por otras instituciones mexicanas. Además, el *Ing. Reyes* fue pionero en la

instrumentación de "prácticas proyecto" que promueven el trabajo multidisciplinario de alumnos y profesores, de manera interactiva.

Departamento de Salud

La *Mtra. Teresa Ochoa Rivera*, académica de tiempo, recibió el **premio único** que otorga **Procter & Gamble** por su trabajo "Prevalence of Malnutrition in Children under five years in seven indian communities in the Sierra Tarahumara", presentado en el **17º Congreso Internacional de Nutrición**, efectuado en Viena, Austria. El trabajo fue producto de la línea de investigación de la UIA *Apoyo alimenticio de la población indígena Tarahumara*.

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

Gisela Hernández, estudiante del segundo semestre en Ciencias Políticas y Administración Pública, ganó el **Certamen Nacional de Ensayo Político 2001**, organizado por el **Instituto Mexicano de la Juventud**, con el tema "Globalifóbicos: ante la globalización económica, la globalización de la resistencia".

División de Investigaciones Interdisciplinarias

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, entregó al *Dr. Carlos Muñoz Izquierdo* el **Premio ANUIES por la Contribución a la Educación Superior 2001**, el 26 de octubre, en el marco de su 32ª Sesión Ordinaria de la Asamblea General, en ceremonia realizada en la Universidad Juárez de Durango. El *Dr. Muñoz Izquierdo* es Coordinador de la Unidad de Investigaciones Interdisciplinarias en Educación de la UIA Ciudad de México, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III, y desde 1963 se incorporó a las actividades de investigación educativa, invitado por el *Dr. Pablo Latapí*. Entre las distinciones más importantes recibidas por el *Dr. Muñoz Izquierdo*

están el Premio Latinoamericano en Educación Andrés Bello, otorgado por la Organización de Estados Americanos en 1994; el Premio Científico Luis Elizondo, del ITESM, en 1992; en 2000, la Cátedra Robert F. Kennedy en Harvard University, merecimiento que se concede a intelectuales y científicos de América Latina, como Paulo Freire y Carlos Fuentes. El Dr. Muñoz Izquierdo ha realizado estudios de las relaciones existente entre la educación, la economía y la sociedad para diversos organismos nacionales e internacionales como la



se suma al que ya había recibido el Dr. Ernesto Meneses, S.J.(†), ex-Rector de la UIA, en 1997.

propia ANUIES, el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO; es, además, miembro de innumerables Jurados y Consejos relacionados con la Educación. Este premio ANUIES para un académico de la UIA,

Dirección de Educación Continua

Denise Rubinstein Friedstadt, alumna del Diplomado para la Formación del Chef, obtuvo el **tercer lugar** en el **Tercer Concurso Gastronómico Interuniversitario Caterplan-Food Service 2001**, en noviembre. La convocatoria a participar fue emitida por Food Service, empresa del Grupo Unilever de México, dedicada a la producción de importantes marcas de la industria alimenticia.

I N T E R C A M B I O

Intercambio Estudiantil, Becas y Programas para Extranjeros

Durante el semestre Otoño 2001 participaron 124 alumnos de la UIA en programas de intercambio con 50 universidades de 18 países. Se recibieron 58 alumnos extranjeros provenientes de 21 países y de 30 universidades para cursar dicho semestre en la UIA Ciudad de México.

Nuestros alumnos visitantes asistieron a un programa de inducción general que incluyó la ubicación física de los diversos departamentos, salones de clases, biblioteca, enfermería, capilla, áreas deportivas y cafeterías. También presenciaron una plática ofrecida por alumnos UIA que participaron en el programa de intercambio estudiantil en semestres previos, así como con la cooperación de estudiantes extranjeros visitantes que prorrogaron su estancia en nuestra universidad. Los nuevos estudiantes tuvieron la oportunidad de hacer todo tipo de preguntas sobre la UIA, costumbres mexicanas, seguridad en la Ciudad de México, y procesos de adaptación e integración a una cultura diferente a la suya propia. Además, quienes contrataron el servicio de alojamiento supervisado por la Oficina de Hospedaje continuaron con una extensiva sesión para informarles sobre el reglamento y condiciones del servicio.

Para celebrar las fiestas patrias mexicanas, se ofreció una típica comida mexicana a todos los alumnos extranjeros que disfrutaron no sólo de los alimentos sino de la oportunidad de conocerse entre ellos.

Después de los acontecimientos del 11 de septiembre en Nueva York, se ofreció una misa el 18 de septiembre para rogar por las víctimas y sus familiares. El Rector, Mtro. Enrique González Torres, S.J., ofició la celebración en que participaron estudiantes de diversas nacionalidades.

El 17 de octubre, durante la celebración del día "Ibero tu Espacio", alumnos UIA y extranjeros, en conjunto, proporcionaron información a todos los estudiantes preparatorianos que nos visitaron para informarse sobre los procedimientos de admisión, posibilidades de estudios y servicios que la Universidad Iberoamericana les ofrece. En esta ocasión se estrenó un llamativo exhibidor portátil desde el que nuestros estudiantes proporcionaron información sobre los procedimientos de Intercambio

Estudiantil y de PEX (Estudios en el Extranjero). Además, a petición de varios profesores, se han impartido presentaciones a alumnos UIA que están iniciando sus estudios profesionales, para que conozcan la opción de realizar por lo menos un semestre de su carrera en el extranjero.

El día jueves, 22 de noviembre, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de constancias de estudios de Intercambio y Estudios en el Extranjero, tanto para alumnos UIA que estuvieron en el extranjero en Primavera 2001, como para alumnos extranjeros visitantes en la UIA, correspondientes al semestre de Otoño 2001. La ceremonia fue presidida por el Rector.

A lo largo del cuatrimestre se organizaron juntas informativas de integración cultural, así como de procedimientos de altas y bajas, para todos aquellos alumnos UIA que participarán en los programas de intercambio estudiantil y PEX correspondiente al semestre de Primavera 2002.

Del 21 al 28 de octubre, 40 alumnos y 4 profesores provenientes de la **Universidad del Sagrado Corazón**, de San Juan, Puerto Rico, desarrollaron una intensa semana de estudios en el Departamento de Comunicación en donde participaron en varias conferencias ofrecidas por especialistas en el tema. Además realizaron visitas a Televisa, TV Azteca y Radio Centro, para que los alumnos pudieran percatarse del trabajo que hay en estudios de radio y televisión en México. También realizaron visitas culturales.

El octavo grupo proveniente del **North Carolina Center for International Understanding**, la asociación de Carolina del Norte, EUA, que agrupa a líderes públicos y privados que se encuentran profundamente interesados en comprender las causas que originan el movimiento migratorio México-EUA, inició su programa de trabajo el 29 de octubre. Su amplio programa cubrió conferencias de diversos temas como educación, economía y cultura, combinadas con contactos directos con comunidades, maquiladoras y centros de desarrollo que les proporcionaron casos e información de primera mano para ayudarles a entender esta realidad social.

D E P A R T A M E N T O S U I A

El 23 de febrero de 1998 se integraron los programas de Ingeniería en un solo Departamento agrupando a nueve licenciaturas y a cuatro posgrados, dentro de la División de Estudios Profesionales:

- Ingeniería Biomédica
 - Ingeniería Civil
- Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones
 - Ingeniería Física
 - Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica y Eléctrica
 - Ingeniería Química
- Sistemas Computarizados e Informática
 - Tecnología de los Alimentos
 - Maestría en Ingeniería de Calidad
- Maestría en Ingeniería Industrial con especialidad en Sistemas de Manufactura
 - Maestría en Ingeniería con Especialidad en Administración de la Construcción
 - Maestría en Ingeniería en Sistemas Empresariales

Para establecer programas específicos que dieran un lugar al desarrollo tecnológico y al cómputo, se designaron las coordinaciones siguientes:

- Coordinación de Desarrollo Académico Tecnológico
- Coordinación de Cómputo Académico de Ingenierías
- Coordinación de Laboratorios de Ingenierías.



Departamento de Ingenierías

PROGRAMAS

■ Ingeniería Biomédica

En México, la carrera de Ingeniería Biomédica nace en 1973 en la Universidad Iberoamericana, como consecuencia de la visión de futuro que ha caracterizado a esta institución. Ofrece una sólida formación en varias disciplinas de ingeniería (electrónica y mecánica principalmente) en paralelo con fisiología y bioquímica, para conocer a fondo los sistemas y procesos biológicos con los cuales interactúa la tecnología biomédica. La preparación de los estudiantes tiene un enfoque netamente teórico-práctico, con énfasis en el trabajo de laboratorio en donde los alumnos aplican y desarrollan sus conocimientos y habilidades de análisis, creatividad y diseño. Adicionalmente, ofrece también varios cursos que permiten desarrollar habilidades administrativas y de planeación a los futuros ingenieros. En la actualidad el programa cuenta con los *Subsistemas de Ingeniería Clínica, Instrumentación Médica, Biomecánica y Tecnología Ambiental*.

La UIA cuenta con los siguientes *laboratorios* de apoyo a la licenciatura: Instrumentación, Tecnología Ambiental y Salud en el Trabajo, Ingeniería de Rehabilitación, y General de Biomédica. Sus principales funciones son impartir y desarrollar prácticas en las materias de Ingeniería de Rehabilitación y Biomecánica; ser lugar en donde se diseñen y construyan físicamente prototipos de ayudas técnicas; servir como lugar de reunión de personas con discapacidades que fungirán como instructores y asesores en la elaboración de las ayudas técnicas; demostrar la importancia de hacer más seguros los lugares de trabajo a partir de la medición, monitoreo y control de variables ambientales. La UIA es pionera en este enfoque de la tecnología ambiental a partir de la ingeniería biomédica promoviendo el desarrollo y colaboración interdisciplinaria con instituciones públicas y privadas del sector salud y del sector industrial. Se espera que la UIA se convierta en un centro de referencia en el país para ayudas técnicas e ingeniería de rehabilitación para discapacitados, al ser la primera y única universidad en México que ofrece cursos en la especialidad de Ingeniería de Rehabilitación. Se espera ofrecer servicios de consultoría de análisis de riesgos a la industria.

■ Ingeniería Civil

La Licenciatura en Ingeniería Civil tiene sus orígenes en el año de 1953 cuando se funda la Escuela de

Ingeniería. Un año más tarde se creó la carrera de Ingeniería Civil como un programa incorporado a la UNAM. En diciembre de 1958 se tituló el primer egresado del programa de Ingeniería Civil.

A partir de 1988, con las nuevas instalaciones de la Universidad, el programa cuenta con *laboratorios* en las áreas de Hidráulica, Materiales, Mecánica de Suelos, Pavimentos, Equipo topográfico y fotogramétrico, una Estación Sismológica y otra Meteorológica, gracias a lo cual, en 1994, fue posible efectuar la revisión del programa ante el *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*, de los Estados Unidos y, en 1997, ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). En el programa actual, revisado en 1996, se contemplan los siguientes *Subsistemas: Planeación y Sistemas, Proyectos y Construcción*.

Los *laboratorios* de Ingeniería Civil, además de cumplir con la función de docencia, permiten que los estudiantes desarrollen prototipos y ensayos para participar en concursos a nivel nacional e internacional. Como muestra se tiene la participación de alumnos del Laboratorio de Materiales en el *FRP Composites Competition* que organiza el *American Concrete Institute* anualmente, así como en el concurso de fabricación de balsas de concreto, convocado por la *ASCE (American Society of Civil Engineers)*. También, la Coordinación de Ingeniería Civil ha planteado líneas de trabajo en conjunto con Centros de Tecnología del Cemento y del Concreto de importantes empresas fabricantes de cemento.

■ Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones

Se creó en el año de 1968 ante la necesidad apremiante de preparar profesionales capaces de analizar, diseñar, implantar, dar mantenimiento y administrar sistemas electrónicos y de telecomunicaciones, utilizando las más avanzadas herramientas y tecnologías disponibles. A lo largo de estos años el programa se ha caracterizado por la formación de ingenieros competentes en la aplicación de ciencia, ingeniería y creatividad para la solución de problemas concretos de nuestra sociedad.

El programa está reconocido por diversas asociaciones profesionales y la UIA tiene el privilegio de ser una de las pocas instituciones de educación superior mexicanas que cuenta con la certificación del CACEI.

Actualmente el programa ofrece los *Subsistemas de Telecomunicaciones y Tecnologías de Información, Instrumentación y Control, Sistemas Digitales, y Microprocesadores y Sistemas de Información*. Para la práctica de los alumnos se cuenta con los siguientes *laboratorios*: General de Electrónica, de Aplicaciones Específicas y de Telecomunicaciones.

Fue el impacto de las comunicaciones inalámbricas como las redes locales y de área amplia así como los radiolocalizadores y la telefonía celular lo que motivó la creación del Laboratorio de Telecomunicaciones, donde se realiza investigación y docencia en las diferentes áreas de las comunicaciones. En este laboratorio se encuentran los servidores que proveen a los alumnos con servicio de *www*, correo electrónico, bases de datos, listas de discusión, espacio en disco, servidores de impresión y aplicaciones específicas para electrónica, entre otros.

El Laboratorio de Aplicaciones Específicas de Ingeniería Electrónica, apoyado por el Laboratorio de Telecomunicaciones, ofrece infraestructura y herramientas tecnológicas a los alumnos, tesis y académicos de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Biomédica e Ingeniería Industrial cumpliendo con las más altas especificaciones técnicas y generando el desarrollo de tecnologías propias que serán aplicadas al mejoramiento de los procesos académicos de todo el Departamento de Ingenierías. A través de esta infraestructura, se ha fortalecido la vinculación con la industria aplicando tecnologías de diversas firmas como *Sun Microsystems* y *Motorola* promoviendo el desarrollo conjunto.

■ Ingeniería Física

El programa de Ingeniería Física se inicia en el año de 1977, con el fin de proporcionar una enseñanza moderna de la Física, orientada a la ingeniería, educando profesionales que ampliarán las posibilidades de aplicación de la Tecnología. El plan de estudios original considera 3 *Subsistemas* en función a las tendencias y necesidades actuales: *Física, Sistemas Energéticos y Materiales*.

La UIA es la única universidad que cuenta con un *laboratorio* de Películas Delgadas, a nivel licenciatura, en su programa de Ingeniería Física. Se entiende por "película delgada" al elemento material cuyo espesor no sobrepasa el orden de los micrómetros. Entre los principales objetivos de este laboratorio destaca la elaboración y el ensamble de este tipo de elementos, sometiéndolos a pruebas ópticas, mecánicas, térmicas y/o eléctricas para fabricar dispositivos ópticos o electrónicos tales como espejos, filtros de interferencia óptica, sensores fotoeléctricos, superficies selectivas, celdas fotovoltaicas, dispositivos semiconductores, etc.

■ Ingeniería Industrial

El año de 1956 fue clave para el surgimiento de la carrera, ya que en julio se efectuó una reunión en el Club de Industriales de México con el fin de consultar y discutir la posibilidad de abrir la carrera de Ingeniería Industrial, si bien en la UIA se decidió fundar la carrera hasta 1968. Como es de imaginar, el plan de estudios

ha experimentado diversas modificaciones hasta que en 1999 se adecuaron los *Subsistemas* y se abrieron los de *Servicio y Manufactura*.

El programa tiene el privilegio de contar con la certificación del CACEI.

Los *laboratorios* con que cuenta la carrera son: Procesos de Corte de Materiales, Manufactura Avanzada, Tornos, Máquinas Térmicas y Motores, Máquinas Eléctricas, Procesos de Conformado, Materiales y un *taller* de Prototipos Mecánicos.

En el laboratorio de Cómputo de Ingenierías se instalaron 25 estaciones de trabajo provenientes del donativo otorgado por el Programa *PACE de General Motors-Sun Microsystems de México-EDS y UGS Solutions de México*; además, próximamente se recibirán 44 estaciones de trabajo *Sun* con sistema operativo *Unix* y 50 licencias de *Unigraphics*.

Dentro del programa de constante actualización de los productos de *Autodesk*, se adquirieron 25 licencias de *Ansys Multiphysics* y 20 licencias de *CATIA*. *Multiphysics* es un programa de análisis por elemento finito. *CATIA* y *Unigraphics* son programas del más alto nivel en Diseño, Manufactura e Ingeniería por Computadora. Entre los usuarios de *CATIA* se cuentan empresas como Boeing, Daimler Chrysler y Volkswagen. Entre los usuarios de *Unigraphics* están General Electric y General Motors.

En el área de taller de Prototipos Mecánicos los estudiantes desarrollan proyectos que participan en concursos nacionales e internacionales, como la Fórmula SAE y Electratón, donde los alumnos compiten con automóviles desarrollados por ellos mismos.

■ Ingeniería Mecánica y Eléctrica

En el año de 1955 se creó el programa de Ingeniería Mecánica y Eléctrica dentro de la entonces División de Ciencias e Ingenierías. Surgió de la necesidad de preparar profesionistas capaces de generar innovaciones tecnológicas para enfrentar la modernización de la industria, la globalización de la economía y la autosuficiencia tecnológica. La preparación obtenida en Ingeniería Mecánica capacita al estudiante para asumir responsabilidades en la dirección de la empresa industrial moderna, para el diseño mecánico, producción industrial, reparación y mantenimiento de sistemas mecánicos y eléctricos e investigación.

El ingeniero mecánico electricista juega un papel dominante en un amplio espectro de la industria entre las que se encuentran las de transportación, generación de maquinaria pesada, generación de energía, robótica, instrumentos de precisión y numerosas industrias de la transformación.

El programa de IME está acreditado ante el CACEI, distinción derivada de la calidad académica demostrada en beneficio de sus egresados. El programa actual contempla los siguientes *Subsistemas*:

Diseño Mecánico, Manufactura y Mecatrónica con laboratorios de apoyo.

■ Ingeniería Química

La carrera de Ingeniería Química fue fundada en 1945 dentro de la Facultad de Química Berzelius en el Centro Cultural Universitario, precursor de la Universidad Iberoamericana. El fundador fue el Quím. Rafael Illescas, designando meses después al Dr. Luis Verea, S.J. como Director de la Facultad, cargo que desempeñó hasta el año de 1960. En el año de 1970 inició el proceso de creación del Departamento de Ingeniería Química.

En 1975, al fusionarse los Departamentos de Química y de Ingeniería Química se formó el Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas. En 1988, cuando la UIA cambió de sede y después de una reorganización, el Programa de Ingeniería Química se integró al Departamento de Ingenierías. En el programa actual se contemplan los siguientes *Subsistemas*: *Tecnología Química, Biotecnología y Materiales*. El programa cuenta con la certificación del CACEI.

Los alumnos realizan sus prácticas en los *laboratorios* de Materiales, de Biotecnología y de Ingeniería Química.

El laboratorio de Materiales recibe apoyo a través de convenios establecidos con el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, para realización de estudios de morfología de materiales poliméricos, y del Centro de Investigación y Desarrollo de GIRSA, con el que se realiza actualmente investigación en síntesis de polímeros híbridos. En este laboratorio se desarrollan varios proyectos multidisciplinarios de caracterización de materiales.

■ Sistemas Computarizados e Informática

Ante la urgencia de preparar profesionistas capacitados para el desarrollo de sistemas con óptimo aprovechamiento de los recursos de cómputo electrónico más avanzados, en el año de 1982 se inició en la Universidad Iberoamericana la Licenciatura en Sistemas. A partir de su creación el programa se ha caracterizado por preparar profesionistas que desarrollan

habilidades para relacionarse interdisciplinariamente, con capacidad para analizar a detalle las situaciones, sintetizarlas, reconocer su posible sistematización y diseñar creativamente soluciones a planteamientos dentro de las organizaciones en donde la informática se presenta como apoyo esencial a procesos de toma de decisiones. Los cambios y adaptaciones al programa se han reflejado en las revisiones de planes de estudios. Los *Subsistemas* con que actualmente cuenta el programa son: *Sistemas, Administración de Recursos Computacionales e Ingeniería de la Productividad*.

La carrera cuenta con un *laboratorio* de Cómputo especializado de Sistemas con *software* de última tecnología que se utiliza para docencia a nivel licenciatura y maestría, así como en el desarrollo de líneas de investigación y capacitación interna de la planta académica de Ingenierías. En cumplimiento con los lineamientos de modernización de la infraestructura tecnológica, se estableció como estrategia la adquisición de *software* a través de convenios de vinculación industria-academia con las empresas líderes en tecnologías de información *IBM, Borland, ITERA, SAP, SyBase y SIGSA*.

■ Tecnología de Alimentos

El surgimiento del área de Alimentos en la Universidad Iberoamericana, en el año de 1969, respondió a la necesidad de dar respuesta a las nuevas empresas de la industria de alimentos, a la creación de normas de calidad más estrictas, a la implantación de nuevas técnicas de fabricación y al desarrollo de productos novedosos para el mercado. La licenciatura en Tecnología de Alimentos inició operaciones en 1991.

Para el programa es importante formar alumnos con mayor iniciativa e imaginación que coadyuven al aprovechamiento de todos los campos que rodean a la industria alimentaria nacional, que derive en una mayor disponibilidad de alimentos a la población, mayor empleo, ingreso, bienestar, seguridad emanada de la autosuficiencia alimentaria y, por supuesto, para la transformación y ajuste en su filosofía y métodos de operación.

Los *Subsistemas* que ofrece el programa son: *Creación y Administración de Nuevas Industrias, Ingeniería de Proyectos y Tecnologías, y Manejo Posproducción y Captura*. Para la investigación y práctica de los alumnos se cuenta con un *taller* de cereales y dos *laboratorios*: uno de Tecnología de Alimentos y otro de Microbiología.

El programa de Tecnología de Alimentos tiene un importante papel en cuanto a la investigación que se desarrolla en el Departamento y participa en varios proyectos interinstitucionales; tal es el caso del proyecto grupal de investigación entre la UAM-Iztapalapa, la Universidad Veracruzana y la UIA, con financiamiento parcial del CONACYT. Existen otros proyectos conjuntos con la UNAM y la Universidad del Mar, para el desarrollo y evaluación de dietas microencapsuladas y microagregadas para larvas de camarón; un proyecto con el Centro Regional de Investigaciones Pesqueras de Pátzcuaro, para el desarrollo de alimentos microparticulados estables, para el pez blanco de Pátzcuaro; también se desarrolla trabajo con otras instituciones como el Instituto de Biología y el CIBNOR La Paz, B.C.S.

■ Maestría en Ingeniería de Calidad

En 1992 la Universidad Iberoamericana unió esfuerzos con instituciones de reconocido nivel con el fin de ofrecer un programa de calidad a las organizaciones de bienes y servicios. El programa de estudios se diseñó en colaboración con: la Comisión Federal de Electricidad (CFE), el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT), la *American Society for Quality Control (ASQC)*, la Fundación Mexicana para la Calidad Total (FUNDAMECA) y especialistas de algunas organizaciones destacadas en la aplicación de procesos de calidad en nuestro país y ganadoras del Premio Nacional de Calidad.

La Maestría en Ingeniería de Calidad, cuenta con personal académico calificado en las áreas de Ingeniería, Administración y Humanidades, en temas específicos como Metrología, Aseguramiento y Auditoría de Calidad, con el objeto de contribuir a través de la educación a la supervivencia y desarrollo de las organizaciones mexicanas por medio de la calidad, la minimización de la pérdida para la sociedad en la utilización de servicios y productos, el desarrollo e innovación tecnológica, la promoción de relaciones de excelencia y calidad que broten de la calidad de vida de la persona y de la promoción del reparto del valor agregado a los trabajadores.

■ Maestría en Ingeniería Industrial con especialidad en Sistemas de Manufactura

El programa de la Maestría en Ingeniería Industrial en Sistemas de Manufactura inició en el periodo de Otoño 1994, con los objetivos de formar ingenieros que mejoren la calidad y eficiencia de los sistemas de manufactura mediante la aplicación de conocimientos avanzados en las disciplinas de la Ingeniería, y el entendimiento del desarrollo de un producto, de su proceso de manufactura y de su administración.

■ Maestría en Ingeniería con especialidad en Administración de la Construcción

Desde el año de 1979 la Universidad Iberoamericana ha ofrecido la Maestría en Administración de la Construcción a ingenieros civiles, ingenieros militares, arquitectos y demás profesionistas relacionados con la industria de la construcción, con el objetivo de contribuir a la profundización y mejoramiento del conocimiento en la disciplina de la administración y planeación de la construcción, como un aporte al desarrollo de México.

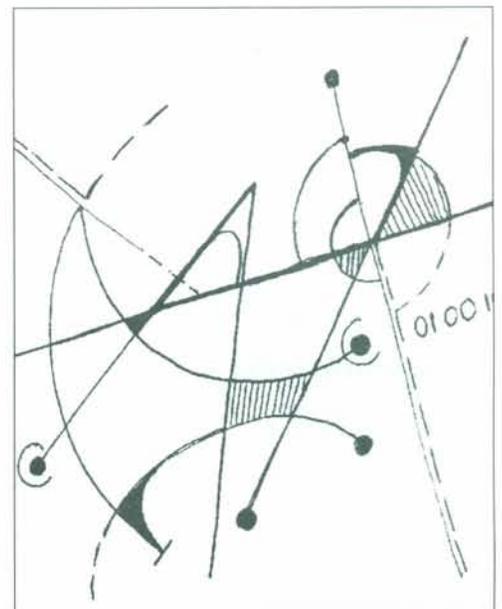
Ante la complejidad que presentan las obras de ingeniería hoy en día y la entrada de México a un mercado globalizado que exige empresas y personal cada vez más calificado, la Maestría brinda en su programa de estudios las herramientas requeridas para que el constructor sea capaz de administrar y planear de forma moderna y eficiente una empresa constructora, un proyecto o una obra.

■ Maestría en Ingeniería en Sistemas Empresariales

La Maestría en Sistemas fue fundada en 1967. A partir de ese momento y hasta 1982, fecha en la que se creó el Departamento de Sistemas, el programa fue coordinado por el Departamento de Ingeniería Civil.

Durante estos años la Maestría ha presentado cambios sustanciales reflejados en el título de la misma: Maestría en Sistemas; Maestría en Sistemas y Planeación; Maestría en Sistemas, Planeación e Informática; Maestría en Ingeniería en Sistemas Empresariales.

Esta última inició en marzo de 1996 consolidando un esfuerzo con base en la detección de inquietudes y necesidades de nuestra sociedad.



CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN (CACEI)

A raíz de la primera reunión formal del Foro del Tratado de Libre Comercio con el tema de Registro y Práctica de la Ingeniería, celebrada en junio de 1993 en Austin, Texas (EUA), se establecieron reglas y procedimientos para aspectos importantes en el ejercicio profesional como el otorgamiento de licencias para el mismo en los tres países (México, Estados Unidos y Canadá). Los estudiantes que egresan de Universidades acreditadas cuentan, así, con ventajas para su desarrollo profesional.

La creación de un sistema de acreditación mexicano, homólogo al que tienen los Estados Unidos y Canadá, se realizó con la finalidad de elevar la calidad de la educación en las Ingenierías de nuestro país e implica evaluar los planes y/o programas de estudio, así como a las propias instituciones educativas. Se verifica que satisfagan los requisitos esenciales mínimos que garanticen en los egresados el perfil del profesional que demanda la sociedad y el mercado de trabajo, de acuerdo con un modelo específico de conocimientos tecnológicos.

De esta forma, en 1994, se creó la Asamblea General del Consejo de Acreditación de la Enseñanza, de la Ingeniería, A.C. (CACEI), con representantes de los Colegios de Ingenieros, de las Asociaciones correspondientes que representan a las instituciones educativas, del gobierno federal y del sector privado.

El marco de evaluación incluye aspectos de la formación de profesionales como los siguientes:

- Definición y características del programa, plan de desarrollo, organismos colegiados, perfil de ingreso y egreso de los alumnos.
- Personal académico, procesos de selección, promoción y formación, número de profesores.
- Alumnos, examen de admisión, becas, desarrollo del alumno.
- Plan de estudios, requerimientos mínimos, guías de estudio, formas de enseñanza.
- Infraestructura de la Universidad, del programa, laboratorios y computación.
- Investigación que desarrolla, liga con la docencia, líneas de investigación.
- Administración del programa, presupuesto, administración académica.
- Difusión del conocimiento y vinculación, publicaciones, convenios, etc.
- Resultados, egresados, titulación, etc.

Los programas que solicitan la evaluación deben integrar un autoestudio basado en estos puntos y reciben la visita de evaluadores quienes verifican también el funcionamiento de las partes de la Universidad que dan servicio a las licenciaturas evaluadas.

Una vez realizada la evaluación, el CACEI entregó los certificados de Acreditación a las licenciaturas en Ingeniería Civil e Ingeniería Química en Agosto de 1997, a las licenciaturas en Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones en Agosto de 1998 y a la licenciatura en Ingeniería Industrial en noviembre de 1999.

En estos procesos de evaluación externa la Universidad encuentra un apoyo muy importante para continuar el desarrollo de planes estratégicos que permitan la mejor formación de nuestros alumnos y la preparación de profesionistas que brinden un servicio de excelencia a los demás.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

El Departamento está integrado por:

- **1,911** Alumnos de Licenciatura
- **173** Alumnos de Posgrado

Alumnos de Licenciatura

• Ingeniería Biomédica	115
• Ingeniería Civil	185
• Ingeniería Electrónica	203
• Ingeniería Física	35
• Ingeniería Industrial	622
• Ingeniería Mecánica	181

• Ingeniería Química	239
• Sistemas Computarizados e Inf.	218
• Tecnología de Alimentos	113
• Ingenierías Licenciatura	1,911

Alumnos de Posgrado

• M. Civil	41
• M. Calidad	42
• M. Sistemas	69
• M. Manufactura	21
• Ingenierías Maestría	173

MEMBRECÍAS

- Academia Mexicana de Informática
- American Association of Physics Teachers, AAPT
- American Chemical Society, ACS
- American Concrete Institute International, ACI
- American Production and Inventory Control Society, APICS
- American Society Engineering Education, ASEE
- American Society of Mechanical Engineers, ASME
- American Society Of Quality, ASQ
- Asociación de exbecarios de la Agency for Overseas Technical Scholarships-Japan, AOTS
- Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas, AIUME
- Asociación de Profesores e Investigadores de la Universidad Iberoamericana, API
- Asociación Internacional de Escuelas Jesuitas de Química e Ingeniería Química, ISJACHEM
- Asociación Mexicana de Caminos, A.C.
- Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico, ADIAT
- Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C. Socios Profesionales, AMMFEN
- Asociación Nacional de Energía Solar
- Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, ANFEI
- Asociación Nacional de Ingenieros Químicos, ANIQ
- Asociación Nacional de Tecnólogos en Alimentos de México, A.C. Socios Profesionales, ATAM
- Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C.
- Federación de Asociaciones Mexicanas de Informática
- Grupo de "15" Universidades integrado para ofrecer vinculación industrial
- Institute of Electrical & Electronic Engineers, IEEE
- Institute of Industrial Engineers
- Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, A.C., IMIQ
- Instituto Mexicano de Sistemas e Investigación de Operaciones, IMSIO
- International Federation for Medical & Biological Engineering, IFMBE
- International Functional Electrical Stimulation Society, IFESS
- International Solar Energy Society
- Operations Research Society of America, ORSA
- Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, CYTED
- Red de Fuentes Alternas de Energía para el Desarrollo Rural en México. FAO-SEMIP
- Red Iberoamericana de Cocción Solar de Alimentos, RICS-CYTED
- Red Iberoamericana para el Uso Racional de Energía en el Medio Rural, RIURE-CYTED
- Registro CONACYT de Consultores Tecnológicos
- Rehabilitation Engineering Society of North America, RESNA
- Sociedad Mexicana de Física
- Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica, SOMIB
- Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural, A.C., SMEI
- Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, A.C.
- Sociedad Química de México, A.C., SQM
- Society of Automotive Engineers, SAE. La UIA es sede de un capítulo de SAE.

DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS DE INGENIERÍAS EN EL AÑO 2001

- **Dr. Mario Bravo Medina**, Académico de tiempo y actual Coordinador de Desarrollo Académico Tecnológico, fue electo *Presidente de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas* que imparten las carreras de Química e Ingeniería Química (ISJACHEM, por sus siglas en inglés), a partir de julio del 2001 y hasta julio de 2002.
- **Alumnos** del Departamento de Ingenierías, han participado en grupos específicos de aplicación compitiendo con sus proyectos a nivel nacional e internacional. Destacan el *segundo lugar internacional* obtenido en el concurso convocado por el *American Concrete Institute*, en Toronto, Canadá, en la División de Universitarios; el *lugar 18°* en la competencia de *Fórmula Student*, en Birmingham, Inglaterra, con reconocimiento al *mejor proyecto de nuevo ingreso*; el *5° lugar* en el concurso *Robothon*, organizado por la Seattle Robotics Society.
- La **Coordinación de Ingeniería Civil** ha sido *Jurado Evaluador para Becas al Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores*. Asimismo, la Coordinación es *Jurado en el "Premio Obras CEMEX 2001"*, en el área de innovación tecnológica.
- El Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT otorgó el título de *Investigador Nacional Nivel I* al **Dr. Francisco Alberto Ruiz Treviño**, académico de tiempo de la coordinación de Ingeniería Química, y a la **Dra. Ruth Pedroza Islas**, destacada investigadora de la coordinación de Tecnología de Alimentos.
- La Sociedad de Nutriología, A.C., otorgó el *Premio a la Investigación Nutriológica SNAC 2000* a la **Dra. Ruth Pedroza Islas** y a la **Mtra. Dora Luz Villagómez Zavala**, académicas de tiempo de la coordinación de Tecnología de Alimentos, por el *Primer Lugar* en el concurso de esta disciplina, por su trabajo de investigación titulado: "La Evaluación de diferentes biopolímeros en la microencapsulación como una contribución tecnológica para proteger ingredientes alimentarios."
- La UIA, a través del Departamento de Ingenierías y su **Coordinación de Desarrollo Académico Tecnológico**, es *miembro honorario de la Sociedad Mexicana de Fundidores, A.C.*
- El **Dr. Carlos Villegas Quezada** fue invitado como *exalumno destacado* del programa de *Doctorado en Investigación y Diagnóstico de la Educación* a la organización del Seminario entre facultades de Educación e Informática de España, en la Universidad Complutense de Madrid.
- Los **Mtros. Francisco Martín del Campo, Ángel Fernández Gamero y Erich Starke Fabris** encabezaron los *Comités evaluadores de programas de Ingeniería* dentro del *Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.*
- La **Universidad Iberoamericana** es *Universidad Consejera* en la cúpula de la *Asociación de Directivos Nacionales en la Investigación y Desarrollo Tecnológico (ADIAT)*.
- La **Mtra. Mariana Ruiz Morales**, académica de tiempo de la Coordinación de Ingeniería Industrial, obtuvo en el año 2000 *reconocimiento de ANUIES (Asociación de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior)*, por su contribución al mejoramiento de la enseñanza de la Ingeniería en México.
- El **Ing. Armando Patiño Olivares**, responsable del Secretariado Técnico del Agua, fue nombrado *miembro de la Academia Mexicana de Ingeniería*, por su compromiso y entrega en su labor académica de enseñanza.
- El **Mtro. José Carlos Álvarez Rivero**, académico de asignatura de Ingeniería Química, recibió por decisión unánime del Senado Universitario, la *Medalla de Oro José Sánchez Villaseñor*, máxima presea al *Mérito Académico que la UIA* otorga a quienes se han destacado por más de 30 años en su labor docente.
- En octubre de 2001, el *Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (IMIQ)* otorgó el *Premio Estanislao Ramírez* al **Ing. Pedro Reyes Rodríguez**, académico de asignatura de Ingeniería Química, como reconocimiento por su liderazgo en instituciones y empresas, su trayectoria innovadora en el desarrollo de los procesos químicos y tecnologías, así como su entrega a la docencia, reconocida por innovaciones en la enseñanza en esta área.

PLANTA ACADÉMICA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

El Departamento está integrado por:

66	académicos de tiempo
33	administrativos
2	servicio
230	académicos de asignatura

■ DIRECTOR

Santiago Martínez Hernández
Estudios: Lic. en Ingeniería Civil, UIA; Especialidad en Vías Terrestres, SCT.
Áreas de Especialización: Vías terrestres, Sistemas de transporte, Pavimentos. santiago.martinez@uia.mx

■ COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO TECNOLÓGICO

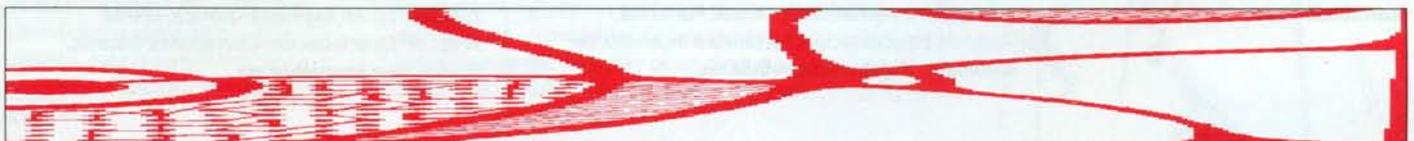
Mario Antonio Bravo Medina
Estudios: Lic. en Ingeniería Química, UIA; Maestría en Ingeniería Química (Proyectos), UNAM; Doctorado en Ingeniería Química (Ciencias), UNAM.
Áreas de Especialización: Refinación de petróleo, Ingeniería en procesos industriales, Desarrollo de productos químicos. mario.bravo@uia.mx

■ COORDINACIÓN DE INGENIERÍA BIOMÉDICA

Jorge Andrés Martínez Alarcón
Estudios: Lic. en Ingeniería Biomédica, UIA; Maestría en Ingeniería Mecánica, University of Texas.
Áreas de Especialización: Instrumentación robótica y sistemas de cómputo para aplicaciones médicas (con énfasis en rehabilitación), Análisis de sistemas de manufactura.
jorgea.martinez@uia.mx

■ COORDINACIÓN DE INGENIERÍA CIVIL Y DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA CON ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

Manuel del Moral Dávila
Estudios: Lic. en Ingeniería Civil, UIA; Maestría en Ciencias en Logística, Cranfield University.
Áreas de Especialización: Logística, Ingeniería de tránsito y transporte urbano, Modelos de simulación.
manuel.moral@uia.mx



■ COORDINACIÓN DE CÓMPUTO ACADÉMICO

Joel Romero Gómez

Estudios: Lic. en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones y Maestría en Ingeniería de Sistemas Empresariales, UIA.

Áreas de Especialización: Redes de computadoras. joel.romero@uia.mx

■ COORDINACIÓN DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMUNICACIONES

Gerardo Iturbide Ruiz

Estudios: Lic. en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones y Maestría en Sistemas Empresariales, UIA.

Áreas de Especialización: Redes de computadoras y Microprocesadores. gerardo.iturbide@uia.mx

■ COORDINACIÓN DE INGENIERÍA FÍSICA

Gustavo Eduardo Soto de la Vega

Estudios: Lic. en Física, UNAM, Especialización en Docencia, UNAM. *Áreas de Especialización:* Docencia de Física básica, Historia de la Física.

gustavo.soto@uia.mx

■ COORDINACIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

José Luis Flores Rangel

Estudios: Lic. en Ingeniería Industrial y Maestría en Administración, UIA.

Áreas de Especialización: Producción, Logística y distribución, Valuación de proyectos. josel.flores@uia.mx

■ COORDINACIÓN DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA Y DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA CON ESPECIALIDAD EN SISTEMAS DE MANUFACTURA

Erich Starke Fabris

Estudios: Lic. en Mecánica y Eléctrica, UIA; Maestría en Ingeniería Mecánica, University of Michigan.

Áreas de Especialización: Motores de combustión interna, Diseño por computadora. erich.starke@uia.mx

■ COORDINACIÓN DE INGENIERÍA QUÍMICA

Juan Abud y Saint Martin

Estudios: Lic. en Química y Maestría en Sistemas y Planeación, UIA.

Áreas de Especialización: Química Orgánica y Analítica.

juan.abud@uia.mx

■ COORDINACIÓN DE SISTEMAS COMPUTARIZADOS E INFORMÁTICA Y DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS EMPRESARIALES

Jorge Rivera Albarrán

Estudios: Lic. en Sistemas Computarizados e Informática y Maestría en Sistemas, Planeación e Informática, UIA.

Áreas de Especialización: Sistemas de información, Planeación y desarrollo de Sistemas.

jorge.rivera@uia.mx

■ COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Y DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE CALIDAD

José Eduardo Arias Báez

Estudios: Lic. en Ingeniería Agronómica, Universidad Autónoma de Chapingo; Maestría en Ingeniería Agrícola, Universidade Federal de Viçosa; Maestría en Ingeniería de Calidad, UIA.

Áreas de Especialización: Tecnología Poscosecha de granos, frutas y hortalizas; Ingeniería de Calidad.

eduardo.arias@uia.mx

■ José Antonio Barrientos Morales

Estudios: Lic. en Mecánica y Eléctrica, UNAM.

Áreas de Especialización: Procesos de manufactura.

jantonio.barrientos@uia.mx

■ Héctor Edgardo Cejudo Gómez

Estudios: Lic. en Ingeniería Bioquímica, IPN; Maestría en Ciencias Agrícolas, Universidad Autónoma de Chapingo.

Áreas de Especialización: Producción, distribución y consumo de alimentos. hector.cejudo@uia.mx

■ Guillermo Celis Colín

Estudios: Lic. en Ingeniería Civil, Lic. en Psicología, Maestría en Psicología, Doctorado en Psicología, UIA.

Áreas de Especialización: Estructuras, Mecánica de materiales. guillermo.celis@uia.mx

■ María del Carmen Chaparro Mercado

Estudios: Lic. en Ingeniería Química, UAEM; Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, UIA.

Áreas de Especialización: Ingeniería Química.

carmen.chaparro@uia.mx

■ Roberto Contreras Reyes

Estudios: Lic. en Ingeniería Química, UNAM.

Áreas de Especialización: Operaciones unitarias, Fluidos. roberto.contreras@uia.mx

■ Julio César Cruz López

Estudios: Lic. en Ingeniería Civil, UIA.

Áreas de Especialización: Materiales, Planeación.

julio.cruz@uia.mx

■ Justino Gabriel Cruz López

Estudios: Lic. en Ingeniería Civil, UIA.

Áreas de Especialización: Planeación, Transportes.

justino.cruz@uia.mx

■ Dagoberto de la Serna Valdivia

Estudios: Lic. en Ingeniería Civil, UNAM; Maestría en Matemáticas Aplicadas, Brown University; Doctorado en Ingeniería Mecánica, Universität Hannover.

Áreas de Especialización: Mecánica e Ingeniería de Materiales. dagoberto.serna@uia.mx

■ Ángel Fernández Gamero

Estudios: Lic. en Ingeniería Química, UNAM; Maestría en Dirección de Empresas, IPADE.

Áreas de Especialización: Administración de Producción y Operaciones. angel.fernandez@uia.mx

■ Lincoln Elías Figueroa Sevillano

Estudios: Lic. en Ingeniería Electrónica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos; Maestría en Ingeniería Electrónica, DEPE-UNAM; Maestría en Investigación Educativa, UIA.

Áreas de Especialización: Robótica.

lincoln.figueroa@uia.mx

■ Adolfo Genaro Finck Pastrana

Estudios: Lic. en Física, UNAM; Maestría en Sistemas, Planeación e Informática, UIA; Especialidad en Conversión Fototérmica de la Radiación Solar, Universidad Complutense de Madrid.

Áreas de Especialización: Energía solar.

adolfo.finck@uia.mx

■ Manuel Flores Bravo

Estudios: Físico y Maestría en Física, UNAM; Maestría en Matemáticas, ENS; Ciencias de la Computación, Systems Research Institute.

Áreas de Especialidad: Arquitectura de computadoras, Análisis de rendimientos de computadoras, Modelación de rendimientos, Teoría de Modelos.

manuel.flores@uia.mx

■ Víctor Manuel Flores Zavala Torres Torija

Estudios: Lic. en Ingeniería Química y Maestría en Ingeniería en Investigación de Operaciones, UNAM.

Áreas de Especialización: Simulación, Técnicas de optimización, Investigación de operaciones.

victor.flores@uia.mx

■ Fernando García Márquez

Estudios: Lic. en Ingeniería Topográfica e Hidrográfica, IPN; Lic. en Ingeniería Municipal, Escuela de Ingeniería Municipal.

Áreas de Especialización: Topografía.

fernando.garcia@uia.mx

■ Alberto Gasca Bernal

Estudios: Lic. en Sistemas Computarizados e Informática y Maestría en Ingeniería en Sistemas Empresariales, UIA.

Áreas de Especialización: Bases de datos.

alberto.gasca@uia.mx

■ Frederick Golden Muldberg

Estudios: Lic. en Ingeniería Química, Rensselaer Polytechnic Institute; Doctorado en Ingeniería Química, University of California.

Áreas de Especialización: Mecánica de fluidos, Turbomaquinaria, Transferencia de calor, Ingeniería térmica. frederick.golden@uia.mx

■ Enrique Healy Wehlen

Estudios: Licenciatura en Ingeniería Industrial y Maestría en Ingeniería Industrial en Sistemas de Manufactura, UIA.

Áreas de Especialización: Diseño asistido por computadora, Finanzas. enrique.healy@uia.mx

■ René Huerta Cevallos

Estudios: Lic. en Ingeniería Química, UNAM.

Áreas de Especialización: Operaciones unitarias, Fluidos. rene.huerta@uia.mx

■ **Andrés Iruegas Evaristo**

Estudios: Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo, UNAM; Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, UIA; Doctorado en Ciencias Químicas, UNAM.

Áreas de Especialización: Microdietas, Biotecnología y poscosecha. andres.iruegas@uia.mx

■ **Jorge E. Letechipia Moreno**

Estudios: Licenciatura en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, UIA; Maestría en Ingeniería Biomédica, Case Western Reserve University.

Áreas de Especialización: Ingeniería de rehabilitación, Desarrollo de producto, Biomecánica.

jorge.letechipia@uia.mx

■ **María Odette Lobato Calleros**

Estudios: Lic. en Ingeniería Industrial, Maestría en Ingeniería y Administración de Calidad, Maestría en Orientación y Desarrollo Humano, UIA.

Áreas de Especialización: Capital humano en los Sistemas de Calidad; Calidad de vida en el trabajo, Calidad Total. odette.lobato@uia.mx

■ **Victor Antonio López Rodríguez**

Estudios: Licenciatura en Ingeniería Civil, UIA.

Áreas de Especialización: Edificación urbana, Vías terrestres, Construcción. vantonio.lopez@uia.mx

■ **Guillermo Mallén Fullerton**

Estudios: Licenciatura en Ingeniería Química, UNAM; Maestría en Sistemas, especialidad Planeación, UIA; Doctorando en Ingeniería, UNAM.

Áreas de Especialización: Computación administrativa, científica y de ingeniería, con énfasis en métodos numéricos; Investigación de operaciones, Internet, Seguridad informática, Planeación, Planeación estratégica, Modelos econométricos, Pronóstico económico, Evaluación de proyectos. guillermo.mallen@uia.mx

■ **Francisco Martín del Campo**

Estudios: Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica, UIA; Maestría en Ciencias, University of Kent at Canterbury; Maestría en Investigación Educativa, UIA.

Áreas de Especialización: Investigación de operaciones. francisco.martindc@uia.mx

■ **Luis Miguel Martínez Cervantes**

Estudios: Lic. en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, UIA; Maestría: Industrial Measurement Systems and Philosophy Doctorate (Systems Engineering) –en curso–, Brunel University.

Áreas de Especialización: Sistemas de Instrumentación. luis.m.martinez@uia.mx

■ **Guillermo Martínez del Campo Varela y Gómez**

Estudios: Lic. en Ingeniería Industrial, UIA; Maestría en Ciencias-Ingeniería Económica y Maestría en Investigación de Operaciones, Stanford University.

Áreas de Especialización: Ingeniería económica e Investigación de operaciones. guillermo.mdelcampo@uia.mx

■ **Edith Maritza Martínez Ozuna**

Estudios: Lic. en Sistemas Computarizados e Informática, UIA.

Áreas de Especialización: Programación, Base de datos, Área de computación. edith.martinez@uia.mx

■ **Rubén Darío Moreno-Terrazas Casildo**

Estudios: Lic. en Biología, UNAM; Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, UIA; Doctorando en Ciencias Biológicas, UAM.

Áreas de Especialización: Microbiología de alimentos, Biotecnología. ruben.moreno@uia.mx

■ **José Antonio Morfin Rojas**

Estudios: Lic. en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, UIA; Maestría en Ingeniería, University of Canterbury.

Áreas de Especialización: Procesamiento digital de señales. jose.morfin@uia.mx

■ **Rómulo de Jesús Munguía Salazar**

Estudios: Lic. en Ingeniería Civil, UNAM; Maestría en Construcción, UIA.

Áreas de Especialización: Construcción industrial. romulo.munguia@uia.mx

■ **Olivia Ruth Ortega Márquez**

Estudios: Lic. en Ingeniería Industrial, UIA.

Áreas de Especialización: Administración de la producción, Dirección de operaciones.

olivia.ortega@uia.mx

■ **Édgar Ortiz Loyola Rivera Melo**

Estudios: Lic. en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, UIA; Maestría en Telecomunicaciones y Sistemas de Información, University of Essex.

Áreas de Especialización: Programación y redes de computadora, Señales de procesos estocásticos.

edgar.ortizl@uia.mx

■ **Cuitláhuac Osornio Correa**

Estudios: Lic. en Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Maestría en Ingeniería Mecánica, UNAM.

Áreas de Especialización: Diseño mecánico.

cuitlahuac.osornio@uia.mx

■ **Ruth Pedroza Islas**

Estudios: Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo, UNAM; Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, UIA; Doctorado en Ciencias Químicas, UNAM.

Áreas de Especialización: Microdietas, Biotecnología y poscosecha. ruth.pedroza@uia.mx

■ **Felipe Pietrini León**

Estudios: Lic. en Ingeniería Química, UIA; Maestría en Ciencia de los Alimentos, Cornell University.

Áreas de Especialización: Desarrollo de nuevos productos, Métodos de conservación y transformación de alimentos. felipe.pietrini@uia.mx

■ **Alfredo Quintero Jacinto**

Estudios: Lic. en Administración de Empresas, Universidad del Valle de México; Maestría en Sistemas, Planeación e Informática, UIA.

Áreas de Especialización: Planeación de Sistemas, Planeación corporativa, Investigación, Sistemas de información. alfredo.quintero@uia.mx

■ **Carlos Reynoso Pohlentz**

Estudios: Ingeniería Química, UIA; Estudios en Maestría en Ciencias de la Computación, Fundación Arturo Rosenbluth.

Áreas de Especialización: Programación de computadoras, Estructura de datos.

carlos.reynoso@uia.mx

■ **Mariana Ruiz Morales**

Estudios: Lic. en Ingeniería Industrial, Universidad Autónoma Metropolitana; Maestría en Ingeniería Agrícola y Biológica, Cornell University.

Áreas de Especialización: Ingeniería de manufactura industrial, Estudio del trabajo. mariana.ruiz@uia.mx

■ **Francisco Alberto Ruiz Treviño**

Estudios: Lic. en Ingeniería Química, Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestría en Ingeniería Química, Universidad Autónoma Metropolitana; Doctorado en Filosofía, University of Texas at Austin; Posdoctorado en el área de separación de gases, University of Texas-Dallas.

Áreas de Especialización: Materiales, Polímeros. alberto.ruiz@uia.mx

■ **Ana María Rule Ruiz**

Estudios: Lic. en Ingeniería Biomédica, UIA; Maestría: Environment Health Sciences and Industrial Safety, Johns Hopkins University; Doctorado: Environmental Health Sciences.

Áreas de Especialización: Rehabilitación e Higiene industrial.

ana.rule@uia.mx

■ **Sergio Alberto Sánchez Ruiz**

Estudios: Lic. en Ingeniería Bioquímica Industrial, UAM; Maestría en Ingeniería Bioquímica, Massachusetts Institute of Technology; Doctorado en Biotecnología, UNAM.

Áreas de Especialización: Biotecnología. sergio.sanchez@uia.mx

■ **María Andrea Silva Beard**

Estudios: Lic. en Ingeniería Química y Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, UIA.

Áreas de Especialización: Instrumentación y Control de procesos. andrea.silva@uia.mx

■ **Pedro Fernando Solares Soto**

Estudios: Lic. en Ingeniería Industrial, Universidad Autónoma de Hidalgo; Maestría en Sistemas Planeación e Informática, UIA; Especialidad en Sistemas y Planeación, Universidad Autónoma de Hidalgo.

Áreas de Especialización: Sistemas de información, Planeación de Sistemas, Enfoque de Sistemas, Tecnología de información. pedro.solares@uia.mx

■ **Uriel Texcalpa Villarruel**

Estudios: Licenciatura en Ingeniería Civil, UIA; Maestría en Tecnología de la Educación, Universidad de Salamanca.

Áreas de Especialización: Estructuras y Mecánica de Materiales.

uriel.texcalpa@uia.mx

■ **Roberto Carlos Tinoco Guevara**

Estudios: Lic. en Ingeniería Civil, UIA. *Áreas de Especialización:* Construcción e instalaciones, Laboratorios de Ingenierías. carlos.tinoco@uia.mx

■ **Felipe A. Trujillo Fernández**

Estudios: Lic. en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, Universidad Autónoma Metropolitana; Maestría en Sistemas, Planeación e informática, UIA.

Áreas de Especialización: Sistemas digitales, Arquitectura de computadoras. felipe.trujillo@uia.mx

■ **Raúl Antonio Ulloa Rojas**

Estudios: Lic. en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones y Lic. en Diseño Gráfico, UIA.

Áreas de Especialización: Microcomputadoras, Análisis de circuitos, Filtros. raul.ulloa@uia.mx

■ **Bernard Roeland van der Mersch Huerta Romo**

Estudios: Lic. en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, UIA.

Áreas de Especialización: Diseño digital e Instrumentación. bernard.vandermersch@uia.mx

■ **Edgar Iván Vargas Ríos**

Estudios: Lic. en Ingeniería Civil, UIA.

Áreas de Especialización: Construcción e instalaciones, Laboratorios de Ingenierías.

ivan.vargas@uia.mx

■ **Dora Luz Villagómez Zavala**

Estudios: Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo, UNAM; Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, UIA; Doctoranda en Ciencias, UNAM.

Áreas de Especialización: Físicoquímica de alimentos.

dora.villagomez@uia.mx

■ **Carlos Villegas Quezada**

Estudios: Lic. en Ingeniería Civil, Maestría en Construcción, Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación y Maestrando en Sistemas y Planeación, UIA; Especialidad en Ciencias de la Computación y Especialidad en Inteligencia Artificial, Fundación Arturo Rosenblueth; Doctorado en Ciencias de la Computación, CIC-IPN.

Áreas de Especialización: Algoritmos genéticos y reconocimiento de patrones Inteligencia Artificial, Ingeniería de software, Tecnología educativa.

carlos.villegas@uia.mx

■ **Carlos Alejandro Von Ziegler Guardado**

Estudios: Licenciatura en Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Maestría en Ingeniería Mecánica, UNAM.

Áreas de Especialización: Automatización, Diseño asistido por computadora.

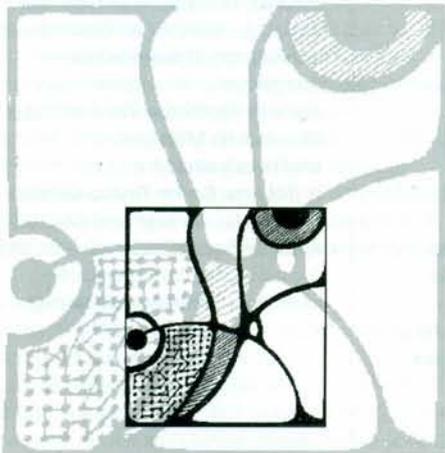
alejandro.vonziegler@uia.mx

PUBLICACIONES RECIENTES DE INGENIERÍAS

- FABILA CARRERA, GILBERTO. *Diseño y Análisis de Experimentos Industriales*. Noviembre 1998.
- IRUEGAS EVARISTO, ANDRÉS. *Manual para la producción de masa de nixtamal con el proceso dce ESMASA*. Reporte de trabajo de investigación para el Fideicomiso Molinero FIDEMOL. 1999.
- IRUEGAS EVARISTO, ANDRÉS. *Substitution of eggs and milk solids by whey protein concentrate in Mexican suit bread formulation*. Reporte de trabajo de investigación para el Fideicomiso Molinero FIDEMOL. 1999.
- IRUEGAS EVARISTO, ANDRÉS. *The use of whey protein concentrates in fresh dough and flour dough tortilla as a texture and shelf life improver*. Research Report to US Dairy Export Council. Spring 2000.
- LOBATO CALLEROS, MA. ODETTE y Adalberto González Debén. *Desarrollo de la Calidad de Vida en el Trabajo, Sustento de la Calidad de las Organizaciones en General y en la Educación*. Revista Dintel.
- MARTÍN DEL CAMPO, FRANCISCO. *Planeación Estratégica y Tecnologías de la Información para la Pequeña y Mediana Empresa*. UIA 1999.
- PATIÑO OLIVARES, ARMANDO. *Introducción a la Ingeniería Química (Balances de Masa y Energía)*. Julio 2000.
- PEDROZA ISLAS, RUTH. *Evaluation of Microbound Spray-Dried Feed for the Rearing of Penaeid Shrimp Larvae*. North American Journal of Aquaculture. January 2000.
- PEDROZA ISLAS, RUTH. *Using Biopolymer Blends for shrimp feedstuff microencapsulation I: Microcapsule particle size, morphology and microstructure*. North American Journal of Aquaculture. January 2000.
- PEDROZA ISLAS, RUTH. *Using Biopolymer Blends for shrimp feedstuff microencapsulation II: dissolution and floatability kinetics as selection criteria*. Otoño 2000.
- RUIZ-TREVIÑO, ALBERTO, Brian D. Reid, Inga Musselman, Keneth Balkus and John Ferraris. *Gas permeability properties of polysulfone membranes containing the mesoporous molecular sieve, MCM-41*. Chemistry of Materials, Autumn 2000.
- RUIZ-TREVIÑO, ALBERTO, C. Rios-Arciga, M. C. Doria-Serrano, M. Hernández-Esparza, P. Santiago. *The role of poly(vinyl alcohol) and calcium alginate on the immobilization of microorganisms on their hydrogels*. Biomacromolecules, Autumn 2000.
- RUIZ-TREVIÑO, ALBERTO, J. F. Villanueva-Espinosa y M. Hernandez-Esparza. *Adsorptive properties of fish scales of Oreochromis niloticus (Mojarra Tilapia) for metallic ion removal from waste water*. Enviado a Industrial & Engineering Chemistry Research, Primavera 2001.
- SILVA BEARD, ANDREA, Ibáñez, Jorge y MARIO A. BRAVO. *Effect of oxide acidity upon the heats of decomposition of metal oxysalts*. Industrial Engineering Chemistry Research, Vol. 38, 1999, 1065-1068.
- VON ZIEGLER GUARDADO, CARLOS ALEJANDRO & Eduardo Oliva-López. *Transcendental Engineering—A Systemic Approach to Interorganizational Design and Manufacture*. 3rd Annual Meeting of the International Society for the Systems Society, July 1999.

ALGUNAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS RECIENTES

- *Primer Congreso Inter-Universitario de Ingeniería Industrial*. (Abril 2000)
- *Formación de una Empresa Especializada en Administración de la Construcción. International Design & Construction Management*. (Abril 2000)
- *IV Encuentro de la Asociación Internacional Jesuita de Universidades que imparten Química e Ingeniería Química (ISJACHEM)*. Julio 2001.
- *La Cara de las Ingenierías*, Congreso Internacional. (Septiembre 2001)
- *XXII Semana Nacional de Energía Solar*. (Septiembre 28-octubre 2, 2001)
- *Programas Académicos de Ingenierías de la UIA: Un diseño para contribuir a la solución del problema del agua en México*, Mesa de debates. (Noviembre 2001)
- *III Seminario de Investigación y Desarrollo de Ingenierías*. (2001)



B E C A S Y A P O Y O S E X T E R N O S

A

Agradecemos profundamente a los siguientes organismos, los apoyos proporcionados a nuestro Programa de Académicos Visitantes:

Fundación Carolina

■ La Fundación Carolina otorgó una **beca** a la *Lic. Gael Almeida García Noriega*, exalumna de la licenciatura en Ciencias Sociales y Políticas, para el Curso Magíster en Gestión y Conservación de la Biodiversidad en los Trópicos, a realizarse en la **Fundación Amigos de Doñana en colaboración con el Comité Español del Programa El Hombre y la Biosfera** de la UNESCO, en España. El curso inicia en enero de 2002 y tendrá una duración de 6 meses.



■ Al *Arq. Jorge Ballina Graf*, Coordinador del Subsistema de Área Menor Arquitectura Efímera y Escenografía, le fue concedida por segunda ocasión la **Beca FONCA para jóvenes creadores en el área de escenografía e iluminación**. El apoyo recibido será utilizado para el ambicioso proyecto escenográfico de las óperas que integran la tetralogía de Richard Wagner: "El oro del Rhin", "La Valkiria", "Sigfrido" y "El ocaso de los dioses".



■ Los *Lics. José Antonio Pérez Helguera, Claudio Rodríguez Galán, Atziri Rosado Ontiveros y Pablo Reyes Reyes*, obtuvieron la **Beca British Chevening** de la Embajada Británica, otorgada por The British Council, para continuar sus estudios académicos en universidades de la Gran Bretaña.

Secretaría de Relaciones Exteriores

■ El *Dr. Jorge González Sánchez*, miembro del SNI adscrito a la División de Investigaciones Interdisciplinarias, participó en el XII Congreso Latinoamericano y VII Nacional de Estudiantes de Comunicación Social, con la ponencia "Cibercultura y políticas culturales", en la Pontificia Universidad Javeriana, en Bogotá, para cuya **transportación aérea** recibió apoyo de la SRE (17-22 de septiembre).



■ En el marco del **Programa de Cátedras Especiales** de la Convocatoria de Becas del Gobierno de México 2001, de la SRE, las *Mtras. Marta Rizo García y Catalina Gaya Morla*, del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona (España), realizan una estancia en la UIA para impartir el Taller de Construcción de Objetos de Estudio y desarrollar diversas tareas académicas en el área de comunicación en el Laboratorio de Comunicación Compleja de la División de Investigaciones Interdisciplinarias. (octubre 2001-octubre 2002).

PRESENCIA EN MEMBRECÍAS

• OUI



En la Ciudad de Mar del Plata, Argentina, del 30 de septiembre al 3 de octubre tuvo lugar el **XII Congreso Bienal** de la Organización Universitaria Interamericana, durante el cual también se efectuó la Asamblea General Ordinaria. Por la Universidad Iberoamericana asistieron el *Dr. Jaime Emilio González Magaña, S.J.*, Secretario Ejecutivo de la Junta de Rectores del SEUIA-ITESO; la *Lic. Sonia Elizabeth Fernández Orozco*, Subdirectora de Vinculación y Relaciones Académicas, quien participó en la reunión previa de Organismos de Cooperación Interuniversitaria y coordinó una de las mesas de trabajo en esa temática. La *Ing. Pilar Verdejo Paris*, Directora de Planeación y Evaluación Institucionales acudió a la sesión de Consejo Directivo del Programa IGLU, para presentar el informe del Curso organizado por la UIA en verano, dada su calidad de coordinadora del mismo. Además, la *Mtra. Magdalena Orta*, la *Mtra. Lourdes Linares Castro*, Encargada del Departamento de Administración y Contaduría Pública, y la *D.G. María Eugenia Rojas Morales*, Coordinadora de la Licenciatura en Diseño Gráfico, junto con la *Ing. Verdejo*, realizaron su pasantía del Curso IGLU en universidades argentinas, por las mismas fechas.



■ Los días 20 y 21 de septiembre tuvo lugar la **VI Reunión Nacional de Responsables de Intercambio y la II Reunión de la Red de Movilidad Nacional** de ANUIES, en la ciudad de Oaxaca. La reunión tuvo como temática principal el análisis de los "Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad en la Movilidad Académica Nacional". Entre los asuntos tratados se habló de la conveniencia de que las IES que no se han adherido al Convenio General de Colaboración e Intercambio Académico Nacional lo hagan a la brevedad pues, entre otros asuntos, cualquier recurso que pueda conseguirse para movilidad de estudiantes, académicos o administradores se otorgará exclusivamente a las IES que hayan firmado el citado convenio. Otro asunto que estuvo presente durante toda la reunión fue el de las acreditaciones de los programas académicos. De hecho, uno de los requisitos que se impondrán para hacer efectiva la movilidad será que los programas académicos cuenten con las acreditaciones de los organismos competentes. Por lo que respecta a los "nodos" de la Red, correspondientes a cada una de las Regiones en que está organizada la ANUIES, se han nombrado coordinadores. En el caso de la Zona Metropolitana se acordó que la coordinación estará a cargo de la UNAM y la UIA-Ciudad de México. Por parte de la UIA asistieron el *Mtro. Luis Núñez Gornés*, Director de Cooperación Académica, y la *Mtra. Catherine Fanning Woodruff*, Subdirectora de Intercambio Estudiantil.

I N T E R D I S C I P L I N A

Programa de Cultura Judaica

Durante el periodo de Otoño 2001, el Programa de Cultura Judaica organizó y/o participó en una serie de actividades promotoras de su interés académico por escudriñar el pensamiento humanista universal heredero de las aportaciones judías.

■ El jueves 6 de septiembre concluyó con éxito el curso *Liderazgo comunitario: intentos de rescate durante el holocausto*, impartido por el Dr. Tuvia Friling, director de los **Archivos Generales del Estado de Israel**. El Dr. Friling ya había venido a la Universidad en el año 1999 si bien en aquella visita no realizó actividades académicas.

■ Los días 11 y 12 de octubre se llevó a cabo el **2º. Coloquio Internacional Humanismo en el Pensamiento Judío** que congregó prestigiosos estudiosos del tema provenientes de varias instituciones. El Dr. Paul Mendes-Flohr, Director del Franz Rosenzweig Research Institute, de la **Universidad Hebrea de Jerusalén**, tuvo a su cargo la conferencia magistral *Reflexions towards a post-modern Jewish Humanism*; el Dr. Alberto Sucasas, de la **Universidad de A Coruña**, sustentó el tema *Levinas y la teología*; de la **Universidad Nacional Autónoma de México** acudió la Dra. Silvana Rabinovich para compartir su documentada opinión sobre *Narrar la memoria: algunos ejercicios de ficción veraz; (Des)habilitar el exilio: Franz Rosenzweig y lo judío* estuvo a cargo del Dr. Ricardo Forster, de la

Universidad de Buenos Aires; el Dr. Marco Antonio Estrada Saavedra, de la **Universidad Autónoma Metropolitana**, aportó *La banalidad del mal, la moral y la facultad en la obra de Hanna Arendt: Reflexiones sobre el judaísmo en la guerra y la pre-guerra*; en tanto que el Mtro. Gustavo Daniel Perednik, también de la **Universidad Hebrea de Jerusalén**, habló sobre *Kafka, el judío y el artista*; la Mtra. Clara Meirovich, investigadora del **Conservatorio Nacional de Música**, trató a *Jacobo Kostakovski: entre la música y la ideología*; finalmente, del **Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid**, el Dr. Manuel Reyes Mate abordó la *Justicia y Memoria*. Por la Universidad Iberoamericana participaron los siguientes académicos: Mtro. Gonzalo Balderas, quien habló del *Monoteísmo ético de los profetas*; la Dra. Teresa de la Garza Camino discutió sobre *Nacionalismo y biopolítica*; y el Mtro. Andrés Ancona recorrió las diferencias y acercamientos entre *Anamnesis y testimonio*. Al igual que el efectuado el año 2000, este Coloquio destacó por el nivel de excelencia académica de los conferenciantes, de sus ponencias y por el gran número de asistentes.



■ Durante la **3ª reunión del Grupo Multidisciplinario de Reflexión UIA** formado a sugerencia de la Federación Internacional de Universidades Católicas, celebrada el 10 de diciembre, el Programa de Cultura Judaica ofreció un convivio conmemorativo de la **Fiesta de las Luminarias (Januká)**.

■ Con el apoyo del Departamento de Historia y bajo la supervisión del Dr. Rubén Lozano Herrera, la Dra. Teresa de la Garza Camino y la coordinadora del Programa, Mtra. Shulamit Goldsmit, se prepara la publicación en un disco compacto de las **Memorias del 1º y 2º Coloquios Internacionales Humanismo en el Pensamiento Judío**.

■ Durante todos los jueves del año 2001, a las 11:30 horas, el Programa de Cultura Judaica ha transmitido una emisión de radio a través de **Radio Ibero 90.9 FM**, con noticias, comentarios, música y entrevistas a personalidades relacionadas con el mundo político y cultural judío.

■ Durante el año, la coordinadora del Programa asistió regularmente a las sesiones de la Asociación Mexicana de Amigos de la Universidad Ben Gurion del Neguev y ha mantenido una estrecha relación con las Asociaciones de Amigos tanto de la Universidad Hebrea de Jerusalén como la de Tel Aviv. Esta práctica es una constante en el trabajo de vinculación que realizan las tres Asociaciones y se procura, a través de estos mecanismos, tener un panorama lo más acercado al trabajo que se realizará en conjunto en los plazos próximos.

I N T E R D I S C I P L I N A



Programa de Derechos Humanos

E Durante el último semestre del año 2001, el Programa de Derechos Humanos continuó con su tarea de difundir y contribuir al avance, reflexión y toma de conciencia del movimiento a favor de los Derechos Humanos dentro de la Universidad. No se descuidó el trabajo con organismos de la Sociedad Civil que trabajan dentro del campo de los Derechos Humanos. Para cumplir sus objetivos, llevó a cabo diversas actividades, las cuales, por su carácter interdisciplinario, fueron realizadas con la colaboración de diversas organizaciones del sector civil, instituciones de educación superior, así como de instancias gubernamentales. Entre las actividades más importantes, se señalan:

■ Por invitación del Comité Internacional de la Cruz Roja, el pasado 30 de agosto, el Programa participó en la mesa redonda *La Corte Penal Internacional hoy: significados, alcances y retos*, dentro del Seminario Permanente sobre "El Derecho Internacional de los Derechos Humanos, el Derecho Internacional Humanitario y la legislación interna", convocada por la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos en el **Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM**. En coordinación con esa misma Cátedra se participó en el *Encuentro Latinoamericano en Educación en Derechos Humanos*, realizado el 3 de diciembre en la **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM**.

■ Del 30 de agosto al 2 de septiembre se asistió a la Asamblea Nacional de la Red de Organismos Civiles de Derechos Humanos "Todos los Derechos para Todos", efectuada en la ciudad de Oaxaca.

■ Entre el 9 y el 14 de septiembre se participó en las sesiones de entrenamiento impartidas por la **American University** en el marco del proyecto *Human Rights Legal Education Partnership* en Washington. Asistieron los profesores que trabajan en la construcción de la red, bajo la coordinación del Programa. El 14 de noviembre tuvo lugar una sesión de seguimiento en México.

■ El Comité Internacional de la Cruz Roja convocó a un Seminario sobre *Derecho Internacional Humanitario* del 17 al 22 de septiembre, al que acudió el Programa.

■ El 17 de septiembre se moderó la mesa "Derechos Humanos y Libertades Públicas", en el primer *Congreso Interuniversitario de Ciencias Sociales DF*.

■ Del 1 al 3 de octubre el Programa, conjuntamente con la **Fundación Rigoberta Menchú (FRM)**, organizó

el *Encuentro Interdisciplinario sobre Justicia Universal* en las instalaciones de la UIA. Para continuar la labor de la FRM en este tema, del 8 al 12 de octubre se proyectó en la Biblioteca Francisco Xavier Clavijero un ciclo de cine sobre los genocidio y dictaduras militares en Latinoamérica.

■ El 11 de octubre pasado se participó como ponentes en el foro *Acceso a la Justicia y Derechos Humanos* convocado por el **Instituto de la Mujer del Distrito Federal**.

■ Como miembros de la **Coalición Mexicana** por la Corte Penal Internacional y por invitación del Comité Internacional de la Cruz Roja, el 17 de octubre, en Managua (Nicaragua), se dio una plática a docentes de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y de la Universidad Centroamericana sobre la formación de la Corte y sobre crímenes de genocidio y de lesa humanidad. Y el 23 de octubre, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey-Ciudad de México, se habló sobre los principios del *Derecho Internacional Humanitario*.

■ Después del asesinato de la Lic. Digna Ochoa, el 24 de octubre se emitió un pronunciamiento repudiando dicho acto. Además se tuvo presencia en diversos medios de comunicación en torno el tema. También se participó en distintas reuniones de trabajo con representantes de organizaciones de la sociedad civil para definir una postura conjunta a llevar a la Mesa de Diálogo instalada a raíz del asesinato y las amenazas contra otros defensores de Derechos Humanos, llevada a cabo ante el Secretario de Gobernación durante el mes de noviembre. En esas mismas reuniones se articuló la postura a presentar a la Comisión Intersecretarial de Derechos Humanos, reactivada en noviembre. El 29 de noviembre, se integró una mesa redonda en la Barra Mexicana de Abogados sobre el caso Digna Ochoa; participaron el Mtro. Santiago Corcuera, Coordinador del Programa; el Mtro. Bâtiz, Procurador de Justicia del D.F.; el periodista Miguel Ángel Granados Chapa y el Dr. José Ramón Cosío, Director de la Carrera de Derecho del ITAM.

■ El 31 de octubre se asistió a la reunión de seguimiento del proyecto de *Construcción de Indicadores de Progreso en Derechos Humanos*, realizado por la Comisión de Derechos Humanos del D.F. y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

■ Del 15 al 17 de noviembre el Programa, en coordinación con el Comité Internacional de la Cruz

Roja, llevó a cabo el curso para docentes *Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (DIH)*. Participaron profesores de la UIA-León, UIA-Puebla, UNAM, Universidad Panamericana y UIA-Ciudad de México. Con este curso se busca que los profesores sean multiplicadores del DIH. En diciembre 7 y 8, se impartió otro curso sobre DIH dirigido a docentes de la Universidad Autónoma de Nayarit.

■ El 16 de noviembre se presentó una ponencia en las *Segundas Jornadas sobre Justicia Penal*, en la mesa sobre Justicia Penal Internacional, organizadas por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

■ Del 21 al 23 de noviembre se ofreció un Seminario sobre *Reflexiones Teóricas en torno al Multiculturalismo y Derechos Indígenas* impartido por la doctoranda Leila Ximénez Bartlett.

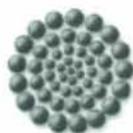
■ El 22 de noviembre hubo una reunión con todos los representantes de proyectos de derechos humanos de la Compañía de Jesús en México. Se adoptaron acuerdos de coordinación respecto de las actividades que cada organización realiza en cuanto a los derechos humanos y el servicio social. Ese mismo día se presentó la ponencia "Las organizaciones civiles de derechos humanos en la construcción del espacio público. Notas para el estudio de la sociedad civil en México", en el encuentro *Saberes en Diálogo y reconocimiento de lo nuevo. Temas y enfoques nuevos sobre la sociedad civil*, organizado por el **Instituto de Desarrollo Social** y la **Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa**.

■ Por invitación del **Instituto Nacional de Ciencias Penales**, el 4 de diciembre fuimos ponentes en el *Encuentro Internacional Tendencias del Derecho Penal y la Política Criminal del Tercer Milenio* con el tema de la Corte Penal Internacional.

Para mayores informes, contactar al Mtro. Santiago Corcuera: santiago.corcuera@uia.mx

10 años de apoyo del CONACYT a la UIA: 1990-2001

Segunda parte



SEP · CONACYT

En las últimas décadas el crecimiento del posgrado ha sido desigual, tanto en la calidad de los programas como en la atención de las distintas áreas del conocimiento; en algunos casos muestra una escasa relación con las necesidades sociales y del aparato productivo. La alta concentración de la matrícula en algunos campos ha limitado la formación de una base científica y tecnológica lo suficientemente diversificada y sólida para enfrentar los retos del desarrollo de México.

Fe de erratas:

En el boletín núm. 2 de **Cooperación Académica**, en el artículo: *10 años de apoyo del CONACYT a la UIA: 1990-2001* aparece información incorrecta sobre el Dr. Enrique Pieck Gochicoa ya que tiene un nombramiento del SNI de Investigador Nacional nivel 2 en lugar de nivel 1, como cita el cuadro de investigadores. Asimismo la información por niveles para 2001 se corrige y son 32 investigadores nivel 1 y 5 nivel 2.

■ **Lic. Alejandra Santoyo Mora**
Subdirectora de Apoyos para la Superación Académica

Padrón de Programas de Excelencia en Ciencia y Tecnología

Agradecemos la colaboración de la **Ing. Sandra Hernández Uribe**, Subdirectora del PACIME-CONACYT.

En 1991 el CONACYT creó el *Padrón de Programas de Posgrado de Excelencia en Ciencia y Tecnología* y estableció un conjunto de requisitos para el ingreso y la permanencia de los programas de maestría y doctorado con orientación hacia la investigación. Este Padrón tiene como objetivos dar certidumbre a la sociedad de la existencia de posgrados de excelencia, impulsar la oferta de programas nacionales de calidad y orientar a los aspirantes en la elección de programas formativos rigurosos con un alto nivel académico. La calidad académica de estos programas se evalúa a partir de los siguientes elementos:

- Antecedentes y características del programa
- Planta académica
- Plan de estudios
- Líneas y proyectos de investigación
- Alumnos
- Vinculación con el sector productivo
- Infraestructura¹

Los programas aprobados son apoyados económicamente en rubros como infraestructura, profesores invitados, publicaciones, actividades académicas y becas para los estudiantes.

Con esta iniciativa el CONACYT comienza el desarrollo de una "nueva cultura del posgrado en México". En un reporte elaborado por este Consejo² se menciona que: "Se deben aligerar las maestrías y fortalecer los doctorados. Las maestrías deberán cumplir su propósito que es muy distinto al del doctorado porque ubicados en estándares

internacionales modernos, el doctorado es requisito fundamental para ser investigador y ya no es aceptable pensar que las maestrías forman investigadores."

De 1991 a 1997 el Padrón creció 45.7% al pasar de 328 a 478 programas, de los cuales 160 fueron de doctorado y 318 de maestría. De acuerdo con los indicadores del CONACYT, para el periodo 1999-2000 en el Distrito Federal hubo 96 programas de maestría y 72 de doctorado. Con datos del ciclo escolar 1997-1998, el CONACYT informó que de los 2,411 programas de posgrado que se tenían registrados en ANUIES sólo 478 se encontraban incorporados al Padrón (20%).

El 31 de octubre de 2001 se lanzó la nueva convocatoria para evaluación y registro de programas de posgrado en tres modalidades:

1. Fomento al posgrado institucional
2. Padrón nacional de posgrado
3. Impulso a programas de especialidad para coadyuvar al desarrollo tecnológico del sector productivo.

Esta nueva iniciativa plantea clasificaciones tales como competencia a nivel internacional y alto nivel. Otra consideración especial es la inclusión de criterios para evaluación de programas de tipo profesional. El objeto de esta convocatoria es que los programas que se presenten a evaluación tengan una planeación tal que les permita alcanzar sus objetivos académicos en el año 2006.

La Universidad Iberoamericana ha participado dentro de los Padrón de posgrados del CONACYT y ha tenido registro en:

- Maestría en Administración: 1991
- Maestría en Antropología Social: 1991-2001
- Maestría en Ciencia de los Alimentos: 1991-1992
- Maestría en Ciencias en Ingeniería Química: 1993
- Maestría en Comunicación: 1991-1998
- Maestría en Historia: 1992, 1994-2001
- Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación: 1992-2000
- Maestría en Nutrición Humana: 1993-1994
- Maestría en Sociología: 2001
- Doctorado en Antropología Social: 1991, 1993-2001

Para asegurar su permanencia en el Padrón, cada posgrado tiene que presentar anualmente un informe de las actividades del programa, y en caso de que el CONACYT haya hecho observaciones al programa durante la evaluación previa, deberá presentar un avance de los esfuerzos realizados para superar la condición.

El establecimiento del Padrón ha permitido tener criterios claros que sirven como un marco de referencia para la evaluación de los programas de

¹ *Indicadores de Actividades Científicas y Tecnológicas 1997. CONACYT. Septiembre 1998.*

² *Yacamán, Miguel y Alzati, Fausto. El perfil del SNI y los posgrados de excelencia en México. CONACYT. Marzo-abril 1993.*

posgrado, tanto nacional como internacionalmente, en ámbitos como investigación y docencia así como para tener indicadores en aspectos como la eficiencia terminal (alumnos titulados). Asimismo da un criterio académico ante la extensa oferta de programas a nivel nacional.

Programa de Repatriaciones

En el año de 1991 se constituyó el *Fondo Presidencial para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos*. Este programa tenía el objetivo de incorporar científicos mexicanos residentes en el extranjero a instituciones nacionales científicas y tecnológicas, de tal forma que durante el periodo de 1991 a 1996 se ha apoyado en total 1,149 repatriaciones y retenciones, con el propósito de reforzar la planta académica de las instituciones de investigación y de educación superior tanto públicas como privadas.

Este programa auxilia a los investigadores mexicanos que tengan el grado de doctor y residan en el extranjero, y que deseen reintegrarse a México. El programa funciona como un puente que facilita la incorporación de los investigadores a las instituciones de educación superior nacionales. El CONACYT proporciona los recursos necesarios durante un año, para cubrir los salarios, prestaciones, estímulos y beca de investigación –con niveles y montos equivalentes a los del SNI– que le corresponde percibir al investigador, de acuerdo al dictamen de

los órganos colegiados institucionales y del Comité de Evaluación del Programa de Repatriaciones. El programa cubre también los gastos de pasaje y menaje del investigador y de sus dependientes económicos, para establecerse en la localidad seleccionada.

Las solicitudes que se presentan al CONACYT son dictaminadas por un Comité que trabaja con criterios académicos de productividad y evaluación de pares, tomando en consideración el área del conocimiento de la que proviene el candidato, quien debe presentar un perfil de investigador soportado por trabajo curricular como artículos publicados y un proyecto de investigación a desarrollar.

En el caso de la UIA Ciudad de México se han incorporado a través de este programa investigadores de diversas áreas:

Departamento de Ciencias

Ha incorporado a dos investigadores: al *Dr. Rafael Alfredo Díaz Real*, en 1992, doctorado en Ingeniería Química en la University of Ottawa; y en 1994, al *Dr. Antonio Flores Tlacuahuac*, doctorado en Química en el Imperial College of Science, Technology and Medicine (University of London).

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

La *Dra. Patricia de los Ríos Lozano* fue incorporada en 1995. Realizó su doctorado en Ciencia Política por la University of Maryland at College Park.

Departamento de Economía

Incorporó a dos investigadores: en 1998, a la *Dra. Graciela Ma. Teruel Belismelis*, quien obtuvo su

doctorado en Economía en la University of California-Los Angeles; y en 1999, al *Dr. Alejandro Rodríguez Arana Zumaya*, también doctorado en Economía en The London School of Economics.

Departamento de Ingenierías

En 1999 se incorporó el *Dr. Francisco Alberto Ruiz Treviño*, doctor en Ciencias por la University of Texas at Dallas.

Departamento de Comunicación

En este año se aprobó la solicitud del *Dr. Jesús Octavio Elizondo Martínez*, doctorado en Filosofía en la Universidad Complutense de Madrid.

A excepción del doctor Elizondo (recién llegado a México) todos los investigadores repatriados pertenecen actualmente al Sistema Nacional de Investigadores y trabajan activamente en proyectos de investigación o con académicos vinculados a sus temáticas de especialización. Algunos de ellos han obtenido financiamiento para proyectos de investigación por CONACYT. La incorporación de estos académicos a la UIA ha aportado invaluable beneficio al trabajo de investigación, a la docencia y a la formación de recursos humanos en nuestra Universidad.

F O R O A C A D É M I C O

■ La Sociedad de Alumnos de Ingeniería Física y los Departamentos de Ciencias y de Ingenierías coordinaron el *V Seminario de Ciencias e Ingeniería Física* efectuado en Otoño, para el cual contaron con académicos de la UNAM y la UAM-Azcapotzalco. Arrancó el Seminario el 21 de septiembre con el Dr. Víctor M. Valdés López, de la Facultad de Ciencias-UNAM, quien trató el tema "Evolución molecular y el genoma humano". Luego, la Dra. Gabriela Díaz Guerrero, del IFUNAM, expuso "Estudio de catalizadores para el control de la contaminación ambiental". En octubre, el 26, la UAM-A, a través del Dr. Pedro Pereyra, del Departamento de Ciencias Básicas, participó con "La Física del estado sólido y los Sistemas periódicos". Noviembre 9 fue la fecha en que la Dra. Ma. Leticia Carigi Delgado, del Instituto de Astronomía-UNAM compartió sus conocimientos sobre la "Cosmoquímica: evolución química de las galaxias". El mismo mes, pero el 23, se trataron los "Efectos relativistas en Sistemas atómicos", a cargo de la Dra. Rocio Jáuregui Renaud, del IFUNAM. Cerró el Seminario el 3 de diciembre con la presentación de avances de proyectos de los Seminarios de Investigación I y II, de los alumnos de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química.

■ Del 3 al 28 de septiembre se efectuó el curso *El diseñador gráfico como estrategia de la comunicación*

visual, coordinado por el Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño y con apoyo de la OEA y de la SRE.

■ Los hechos lamentables ocurridos el 11 de septiembre generaron un espacio extraordinario de reflexión y análisis desde ópticas diversas en todo el mundo. La UIA, desde la academia, ofreció una variedad de actividades sobre el tema, entre las que destacan: *Foro Terrorismo en Estados Unidos*, el 13 de septiembre, con la participación del teólogo, filósofo y académico de la Universidad de Granada, Dr. Juan Antonio Estrada, S.J., quien analizó una de las nociones que más preocupan en la Teología, la del Mal, como uno de los elementos sutiles en su capacidad de pervertir los ideales más nobles. En el mismo Foro participaron también el Mtro. Julio César Piñero, Coordinador de Sociología de la UAM-A, y experto en seguridad nacional, quien abordó el desacuerdo inicial sobre lo que debe hacerse: si una represión masiva e indiscriminada, una persecución sistematizada y legal de los culpables, o una combinación de ambas, que conduciría a una estrategia simplista que pudiera causar efectos contrarios; la Dra. Patricia de los Ríos, miembro del SNI y académica del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, organizador del Foro, señaló comparaciones entre estos eventos y los ataques a Pearl Harbor en 1941; así como el Mtro. Arturo Cherbowsky Lask, Coordinador

Académico de la Dirección de Educación Continua y politólogo, para quien el concepto freudiano de "retorno a lo reprimido" podría avanzar una posible explicación a las causas del atentado. En voz de la directora del Departamento organizador, Dra. Carmen Bueno Castellanos, la actividad debía ser vista como un acto de reflexión ética y humanista. ■ El 20 de septiembre, en el marco de la presentación de la *Cátedra Federico Mayor Zaragoza en Cultura de Paz y Gobernabilidad Democrática* que será instaurada en la UIA, el Dr. Jorge Nieto, Presidente del Centro Internacional para la Cultura Democrática, sostuvo su convicción de que la Cultura de Paz cobra hoy importancia capital, y dijo que la tensión mundial suscitada por los trágicos sucesos, reflejada en acciones de protesta, significa una postura de adhesión a la paz plena, absoluta, rotunda, y advirtió que no hay que dejar que el terror venza pues su mejor victoria sería que el mismo terror sea parte de la respuesta. ■ También el Departamento de Filosofía en conjunto

con el movimiento católico Compañía y Liberación, desarrolló, el 25 de septiembre, la sesión académica *La última palabra: reflexiones sobre los trágicos acontecimientos en Estados Unidos*. El tema generó un intenso intercambio de ideas entre los asistentes, que concluyeron en que si se quiere un antídoto contra el fundamentalismo, hay que someter la razón y la fe a la experiencia y preguntarse si de verdad se está del lado de Dios. ■ El Departamento de Estudios Internacionales organizó *Diálogos en contra del terrorismo y por la paz*, el 27 de septiembre, con la participación del Ministro-Consejero para Asuntos Culturales e Informativos de la Embajada estadounidense, John Dickson, quien reiteró la necesidad de una coalición mundial que enfrente el terrorismo, pues el enemigo no es convencional sino que se encuentra en varias naciones; el ex Agregado Diplomático de Cuba en Yemen, Omar Olazábal, deseó que prevalezca el diálogo y la negociación y dijo esperar una respuesta de Estados Unidos adecuada al desarrollo que ha alcanzado el mundo; finalmente el embajador emérito de México, Sergio González Gálvez, dijo que México seguirá formando parte del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR), mientras no exista otro que lo sustituya, y recordó que dicho Tratado acaba de ser invocado a raíz de los



hechos terroristas.

■ En el *Encuentro Interdisciplinario Jurisdicción Universal: estado actual, análisis y perspectivas*, celebrado sincrónicamente en México y Guatemala, los días 1 y 2 de octubre, los participantes reiteraron la urgencia de la aplicación del Derecho Internacional, propugnaron por la consolidación de la Corte Penal Internacional y coincidieron en la urgencia de erradicar la impunidad de los países de América Latina así como en llamar a la cordura a los Estados Unidos y Gran Bretaña ante la tensa situación internacional; el encuentro fue organizado por el Programa de Derechos Humanos de la UIA, la Fundación Rigoberta Menchú Tum, la Fundación Konrad Adenauer y la Maestría en Derechos Humanos de la Universidad

Rafael Landívar, de Guatemala. ■ El gran beneficiario de los ataques contra Estados Unidos podría ser el movimiento palestino, paradójicamente, ya que el gobierno estadounidense ha expresado la conveniencia de crear un Estado para dicho pueblo. De esta manera, se intenta dejar a los movimientos islámicos sin pretexto para acciones terroristas, consideró el Dr. Zidane Zedaoui en su conferencia *Fundamentalismo y terrorismo en el mundo musulmán*, el 2 de octubre. El Dr. Zedaoui, especialista en Medio Oriente, calificó de maniquea la postura asumida por Bush en el sentido de que quien no respalde sus acciones estará contra su país, no obstante ponderó la habilidad del presidente norteamericano al corregir y separar en su discurso al islamismo del terrorismo. ■ El Dr. Ricardo Forster, académico visitante, en su conferencia *La muerte del héroe*, dirigida a estudiantes de Filosofía, dijo que cuando hoy decimos Oriente, pensamos en palabras de una estupidez absoluta: barbarie, ignorancia, fanatismo, violencia; y cuando decimos Occidente, pensamos en palabras significativas: pluralismo, libertad, democracia, civilización. Agregó "esto es terrible, es tragarse la historia de un solo bocado, cuando el vínculo entre Oriente y Occidente fue la fascinación continua que Occidente sintió por esa tierra lejana". ■ *Qué pasó en Estados Unidos: la perspectiva psicológica*, fue la motivación de la mesa de debate organizada por el Departamento de Psicología, con participación de los Mtros. Arturo Cherbowski, Luis Armando Oblitas, Liora Stavchansky y Josué Tinoco, quienes coincidieron en señalar que este problema tiene su raíz en la desigualdad social que se ha venido arraizando a lo largo de los siglos; Carlos Rivera, alumno y moderador refirió que "trágicamente descubrimos que la verdadera globalización existía mucho antes de que los líderes políticos mundiales usaran el término como arma personal" y abundó "esta globalización es el horror compartido al ver un símbolo que nos significa nuestra condición ciudadana viniéndose abajo". Lo terrible es que importe más la pérdida de símbolos que la de vidas, se dijo en el debate, en el que se dio lectura a las reflexiones del Dr. Alexandre Dorna, de la Université de Caen (Francia), para quien la psicología política tiene un rol a jugar: retomar la problemática del hombre en sociedad desde sus raíces y repensar desde un enfoque transversal el conjunto de conocimientos que forman las ciencias humanas. ■ En la sesión del 15 de octubre del diplomado *Metodología de Análisis Político Estratégico*, el Dr. Édgar Jiménez Cabrera dijo que tras los atentados se abre la posibilidad de reivindicar el contenido nacional de los Estados de América Latina y la política vuelve a ocupar el espacio perdido, por lo que no cabe equivocación; enfatizó que el problema bélico que irrumpió el 'martes negro' ha requerido de decisiones políticas, no de aquellas tomadas a partir del mercado interno estadounidense. ■ *Los nuevos rostros de la globalización: pensar el mundo después del septiembre negro* fue el tema del Primer Coloquio Internacional organizado por el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas efectuado el 22 y 23 de octubre conjuntamente con el Centro de Estudios de Política Comparada (CEPCOM). Concurrieron el Dr. Agapito Mestre, filósofo de la Universidad de Almería (España), quien subrayó que la tolerancia es una categoría insuficiente y, sin adjetivos, es un fracaso; sentenció que una nueva conciencia y una inédita soledad surgió de la tragedia del 11 de septiembre y sólo puede ayudarnos a desentrañarla 'la piedad', entendida ésta en el sentido griego, como un presentimiento para ubicarnos y tratar de entender al otro. En el coloquio también se tuvo la intervención de la Dra. Patricia de los Ríos; del Dr. César Cancino, presidente del Centro de Estudios de Política

Comparada; de la Dra. Judit Bokser, de la UNAM, para quien la singularidad del evento reivindicó la singularidad del holocausto; del Dr. Isidro Cisneros, de FLACSO, quien explicó que el Islam representa el nuevo conflicto de época con las democracias occidentales, después de la crisis del comunismo como proyecto político y de redención social que prometía un mundo emancipatorio; del Lic. Juan Luis Hernández Avendaño, Coordinador de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, quien agregó que la guerra puede ahora no sólo determinar, sino terminar con la organización social y política, pues los estados que buscan el poder y la protección por medio de los arsenales nucleares imponen el riesgo de la destrucción de todo tipo de vida; del Mtro. Alfredo Echegollen Guzmán, de CEPACOM, quien subrayó que los hechos terroristas de septiembre, lejos de ser irracionales, obedecen a una lógica criminal y a una racionalidad perversa que está muy lejos de ser un mero irracionalismo salido de las "tripas" islámicas, y amplió diciendo que cuando se analiza el fenómeno de la guerra pocas veces se reflexiona en su raigambre cultural; del Dr. Enrique Serrano, de la UAM, quien destacó la importancia del



orden civil, que no sólo daría legitimidad a las acciones punitivas que se emprendan contra el terrorismo sino también crearía un espacio político para que se expresen las demandas insatisfechas que predisponen las acciones terroristas, demandas que responden, a su vez, a una de las peores formas de violencia: la expresión racial.

■ En su conferencia *La respuesta ante el Derecho Internacional con motivo de los ataques del 11 de septiembre*, el Dr. Oriol Casanovas, especialista en la materia y catedrático de la Universidad Pompeu Fabra (España), precisó que el concepto de "guerra" es contrario al principio del uso de la amenaza y la fuerza contenido en el artículo 2, número 4, de la Carta de las Naciones Unidas, por lo que la utilización del concepto "guerra" iniciada por Estados Unidos, fue un mensaje dirigido a la opinión pública para indicar la importancia y dimensión de la respuesta que dicho gobierno estaba dispuesto a dar a actos terroristas; aquí el problema es que mientras los actos terroristas no están tipificados como ataques armados sino como actos ilícitos internacionales, los gobiernos están incapacitados, desde el punto de vista de Derecho Internacional, a justificar ataques armados en legítima defensa. ■ El 12 de noviembre y a invitación del Departamento homólogo de la UIA, el Dr. Jorge Verstryngne Rojas, de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid, dictó la conferencia *La geoestrategia islámica*, en la que presentó un estudio de esta cultura del Medio Oriente, así como de su proceder político.

■ Dado que 2001 fue designado *Año del Agua en la Ibero*, las Divisiones de Estudios Profesionales, de Estudios Disciplinarios y de Investigaciones Interdisciplinarias convocaron a alumnos de licenciatura, maestría y doctorado a presentar trabajos de titulación sobre el tema del Agua en México. Por otra parte, el Secretariado Técnico del Agua, encabezado por el Ing. Armando Patiño

Olivares, organizó una serie de actividades a través de las que se pretendió informar, discutir, dialogar y cobrar conciencia del problema; por ello, durante el Otoño se contó con la presencia de destacados investigadores y científicos quienes compartieron sus conocimientos con la comunidad universitaria.

■ También en septiembre y organizado por el Departamento de Derecho en colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (IIJ) tuvo lugar el *Coloquio sobre el Concepto de Soberanía del Estado al iniciar el Siglo XXI*, que contó con la participación de los Dres. Manuel Becerra y Marcos Kaplan, expositores del IIJ de la UNAM, así como del Dr. Roberto Vázquez, exalumno y actualmente académico del ITAM. Por la UIA participaron los académicos Dr. José de Jesús Ledesma Uribe, Dra. Ana María López Fernández, Mtra. Loretta Ortiz Ahlf, Directora, y Mtro. José Luis Caballero Ochoa. Los participantes consideraron irreconciliables los conceptos de Soberanía de Estado y el Derecho Internacional, señalaron que el Derecho Internacional sólo es posible por la Soberanía de cada Estado, defendieron la pretensión de imparcialidad y universalidad de los derechos liberales y su extensión en los sociales como el mejor criterio para una sana convivencia entre las culturas. El Coloquio fue un espacio obligado para la presentación del "Manual de Filosofía social y ciencias sociales", obra póstuma del Dr. Héctor González Uribe, S.J., recopilado por la Dra. López Fernández, primera publicación surgida del convenio de la UIA con el IIJ-UNAM. Como se recuerda, el Dr. González Uribe fundó en la UIA la materia de Teoría del Derecho además del primer director de lo que hoy es la carrera de Comunicación; también fue fundador de la Asociación de Filósofos Mexicanos y siempre se mantuvo alerta a los hechos y signos de los tiempos, particularmente de la deshumanización generalizada, la violación de los derechos humanos, el peligro de la ambivalencia de la ciencia y la técnica.

■ El Departamento de Ciencias Religiosas, en su XXX aniversario, organizó el *VI Simposio Internacional de Teología* titulado "Desafíos del pluralismo a la unidad y catolicidad de la Iglesia", del 18 al 20 de septiembre, mismo que contó con expertos nacionales e internacionales quienes analizaron los retos que representa para la Iglesia la nueva pluralidad social, cultural y religiosa abordándolos desde la tolerancia, la apertura y la diversidad.

■ Matthew Sweeney, poeta y literato irlandés, ofreció la conferencia *Children's Poetry* el 17 de septiembre, invitado por el Departamento de Letras. Semanas después, David Huerta, poeta y periodista mexicano, sostuvo una *Conversación poética* con la comunidad estudiantil, en la que habló sobre lo que es la poesía y su definición como género literario.

■ En el marco del Ciclo de Conferencias *La Transición cultural: sujetos, objetos y demás elementos del cambio*, organizado por el Programa de Fe y Cultura de la Dirección de Formación Valoral, se presentó el Dr. François Dubet, de la Escuela Doctoral de Ciencias Humanas y Sociales de Burdeos, para dictar la conferencia magistral "Las pruebas del individuo en la modernidad". La segunda sesión: "El fin de siglo de las civilizaciones", fue dictada por Denis Tillinac, Presidente y Director general de la editorial Table Ronde de París. El 31 de octubre, Marie-France Irigoyen disertó sobre "El acoso moral", forma perversa de violencia cotidiana.

■ El Primer Simposio *Estado actual de la Gerontología en México*, tuvo lugar el 24 de octubre convocado por el Departamento de Salud, que así inició una serie de actividades académicas para el estudio del tema. Asistieron especialistas de la UNAM, de la Secretaría de Salud y del Instituto de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

■ *Vida y quehacer del Periodismo*, ciclo de conferencias organizado por el Departamento de Comunicación y la Cátedra UNESCO, se desarrolló exitosamente durante el Otoño. En las diversas sesiones se contó con periodistas de reconocida trayectoria quienes, sin ambages, expusieron sus experiencias y puntos de vista en los temas que abordaron. El Ciclo inició con Miguel Ángel Bastenier, Subdirector del diario español *El País*, quien disertó sobre "Cómo se hace periodismo"; "La tarea de los corresponsales" fue tratada por Francisco Garfías, ex corresponsal de *Excelsior*, Pascal Beltrán del Río, de *Proceso*, y María Elena Rico, ex corresponsal de Televisa; "El nuevo periodismo televisivo del Canal 40" fue expuesto por Rafael Ocampo y Dense Maerker; para hablar de "La radio informativa" se invitó a Martín Espinosa, Coordinador de Información de Infored; Luis Jorge Gallegos, de la UNAM, Ulises Caballero, de *Proceso*, y Enrique Martínez, de *Cambio*, hablaron sobre "El nuevo fotoperiodismo en México"; "Los 25 años de la revista *Proceso*" fue el tema desarrollado por Rafael Rodríguez, Pascal Beltrán y Gerardo Albarrán; y, por último, acudieron a la UIA Manuel Mejido, de *El Sol de México*, Ángel Trinidad Ferreira, de *El Universal*, y Juan José Bravo, de Núcleo Radio Mil, para disertar sobre "El periodismo de ayer y de hoy en México".

■ A partir de 2001 tendrá lugar un *Congreso Anual de Ingenierías*, que durante septiembre efectuó su primera versión bajo el título de "La cara de las ingenierías", organizado por las Sociedades de Alumnos de Ingenierías y el Departamento respectivo. En esta ocasión se contó con la presencia del Dr. G. Barrie Kitto, candidato al Premio Nobel de Química, actual director de Biología de la University of Texas at Austin, para dar inicio al Congreso. Alrededor de 40 conferencias y talleres conformaron el programa del Congreso.

■ La desigualdad educativa, determinante en la pobreza en México, fue una de las grandes conclusiones de las *XXVII Jornadas Académicas de Economía*, celebradas en octubre, a las que concurren expertos investigadores como el Dr. Julio Boltvinik, de El Colegio de México, la Dra. Susan Parker, del Centro de Investigación y Docencia Económicas, y el Dr. Rodolfo de la Torre García, de la UIA. La corrupción fue otro de los temas analizados por el Dr. Julián Barquín, académico de nuestra universidad, y por la Directora Regional de la OCDE para América Latina, Gabriela Illán Ramos.

■ Las Jornadas Académicas *Acciones por la calidad de la educación básica en México*, fueron organizadas por la Sociedad de Alumnos de Educación y el Departamento de Educación y Desarrollo Humano, y contaron con la participación de investigadores y funcionarios como los Mtros. Elisa Bonilla, Francisco Martínez Rodríguez y Sylvia Schmelkes, de la Secretaría de Educación Pública, y los Mtros. José Ángel Pescador Osuna y Raquel Ahuja.

■ La UIA junto con la Delegación Álvaro Obregón organizó el 27 de octubre el *Foro Desarrollo Urbano y Hábitat*, cuyo objetivo fue encontrar propuestas reales de solución para lograr una mejor Ciudad de México. Más de 300 asistentes

expusieron sus peticiones y puntos de vista en tanto los panelistas invitados abordaron, entre otros, los siguientes temas: Desarrollo urbano en la periferia, Agua y desarrollo urbano, Medio ambiente y Vivienda en el Distrito Federal.

■ Los artistas José Luis Cuevas, Arturo Rivera, Paloma Torres, Adolfo Patiño y Miguel Cordera, exponentes de la gráfica mexicana contemporánea, discutieron sobre "El artista y su mercado", en una mesa redonda organizada por el Departamento de Arte y efectuada en el Aula Martín Buber el 31 de octubre.

■ El Departamento de Letras a través de su Sociedad de alumnos de la Licenciatura en Literatura Latinoamericana celebró también sus Jornadas Académicas bajo el título *De la α a la @: una aproximación literaria filosófica a las nuevas propuestas en la escritura*, del 29 de octubre al 1º de noviembre. Profesores de Filosofía, Comunicación y Letras expresaron sus puntos de vista sobre la temática eje, y coincidieron en que la escritura sigue viva, sigue moviéndose y sigue creando.

■ 7 y 8 de noviembre fueron fecha señaladas por la Sociedad de Alumnos de Ciencias Políticas y Administración Pública para su ciclo de conferencias *La capacidad de gobernar en las democracias modernas*, que logró reunir a personajes de la vida política nacional como el Secretario de Gobernación, Lic. Santiago Creel Miranda, responsable de la conferencia inaugural; el Dip. Salvador Abascal Carranza expuso el caso del PAN; Diódoro Carrasco, ex Secretario de Gobernación, disertó sobre "El futuro del PRI"; en tanto que los Dres. Farid Kahatt y Guillermo Trejo, del Centro de Investigación y Docencia Económicas, y César Verduga y Carlos Casillas, de la UIA, dialogaron en torno al tema central del Ciclo.

■ Con la realización, del 6 al 8 de diciembre, del *Primer Encuentro Multidisciplinario sobre Democracia y Formación Ciudadadana*, nuestra Universidad se confirmó como un espacio libre para las organizaciones o instituciones de la sociedad política y civil que requieren tratar temas fundamentales de coyuntura. Este Encuentro producto del convenio que a principios de año firmó la UIA con el Instituto Electoral de Distrito Federal alcanzó gran éxito por la calidad de los ponentes y la asistencia de más de 250 interesados en las temáticas seleccionadas bajo la directriz de la Educación, clave para una cultura democrática en México.

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN

■ **Ing. Pilar Verdejo Paris**
Directora de Planeación y
Evaluación Institucionales

IGLU-OUI 2001

El Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), a través de su centro en la región México, y la Universidad Iberoamericana organizaron el **Curso IGLU 2001** que se llevó a cabo del 18 de junio al 13 de julio de 2001 en las instalaciones de la Universidad en la Ciudad de México.

En el curso se trabajó sobre la gestión universitaria ante los retos que plantean las nuevas condiciones económicas y sociales, el cuestionamiento de los valores que se sustentan en la educación superior y las tensiones que se generan en el marco de la autonomía, la evaluación, la rendición de cuentas y la acreditación de la educación superior.

Muchos de estos retos surgen por la creciente interacción internacional a nivel educativo y profesional que se manifiesta en un incremento en la movilidad estudiantil y laboral. Ya no es suficiente responder a las necesidades de nuestro entorno inmediato, ahora es necesario considerar una oferta educativa que traspasa las fronteras nacionales.

Esto exige atender a las condiciones de equivalencia y reconocimiento de los estudios y experiencias educativas y profesionales a nivel internacional y su impacto en el diseño de los programas de estudio.

acorde a las necesidades de los tiempos y de los lugares de acción.

Por otro lado, la gestión universitaria se ha ido profesionalizando cada vez más con las experiencias de la administración en instituciones educativas, con la investigación educativa y con las experiencias del mundo empresarial para constituir un cuerpo de conocimiento propio. Las universidades se preocupan por mantener un cuerpo directivo actualizado y profesional en desarrollo continuo. Es por ello que este curso se ofreció a directivos de instituciones de educación superior que desean mejorar sus habilidades en gestión universitaria.

El curso fue inaugurado por el Mtro. Enrique González Torres, Rector de la UIA Ciudad de México. La conferencia inaugural estuvo a cargo del Dr. Gerardo Arango Puerta, S.J., de la Pontificia Università Gregoriana, de Italia, quien estableció los grandes ejes temáticos que se seguirían en posteriores conferencias. Estos fueron: la rendición de cuentas, la incorporación y uso efectivo de las nuevas tecnologías de la información en la educación, el establecimiento de redes de comunicación y trabajo conjunto entre instituciones de educación superior y la internacionalización de las mismas. Si se logra esto, apuntó Arango, se logrará el desarrollo regional y el reconocimiento internacional de la educación superior en América Latina, uno de los objetivos de este curso.

El contenido del curso estuvo dividido en cuatro grandes áreas: *La tendencia de la educación superior a nivel internacional, regional y nacional*; *Gestión estratégica de la universidad*, que estuvo expuesta a través de temas como la planeación estratégica, el manejo del cambio, el liderazgo y la evaluación institucional; *Gestión académica*, que abordó temas como la evaluación para la acreditación, la gestión de la investigación, la financiación de la investigación y la gestión y evaluación de la docencia; y *Gestión financiera y de los servicios de apoyo*, con temas como la información y administración de recursos humanos y materiales, la administración escolar, la financiación y la infraestructura tecnológica.

El curso se desarrolló a partir de una metodología que utiliza el trabajo de reflexión conjunta con administradores expertos de instituciones de educación superior, a partir de la presentación de reflexiones e investigaciones que han hecho sobre el tema y sobre su propia experiencia, la recuperación y



COOPERACIÓN ACADÉMICA

Publicación cuatrimestral
de la Universidad Iberoamericana
Ciudad de México

Dirección: Luis Núñez Gornés.

Edición: Sonia Elizabeth Fernández Orozco.

Traducción: Catherine Fanning Woodruff.

Diseño y formación: Haydée Girón.

Fotografía: Angélica Cortés.

Fuentes de información: Dirección de
Comunicación Social UIA y comunidad
universitaria.

Buzón electrónico:

boletin.cooperacion@uia.mx

Además, las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad muchas veces son compartidas con otras naciones del mundo, especialmente en América Latina, y la cooperación internacional abre las posibilidades de llegar a soluciones comunes de amplio alcance a través de la concurrencia de las diversas experiencias nacionales.

Los cambios en la organización del conocimiento, en su producción y comunicación; los cambios en la forma de aprender y de trabajar; la incorporación de las tecnologías de información y de comunicación; la diversidad en las ofertas educativas y su forma de entrega y las múltiples opciones de vinculación con la sociedad exigen a los administradores universitarios una constante reflexión y acción hacia una gestión creativa, flexible, eficaz y eficiente

discusión del tema entre los participantes y la elaboración de un trabajo profesional o proyecto de intervención para la institución de los participantes.

Por la importancia de los temas y la relevancia de los expositores, las presentaciones magistrales se abrieron a la comunidad universitaria. Además se desarrolló un sitio electrónico para la comunicación entre los expositores y los participantes que cuenta, entre otras facilidades, con los textos electrónicos de las conferencias, bibliografía recomendada y los trabajos profesionales de los participantes: www.uia.mx/iglu2001

Para la organización, selección de candidatos y expositores y logística del curso se contó con el apoyo de la Coordinación del Centro IGLU Región México y de la Asociación de Egresados IGLU; por parte de la UIA se contó con el apoyo de la Dirección de Cooperación Académica y de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Para las exposiciones se contó con la presencia de 31 expositores, de los cuales siete provenían del extranjero (España, Argentina, Italia, Chile, Canadá y Estados Unidos) y veinticuatro de México. Para los boletos de avión de dos expositores extranjeros, se obtuvo apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores y de FICSAC: Patronato Económico de la Universidad Iberoamericana. La Universidad Iberoamericana otorgó dos becas de inscripción y estancia a participantes centroamericanos.

Asistieron 25 directivos y administradores de 15 diferentes instituciones de educación superior de México y 3 de Centro y Sudamérica.

Las universidades e instituciones representadas fueron:

- Universidad Autónoma de Guadalajara
- Universidad de Guanajuato
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Mesoamericana
- Universidad del Valle de Orizaba
- Universidad Popular Autónoma de Puebla
- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Universidad Veracruzana
- Secretaría de Educación Pública
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Instituto Politécnico Nacional
- Universidad del Pedregal
- Universidad Centroamericana de Nicaragua
- Universidad Simón Bolívar de Venezuela
- Universidad Rafael Landívar de Guatemala
- Universidad Iberoamericana Puebla
- Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Durante la primera semana del curso, del 20 al 21 de junio, un grupo de 19 egresados de los Cursos IGLU se incorporó a la sesión de exposiciones y a un trabajo de integración con los participantes del Curso IGLU 2001.

Este curso tuvo como requisitos no sólo asistir a las conferencias sino también presentar un proyecto y realizar un pasantía en alguna universidad del continente americano. El proyecto de intervención buscó solucionar alguna problemática particular de las instituciones de cada uno de los participantes. Para esto, los participantes contaron con la asesoría del Mtro. José Ramón Ulloa, del Dr. Jorge González, del Mtro. Arturo Velázquez y de la Dra. María Luisa Crispín, todos ellos de la UIA Ciudad de México. La pasantía, de diez días de duración, tuvo como objeto conocer e intercambiar experiencias con los participantes de este curso en otras sedes. Entre los países visitados por los participantes estuvieron Canadá, Estados Unidos, Venezuela y Argentina.

Por parte de la Universidad Iberoamericana hubo varios participantes: la Mtra. Lourdes Linares,

Encargada del Departamento de Administración y Contaduría Pública; la Dra. Soledad de Santiago Martínez, Directora del Departamento de Salud; el Ing. Joel Romero, Coordinador de Cómputo Académico; y la Lic. Magdalena Orta y la Ing. Pilar Verdejo, asistente y directora, respectivamente, de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.



Los expositores fueron:

- *Dr. Victor Arredondo*, Vicepresidente de la OUI-México y Rector de la Universidad Veracruzana
- *Mtra. Teresa Betancourt*, Coordinadora del Centro IGLU-México
- *Dr. Gerardo Arango Puerta, S.J.*, Pontificia Università Gregoriana, Italia
- *Dr. Henry Trueba*, de la University of Texas at Austin
- *Dr. Luis Julián Lima*, ex-Rector de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina
- *Mtra. Silvia Álvarez Bruneliere*, Presidenta de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la LVIII Legislatura
- *Dr. Julio Rubio Oca*, Subsecretario de Educación Superior de la SEP
- *Mtra. Margarita Noguera*, Directora Adjunta de Asuntos Internacionales y Becas del CONACYT
- *Mtro. Enrique Beascochea Aranda*, ex-Vicerrector Académico de la UIA Ciudad de México
- *Dr. Salvador Malo Álvarez*, investigador del Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM
- *Mtro. Arturo Velázquez Jiménez*, ex-Director de la División de Estudios Profesionales de la UIA Ciudad de México
- *Dr. José-Ginés Mora Ruiz*, de la Universidad de Valencia, España
- *Dr. Enrique Cárdenas*, ex-Rector de la Universidad de las Américas-Puebla
- *Dr. Pedro Municio*, académico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, España
- *Dra. María Zúñiga*, Directora del Departamento de Educación de la Universidad de la Serena, Chile

- *Ing. José Antonio Esteva Maraboto*, Director de la División de Investigaciones Interdisciplinarias de la UIA Ciudad de México
- *Dr. Enrique Serrano Pérez-Grovas*, Director Adjunto para Investigación del CONACYT
- *Mtra. Anna Sant'anna*, del World Bank, México
- *Dr. Felipe Martínez Rizo*, Miembro de Comités de Evaluación de SEP, ANUIES, CONACYT, CENEVAL y OUI
- *Dra. Rosa María Valle*, Directora de Evaluación Educativa de la UNAM
- *Dr. Guillermo Aguilar*, Coordinador Académico del PROMEP de la SEP
- *Dra. María Luisa Crispín*, responsable del Programa de Evaluación Educativa de la UIA Ciudad de México
- *Dr. Álvaro Romo de la Rosa*, Director de Gestión Internacional de la Universidad Autónoma de Guadalajara
- *Dr. Salvador Ortiz de Montellano*, Coordinador Territorial Universitario de la Universidad Anáhuac
- *Dr. Óscar González Cuevas*, ex-Rector de la UAM-Azcapotzalco
- *Ing. Luz María Jiménez*, de la Dirección de Desarrollo de Sistemas del ITESM
- *Dr. Antonio Aguilar*, Coordinador General de Vinculación de la UAM
- *Dr. Samuel Lichtensztejn*, Embajador de la República Oriental del Uruguay en México y ex-Ministro de Educación y Cultura de su país
- *C.P. Gustavo Báez*, Director de Finanzas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes
- *Dr. Victor Guerra Ortiz*, Director General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM
- *Dr. Adolfo Guzmán*, Director del Centro de Investigación en Computación del IPN
- *Dr. Pierre Cazalis*, Director del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario en Canadá

P R Ó X I M A S A C T I V I D A D E S A C A D É M I C A S

- Química Instantánea* 15-17 de mayo, 2002
- Química Verde y Ambiental** 20-24 de mayo, 2002
- Bioquímica 29 de mayo-1 de junio, 2002
- Química Orgánica Básica 5-7 de junio, 2002
- Química Orgánica Avanzada 26-28 de junio, 2002
- Fisicoquímica 10-12 de julio, 2002
- Introducción a la Química 14-16 de agosto, 2002
- Electroquímica*** 9-11 de octubre, 2002



CENTRO MEXICANO DE
QUÍMICA EN MICROESCALA

Todos los talleres serán ofrecidos en español por personal del **Centro Mexicano de Química en Microescala**, excepto el primero:

*En inglés, por el **Prof. Viktor Obendrauf**, *Pädagogische Akademie*, Graz, Austria, con traducción en casos específicos.

** Son dos talleres contiguos: el de Química Verde, del 20 al 22 de mayo (**Dr. Francisco Arnáiz**, *Universidad de Burgos*, España), y el de Química Ambiental del 22 al 24 de mayo. Se puede tomar uno u otro, o bien ambos.

*** Incluye también algunos experimentos.

Costos:

\$1800 por persona.

Si son 3 personas de una misma institución, hay un descuento del 20%; si son 5 o más, se aplica el 25% de descuento. Descuento especial para profesores de instituciones de AUSJAL e ISJACHEM.

Podemos ofrecer talleres en otras instituciones.

Favor de inscribirse por lo menos con dos semanas de anticipación. Nos reservamos el derecho de cancelar aquellos talleres que no cumplan con un mínimo de inscripciones. Cupo limitado.

Mtro. Arturo Fregoso Infante o
Dr. Jorge Ibáñez Cornejo

Universidad Iberoamericana Ciudad de México
Centro Mexicano de Química en Microescala

Departamento de Ciencias

Tels. (55)5267-4074, 5267-4168, 5267-4176

Fax: (55)5267-4279, 5267-4063

e-mail: arturo.fregoso@uia.mx
jorge.ibanez@uia.mx

COOPERACIÓN **ACADÉMICA**

Registro Postal
Núm. PC09-1131
Autorizado por
SEPOMEX



**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
CIUDAD DE MÉXICO

Prol. Paseo de la Reforma 880,
Col. Lomas de Santa Fe, 01210, México, D.F.
www.uia.mx