

EN ESTE NÚMERO

- Editorial
- Convenios
- Programas de Intercambio y Cooperación
- Becas y apoyos externos
- Departamentos UIA Letras
- Entrevista
- Distinciones y reconocimientos
- Interdisciplina
- Foro académico



LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES®

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
CIUDAD DE MÉXICO

- Dr. José Morales Orozco, S. J.
Rector
- Dr. Javier Prado Galán, S. J.
Vicerrector Académico
- Mtro. Luis Núñez Gornés
Director de Cooperación Académica

Cooperación Académica

- Mtro. Luis Núñez Gornés
Director
luis.nunez@uia.mx
- Lic. Sonia Elizabeth Fernández Orozco
Subdirectora de Vinculación y
Relaciones Académicas
soniae.fernandez@uia.mx
- Mtra. Alejandra Santoyo Mora
Subdirectora de Apoyos para la
Superación Académica
alejandra.santoyo@uia.mx
- Mtra. Catherine Fanning Woodruff
Subdirectora de Intercambio Estudiantil
catherine.fanning@uia.mx

www.uia.mx

Educación: Bien público

■ Education: a public good

Luis Núñez Gornés

Director de Cooperación Académica
Director of Academic Cooperation

La educación superior y el conocimiento han sido considerados, a lo largo de la historia, como un bien público, independientemente de que ambos son también fuente de bienestar. Las sociedades han invertido importantes recursos en la educación y el desarrollo del conocimiento sin esperar, necesariamente, alguna retribución económica directa. Como consecuencia, a mediano y largo plazo, los recursos invertidos en estos rubros se han traducido en bienestar general.

No obstante, en las últimas décadas, ha habido una tendencia generalizada por recuperar, directa o indirectamente, los recursos que los gobiernos han invertido en estos campos, no sólo mediante el cobro de los servicios de educación, sino fomentando la participación de los particulares en esta tarea tradicionalmente reservada al Estado.

La concepción de la educación como bien público, en particular la educación superior, ha sido en los últimos años una preocupación de organismos nacionales e internacionales. Baste mencionar lo que al respecto ha manifestado la UNESCO a partir de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior (París, 1988), la Conferencia Mundial sobre la Ciencia (Budapest 1999) y el Foro sobre Educación Superior, Investigación y Conocimiento (París, 2004).

Las instituciones de educación superior, no se puede negar, tienen una función social total; tienen un papel importante tanto en lo social como en lo cultural y económico; proveen un servicio público y en función de ello se diferencian de las organizaciones comerciales y lucrativas; producen capital humano y sus resultados no son necesariamente tangibles.

La crisis de la educación superior, a partir de la década de los 70, se caracterizó por las alzas en la inflación, por la demanda de estos servicios, por la reducción de los presupuestos designados para tal efecto y por la baja de la calidad, pues se privilegió el atender a los muchos descuidando no sólo los contenidos sino los aspectos formativos inherentes.

Con el fenómeno de la globalización, la disminución de los recursos provenientes del Estado para la educación superior provocó, entre otras cosas, el crecimiento (desmedido en el caso de algunos países) de instituciones de educación superior privadas, la mercantilización de los servicios educativos y, consecuentemente,

Throughout history higher education and knowledge have been considered as a public good, independently of the fact that both are also sources of well-being. Societies have invested important resources in education and in the development of knowledge without necessarily hoping to receive a direct economic benefit. Consequently, for the medium and long terms, the resources invested in these areas have been translated into general well-being.

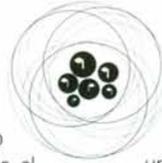
Nevertheless, in the last decades, there has been a generalized tendency to recuperate, directly or indirectly, the resources that governments have invested in these fields, not only through charges for educational services, but also in fomenting private participation in this task which has traditionally been reserved for the State.

In the last few years the conception of education as a public good, in particular higher education, has been a topic of concern for national and international organizations. It is enough to mention the UNESCO manifestations and declarations about this issue in Paris, 1988, at the World Congress on Higher Education, in Budapest, 1999, at the World Conference on Science, and in Paris, 2004, at the Forum on Higher Education, Research, and Knowledge.

It cannot be denied that the institutions of higher education have a principal social function; they play an important part in social as well as cultural and economic aspects; they provide a public service and in function to that, they are different from commercial and lucrative organizations; they produce human capital, and the results are not necessarily tangible.

From the decade of the 70s the crisis of higher education was characterized by an increase in inflation, by the demand for these services, by the reduction of designated budgets for this end, and by a decrease in quality, as priority was given to attending the masses, neglecting not only content but also the inherent formative aspects.

With the phenomena of globalization, the diminishing state resources for higher education provoked, among other things, the growth (excessive in the case of some countries) of private institutions of higher education, the commercialism of educational services



un cambio en los valores, pues la lógica del mercado y las políticas económicas se han ido imponiendo a las funciones tradicionales de la producción y diseminación del conocimiento, entendidas ambas como responsabilidad fundamental del Estado, sin que ello signifique que el sector privado no pueda atender esta necesidad cumpliendo igualmente con esta función social de manera cabal.

En anteriores editoriales hemos dicho que sería simplista pensar que "internacionalizar" la Universidad signifique "globalizarla". Ambos conceptos implican procesos y políticas muy distintas. De igual manera, "armonizar" los sistemas de Educación Superior a nivel mundial no significa "uniformarlos".

Mientras la globalización se entiende como una estrategia de mercado, comercial, competitiva, hegemónica, excluyente, centrada en el desarrollo de conocimientos enfocados a las ganancias económicas, que busca la uniformidad de los modos de vida y que excluye, por ende, la posibilidad de aceptar diferencias e identidades diversas —lo que ha provocado serias desconfianzas políticas y sociales—, la internacionalización parte del reconocimiento de la diversidad, es incluyente, busca el bien público, es solidaria, comparte el conocimiento y la experiencia, reconoce las identidades, se interesa por el desarrollo integral y el entendimiento mutuo, lo que la hace una dimensión clave de la misión universitaria.

and, consequently, a change of values, and as a result, the logic of the market and economic policies have been imposing traditional functions for producing and disseminating knowledge, both understood as a fundamental responsibility of the State, notwithstanding that the private sector cannot meet this necessity in the same way as the State in fulfilling this social function in a complete manner.

In earlier editorials we have said that it would be simplistic to think that "internationalizing" the University means to "globalize it". Both concepts imply very different processes and policies. In a like manner, "harmonizing" the systems of Higher Education at the world level does not mean "to make them uniform."

As long as globalization is understood as a strategy of marketing, of commerce, of competition, of hegemony, exclusive and centered in the development of knowledge focused on economic profit, that also seeks the uniformity in the ways of life and excludes, therefore, the possibility of accepting diverse differences and identities—which have provoked serious political and social distrust— internationalization which is part of the recognition of diversity is inclusive, seeks the public good, is solidary, shares knowledge and experience, recognizes identities, is interested in integral development and in mutual understanding, all of which make a key dimension in the mission of the university.

C O N V E N I O S

■ Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Con fundamento en el artículo 17 de la Ley de Ciencia y Tecnología, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México inició el trámite de renovación de registro ante el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, RENIECYT, por lo cual firmó un **Convenio de Confidencialidad** el 12 de julio.

■ Fundación Ingeniero Alejo Peralta y Díaz Ceballos, I. B. P.

En ceremonia pública realizada el 24 de agosto, fue firmado el **Convenio de Colaboración Académica** que sustenta las bases en que operará el "Diplomado en Filantropía: una alternativa de apoyo para el Desarrollo Social". La Dirección de Educación Continua ofreció este programa conjuntamente con la Fundación Ing. Alejo Peralta y Díaz Ceballos, I. B. P., del 7 de septiembre al 7 de diciembre del año en curso.

■ Ford Motor Company, S. A. de C. V.

La Coordinación de Desarrollo Académico Tecnológico promovió la suscripción de un **Convenio de Colaboración** para regular las prácticas profesionales de alumnos de licenciaturas e ingenierías. A fin de proteger la información propiedad de Ford Motor Company, S. A. de C. V., los alumnos seleccionados firmarán un Convenio de Confidencialidad. **Informes:** Dr. Mario Bravo Medina, Coordinador CODAT, mario.bravo@uia.mx

■ Comisión Federal de Electricidad

A través del procedimiento de adjudicación directa, la Comisión Federal de Electricidad recibirá los beneficios de un Diplomado en Desarrollo Humano, impartido por la Dirección de Educación Continua, en los términos estipulados en el **Contrato de Servicios 800165738**, que fue firmado por las partes el 1º de septiembre.

■ Högskolan i Halmstad

Luego de una muy favorable evaluación del primer periodo de trabajos conjuntos, el 22 de junio fue renovado el **Agreement of Academic Collaboration** con la Högskolan i Halmstad. Ha sido fundamental el aporte del Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas para la buena marcha de la relación entre la UIA y la universidad sueca, y prueba de ello es que en el periodo de primavera vino un grupo de ingenierías para abrir la colaboración en otro campo.

Intercambio profesores: Mtra. Alejandra Santoyo Mora, Subdirectora de Apoyos para la Superación Académica, alejandra.santoyo@uia.mx

Intercambio alumnos: Mtra. Catherine Fanning Woodruff, Subdirectora de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx



La Dirección de Educación Continua gestionó la firma de un **Convenio de Colaboración Académica** con la Bolsa Mexicana de Valores, S. A. de C. V. El documento, firmado el 19 de julio, propicia el desarrollo de cursos y programas académicos conjuntos en materia bursátil y financiera.

■ **Université Laval-Faculté de Philosophie**

El Departamento de Filosofía de la UIA ha ampliado su espectro de relaciones interinstitucionales en aras de fortalecer los programas de licenciatura y posgrado, y el 19 de septiembre quedaron firmados tres **Acuerdos Específicos**: uno para el **Intercambio de Profesores-Investigadores**, y los otros dos para el **Intercambio de Estudiantes tanto de Licenciatura como de Posgrado**. Durante la más reciente visita del Dr. Francisco Galán Vélez, Director del Departamento, a la Facultad de Filosofía de la Université Laval, en Québec, fueron acordados los términos de los intercambios.

Intercambio profesores: Mtra. Alejandra Santoyo Mora, Subdirectora de Apoyos para la Superación Académica, alejandra.santoyo@uia.mx

Intercambio alumnos: Mtra. Catherine Fanning Woodruff, Subdirectora de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx

■ **Fundación Konrad Adenauer, A. C.**

El Programa de Derechos Humanos y la Fundación Konrad Adenauer, A. C. acordaron celebrar conjuntamente 10 talleres sobre la Corte Penal Internacional y la Implementación del Estatuto de Roma en México, entre los meses de agosto a diciembre. Para definir las condiciones de la colaboración fue necesario firmar un **Convenio** el 23 de agosto.

■ **Universidad de Costa Rica**



En las ciudades de San José y México, los días 2 y 27 de septiembre, respectivamente, fueron renovados el **Convenio de Cooperación Académica** y el **Acuerdo Específico de Colaboración para el Intercambio de Estudiantes** que la Universidad de Costa Rica y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México mantienen desde hace cinco años. Los Dres. Yamileth González García y José Morales Orozco, S. J., rectores, firmaron los documentos.

Intercambio profesores: Mtra. Alejandra Santoyo Mora, Subdirectora de Apoyos para la Superación Académica, alejandra.santoyo@uia.mx

Intercambio alumnos: Mtra. Catherine Fanning Woodruff, Subdirectora de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx

■ **Universidad Autónoma de Nuevo León**

El 1 de octubre, en la ciudad de Monterrey, N. L., tuvo lugar la ceremonia de firma del **Convenio de Cooperación Académica** entre la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Por invitación expresa del rector de la UANL, Ing. José Antonio González Treviño, el rector de la UIA, Dr. José Morales Orozco, S. J., viajó para formalizar la vinculación entre las dos universidades a fin de coadyuvar al desarrollo de diversas áreas y fortalecer la vida institucional. Previo al acto de firma, el Dr. Morales Orozco fue recibido en la biblioteca "Raul Rangel Frías", donde después de realizar un recorrido procedió a firmar el Libro de Visitantes Distinguidos.



■ **Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales/Comisión Nacional del Agua**

El **Contrato de Prestación de Servicios** que posibilita el cumplimiento de la Orden de Servicio No. GP-SDP-CAP-2004-10, fue firmado el 1º de abril. En dicho instrumento se especifican las condiciones para la Dirección de Educación Continua, responsable operativa en el curso "Protección civil y prevención de desastres" que, del 23 de marzo y hasta el 9 de noviembre fue impartido a personal de la Comisión Nacional del Agua.

■ **Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S. N. C.**

Del 14 de junio al 31 de diciembre, la Dirección de Educación Continua tuvo a su cargo la ejecución de la **Orden de Servicio No. 113/2004** mediante la cual, el Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S. N. C. contrató el Diplomado en Derecho Corporativo, dirigido a personal del Banco.

■ **Fundación Franco-Mexicana para la Medicina, I. A. P.**

Los Departamentos de Psicología y de Salud establecieron las condiciones de trabajo conjunto con la Fundación Franco-Mexicana para la Medicina, I. A. P., para realizar el Congreso Hispano Latinoamericano de la Academy for Eating Disorders, cuya sede fue la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, en octubre. Para ello fue necesario un **Convenio de Colaboración**, documento firmado por los Dres. Jorge Armando Barriguete Méndez, Presidente de la Fundación, y Javier Prado Galán, S. J., Vicerrector Académico.

■ **Maza Communications, Inc.**

La Dirección de Educación Continua estableció un **Convenio de Colaboración** con Maza Communications, Inc., para la impartición del taller Media Training, dirigido a líderes políticos, candidatos a cargos de elección popular, gerentes de empresas, responsables de comunicación corporativa, publicirrelacionistas y asesores de imagen.

■ **Universidad Nacional Autónoma de México-Centro de Cultura Casa Lamm, A. C.-Fundación ARCO**

El 11 de octubre y con la presencia de la Dra. Rosina Gómez-Baeza Tinturé, Directora de la Fundación ARCO, tuvo lugar la firma del **Convenio de Colaboración** para garantizar la participación del Centro de Cultura Casa Lamm, A. C., en el proyecto "Diccionario de Artistas Mexicanos del Siglo XX", en el que inicialmente sólo la Universidad Nacional Autónoma de México y la UIA formaban parte de este proyecto junto con la Universidad Carlos III de Madrid.

■ Instituto Federal de Acceso a la Información



Derivados de la participación activa del Departamento de Comunicación en el proceso de discusión que culminó con la expedición de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con la cual se regula finalmente el derecho a la información, el 27 de octubre tuvo lugar el acto de firma de un **Convenio General de Colaboración** y del **Primer Acuerdo Específico de Ejecución** entre la UIA y el Instituto Federal de Acceso a la Información. El Acuerdo establece las bases para un Taller relativo a la creación y consolidación de la Ley en la materia, espacio considerado en los objetivos del Convenio, entre los que se destaca la promoción, planificación y ejecución coordinada de proyectos de docencia, capacitación e investigación, asesoría técnica y publicaciones.

■ Secretaría de Desarrollo Social

Un **Convenio de Concertación** para realizar el "Congreso Desarrollo Social y Libertad sobre Pobreza y Capital Social", fue celebrado por la Secretaría de Desarrollo Social y la UIA, misma que ha venido implementando los seminarios durante 2004 a través del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Sustentable y Equidad Social.

■ Bet Hayladim, S. C.

Bet Hayladim, S. C. se acercó a la Dirección de Educación Continua para tramitar la impartición de un Diplomado en Psicomotricidad Educativa, mismo que inició en octubre y terminará entre mayo y junio de 2005. Para ello fue necesario firmar el respectivo **Contrato de Prestación de Servicios**.

■ Instituto Mexicano del Seguro Social

El **Contrato Abierto de Prestación de Servicios Académico Profesionales No. 545079**, firmado el 24 de septiembre, prevé la impartición de un Diplomado en Desarrollo Directivo para personal de mandos medios de nivel normativo del Instituto Mexicano del Seguro Social, IMSS. Días después, el 27 de septiembre fue formalizado otro **Contrato de Prestación de Servicios** para garantizar un nuevo Diplomado en Desarrollo Directivo, que la Dirección de Educación Continua imparte a trabajadores de las unidades médicas y no médicas de las Delegaciones 1 Noroeste y 2 Noroeste del Distrito Federal.

■ Secretaría de Hacienda y Crédito Público

Bajo el régimen de Adjudicación Directa No. 77/2004 aparece clasificado el **Contrato de Prestación de Servicio** que la UIA Ciudad de México firmó con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, el 27 de septiembre. El objeto es impartir un Diplomado en Derecho Financiero a la Procuraduría Fiscal de la Federación, a través de la Dirección de Educación Continua. Las sesiones comenzaron el 28 de septiembre y terminarán el 24 de mayo de 2005.

■ University of California, Santa Cruz

Para institucionalizar las actividades que desde hace años realizan el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas y el Department of Environmental Studies de la University of California, Santa Cruz, el 31 de agosto y el 25 de octubre fue firmado en las ciudades de México y Santa Cruz, respectivamente, un **Cooperative, Cultural, and Academic Agreement**. La Dra. Alba González Jácome es la referencia obligada en esta relación, pues ha mantenido una presencia constante en proyectos conjuntos de docencia e investigación.

■ Asociación Industrial Vallejo, A. C.

La Dirección de Educación Continua tramitó la celebración de un **Convenio de Colaboración** con la Asociación Industrial Vallejo, A. C., por el que asegura la participación de personal de ambas partes en programas de capacitación y servicios de consultoría. El 8 de noviembre firmaron el documento el vicerrector académico, Dr. Javier Prado Galán, S. J., y el Lic. Javier Pichardini Quintana, Presidente de la Asociación.



■ Fundación Teletón México, A. C.

Los **Contratos de Prestación de Servicios Nos. CE-032, 033 y 034/2004**, amparan la impartición de los diplomados "Análisis político", "Planeación estratégica" y "Administración pública e innovación gubernamental", respectivamente, que la Dirección de Educación Continua ofreció durante este año a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en coadyuvancia a la capacitación y profesionalización del personal de dicha Secretaría.

Se formalizó el otorgamiento de recursos necesarios para la compra de materiales de apoyo a niños discapacitados (asientos conformados específicos para la anatomía de cada niño, sillas de ruedas hechas a la medida) mediante un **Convenio de Donación condicionada** que la Fundación Teletón México, A. C. y la UIA firmaron el 22 de julio. Los recursos posibilitarán la compra de equipo indispensable en el trabajo del Centro de Investigación y Tecnología de Rehabilitación, adscrito al Departamento de Ingenierías.

■ Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C.

La investigación "Examen de la situación en que se encuentra el cumplimiento de las metas establecidas tanto en el documento intitulado "La Educación Superior en el Siglo XXI" (elaborado por la ANUIES), como en el Programa Nacional de Educación Superior (PRONAE) 2001-2006" está a cargo del Dr. Carlos Muñoz Izquierdo, director del Instituto de Investigaciones sobre el Desarrollo de la Educación. El 11 de octubre las autoridades de la UIA y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C., firmaron el **Contrato** respectivo.

P R E S E N C I A E N M E M B R E C I A S



• La *Dra. Ma. Luisa Crispin Bernardo*, de la Dirección de Posgrado y la *Lic. Norma Patricia Guerrero Zepeda*, de la Dirección de Cooperación Académica, asistieron al **Simposio Acreditación Universitaria e Internacionalización: Retos y perspectivas para América Latina**, y al **Taller Latinoamericano de Formación de Recursos Humanos en procesos de acreditación**, desarrollados en Tlaxcala, del 18 al 22 de octubre. Su participación se inscribe en el proceso paralelo que varios organismos encabezan tendiente a reformar los criterios de calidad de las IES (CENEVAL-COLUMBUS, ANUIES, etc.).

• Del 23 al 26 de noviembre, el *Dr. Javier Prado Galán, S. J.*, vicerrector académico, y el *Mtro. Alejandro Mendoza Álvarez*, director de la División de Estudios Disciplinarios, participaron en la **XV Asamblea General de Rectores** y en la **III Asamblea Extraordinaria de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)**, celebradas en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana. Para el nuevo Consejo Ejecutivo se nombró por unanimidad al *Lic. Rafael Cordera Campos*, académico de la UNAM, como Secretario General. Los rectores ahí reunidos, luego de un fecundo debate en torno a la naturaleza y misión de la educación superior

en la región, acordaron dar un nuevo impulso a la UDUAL para convertir a esta organización en la red de redes universitarias del subcontinente y con ello poner en marcha nuevos programas cooperativos que fortalezcan el desarrollo universitario y que permitan detonar el potencial de las instituciones para contribuir al desarrollo de la región. Para tal fin, el día 21 de junio de 2005, se llevará a cabo en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México, la IV asamblea extraordinaria en la cual la comisión de trabajo creada en La Habana presentará la propuesta detallada de modificación a los estatutos. Un día después se celebrará la IV Conferencia Iberoamericana de rectores, a la que se espera un amplio número de rectores.

OUI

• El *Mtro. Victor Harari Betancourt*, Coordinador de Servicios Técnicos; la *Lic. Genoveva Vergara Mendoza*, Coordinadora de Servicios a Usuarios; y la *Mtra. Alma Rivera Aguilera*, Coordinadora de Servicios de Apoyo, de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, participan en el curso de actualización profesional **Capital Humano y Evaluación en Biblioteca Académica**, que en línea ofrece la Organización Universitaria Interamericana.

AMPEI

• La *Mtra. Catherine Fanning Woodruff*, subdirectora de Intercambio Estudiantil, asistió a la **Asamblea General Ordinaria de Asociados** celebrada el pasado 11 de noviembre, en Cancún. Esta Asamblea General se realizó en el marco de la **XII Reunión Anual AMPEI 2004** "Competencias y Habilidades en el siglo XXI: Innovaciones en Currícula, Enseñanza e Investigación".

R E D E S Y C Á T E D R A S

RED ALFA GRADUA2



G RADUA2 tiene como propósito principal apoyar a las instituciones de educación superior en la elaboración de estudios de seguimiento de egresados y en la aplicación de sus resultados. Participan 20 universidades e instituciones de América Latina y Europa, las que ofrecerán un seminario para dar a conocer el estado del arte en el tema de seguimiento de egresados, dirigido a funcionarios universitarios y gubernamentales interesados en conocer sobre esta temática, así como sus aplicaciones y beneficios tanto en un contexto universitario como en la vinculación universidad-sociedad. El seminario tendrá lugar los días 16 y 17 de marzo de 2005, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en la ciudad de Monterrey, N. L., México.

RED ALFA EPI

A un cuando el proyecto ALFA EPI ha terminado, varias de las universidades integrantes de la Red Alfa han determinado continuar impulsando los resultados derivados del trabajo conjunto. Como se sabe, la red generó un proyecto de maestría en Educación para la Paz y la Interculturalidad. Por iniciativa de la Universidad de Deusto, se celebró una reunión de trabajo en Bruselas, a la que acudió el *Dr. Alejandro Anaya Muñoz*, coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos. Además de Deusto (España) y la UIA, se dieron cita los representantes de las Universidades Pontificia Católica del Perú, Pontificia Javeriana (Colombia), Rafael Landívar (Guatemala) y Uppsala (Suecia). La propuesta se ha flexibilizado pues ahora se quiere ofrecer la maestría, pero también un diplomado o una especialidad, con la idea de que dependiendo de los módulos cursados, los alumnos puedan escoger el tipo de título o reconocimiento al cual aspiran.

CÁTEDRA UNESCO

A Marrakech, Marruecos, viajó la *Mtra. Gabriela Warkentin De la Mora*, directora del Departamento de Comunicación y titular de la Cátedra UNESCO "Telecomunicaciones y Sociedad", para participar, del 22 al 24 de noviembre, en la *International Conference as a follow-up to the World Summit on the Information Society*, organizada por la UNESCO y ORBICOM (Red Mundial de Cátedras UNESCO en Comunicación) con el patrocinio del Reino de Marruecos. Previamente a la Conferencia, tuvo lugar la reunión de la *Mesa Directiva de ORBICOM*, en la que también participó la *Mtra. Warkentin*.



COOPERACIÓN ACADÉMICA

Publicación cuatrimestral de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Dirección: Luis Núñez Gornés
Edición: Sonia Elizabeth Fernández Orozco
Traducción: Catherine Fanning Woodruff
Diseño y formación: Haydée Girón
Fotografía: Angélica Cortés
Fuentes de información: Dirección de Comunicación Social UIA y comunidad universitaria

Buzón electrónico: boletin.cooperacion@uia.mx

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN

Académicos UIA en otras instituciones

Actividades internacionales

■ El Dr. José Liht Sigall

(Departamento de Psicología) presentó el trabajo "Integrative Complexity in a Face-to-Face Peace Talk: An Analysis of Reciprocity among Participants", dentro del Panel "Current International Research in Integrative Complexity", en la *Reunión Anual de la International Society of Political Psychology*, efectuada del 15 al 18 de julio, en la Lunds Universitet, en Suecia.

■ El Mtro. Rubén Moreno

Terrazas (Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas) participó en el *11th International Congress on Yeasts "Yeasts in Science and Biotechnology. The Quest for Sustainable Development"*, que se realizó del 15 al 20 de agosto, en Rio de Janeiro.

■ El Dr. Rodolfo Estrada Guerrero

(Departamento de Física y Matemáticas, candidato al SNI*), colaboró como ponente e integrante del Comité Organizador del *XIII International Materials Research Congress*, llevado a cabo del 22 al 26 de agosto, en Cancún. El Dr. Estrada presentó el trabajo "Porous Induced in Chitosan Membranes by the Influence of Polyacrylic Acid".

■ Dentro del marco del *VIII Congreso Internacional Salud-Enfermedad: De la Prehistoria al Siglo XXI*, realizado del 23 al 28 de agosto en el Museo Nacional de Antropología e Historia, patrocinado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, participaron varios alumnos y un profesor del posgrado en Antropología Social. La pasante de doctorado, **Leticia Osornio**, ofreció el "Análisis de las prácticas de salud en una comunidad de Tlaxcala: San Rafael Tepetlaxco"; a su vez, la pasante de doctorado y profesora de asignatura, **Martha Aceves Azcárate**, presentó el trabajo "Una muerte digna en un asilo de

ancianos"; y el pasante de maestría, **David Lorente y Fernández**, dictó la conferencia "Tesiíferos, los graniceros-curanderos de la Sierra de Texcoco: etiología, diagnóstico y procedimientos terapéuticos de las enfermedades producidas por los Ahuaques". Todas estas intervenciones se basaron en los avances de investigación de sus respectivas tesis. Además, el **Dr. David Robichaux Haydel** (Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, SNI2) compartió el tema: "Epidemias y procesos poblacionales en dos parroquias de indios de Tlaxcala: Recuperación de la población en el siglo XVIII?".

■ En septiembre, el **Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo** (SNI1, adscrito al Instituto de Investigaciones sobre el Desarrollo de la Educación) estuvo en la Università degli Studi di Padova, donde presentó el trabajo "Situating education in the human capabilities approach", en la *Fourth Conference on the Capability Approach*.

■ La subdirectora de Apoyos para la Superación Académica, **Mtra. Alejandra Santoyo Mora**, asistió a la *XVI conferencia anual de la European Association for International Education (EAIE)* celebrada del 15 al 18 de septiembre, en Turín. Participó en dos talleres y seis sesiones de conferencias sobre temas como la organización del Sistema Educativo Norteamericano, y las políticas de investigación de la Comunidad Europea, así como actualizaciones de los programas α y $\text{Al}\beta$ an.

■ El **Dr. David Robichaux Haydel** (Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, SNI2) fue invitado como conferencista magistral al *Primer Congreso de la recientemente fundada Asociación Latinoamericana de Demografía*, que se celebró del 19 al 21 de septiembre, en Caxambú, Brasil. El Dr. Robichaux presentó el trabajo "Reflexiones sobre el papel de la pobreza en los procesos poblacionales; el caso de dos parroquias de indios de Tlaxcala (México) en el periodo colonial tardío", en la Sesión Plenaria cuyo tema fue "La pobreza en el pasado iberoamericano".

■ En el *IV Encuentro Internacional de Escritoras Inés Arredondo. La crítica de y para la obra escrita por mujeres*, celebrado del 23 al 26 de septiembre, en Zapopan, México, el **Mtra. Laura Marta Guerrero Guadarrama**, coordinadora del posgrado en Letras Modernas, conversó sobre "La ironía como estrategia subversiva en la obra temprana de Rosario Castellanos".

■ La **Mtra. Paula Mues Orts** (Departamento de Arte) participó en el *Congreso Internacional Conmemorativo del II Centenario de la muerte del*

Cardenal Lorenzana. Entre lo barroco y la ilustración. La Época del Cardenal Lorenzana en España y América 1722-1804, que se realizó del 27 de septiembre al 1º de octubre, en León, España. En este Congreso, la Mtra. Mues dictó la ponencia "Ruido de gentes, concierto de pieles. El Arzobispo Lorenzana y la Pintura de Castas".

■ El **Mtro. Rodolfo De la Torre García**, Director del Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social, IIDSES, intervino como panelista en la Sesión V de la *Conferencia Internacional: Institucionalización de la política social para la superación de la Pobreza*, organizada por la Secretaría de Desarrollo Social, el 29 de septiembre.

■ Del 30 de septiembre al 2 de octubre, la **M. D. I. Patricia Espinosa Gómez**, Directora del Departamento de Diseño y los académicos del mismo Departamento, **D. G. Nora Karina Aguilar Rendón**, **Mtra. Guadalupe De Agüero Servín** y **Mtro. Jorge Meza Aguilar**, realizaron una visita académica a la State University of New York.

■ La **Lic. María Teresa Esteinou Madrid** (Departamento de Administración y Contaduría Pública) participó en el *Seminario Interamericano de Contabilidad*, efectuado en el Colegio de Contadores Públicos de México, los días 6 y 7 de octubre, en la Ciudad de México.

■ El *IV Congreso Mundial de Derecho Informático "Políticas y Marco Regulatorio para una Sociedad de la Información de Todos"*; realizado del 11 al 15 de octubre, en Cusco, Perú, contó con la participación de la **Dra. María Teresa Márquez Chang** (Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, SNI1), quien disertó sobre "Indicadores de evaluación de políticas de acceso público a Internet".

■ Del 12 a 15 de octubre, el **Dr. Miguel Rábago Dorbecker**, coordinador de la licenciatura en Derecho, representó a la UIA en la primera conferencia anual del *International Consortium on Legal Education*, cuyo tema central fue la mejora de la educación legal para los abogados del futuro. El Washington College of Law de The American University acogió a más de 30 decanos de distintas facultades de Derecho de diversos países. El Dr. Rábago sustentó dos ponencias: "Globalization and Transnationalization of Legal Education in Reference to the New Law Curriculum at the UIA" y "Human Rights Education in the UIA: Collaboration Between the Human Rights Program at UIA and the Center for Human Rights and Humanitarian Law of The American University Washington College of Law".

■ Por invitación del Chicago-Kent College of Law y de Global Law and Policy Initiative, la directora del Departamento de Derecho, **Mtra. Loretta Ortiz Ahlf**, viajó a la ciudad de Chicago para participar, el 14 de octubre, en la *Conference on Strategies for Combating Human Trafficking Within the US, Canada and Mexico*. A decir de los organizadores, la

* Sistema Nacional de Investigadores

Mtra. Ortiz ayudó a llevar la discusión por una vía estimulante en el pensamiento y la acción.

■ En el *XX Simposio Internacional de Computación en la Educación*, realizado del 16 al 20 de octubre, en Puebla, México, el **Dr. Martín Pastor Angulo** (Departamento de Educación) participó con la ponencia "Sistema global de universidad interactiva para la Educación Superior a Distancia". También tuvo a su cargo el taller de "Elaboración de Mapas Conceptuales para comunidades de aprendizaje con IHMC CmapTools".

■ La **Mtra. Rosa María Córdova Álvarez**, coordinadora del posgrado en Desarrollo Urbano, y la **Lic. Aida Cortés Flores** (Departamento de Psicología), acudieron al *Primer Encuentro Internacional de Pedagogía Sistémica con el Enfoque de Berth Hellinger*, que se realizó del 26 al 29 de octubre, en el Centro Universitario Dr. Emilio Cárdenas, en Tlalnepantla, México.

■ El pasado 27 de octubre, se efectuaron el *Coloquio Internacional José Martí "Por una Cultura de la Naturaleza"* y el *II Simposio Internacional de Historia Ambiental de América Latina y el Caribe*, en La Habana, donde el **Dr. Casey Walsh Henry**, (Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, candidato al SNI) presentó la ponencia "Aguas Broncas: La Ecología Política del Agua en la Frontera México-Estados Unidos".

■ El 30 de octubre, la **Mtra. Loretta Ortiz Ahlf**, en su carácter de Consejera Legal Especial del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, asistió a la reunión anual de seguimiento de la agenda, celebrada en Montreal. La Mtra. Ortiz es Consejera para la Comisión de Cooperación Ambiental.

■ "La creación del Departamento de Seguridad Interna en Estados Unidos: implicaciones administrativas y políticas" fue el título de la ponencia que la **Dra. Patricia Eugenia De los Ríos Lozano** (Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, SNI1) presentó en el *IX Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública*, que tuvo lugar del 2 al 5 de noviembre, en Madrid.

■ En San José, Costa Rica, los días 5 y 6 de noviembre se llevó a cabo el *Congreso de la Latin American and Caribbean Economic Association (LACEA)*, donde el **Dr. César Velázquez Guadarrama** (Departamento de Economía, candidato al SNI) presentó el trabajo "Determinantes del Gasto Estatal".

■ El **Dr. Francisco Alberto Ruiz Treviño** (SNI1) y el **Mtro. Uriel Texcalpa Villarruel** (Departamento de Ingenierías, ambos), participaron del 8 al 10 de noviembre en el *Annual National Meeting del American Institute of Chemical Engineers, AIChE*, que en 2004 tuvo por sede la ciudad de Austin.

■ Para comentar el IV volumen de comunicados del Observatorio Ciudadano de la Educación, en su carácter de Coordinador del Comité Ejecutivo de dicho organismo, el **Dr. Pedro Alejandro Flores**

Crespo (SNI1, adscrito al INIDE) intervino en el *IV Foro Latinoamericano de Educación, Ciudadanía e Interculturalidad*, realizado en Cuetzalan, Puebla, México, el 10 de noviembre.

■ El **Dr. Roger Magazine Nemhauser** (Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, SNI1) participó en el *Congreso "Canterbury Convocation: Council on Anthropology and Education and Affiliated Sections"* que se desarrolló en San Francisco, del 17 al 21 de noviembre. El título de su ponencia fue: "From Clientelism to Interdependence: Shifts in Labour Practices and Personhood in Neoliberal México".

■ Por invitación del Consejero de Comunicación de la UNESCO para América Latina y el Gobierno de la República de Panamá, el **Mtro. Luis Núñez Gornés**, director de Cooperación Académica, participó en la *Reunión Técnica Latinoamericana "Dificultades y bondades en el tratamiento, presentación y difusión de la información sobre Cultura como base para la promoción de la Diversidad Cultural"*, llevada a cabo en la Ciudad de Panamá los días 19 y 20 de noviembre. La Reunión Técnica arrojó importantes propuestas que serán sometidas a la consideración del Secretario General de la UNESCO.

■ La **Dra. Ruth Pedroza Islas** (Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas, SNI1) acudió al *XI Congreso Latinoamericano de Acuicultura "Tecnología para el desarrollo de la producción acuícola"*, que del 23 al 26 de noviembre se efectuó en Villahermosa, México. La Dra. Pedroza integró el selecto grupo de ponentes, al presentar una "Evaluación del nivel de inclusión de un hidrolizado proteínico comercial de pescado en dietas microligadas para larvas de camarón blanco, *Litopenaeus vannamei*".

■ El **Mtro. Luis Núñez Gornés**, invitado también por la UNESCO, asistió del 1 al 3 de diciembre al *Foro de la UNESCO sobre Educación Superior, Investigación y Conocimiento*, en París. Con la participación de expertos del mundo entero, el Foro centró su atención, entre otros aspectos, en: la identificación de vacíos y nuevas prioridades en la Educación Superior y la investigación, la estimulación de programas de cooperación académica entre instituciones de educación superior, la difusión de resultados de investigación, el debate de la rectoría del Estado en la educación superior frente a las tendencias del mercado, y la difusión de información sobre políticas y prácticas de educación superior e investigación.

Actividades nacionales

■ El Director del Departamento de Física y Matemáticas, **Dr. Salvador Carrillo Moreno** (SNI1), asistió a la *II Reunión Anual de Responsables del Área de Física*, organizada por la *Sociedad Mexicana de Física*, y que tuvo lugar del 2 al 4 de septiembre, en Taxco, Gro.

■ Al amparo del *programa de capacitación que la Suprema Corte de Justicia de la Nación* realiza en favor de magistrados, jueces, secretarios de

acuerdos, proyectistas y abogados, y con apoyo de las Casas de Cultura Jurídica en diversas ciudades del país, la **Dra. Celia Blanco Escandón** (Departamento de Derecho) fue invitada a colaborar durante el cuatrimestre septiembre-diciembre. Así, los días 10 y 11 de septiembre, estuvo en Guadalajara para impartir el tema de Lexicografía jurídica; en la misma sede pero el 24 y 25 de septiembre, sustentó el módulo de Argumentación jurídica y, posteriormente, dictó la conferencia "Tendencias actuales en política criminal en México"; el 15 de noviembre, en Torreón, trató "La reforma penal".

■ La Universidad Veracruzana fue sede del *Congreso Constitutivo de la Asociación Nacional de Educación Superior de las Artes*, los días 16, 17 y 18 de septiembre, en Xalapa. Asistieron representantes de universidades e instituciones nacionales que ofrecen programas de artes plásticas, escénicas, danza, música y teatro. El Departamento de Arte estuvo presente a través de la **Mtra. Ma. Estela Eguiarte Sakar**, coordinadora de la Licenciatura en Historia del Arte, quien planteó los fundamentos estéticos, sociales y culturales en su ponencia: "Perspectivas de la enseñanza en la historia del arte en México. Retos ante los nuevos paradigmas del conocimiento y la producción artística".

■ La **Lic. María Enriqueta Ponce Esteban** (Departamento de Derecho) cursó el *Diplomado "Derecho Procesal Constitucional"*, ofrecido por la Suprema Corte de Justicia y el Instituto de Investigaciones Legislativas del Senado en coparticipación con el Colegio de Secretarios de Cuenta de la S.C.J., de abril a noviembre.

■ La **Mtra. Cecilia Zapata Hurtado**, coordinadora de la licenciatura en Administración Hotelera, tomó el *Curso sobre Elementos de Acreditación en la Educación Turística*, ofrecido por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A. C., los días 22 y 23 de septiembre, en la Ciudad de México.

■ A Monterrey viajó la **Mtra. Gabriela Andrea Luna Ruiz**, Coordinadora de la licenciatura en Economía, para participar en la *Sesión Extraordinaria del Comité Académico del Área Fundamento del*

Examen General de Egreso de la Licenciatura en Economía, organizada por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL). Esto fue el 23 de septiembre, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

■ En el marco del *Programa de Conferencias del Consejo de la Judicatura Federal*, organizado en las Casas de Cultura Jurídica de diversas ciudades del país, el **Dr. Miguel Ángel Eraña Sánchez** (Departamento de Derecho) fungió como conferencista en Acapulco y Chetumal, el 24 de septiembre y el 12 de noviembre, respectivamente.

■ “Síntesis en microescala y demostración de las propiedades fotocromáticas, termocromáticas y solvatocromáticas del 1,3,3-Trimetil-Indolino-6'-Nitrospiropirano” fue el título de la presentación que la **Mtra. Rosa Ma. Mainero Mancera** (Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas) realizó en el *XXXIX Congreso Mexicano de Química y el XXIII Congreso Nacional de Educación Química, organizados por la Sociedad Química de México, A. C.*, del 3 al 7 de octubre, en Mérida, Yuc. El trabajo contó con la participación de los alumnos: **María Álvarez Rojo, Alfonso García Lascurain Almeida, Gabriela Nava Martínez e Ingrid Leonor Villarón Vázquez.** La Mtra. Mainero también presidió la Sesión de Trabajos de Educación Química.

■ Los días 13 y 20 de octubre, el director del IIDSES, **Mtro. Rodolfo De la Torre García**, expuso el tema “Lineamientos para la elaboración de índices de pobreza y su cálculo”, en el curso *Población y Desarrollo III, Medición del Desarrollo*, organizado por el Consejo Nacional de Población.

■ En el *III Encuentro Nacional de Historia del Arte*, convocado los días 14 y 15 de octubre, en Morelia, Mich., representaron a la UIA el **Dr. José Francisco López Ruiz**, director del Departamento de Arte, y la **Mtra. Karen Cordero Reiman**, coordinadora de la Maestría en Estudios de Arte.

■ Los **Dres. Guillermo Fernández Anaya** (SNI2) y **José Job Flores Godoy** (candidato al SNI) (Departamento de Física y Matemática, ambos), presentaron el trabajo “Preservación de propiedades

para Sistemas en Tiempo Discreto”, en el *Congreso Anual de la Asociación de México de Control Automático*, celebrado en octubre, del 20 al 22, en la Ciudad de México.

■ En el *XLVII Congreso Nacional de Física*, organizado por la *Sociedad Mexicana de Física*, y que tuvo lugar del 25 al 29 de octubre, en Hermosillo, Son., participaron los siguientes académicos del Departamento de Física y Matemáticas: el **Dr. Rodolfo Fabián Estrada Guerrero** (candidato al SNI) presentó el trabajo: “Propiedades eléctricas y ópticas en membranas de quitosano entrecruzadas con ácido poliacrílico”; los **Dres. Alfredo Sandoval Villabazo** (SNI1) y **Anabel Arrieta Ostos** prepararon el trabajo conjunto “Formalismo cinético aplicado a sistemas completamente ionizados en presencia de campos electromagnéticos”.

■ Las **Dras. Joaquina Palomar Lever** (SNI1) y **Alejandra Domínguez Espinosa** (Departamento de Psicología, ambas) acudieron al *X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social*, que se realizó del 27 al 29 de octubre, en el Instituto Tecnológico de Sonora, en Ciudad Obregón. En este Congreso, la Dra. Palomar expuso el “Nivel Socioeconómico y Malestar Psicológico (Depresión y Baja Autoestima)”.

■ Al *Sexto Foro de Evaluación Educativa*, llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, UAA, del 27 al 29 de octubre, asistieron los **Mtros. Alberto José Segrera Tapia y José Ramón Ulloa Herrero** (Dirección de Servicios para la Formación Integral). El foro, organizado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación y la UAA, tuvo por objetivo crear un espacio para que las personas que se ocupan de la evaluación educativa expusieran, discutieran, analizaran y compartieran nuevas aportaciones, enfoques y metodologías para la evaluación.

■ El **Dr. David Robichaux Haydel** (Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, SNI2) fue invitado como ponente al *XXVI Coloquio de Antropología e Historia Regionales*, organizado del 27 al 30 de octubre por El Colegio de Michoacán, en Zamora, Mich. El tema del Coloquio: “Familia y Tradición: Herencias tangibles en escenarios cambiantes” incluyó el trabajo del Dr. Robichaux: “Familia, grupo doméstico y grupos localizados de parentesco en el área cultural mesoamericana”.

■ La Universidad de Monterrey invitó al **Dr. Víctor Manuel Pérez Valera, S. J.** (Departamento de Derecho, SNI1) para impartir el 28 de octubre una conferencia sobre Deontología Jurídica, a fin de impulsar esa rama del derecho en las instituciones de educación superior.

■ Ese mismo día, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, el **Dr. Juan Federico Arriola Cantero** (Departamento de Derecho) defendió “La aplicación de la tecnología a la enseñanza del Derecho”. El propio Dr. Arriola compartió el tema de “La reelección inmediata de los legisladores federales”, en la Facultad de Derecho de la UNAM, el 3 de noviembre.

■ En el *Cuarto Foro de Investigación* organizado por la *Universidad de Monterrey*, la **Dra. María de las Mercedes De Agüero Servín** (Departamento de Salud) presentó el trabajo “Modelo de mejora de educación primaria indígena”. Este Foro tuvo lugar el 28 y 29 de octubre, en Monterrey, N. L.

■ Con la ponencia “Las batallas en el desierto y la enseñanza de la historia”, el **Dr. Rubén Lozano Herrera** (Departamento de Historia) participó en el *IV Coloquio Literario de la Feria Internacional del Libro Monterrey*, dedicado al escritor José Emilio Pacheco. Esta actividad también se realizó los días 28 y 29 de octubre, en Monterrey.

■ Al *XVIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales*, celebrado del 28 al 31 de octubre, en Tuxtla Gutiérrez, Chis., acudieron los siguientes académicos del Departamento de Estudios Internacionales: **Mtra. Cristina Barrón Soto, Mtro. Javier Urbano Reyes, Dr. Héctor Cuadra y Moreno y Dr. Imtiaz Ahmed Hussain Hussain**, estos dos últimos son miembros del SNI.

■ El concepto de factor de estructura dinámica, identificado como una función de correlación temporal, es aplicado a problemas de dispersión de luz y, en particular, al análisis de distorsiones de la radiación cósmica de microondas (CMB). De esto habló el **Dr. Alfredo Sandoval Villabazo** (Departamento de Física y Matemáticas, SNI2) el 8 de noviembre, cuando en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares expuso “Funciones de correlación temporales en contextos cosmológicos: el efecto Sunyaev-Zel'dovich y otras aplicaciones”.

■ El **Mtro. Elí Rodríguez Martínez** (Departamento de Derecho) intervino en el *XXVII Seminario Nacional de Derecho Internacional Privado y Comparado*, que del 10 al 13 de noviembre tuvo lugar en la Universidad La Salle-Pachuca. Presentó la ponencia “Los conflictos de leyes originados por los flujos migratorios. ¿Un tema para la CIDIP-VII? Previamente, el día 8, en el curso propedéutico al Seminario, colaboró con un módulo sobre “Derecho conflictual”.

■ La interrelación académica del Departamento de Derecho con la UNAM quedó manifiesta una vez más con la participación del **Mtro. Raúl González Schmal**, en la mesa redonda “El Reglamento de la Ley de Asociaciones Religiosas”, el 12 de noviembre.

■ Un *Curso sobre Tratados y Convenios en Derecho Internacional Privado* fue convocado por el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal y el Instituto Tecnológico Autónomo de México, para magistrados, jueces, secretarios de acuerdos, proyectistas y abogados. El 16 de noviembre explicó el **Mtro. Elí Rodríguez Martínez** (Departamento de Derecho) el módulo “Responsabilidad civil extracontractual por contaminación transfronteriza”; y el 17, intervino la **Dra. Celia Blanco Escandón**, coordinadora de posgrado del mismo Departamento, con la “Ejecución de sentencias penales”.

■ Del 17 al 20 de noviembre, en Acapulco, tuvo lugar el *XXVII Congreso Nacional de Ingeniería*

Biomédica de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica (SOMIB). En el congreso dos académicos del Departamento de Ingenierías presentaron sendos trabajos: el **M. C. Jorge A. Martínez Alarcón**, coordinador de la licenciatura en Ingeniería Biomédica, y el **M. C. Jorge E. Letechipia Moreno**, titular del Centro de Investigación y Tecnología de Rehabilitación, CTeR. El primero compartió "La constancia de color como base para la detección de cambios en un sistema de ayuda para personas ciegas basado en visión de computadora", dentro de la sesión "Procesamiento de señales biológicas I. Dicho trabajo deriva de su tesis de maestría,

desarrollada en la University of Dundee. El M. C. Letechipia, por su parte, compartió los avances del proyecto de investigación referente a espumas plásticas para asientos conformados, y participó en las sesiones de Ingeniería de Rehabilitación.

■ El Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, CINVESTAV, del Instituto Politécnico Nacional, organizó el *Ciclo de debate y mesas redondas bajo el tema "La educación en México en el 2004. Viejos problemas, nuevos actores, ¿nuevas soluciones?"*, en el que contó, el 29 de noviembre, con el **Dr. Pedro**

Alejandro Flores Crespo (SNI1, INIDE), como panelista en la mesa de discusión sobre educación superior.

■ El 7 de diciembre y por invitación del Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana, IMDOSOC, el **Mtro. Raúl González Schmal** tuvo a su cargo la conferencia "Efraín González Luna, su pensamiento y su obra".

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN

Sistema Orientado a la Formación Integral y al Aprendizaje

Dr. Luis Miguel Martínez Cervantes
Coordinador del Programa de Tecnologías para el Aprendizaje
Dirección de Servicios para la Formación Integral
luism.martinez@uia.mx

La historia del aprendizaje apoyado en las tecnologías de información y comunicación cuenta con más de 50 años. Durante este lapso se le ha conocido por diversos nombres, tales como: educación basada en web, educación basada en computadora, instrucción asistida por computadora y recientemente como *e-learning*. Sin duda, esta evolución no sólo ha respondido a propuestas de mercado o modas, pues mientras por una parte responde a los avances en el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), destacando el desarrollo y propagación del uso de la Internet y de su organización en la WWW (sigla en inglés de la red informática mundial, *world wide web*), por otra, responde en gran medida a la necesidad del mejoramiento de los procesos pedagógicos aprovechando la constante evolución tecnológica. Actualmente, destacan dos propuestas respecto a la aplicación de las tecnologías en el aprendizaje: la educación a distancia y el apoyo a la educación presencial. Aunque la educación a distancia busca posicionarse como una alternativa a la educación presencial, el método tradicional de aprendizaje en el aula sigue siendo el más utilizado en la educación superior a nivel mundial y, por ende, el desarrollo de tecnología como apoyo al acto pedagógico presencial continúa.

Ante este panorama, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México (UIA CM) introdujo en 1999 un sistema para facilitar la comunicación alumno-profesor. El denominado "Semestre en Curso" operó por más de cuatro años y durante ese periodo evolucionó de un sistema de comunicación vía Internet a un sistema básico de interacción entre alumnos y profesores. En su última etapa *Semestre en Curso* contó con cinco herramientas de apoyo a la educación presencial: (a) consulta a la guía modelo, (b) consulta a la guía del profesor, (c) consola de archivos, (d) foro de discusión, y (e) ligas externas. En su momento, el sistema albergó a un 20% de la población de académicos y dadas las limitaciones en su diseño nunca se cuantificó el porcentaje de alumnos que lo utilizaba.

A partir de 2003, se planteó el rediseño de *Semestre en Curso* concluyéndose que no era factible técnica ni económicamente. Por lo que en el segundo semestre de 2003 se inició el desarrollo del *Sistema*

Orientado a la Formación Integral y al Aprendizaje (SOFIA). Para esto se consideró la situación de la educación a nivel mundial y el contexto del modelo pedagógico del Sistema de Universidades Jesuitas en México. El diseño de SOFIA se concluyó en el primer trimestre de 2004, para comenzar su introducción en el periodo de verano del mismo año.

Los entornos de aprendizaje virtual, como SOFIA, promueven el aprendizaje activo e independiente, el aprender para toda la vida y el aprender en cualquier momento, lugar y ritmo. Una vez concluidas las primeras fases en la implantación de SOFIA en el ámbito de la UIA CM se han identificado como beneficios: a) el mejoramiento de la comunicación alumno-profesor, b) contar con un sistema que permite ubicuidad en el desarrollo de las actividades académicas, y c) contar con un sistema de programación del aprendizaje basado en un modelo pedagógico construido a partir de las guías de estudios. Hacia el final del semestre de otoño de 2004 (noviembre), se cuenta con más del 65% de los profesores (de tiempo y asignatura) y el 90% de los alumnos de licenciatura registrados.

Funcionalidad de SOFIA

SOFIA es el entorno de aprendizaje virtual (VLE, por su sigla en inglés) desarrollado por la UIA CM para contribuir al mejoramiento del aprendizaje de los alumnos mediante la aplicación de las más novedosas tecnologías de información y comunicación.

Un entorno de aprendizaje virtual se refiere a "los componentes en que los alumnos y profesores participan en interacciones *en-linea*, las cuales pueden ser de diversos tipos incluyendo las de aprendizaje". Se reconoce que los entornos virtuales de aprendizaje poseen al menos componentes o herramientas en tres áreas principales: administración de la información, comunicación y modelo pedagógico.

En el diseño del sistema, se consideró que además del uso del modelo pedagógico propio de la UIA CM, el sistema cumpliera con las especificaciones actualmente aceptadas para un entorno de aprendizaje virtual. Diversas propuestas han fomentado una confusión en el manejo del

concepto de virtualidad en estos sistemas, por lo que se hace hincapié en que SOFIA busca apoyar a los procesos pedagógicos presenciales y por su diseño no es un sistema apropiado a la educación a distancia.

SOFIA atiende las necesidades de mejoramiento del aprendizaje apoyado en las tecnologías de información y comunicación, y ofreciendo herramientas en las áreas de comunicación, información y gestión del aprendizaje. El área de comunicación busca facilitar el diálogo permanente entre alumnos y profesores, que permita acercar a

los primeros al conocimiento. Por otra parte, el área de información pone a disposición de los alumnos el conocimiento que el profesor ha adecuado al medio electrónico. Finalmente, las herramientas para gestión del aprendizaje buscan enriquecer los procesos pedagógicos mediante la sistematización de la programación y seguimiento del aprendizaje.

SOFIA cuenta con las siguientes herramientas en cada una de las áreas descritas arriba:

	Áreas de SOFIA		
	COMUNICACIÓN	INFORMACIÓN	GESTIÓN ACADÉMICA
NIVEL BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Correo electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Administrador de archivos ■ Herramienta pedagógica ■ Generador de contenidos ■ Ayuda contextual ■ Sistema de noticias 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Administrador de clase ■ Herramienta de ejercicios y cuestionarios
NIVEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Chat 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Indexadores 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Calendario
NIVEL ÓPTIMO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Foros de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Herramienta de tutoriales ■ Buscador de texto completo 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Administrador de tareas

Estrategia de implantación

SOFIA se desarrolló a partir de la identificación de las necesidades de los alumnos, profesores, del modelo pedagógico de la UIA y del análisis de los sistemas existentes en otras instituciones en el mundo. El desarrollo del *software* se realizó utilizando *software* de código abierto que sirvió para reducir los costos de desarrollo y operación. En adición a los recursos existentes en la Universidad, se conformó un equipo de ingeniería que desarrolló el código utilizando PHP y PERL. Sin embargo, los tiempos de desarrollo se redujeron adaptando e incorporando módulos diseñados por otros en la filosofía del *software* de código abierto.

Dado el cambio en las formas y costumbres en el trabajo académico que representaría para los alumnos y académicos, se optó por una implantación paulatina de las herramientas para asegurar que en el lapso de un año estos agentes pudiesen apropiarse de las mismas. Paralelamente, se definió un plan de despliegue institucional de SOFIA que plantea acciones para facilitar este proceso de apropiación. Se están implementando cuatro líneas de acción dirigidas a los académicos de tiempo y asignatura, así como al resto de la comunidad universitaria. Se comenzó con una difusión del sistema utilizando los medios de comunicación disponibles en la Universidad. Como parte de esta estrategia, fueron desarrollados materiales gráficos apropiados que facilitarían el uso de SOFIA. Desde su lanzamiento en mayo de 2004, se implementó un servicio de asesoría y una estructura de soporte al usuario que atiende las consultas técnicas y pedagógicas a través del correo electrónico, el teléfono y el chat.

Resultados

Es evidente que SOFIA ha incrementado el uso de las tecnologías de información y comunicación en la UIA CM, ya que al menos se ha triplicado el número de usuarios registrados. Sin lugar a dudas, esto obedece a una adecuada difusión, la adecuación al uso del diseño de SOFIA y las acciones institucionales que han promovido su uso. Cabe destacar que el uso del sistema no parte de una obligación —como en otras instituciones— sino de la aceptación por parte de los académicos, quienes están utilizando el sistema no sólo como un canal de comunicación adicional. Actualmente, SOFIA cuenta con más de 60,000 visitas mensuales y es utilizado en todos los departamentos académicos del campus.

Más informes: <https://sofia.uiam.mx/start/acerca.html>

PRESENCIA EN MEMBRECÍAS



- La Dra. Liliána Meza González, del Departamento de Economía, participó en el **Foro Académico Nacional "Agenda y Propuestas para la Reforma de las Instituciones Públicas en México"**, dentro de la mesa sobre Reforma de las Instituciones Económicas con la ponencia: "Reformas institucionales en México como promotoras del Desarrollo Económico". La Dra. Meza enfatizó la importancia de reformar los esquemas de incentivos institucionales en una etapa previa a la aprobación de reformas estructurales como la laboral, la energética o la fiscal. El Foro es un ejercicio convocado por el Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM), derivado de la Convocatoria SEGOB-ANUIES para celebrar foros en las respectivas sedes regionales de la Asociación. El Foro Regional Metropolitano tuvo lugar el 4 de octubre, en las instalaciones de **El Colegio de México, A. C.**

- El Dr. José Morales Orozco, S. J., rector, en su calidad de miembro del Consejo Nacional de ANUIES, participa activamente en las sesiones ordinarias convocadas por la Secretaría General Ejecutiva. Una de ellas fue la **XXXV Asamblea General**, celebrada en la Universidad Autónoma de Baja California, en Tijuana, B. C., los días 22 y 23 de octubre, durante la cual se presentó el "Informe sobre el Proyecto de Presupuesto para la Educación Superior correspondiente al año fiscal 2005 y gestiones realizadas por la Secretaría General Ejecutiva y el Consejo Nacional de la ANUIES".

- Al interior del **CUPRIA** (Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines), se ha venido reflexionando sobre la necesidad de optimizar y dinamizar la agenda de trabajo de las universidades particulares, de tal manera que empate con los intereses del resto de las universidades nacionales, así como de identificar las posibles sinergias y paralelismos que se podrían encontrar en el trabajo con organismos nacionales e internacionales. Por tal motivo, la UIA coordinó una reunión preparatoria con la **Comisión de Colaboración y Sinergias entre los miembros del CUPRIA** integrada por la Mtra. Patricia Sierra Achótegui, de la UVM; Lic. Francisco Javier Monroy Padilla, de la UNIVA; y Lic. Rafael Campos, de la ANUIES, de donde emanó una agenda, misma que fue revisada en la **XXII Sesión Ordinaria del CUPRIA**, efectuada el 10 de diciembre en las instalaciones de la Universidad del Valle de Atemajac, campus Guadalajara, a la que asistió el Dr. José Morales Orozco, S. J., rector; y el Dr. Carlos Muñoz Izquierdo, director del INIDE y la Lic. Ángeles Núñez Gornés, asistente.

B E C A S Y A P O Y O S E X T E R N O S

Gracias a los apoyos concedidos por los siguientes organismos, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México ha podido fortalecer los Programas Académicos:

Lectra Systemes, S. A. de C. V.

■ El principal proveedor de tecnología en programas, equipo CAD/CAM y servicios relacionados para las industrias de la confección de ropa, textiles, muebles, calzado, marroquinería y artículos de cuero, y automóvil y otras industrias de transportación, Lectra, ha instalado **sistemas de punta** para uso educacional en el *Departamento de Diseño*. La compañía francesa, líder mundial en el diseño, fabricación y distribución de *software* y maquinaria acordó también el **uso de licencias** en los siguientes equipos: para diseño: ProStyle Art y Reality V5; para trazo: Diamino V5; para escalado: ModeSup V4; para patronaje: Diamino BasicMark V5; y para diseño textil: PrimaNova Graphic Mode V5, PrimaVision/PrimaNova Knit Expert V5. Adicionalmente a los beneficios de esta alianza, Lectra proporcionará cursos de entrenamiento en Lectra School a un costo mínimo, dirigidos a instructores calificados del Departamento beneficiario del beneficio.



Lectra

IFAI

■ El Instituto Federal de Acceso a la Información obsequió a la UIA una serie de **publicaciones** relacionadas con la transparencia y rendición de cuentas, mismas que fueron canalizadas a la *Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero"*, donde están disponibles al público.

CONACYT

■ Mediante el Convenio de Asignación de Recursos SEP-2003-C02-42477, el CONACYT apoyó al *Dr. Francisco Alberto Ruiz Treviño*, adscrito al



Departamento de Ingenierías y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1, para la realización del proyecto de **investigación** "Síntesis y evaluación de propiedades de polisulfonas de alto volumen libre para membranas de separación de gases". El **apoyo** emana de los programas de Fomento a la Investigación Científica y Fomento a la Innovación y al Desarrollo Tecnológico, y dentro del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación.

■ Por su parte, la *Dra. Graciela María Teruel Belismelis*, SNI1, investigadora del Departamento de Economía, recibirá un importante **apoyo** del Fondo Sectorial CONACYT-SEDESOL para el proyecto "Recolección de información multi-temática acerca de los hogares mexicanos y su entorno", según lo estipulado en el Convenio de Asignación de Recursos SEDESOL-2004-C01-1, firmado el 19 de octubre. Este proyecto se enmarca en las Reglas de Operación de los Programas de Fomento a la Investigación Científica y de Fomento a la Innovación y al Desarrollo Tecnológico.

The International Fellowships Fund, Inc.

■ Al amparo del Strategic Partnership Agreement que la UIA firmó recientemente con The International Fellowships Fund, Inc., para el **otorgamiento de becas de posgrado**, en Otoño iniciaron sus estudios los alumnos: *Alicia Lemus Jiménez*, Maestría en Historia; *María de los Ángeles Alonzo Sebastián* y *Wilver Vilca Quispe*, Maestría en Derechos Humanos; *Melquisedec González Juárez*, Doctorado en Antropología Social, y *Cleotilde Hernández Suárez*, Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas. Las becas son promovidas por el Institute of International Education.



■ La *Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero"* forma parte del **Programa Regular** de la **Red Nacional de Consulta del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, INEGI**, con lo cual los servicios de mapoteca-biblioteca se verán enriquecidos, cada año, con un ejemplar del

acervo de la nueva edición de las publicaciones y cartografía impresa que el INEGI mantiene actualizado en su producción informativa, además de materiales adicionales sobre aspectos estadísticos relevantes para la investigación que se realiza en la UIA. Lo anterior es posible gracias al Convenio de Colaboración respectivo que hubo de ser firmado.

Procter & Gamble de México, S. A. de C. V.

■ Desde 1994 la UIA mantiene activo el programa "Becas a la Excelencia Procter & Gamble", mediante el cual la compañía otorga **becas de colegiatura** a estudiantes de algunas licenciaturas. Este 2004 recibieron apoyo: *Marlene Oechler Solana*, de Relaciones Internacionales; *Diego Rodríguez Barrón*, de Ingeniería en Electrónica y de Comunicaciones, y *César Eduardo Bonilla Jaurez*, de Ingeniería Química.

Universidad de los Andes

■ La Embajada en México de la República Bolivariana de Venezuela hizo llegar a la *Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero"* una **colección de libros** relacionados con "El Colegio San Francisco Javier en la Mérida Colonial", que la **Universidad de los Andes** envió en calidad de **donación**.

Programa Alβan

Dos exalumnas, *María del Pilar Armida Chabaud*, del departamento de Educación, y *Leticia López Pérez*, del de Comunicación, recibieron **apoyo** del Programa Alβan para realizar **estudios de posgrado** en Gran Bretaña y España, respectivamente.

Programa Fulbright

■ *Raúl Shah Slovik*, exalumno de la licenciatura en Ingeniería Química, obtuvo una **beca Fulbright** para llevar a cabo **estudios de maestría**, en Yale University, en los Estados Unidos de América.

Fondo Nacional para la Cultura y las Artes

■ El Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA) decidió apoyar, en el marco del **Programa Jóvenes Creadores convocatoria 2004**, a dos miembros del departamento de Letras: en la **modalidad de poesía** a *Gaëlle Le Calvez David* y a *Luis Felipe Fabre Hurtado*; anteriormente, en la de **novela**, a *Alfredo Juan Félix-Díaz González* (2002) y en la modalidad de **ensayo literario** a *Karla Paola Montalvo De la Fuente* (2001).



E N T R E E V I S T A

Estancia de Investigación en Alemania

Dr. Víctor M. V. Rojas Amandi

Durante el mes de febrero de 2004 realicé una estancia de investigación en la FernUniversität in Hagen, en Alemania, auspiciada por la Deutscher Akademischer Austausch Dienst, mejor conocida como DAAD. El propósito de la misma fue investigar sobre la situación de la protección al consumidor en los contratos celebrados en línea, tanto en el ámbito europeo como en Alemania.

Dicha estancia de investigación permitió dar a conocer a la UIA en una universidad alemana que se caracteriza por ofrecer cursos a distancia y por haber sido creada para que obreros de la región de Nordrhein-Westfalen tuvieran la oportunidad de concluir una carrera universitaria. El Profesor Doctor Karl August Prinz von Sachsen Gessaphe, quien es el titular de la materia de Derecho Internacional Privado en dicha Universidad, se refirió ante sus colegas de excelente forma sobre nuestra Universidad. Él tuvo la oportunidad de visitar las instalaciones de la Ibero en la reunión anual de la Asociación Mexicana Alemana de Juristas, celebrada en nuestro plantel en octubre de 2002.

Asimismo, en mi carácter de académico de la UIA fui invitado a un debate que tuvo por objeto discutir sobre la actual situación de la educación superior en Alemania. Ahora, la institución universitaria alemana se encuentra en una profunda crisis caracterizada, por una parte, por la sobresaturación de profesionistas en un mercado de trabajo que en la mayor parte de las carreras sólo puede ofrecer empleo a una pequeña minoría de los egresados de la educación superior y, por la otra, que cada año



recibe un mayor número de solicitudes de nuevos estudiantes. Las universidades, que en casi su totalidad son públicas, viven de los recursos fiscales cada vez más escasos. La alternativa es seguir invirtiendo en, como diría un ministro estatal de educación, preparar desempleados o permitir el ingreso sólo a estudiantes de excelencia. La medida del gobierno federal de crear y de invertir sólo en universidades de élite y abandonar a su suerte el resto, parece no dejar satisfecho a nadie. Fue interesante para nuestros colegas alemanes de la universidad anfitriona escuchar el punto de vista de un académico proveniente de una universidad privada mexicana: quien esto escribe les hizo saber las bondades que el sistema educativo puede recibir de universidades privadas, se les informó que la educación privada permite organizar comunidades universitarias que ofrezcan mayores posibilidades de apoyo a las actividades y sobre la disciplina de los estudiantes, así como una mejor comunicación entre profesores y estudiantes.

Estancias académicas como la realizada en la FernUniversität in Hagen, además de fomentar el intercambio de ideas de carácter técnico y de posibilitar una actualización en los conocimientos de los académicos, también resulta muy valiosa al posibilitar reconocer las tendencias en la evolución de la universidad en el mundo. Esto es útil para, en la medida de lo posible, tratar de contribuir a evitar los problemas universitarios que actualmente se presentan en otras latitudes.

Dr. Víctor M. V. Rojas Amandi
 Doctor en Derecho
 Departamento de Derecho, UIA
victor.rojas@uia.mx

P R E S E N C I A E N M E M B R E C Í A S



COLUMBUS

• Columbus y CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación de la Educación) unieron sus esfuerzos para propiciar la generación de un proyecto birregional en apoyo a la generación de un espacio común en educación superior, y de este esfuerzo surgió el "Proyecto 6x4 UEALC: Seis profesiones, cuatro ejes: un diálogo universitario". Además, se estableció un Comité de Lanzamiento liderado por el Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General del CENEVAL. Nuestra Universidad participará con los siguientes representantes:

- José Santiago Corro Villanueva, Departamento de Administración y Contaduría Pública. Eje de análisis: Competencias Profesionales.
- Bernard Roeland Van Der Mersch, Departamento de Ingenierías. Eje de

análisis: Evaluación y Acreditación.

- Bertha Alicia Madrid Núñez, Departamento de Física y Matemáticas. Eje de análisis: Evaluación y Acreditación.
 - Raquel Druker Szniger, Departamento de Historia. Eje de análisis: Formación para la Innovación y la Investigación.
- La Lic. Norma Patricia Guerrero Zepeda, Asistente de Membrecías, será el enlace entre el Proyecto y el grupo de trabajo.

Todos ellos asistieron a un primer taller informativo celebrado en Veracruz, Ver., los días 22 y 23 de noviembre. El proyecto arrancará oficialmente el 28 de febrero y 1 de marzo de 2005, cuando tenga lugar la **Reunión internacional** en Guadalajara, Jal.

D E P A R T A M E N T O S U I A

Departamento de Letras

■ El Departamento de Letras está próximo a cumplir 60 años: nació en 1947 con la fundación de la Escuela de Letras, perteneciente al Centro Cultural Universitario, antecedente de la actual Universidad Iberoamericana; desde 1977 imparte la Licenciatura en Literatura latinoamericana; también tiene a su cargo la Maestría y el Doctorado en Letras modernas, además de ofrecer un amplio servicio a otros programas académicos en las áreas de literatura y redacción. Adicionalmente, colabora con otras dependencias de la Universidad en una amplia variedad de actividades culturales.

Actualmente, el Departamento desarrolla programas de investigación en humanidades y en literatura; asimismo, cuenta con un programa de servicio y asesoría al sector social y privado en redacción y evaluación de publicaciones.

En el Departamento de Letras se considera que el quehacer literario exige una mente disciplinada, que sepa enfocar los problemas básicos de la humanidad: los ético-morales, los sociales, los económicos, los filosóficos, entre otros, y proponer vías de solución. Así, se contempla a la literatura como una genuina interpretación de las realidades personal y social, de la cual pueden desprenderse análisis críticos de las mismas y propuestas de abordamiento a los problemas identificados.

El Departamento de Letras está conformado por la dirección y las coordinaciones de Licenciatura, de Servicio departamental y de Posgrado; cuenta con una planta de doce profesores de tiempo completo, uno de medio tiempo y 39 profesores más que están contratados como prestadores de servicios profesionales docentes, todos ellos especialistas en las distintas ramas de los estudios literarios. Asimismo, el Departamento cuenta con tres miembros del Sistema Nacional de Investigadores, dos en el nivel 2 y una en el nivel 1.

La población inscrita es, en el semestre de Otoño 2004, de 88 alumnos de licenciatura y 31 de posgrado. Cabe destacar que el número de alumnos del Departamento es el mayor en el área de humanidades de la UIA.

PROGRAMAS

El Departamento de Letras ofrece tres programas: uno de Licenciatura en Literatura Latinoamericana, y dos de posgrado: Maestría en Letras Modernas y Doctorado en Letras Modernas. Todos cuentan con el Registro de Validez Oficial de Estudios otorgado por la Secretaría de Educación Pública.

Licenciatura en Literatura Latinoamericana

A partir de Otoño 2004 se ha implementado un nuevo plan de estudios que ha considerado fundamental ampliar las opciones profesionales de sus egresados.

El actual plan de estudios de la Licenciatura en Literatura Latinoamericana tiene como objetivo lograr una sólida formación de los alumnos como investigadores y críticos literarios, al mismo tiempo que les ofrece la posibilidad de desarrollarse en seis áreas profesionales: teatro; edición de textos impresos y electrónicos; gestión de instituciones culturales; guionismo de cine, radio o televisión; periodismo y docencia de la literatura.

Entre las actividades que complementan la formación de los alumnos, pueden mencionarse:

- La organización anual de las Jornadas de Narrativa Mexicana Contemporánea, en las que participan jóvenes escritores y críticos literarios.
- La edición de la revista literaria *Textofilia*, dedicada a la difusión de obras literarias en prosa.
- La publicación electrónica de la revista *Avatar* (<http://www.revista-avatar.com>), en la que se dan a conocer las investigaciones realizadas por estudiantes de licenciatura en literatura de todo el país.
- La participación de estudiantes destacados en la mesa de redacción de la revista arbitrada *AlterTexto*, así como en la elaboración de reseñas para la misma publicación.

La Licenciatura, con el apoyo de la Fundación Juan Rulfo, A. C., promueve la creación literaria entre los jóvenes mexicanos por medio del *Concurso Nacional de Cuento Preuniversitario Juan Rulfo*. Dicho certamen, celebrado por primera vez en 1999, se ha convertido en un importante estímulo para los narradores noveles. En su más reciente edición, el Concurso recibió la participación de 530 textos, provenientes en un alto porcentaje del interior del país. Cada año, el Departamento publica los cuentos ganadores en un volumen conmemorativo que, para muchos de los participantes, significa su primera incursión en el mundo de las letras.

Posgrado

En el marco del "Programa Institucional de Fortalecimiento del Posgrado", del CONACYT, el Posgrado del Departamento entró en un proceso de diagnóstico y reformulación de su oferta académica.

Asimismo, se han establecido metas estratégicas que posibiliten, en el futuro próximo, lograr el registro de los dos programas dentro del Padrón Nacional de Posgrado. Por su parte, el nuevo plan de estudios del Doctorado se apresta a ser puesto en marcha en el periodo de Primavera 2005.

Maestría en Letras Modernas

La maestría en Letras Modernas está orientada a la formación de profesores e investigadores capacitados para la docencia e investigación crítica y reflexiva a nivel de educación superior en el campo de la teoría y crítica literaria, con énfasis en el análisis de los textos literarios contemporáneos de la cultura en México.

El plan de estudios de la Maestría en Letras Modernas se compone de 56 créditos de materias obligatorias (área mayor) y 24 créditos de materias optativas (área menor), la acreditación de una opción terminal de 20 créditos y la elaboración de su trabajo de obtención de grado (tesis o artículo en revista arbitrada). Las materias obligatorias se orientan a la formación de las estructuras metodológicas y teóricas necesarias para el desarrollo de la investigación que el programa tiene como prioridad realizar, a la vez que integra los elementos conceptuales para generar las estructuras analíticas que permiten abordar los textos en el ámbito de la cultura. Las materias optativas se dirigen al análisis especializado de las líneas de investigación asociadas al programa.

Doctorado en Letras Modernas

El Doctorado en Letras Modernas está orientado a formar investigadores del más alto nivel académico, con dominio del bagaje teórico y conceptual de la disciplina y con una amplia experiencia en investigación literaria que, desde el enfoque hermenéutico, los capacita para generar conocimientos en el campo de la literatura y para su aplicación innovadora en distintos ámbitos del quehacer literario.



El Doctorado, como la Maestría, tiene un énfasis en la hermenéutica entendida como ciencia de la interpretación. Sin embargo, las investigaciones que se llevan a cabo incorporan otras propuestas teóricas y metodológicas que contribuyen a la mejor comprensión de los textos literarios y sus implicaciones sociales y culturales.

El nuevo plan de estudios del Doctorado en Letras Modernas está integrado por 112 créditos, distribuidos de la siguiente manera: 6 materias obligatorias (48 créditos); 3 materias optativas (24 créditos) y la elaboración de la tesis doctoral (40 créditos).

Los alumnos que ingresen al programa de Doctorado que provengan de maestrías ajenas al campo literario son apoyados con una serie de prerrequisitos.

Con el fin de reforzar la investigación que se realiza en el programa tanto por los profesores como por los alumnos, se han constituido grupos de investigación que permiten la discusión colegiada de propuestas, avances y resultados de investigación.

Los grupos de investigación están organizados en torno a tres líneas de investigación principales: textualidad y cultura, mexicana, y hermenéutica y literatura.

Servicio departamental

El Departamento de Letras ofrece al resto de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México un número significativo de asignaturas que apoya diversos programas académicos, principalmente en las áreas de la literatura latinoamericana, la expresión oral y escrita y la investigación documental.

CLAUSTRO ACADÉMICO

DIRECTOR

Carlos Antonio Tenorio Muñoz-Cota

Estudios: Licenciado en Sociología (Universidad Nacional Autónoma de México, 1994) (Mención honorífica); Maestro en Letras Modernas (Universidad Iberoamericana, 2003) (Mención honorífica); candidato a Doctor en Letras Modernas (UIA). *Áreas de especialización:* Narrativa mexicana contemporánea; narrativa latinoamericana del siglo XX; literatura e historia; creación literaria; literatura, modernidad y posmodernidad. *Investigación:* El concepto de generación y la construcción de la

historia literaria mexicana del siglo XX.

Distinciones: Becario del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (1995 y 2001); becario de la Fundación Rockefeller en el proyecto Historia cultural (1999-2000); becario CONACYT en el proyecto Escrituras en contraste (2001-02); primer finalista del concurso para primera novela Joaquín Mortiz (1997); miembro del Consejo Asesor Ciudadano de la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de México (2002-2004). antonio.tenorio@uia.mx

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA

Luis Héctor Inclán Cienfuegos

Estudios: Licenciado en Literatura Latinoamericana (Universidad Iberoamericana, 1995); Especialidad en Enseñanza de lengua y literatura españolas (Universidad Complutense de Madrid, 1999, becado por la AECl); candidato a la Maestría en Letras Modernas (UIA).

Áreas de especialización: Metodología de la investigación en literatura; literatura latinoamericana; semiótica literaria. luis.inclan@uia.mx

COORDINADORA DE POSGRADO

Laura Marta Guerrero Guadarrama

Estudios: Licenciada en Literatura Latinoamericana (Universidad Iberoamericana, 1992); Maestra en Letras Modernas (UIA, 2003) (Mención honorífica); candidata al Doctorado en Letras Modernas (UIA).

Áreas de especialización: la obra de Rosario Castellanos; literatura infantil y juvenil; guionismo para televisión y radio; narrativa mexicana.

Investigación: Entre la temática y la trama, la subversión en la narrativa infantil mexicana de las últimas décadas, con apoyo CONACYT.

Distinciones: Tercer Lugar en el "Primer concurso nacional de guiones de televisión" (Radio, Televisión y Cinematografía, 1985); Primer Lugar en el Concurso Nacional de producción radiofónica "Emilio Nasser" (Cámara de la Industria de la Radio y la Televisión, 1990). laura.guerrero@uia.mx

COORDINADOR DE SERVICIO DEPARTAMENTAL

Juan Francisco Alcántara Pöhls

Estudios: Licenciado en Literatura Latinoamericana (Universidad Iberoamericana, 1981); Maestro en Letras modernas (UIA, 2002); candidato a Doctor en Historia (UIA).

Áreas de especialización: Poesía latinoamericana contemporánea y poesía norteamericana contemporánea.

Investigación: Ruido y cultura: historia de las apropiaciones del ruido en el mundo moderno y contemporáneo. juan.alcantara@uia.mx

COORDINADOR DE DIFUSIÓN

Gilberto Prado Galán

Estudios: Licenciado en Psicología (Instituto Superior de Ciencia y Tecnología, A. C., 1983); Master of Arts (New Mexico State University, 2001); candidato al Doctorado en Filología Española IV (Bibliografía española y literatura hispanoamericana) (Universidad Complutense de Madrid); Diploma de Estudios Avanzados (Universidad Complutense de Madrid, 2003). Miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte (2004).

Áreas de especialización: Ensayo y creación literaria.

Distinciones: "Premio nacional de crítica de arte Luis Cardoza y Aragón" (Instituto Nacional de Bellas Artes, 1988), "Premio internacional de ensayo literario Malcolm Lowry" (Consejo Nacional para la Cultura y

las Artes/Instituto Nacional de Bellas Artes, 1989); "Premio internacional de ensayo Garcilaso Inca de la Vega" (revista Plural de Excelsior/Embajada del Perú en México, 1990); becario del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes en ensayo literario (1992-93); "Premio hispanoamericano de ensayo literario Lya Kostakowsky" (Fundación "Lya y Luis Cardoza y Aragón", 1993); becario del Fondo Estatal para la Cultura y las Artes en ensayo literario (1994). gilberto.prado@uia.mx

José Ramón Alcántara Mejía

Estudios: Estudios de Psicología y Arte dramático (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 1964-72); A. A. Degree, Psychology (Seattle Central Community College, 1976); B. A. in Latin American Literature (University of Washington, 1978); B. A. in Psychology (University of Washington, 1978); M. A. Romance Studies: Literatura latinoamericana (University of Washington, 1979); Diploma in Christian Studies (Regent College, 1981); Candidato a Master of Christian Studies (Regent College, 1992); Ph. D. Romance Studies: Literatura peninsular española del siglo XVI (The University of British Columbia, 1992). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 2.

Áreas de especialización: Siglos de oro; drama; teoría y crítica literarias; teología bíblica; psicología.

Investigación: La construcción de significado en artefactos culturales: teorías, texturas y textualidades.

Distinciones: "Premio al mejor ensayo de posgrado en Canadá" (Asociación Canadiense de Hispanistas, 1981); "Premio del Embajador de España por excelencia académica" (The University of British Columbia, 1992); Académico numerario (Universidad Iberoamericana, 1993); "Premio al compromiso y calidad en la administración de lo académico" (UIA, 1994); Wittemberg Award del Luther Institute (2003). jose.r.alcantara@uia.mx

Luis Felipe Canudas Orezza Ugalde

Estudios: Licenciado en Literatura Latinoamericana (Universidad Iberoamericana, 2003).

Áreas de especialización: Crítica literaria. felipe.canudas@uia.mx

Isabel Contreras Islas

Estudios: Licenciada en Letras Españolas (Universidad Nacional Autónoma de México, 1970); Maestra en Letras Iberoamericanas (UNAM, 1984); Doctora en Letras (UNAM, 1992); Maestra en Filosofía (Universidad Iberoamericana, 2001); Candidata al Doctorado en Historia (UIA).

Áreas de especialización: Sociología de la literatura; oralidad y tradiciones.

Investigación: Oralidad, tradición y cultura popular en México: "La décima y el son jarocho en la fiesta veracruzana" y "Vigor y vigencia de los mitos y narraciones del Estado de Tamaulipas".

Distinciones: Segundo y tercer lugar en el Concurso de Ensayo (ENP/UNAM, 1988); beca del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes para investigación (1999). isabel.contreras@uia.mx

Samuel Gordon Listokin

Estudios: Licenciado en Estudios Españoles y Latinoamericanos con menciones en Arte y Estudios Orientales (Universidad Hebrea de Jerusalén, 1974); M. A. in Mexican Literature (University of Pittsburgh, 1991); Ph. D. in Mexican Literature (University of Pittsburgh, 1993).

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 2

Áreas de especialización: Primarias: ediciones críticas en CD-ROM, hipertexto e hipermedia; teoría y crítica literarias; crítica genética, textual y edición de manuscritos; literatura e historia mexicanas, cubanas y uruguayas; literatura española, portuguesa, latinoamericana y caribeña. Secundarias: Medio oriente y estudios orientales; teoría y estrategia editorial; mercadotecnia y ventas; cartografía y sistemas de información.

Investigación: Literatura mexicana contemporánea: poesía del siglo XX.

Distinciones: "Segundo Premio IAMS" (The International Association for the Media in Science/L' Association Internationale pour les Médias dans la Science, 1996); miembro de la Academia Mexicana de Doctores en Ciencias Humanas y Sociales (desde 1996); Andrew Mellon Predoctoral Fellowship, University of Pittsburgh, 1991-92; miembro de Phi-Sigma-Iota (Sociedad Internacional Honorífica de Lenguas Extranjeras, University of Pittsburgh, desde 1990); "Premio Juan Pablos a la mejor edición crítica de México" (1988); "Premio de la Facultad de Humanidades" (Universidad Hebrea de Jerusalén, 1972). samuel.gordon@uia.mx

■ Graciela Monges Nicolau

Estudios: Licenciada en Lengua y Literatura Española (Universidad Iberoamericana, 1973) (Mención honorífica); Maestra en Lengua y Literatura Hispánicas (UIA, 1982); Doctora en Letras Modernas (UIA, 1988) (Mención honorífica).

Áreas de especialización: Narrativa latinoamericana, narrativa femenina, modelos literarios biográficos y autobiográficos, literatura rusa, literatura francesa del siglo XIX, crítica literaria, traducción.

Investigación: Traducción del libro *La ironía*, de Muecke.

Distinciones: Académica numeraria (Universidad Iberoamericana). graciela.monges@uia.mx

■ Silvia Rosa Ruiz Otero

Estudios: Licenciada en Filosofía (Universidad Iberoamericana, 1985); Estudios de posgrado en Filosofía (UIA, 1977-1980); Doctora en Letras Modernas (UIA, 2003).

Áreas de especialización: Clásicos griegos y latinos; teoría y crítica literarias, narrativa mexicana contemporánea.

Investigación: Hermenéutica de la cuentística mexicana contemporánea.

Distinciones: Académica numeraria (Universidad Iberoamericana, 1992); Beca Intercampus América Latina/España (Agencia Española de Cooperación Internacional, 1997). silvia.ruiz@uia.mx

■ Gloria Ignacia Vergara Mendoza

Estudios: Licenciada en Letras y Comunicación (Universidad de Colima, 1985); (Mención honorífica); Maestra en Letras Modernas (Universidad Iberoamericana, 1992) (Mención honorífica); Doctora en Letras Modernas (UIA, 1998) (Mención honorífica). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Áreas de especialización: Teoría literaria (hermenéutica y teoría de la recepción); poesía mexicana; oralidad.

Investigación: Principios hermenéuticos de la lírica oral.

Distinciones: "Premio Peña Colorada al mejor promedio de la generación" (Universidad de Colima, 1985); "Catedrática de excelencia", (Universidad de Colima, 1995); Beca Intercampus América Latina/España (Agencia Española de Cooperación Internacional, 1997 y 2001). gloria.vergara@uia.mx

■ Patricia Villegas Aguilar

Estudios: Licenciada en Ciencias Humanas (Universidad del Claustro de Sor Juana, 1990), Maestra en Filosofía (Universidad Iberoamericana, 1995); Doctora en Letras Modernas (UIA, 2000).

Áreas de especialización: Poesía mexicana y latinoamericana; poesía mística.

Investigación: La textualidad en el texto en el Cántico Espiritual de San Juan de la Cruz y su influencia en la poesía lírica posterior y en la postmodernidad.

Distinciones: "Premio Alfonso Reyes" (Foro Internacional de Educación y Valores, 1994).

patricia.villegas@uia.mx

■ Gerald Nyenhuis Heindrichs

Estudios: B. A. in Psychology (Calvin College, 1951); B.

A. in Philosophy and Letters (Calvin College, 1958);

Master of Theology (Calvin Theological Seminary,

1962); Maestro en Lingüística y Lengua Española

(Universidad de las Américas, 1972); candidato al

Doctorado en Letras Españolas (Universidad

Iberoamericana).

Áreas de especialización: Hermenéutica literaria; crítica literaria del siglo XVIII; lingüística; traductor al castellano de la obra de Roman Ingarden.

Distinciones: Profesor Emérito de la Universidad

Iberoamericana, 2002. gerald.nyenhuis@uia.mx

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El Departamento se ha caracterizado por una amplia presencia académica a través de actividades que promueven y difunden la creación literaria, su crítica y las teorías en torno a ella.

Una de las preocupaciones del Departamento es poner a sus alumnos en contacto con los creadores, por eso son frecuentes las invitaciones a escritores y críticos reconocidos. En los últimos años el Departamento ha recibido a personalidades como: Hernán Lara Zavala, Agustín Cadena, Mauricio Montiel, Mauricio Molina, Alberto Chimal, Cristina Rivera Garza, Rafael Ramírez Heredia, Pedro Ángel Palou, Jorge Volpi, Mario Bellatin, Dolores Castro, Jesús Gardea, Tito Monterroso, Bárbara Jacobs, Enriqueta Ochoa, Saltiel Alatríste, Efraín Bartolomé, David Huerta, Pura López Colomé, José Hierro, José Donoso, Alberto Ruy Sánchez, Francisco Hinojosa, Pedro Serrano, Mario González Suárez, Mayra Inzunza, Ernesto Lumbresas, Julio Trujillo, Jacques M. Chevalier, Carlos Montemayor, Gloria Gervitz, entre otros.

COOPERACIÓN Y VÍNCULOS NACIONALES E INTERNACIONALES

El Departamento de Letras cuenta con un importante reconocimiento en el ámbito nacional e internacional; esto le ha permitido establecer relaciones de intercambio académico con varias universidades del mundo, lo que le permite reforzar sus programas de estudio con la presencia constante de profesores invitados.

Asimismo, es constante la participación de los académicos del Departamento de Letras en actividades nacionales e internacionales.

Los convenios con instituciones del mundo también han facilitado el intercambio de estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado. Un ejemplo de los

beneficios de nuestros convenios es el recientemente firmado con la UAM-Xochimilco que nos hermana en programas de investigación y se plasma en un seminario de "Estética y oralidad".

DISTINCIONES

Los miembros del Departamento han recibido numerosos premios y distinciones, como se ve en el apartado "Claustro de Profesores". Asimismo, es motivo de orgullo contar con egresados y profesores de asignatura distinguidos, tales como:

Exalumnos distinguidos:

Beatriz Espejo (reconocida narradora), Beatriz Rivas (novelista), Max Ehrsam (escritor y editor), Déborah Chenillo (Directora de la Casa de la Cultura de San Luis Potosí), Esther Hernández Palacios (Exdirectora del Instituto Veracruzano de Cultura), Guadalupe Alemán Lascurain (escritora premiada), Jorge von Ziegler (Director General de Bibliotecas de CONACULTA), Evelyn Arizpe (crítica e investigadora de literatura infantil), Guillermo Sheridan (escritor), Ricardo Pohlenz (escritor, crítico literario y editor), Fernanda Solórzano (editora de Letras libres), Xavier Velasco (novelista premiado), Ernesto García Nava (Subdirector de bibliotecas del CONACULTA), César Blanco (escritor y crítico), Mónica Braun (poeta)).

Profesores de asignatura distinguidos

Raúl Renán (poeta premiado), Gloria Prado (ensayista, teórica y crítica), Víctor Sosa (poeta premiado), Miguel Cossío (narrador premiado), Ricardo Díaz (director teatral), Felipe Galván (dramaturgo), Rafael Olea Franco (investigador y ensayista premiado), Luis Felipe Fabre (poeta), Álvaro Enrique (narrador premiado), Eloy Urroz (narrador premiado), Eusebio Ruvalcaba (narrador premiado), Luis de Tavira (director teatral), Iván Portela (poeta).

PUBLICACIONES

Por su propia naturaleza, el Departamento de Letras tiene una amplia producción bibliográfica y hemerográfica que se ha incrementado en los últimos años. Entre sus publicaciones más recientes están:

AlterTextO Su objetivo es ofrecer a los interesados en el fenómeno literario una revista académica donde se publiquen, cada semestre, los textos de mayor calidad en las áreas de la teoría y la crítica literarias, productos de la reflexión disciplinada y metódica, y sólidamente fundados en la documentación más pertinente para su tema.

AlterTextO está indizada en la *MLA International Bibliography* y en *Citas latinoamericanas en ciencias sociales y humanidades* (CLASE). Adicionalmente, los resúmenes de cada artículo pueden consultarse en esta página www.uia.mx/ibero/noticias/publica/altertexto.html

Asimismo, para convocatorias y suscripciones se puede consultar la página electrónica referida o escribir a altertexto@uia.mx

Por otra parte, los académicos del Departamento de Letras publican permanentemente libros, artículos, ensayos, reseñas, prólogos, etc., en diversos medios; su producción en lo que va de 2004 es una muestra de la actividad investigadora del Departamento.

Artículos y libros publicados en 2004:

- Alcántara Mejía, José Ramón.** "Posmodernidad, poscolonialidad y teatralidad femenina en el teatro mexicano (1960-1990)". *Estrategias postmodernas y postcoloniales en el teatro latinoamericano actual: hibridez, medialidad, cuerpo*. Alfonso de Toro (ed.). Madrid-Frankfurt/Main: Iberoamericana, 2004.
- Bernardez, Mariana.** *María Zambrano: acercamiento a una poética de la aurora*. México: UIA, 2004.
- Isabel Conteras Islas.** "La musicalidad de la palabra" *Revista de investigación del CENIDIM*. México: CENIDIM (en prensa).
- Gordon Listokin, Samuel.** *Poéticas mexicanas del siglo XX*. México: Universidad Iberoamericana, León (en prensa).
- Gordon Listokin, Samuel.** *Palabras sin límites: conversaciones con escritores*. México: UIA (en prensa).
- Gordon Listokin, Samuel.** *Operaciones críticas: estudios sobre literatura latinoamericana del siglo XX*. México: Ediciones Hora y veinte, 2004.
- Samuel Gordon.** *La fortuna crítica de Carlos Pellicer: recepción internacional de su obra: 1919-1977*. México: UIA, 2004.

- Gordon Listokin, Samuel.** "Raúl Renán: una estética de la brevedad" (en prensa).
- Gordon Listokin, Samuel.** "Estéticas de la brevedad en la Poesía Mexicana" *Revista de literatura mexicana contemporánea* (en prensa).
- Gordon Listokin, Samuel.** "La neomitología en gente de mundo" *Revista de literatura mexicana contemporánea* (en prensa).
- Gordon Listokin, Samuel.** "Gilberto Prado Galán, Minas y teodolitos. *Ensayos sobre poesía iberoamericana*" (reseña). Altertexto (en prensa).
- Gordon Listokin, Samuel.** "Leopoldo Cervantes-Ortiz, *El salmo fugitivo*. Una antología de poesía religiosa latinoamericana del siglo XX". *Arteletra* (en prensa).
- Gordon Listokin, Samuel (prol.)**. Mariana Bernardez. *María Zambrano: acercamiento a una poética de la aurora*. México: UIA, 2004.
- Gordon Listokin, Samuel.** "La poesía de Guillermo Chávez Conejo: una eficaz propuesta de erotismo y desenfado" en *Entre tus muslos* (en prensa).
- Guerrero Guadarrama, Laura Marta.** "Una crítica gozosa" (reseña crítica) en "Hoja por hoja: suplemento de libros" *Reforma 7.84* (2004).
- Guerrero Guadarrama, Laura Marta.** "La ironía como estrategia subversiva en la obra temprana de Rosario Castellanos" en *Memorias del VI Encuentro internacional de escritoras Inés Arredondo: la crítica de y para la obra escrita por mujeres* (en prensa).
- Guerrero Guadarrama, Laura Marta.** "Humor e irreverencia en la narrativa infantil mexicana: Jorge Ibarguengoitia como ejemplo de una modalidad neo-subversiva del fenómeno" en *Nuevos rumbos en la crítica de la literatura infantil y juvenil en México*. México: UIA-Alfaguara Infantil (en prensa).
- Guerrero Guadarrama, Laura Marta (ed.)**. *Nuevos rumbos en la crítica de la literatura infantil en México*. México: UIA-Alfaguara Infantil (en prensa).
- Monges Nicolau, Graciela.** *Hacia una hermenéutica del deseo: lectura de tres novelas de Alberto Ruy Sánchez*. México: UIA, 2004.
- Ingarden, Roman (**Gerald Nyenhuis, trad.**). *El conocimiento de la obra de arte literaria*. México: UIA (en prensa).
- Prado Galán, Gilberto.** *El libro de las preguntas: la posteridad insomne de Pablo Neruda*. México: CNCA-Instituto Coahuilense de Cultura, 2004.
- Prado Galán, Gilberto.** *El canto de la ceniza*: Palma de Mallorca: Calima, 2004.
- Tenorio Muñoz-Cota, Antonio.** *Entre polvo y ceniza*. México: UIA, 2004.
- Vergara Mendoza, Gloria.** "Artistic and aesthetic values as the ontological foundation for the world of the literary work" *Analecta Husserliana: The Yearbook of Phenomenological Research: Does the World Exist? Plurisignificant Ciphering of Reality LXXIX* (2004): 435-445.
- Vergara Mendoza, Gloria.** *Palabra en movimiento: principios teóricos para la narrativa oral*. México: UIA (en prensa).
- Villegas Aguilar, Patricia.** *De alma enamorada*. México: UIA-Porrúa, 2004.

PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN ACTIVIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES 2004:

- Alcántara Mejía, José Ramón.** "Nostalgia del barroco en el teatro mexicano contemporáneo" en el *Encuentro interdisciplinario internacional: México, laboratorio del barroco y del neobarroco*. UIA, 22 de noviembre de 2004.
- Alcántara Mejía, José Ramón.** "Textualidad: la forma teatral del texto" en el *VI Coloquio de investigación en las humanidades*. UIA, 3 de noviembre de 2004.
- Alcántara Mejía, José Ramón.** "La construcción teatral de la identidad histórica: colonialidades, poscolonialidades y multiculturalidades en las textualidades escénicas" en el *VI Coloquio internacional teatro e historia: las puestas en escena de la historia en Hispanoamérica*. Université de Perpignan, Francia, 7 de octubre de 2004.
- Alcántara Mejía, José Ramón.** "Educación para la justicia: entre un contexto jesuita y una tradición luterana" en el *Encuentro educación superior y desigualdad social: por una pedagogía para la justicia*. São Paulo, Brasil, 3 de junio de 2004.
- Alcántara Mejía, José Ramón.** "La crítica del teatro" en el *Diplomado en teoría y crítica del teatro*. Universidad Autónoma de Baja California, 4 de mayo de 2004.
- Alcántara Mejía, José Ramón.** "El tejido de la acción: Trama (espacio, tiempo y lenguajes), texto y representación" en el *XI Encuentro internacional de investigación teatral: los teatros regionales*. Asociación Mexicana de Investigación Teatral, A. C.; Instituto de Cultura de Yucatán, Mérida, 25 de marzo, 2004.
- Alcántara Mejía, José Ramón.** "Temporalidad y textualidad en A la hora y en la hora de Hugo Rascón Banda y Luis de Tavira" en el *VIII Congreso de literatura mexicana contemporánea*. University of Texas, 3 de marzo de 2004.
- Alcántara Mejía, José Ramón.** "La Tempestad de William Shakespeare" en el *Ciclo de cine: El drama dentro del drama*. UIA, 27 de febrero de 2004.
- Conteras Islas, Isabel.** "Entre el oír y la escritura". Instituto Veracruzano de Cultura, 24 de septiembre de 2004.

- Conteras Islas, Isabel.** "Historia del son". Casa de la Cultura Jurídica de Veracruz, 15 de octubre de 2004.
- Gordon Listokin, Samuel.** "La importancia y la vigencia de la obra de Raúl Renán" en el *Homenaje a Raúl Renán*. Instituto de Cultura de Yucatán, 6 de febrero de 2004.
- Guerrero Guadarrama, Laura.** Curso-taller "La importancia del intermediario en la promoción de la lectura". Instituto Patria, México, 22 de junio de 2004.
- Guerrero Guadarrama, Laura.** "El relato oculto de las narraciones: la oralidad como palimpsesto subversivo" en el *Festival internacional de la palabra*. Museo de la Ciudad de México, 16 de abril de 2004.
- Guerrero Guadarrama, Laura.** "La narrativa juvenil". Universidad de Guadalajara, 24 septiembre de 2004.
- Guerrero Guadarrama, Laura.** "La ironía como estrategia subversiva en la obra temprana de Rosario Castellanos" en el *VI Encuentro internacional de escritoras Inés Arredondo: la crítica de y para la obra escrita por mujeres*. Guadalajara, 25 de septiembre de 2004.
- Guerrero Guadarrama, Laura.** "Sobre cultura femenina o la parodia de los discursos" en el *Coloquio internacional homenaje a Rosario Castellanos*. El Colegio de México; PIEM; Fondo de Cultura Económica, México, 4 de noviembre de 2004.
- Ruiz Otero, Silvia.** "Las cualidades metafísicas en la obra de arte literaria" en la *Cátedra Roman Ingarden*. UIA, 12 de febrero de 2004.
- Ruiz Otero, Silvia.** "Los valores humanos en la literatura". UIA; Colegio Tarbut, 2 de abril de 2004.
- Ruiz Otero, Silvia.** "El mundo de Homero: *La iliada* y *La odisea*. Club de Lectores "Horizontes" de Mazatlán, Sin., 27 y 28 de julio 2004.
- Vergara Mendoza, Gloria.** "La poesía mexicana del siglo XX". Columbia Basin College, Pasco, Wa., 24 de marzo de 2004.

D I S T I N C I O N E S Y R E C O N O C I M I E N T O S

◆ **Rectoría**

El 20 de octubre, en la Sala del Senado Universitario, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México recibió un **Reconocimiento de la National Fire Protection Association, NFPA**, por la valiosa colaboración y apoyo a las actividades realizadas por la NFPA Capítulo México. Fue en 2001 cuando se inició la relación con la UIA, a través de los Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas y de Ingenierías, mismos que han continuado la generación de acciones en pro de la comunidad mexicana en materia de prevención de incendios, ámbito en el que se ha contado con la intervención profesional de la Dirección de Educación Continua. De hecho, la carrera de Ingeniería Química es la única en México que ofrece la materia optativa de Principios de Protección contra Incendios, para la cual se cuenta con el apoyo de la NFPA.

La Comisión Interna de Evaluación del **Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, RENIECYT, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología**, otorgó la **Constancia de Inscripción No. 2004/594** a la *Universidad Iberoamericana, A. C.*, con la cual se renueva, por tiempo indefinido y sujeta a actualizaciones anuales, la acreditación a la UIA como organismo que realiza actividades de investigación.

En la XV Asamblea General Ordinaria de la **Unión de Universidades de América Latina, UDUAL**, celebrada en La Habana del 24 al 26 de noviembre, hubo renovación de secretario general, presidente, vicepresidentes titulares y alternos y vocalías. En la **Vocalía de Docencia**, la *Universidad Iberoamericana* fue elegida como suplente, responsabilidad que habrá de ser cumplimentada por el rector, *Dr. José Morales Orozco, S. J.*

◆ **Departamento de Historia**
El **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT**, dio a conocer los **resultados** de la **convocatoria 2004** del Sistema

Nacional de Investigadores (SNI). El *Dr. Luis Vergara Anderson* recibió el **nombramiento de Investigador Nacional nivel 1**, nombramiento ratificado a la *Dra. Valentina Torres Septién Torres*, hoy titular de la Dirección de Posgrado.

◆ **Departamento de Ingenierías**

Al *Dr. Francisco Alberto Ruiz Treviño* le fue **renovado** su nombramiento de **Investigador Nacional nivel 1**, en la convocatoria 2004 del **SNI-CONACYT**.

◆ **Departamento de Derecho**

Ratificación del nombramiento de **Investigador Nacional nivel 1** en la convocatoria 2004, recibió también el *Dr. Víctor M. V. Rojas Amandi*, catedrático.

◆ **Departamento de Ciencias Religiosas**

Los *Dres. Javier Quezada Del Río y Eduardo Sota García* recibieron la distinción de **Investigadores Nacionales nivel 1**, en la convocatoria 2004 del **SNI-CONACYT**.

◆ **Departamento de Física y Matemáticas**

Admitida como **Candidata al Sistema Nacional de Investigadores** resultó la *Dra. Anabel Arrieta Ostos*, en tanto que el *Dr. Salvador Carrillo Moreno* fue **promovido al nivel 1**. Por su parte, el *Dr. Alfredo Sandoval Villalazo* fue **renovado como SNI1**. Todos los anteriores nombramientos en la Convocatoria 2004 **CONACYT-SNI**.

◆ **Departamento de Psicología**

La *Dra. Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa*, académica de tiempo, fue reconocida como **Candidata a Investigadora Nacional**, según se informa en los resultados de la convocatoria 2004 del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

◆ **Departamento de Comunicación**

Dos académicos del Departamento de Comunicación fueron reconocidos por el **Sistema Nacional de Investigadores**, convocatoria 2004: el *Dr. Manuel Guerrero Martínez* fue admitido como **Candidato**, en tanto el *Dr. Juan Francisco Escobedo Delgado* **continuará en el nivel 1**, luego de la favorable evaluación de su informe realizada por el Comité dictaminador.

El **Segundo Premio Latinoamericano de Poesía y Cuento** trajo para *Virginia Hernández Reta*, egresada de Comunicación, el **primer lugar** en la **categoría Libro de Cuentos**, por "Memorias de un desvelo y otros cuentos". El 11 de junio, el rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, convocante, entregó los premios en una ceremonia efectuada en el campus de esa universidad, y en la que los ganadores leyeron parte de sus textos. El Premio fue instituido para promover y estimular a los creadores de la belleza oral y escrita en México y todo el continente.

Ibero90.9radio, por la edición del 26 de octubre, obtuvo el **Premio Único, Categoría de Radio**, en el **Concurso para Periodistas Mexicanos** de la **Friedrich Ebert Stiftung (FES)** en México. "Deutsch Mexikanischer Pop Pack" abarcó las diferencias y similitudes entre México y Alemania y realizó un programa que acercó a los radioescuchas a la vida cotidiana de ambos países. La cuarta emisión del concurso de FES le otorgó a *Ibero90.9radio* y al equipo liderado por *Sigríd Arteaga* el reconocimiento por **mejor programa de radio**. La premiación tuvo lugar el 22 de noviembre, en la sede de la Fundación.



La *Mtra. Gabriela Warkentin De la Mora*, directora del Departamento de Comunicación bajo cuya responsabilidad se encuentra la Cátedra UNESCO "Telecomunicaciones y Sociedad", integrará el **Comité Ejecutivo de la Mesa Directiva de ORBICOM, Red Mundial de Cátedras UNESCO en Comunicación**, luego de ser elegida como tesorera, el 21 de noviembre durante la Reunión del Comité celebrada en Marrakech.

◆ **Departamento de Letras**

La Convocatoria 2004 del **Sistema Nacional de Investigadores** generó al *Dr. José Ramón Alcántara Mejía* la mejora de su nivel, pues de ser SNI1 pasó al **nivel 2**, luego de la evaluación realizada a su trabajo por el Comité respectivo.

◆ **Departamento de Ciencias Sociales y Políticas**

El CONACYT, en su **Convocatoria 2004 del Sistema Nacional de Investigadores**, promovió al *Dr. Roger Magazine Nemhauser*, de Candidato a **SNI1**; y las *Dras. María de la Soledad Pérez Lizaur y Alba González Jácome* fueron **ratificadas en los niveles 1 y 2**, respectivamente.

En su 69ª sesión celebrada del 2 al 4 de noviembre de 2004, en Bogotá, el Comité Directivo del **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO**, aprobó la **renovación** por un periodo de tres años del **Grupo de Trabajo de Familia e Infancia coordinado** por el *Dr. David Robichaux Haydel*, académico de tiempo y SNI1, adscrito al Posgrado en Antropología Social. El Grupo de Trabajo es uno de los 23 a nivel de Latinoamérica y



El Caribe, e inició sus actividades en 2001. El coordinador organizó, gracias al financiamiento de CLACSO, tres reuniones entre 2001 y 2003 con diferentes temáticas. La reunión de Managua (2001) abordó la diversidad, el de La Habana (2002) trató los contextos familiares, mientras que el de Valdivia (Chile, 2003) dialogó sobre los cambios y contrastes. Han participado en estas reuniones más de 60 investigadores que laboran en instituciones en Argentina, Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, México y Nicaragua. Ha sido notable la presencia de 13 alumnos y exalumnos del Posgrado de Antropología de la UIA Ciudad de México, algunos de los cuales desarrollan actividades de investigación en instituciones mexicanas e internacionales. Para el próximo trienio se contemplan reuniones, de las cuales posiblemente una se efectuará en la UIA.

◆ Departamento de Filosofía

La Dra. Ma. Teresa De la Garza Camino fue promovida de nivel en el Sistema Nacional de Investigadores, ya que pasó de nivel 1 al 2, según se desprende de la lectura de resultados de la convocatoria 2004.

◆ Departamento de Economía

El director del Departamento de Economía, Dr. Alejandro Guevara Sanginés, fue ratificado en el

nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores, según datos publicados por el CONACYT derivados de la convocatoria 2004.

En octubre, dos egresados de la licenciatura en Economía recibieron sendas menciones honoríficas otorgadas en la convocatoria 2004 del Premio Nacional Tlacaélel de Consultoría Económica, por sus trabajos de tesis: el Lic. Ahuizotl Héctor Moreno Moreno, hoy académico de tiempo del IIDSES, por "La Riqueza de los hogares en México: estimación y aplicaciones para la década de los noventa"; y David Mulato Martínez, por "Juegos repetidos en las manufacturas mexicanas: evaluación empírica de dos modelos 1980-1998". El Premio Tlacaélel es otorgado Consultores Internacionales. S. C., desde 1978, y fue creado para promover un mejor nivel académico y con el propósito de impulsar y reconocer a la juventud estudiosa y al economista moderno que contribuye al desarrollo del país. A lo largo de la historia de este premio, 12 tesis de la UIA han sido reconocidas.

◆ Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, INIDE

El INIDE recibió con júbilo las buenas nuevas para dos de sus integrantes, derivadas de la convocatoria 2004 del Sistema Nacional de Investigadores. El Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo ha sido distinguido con el nivel 1, en tanto la Dra. Cristina Casanueva Reguart fue promovida de nivel, ahora es nivel 2.

El propio Dr. Flores Crespo integró el Consejo Evaluador del Programa Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de México, en el Capítulo de Ciencias Sociales.

◆ Dirección de Difusión Cultural

Por segundo año consecutivo, el sello editorial de la UIA fue distinguido con el Premio Antonio García Cubas. En 2004, en la categoría de Obra

de Divulgación, recibió el reconocimiento del libro "Algunas enfermedades, remedios y tratamientos terapéuticos en el México del siglo XIX", compilado por la Dra. María Eugenia Ponce Alcocer, académica de la Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero"; mientras que en la categoría Libro de Arte recibió Mención Honorífica, el título "Ad maiorem Dei Gloriam. La Compañía de Jesús promotora del Arte", coordinado por la Dra. Ana Ortiz Islas, ex directora del Departamento de Arte. El Premio Antonio García Cubas fue creado con la finalidad de estimular la labor de instituciones, editoriales nacionales y personas físicas que editan publicaciones especializadas en antropología, historia, arqueología, lingüística, etnología, restauración y conservación de obras consideradas patrimonio nacional, en categorías de Obra Científica, Obra de Divulgación, Obra Infantil y/o Juvenil, Libros de Texto Escolar, y Libro de Arte o Edición Facsimilar. Fue precisamente en esta última categoría cuando en 2003 la UIA recibió el premio por "México, 1904". Los premios fueron entregados el 9 de septiembre, en el marco de las actividades de la XVI Feria del Libro de Antropología e Historia, a través de la Coordinación Nacional de Difusión del Instituto Nacional de Antropología e Historia, luego de que el Jurado considerara el contenido de los textos así como la calidad de las ediciones.

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN

■ El Programa de Académicos Visitantes, concebido prioritariamente para apoyar las actividades de posgrado, promueve la inserción de profesores de universidades nacionales y extranjeras en nuestra universidad. En términos generales se trata de estancias cortas durante las cuales los académicos desarrollan un programa de trabajo que integra docencia e investigación. Adicionalmente se busca que la visita coadyuve a generar proyectos conjuntos.

Académicos Visitantes en la UIA

En el cuatrimestre septiembre-diciembre 2004 recibimos los siguientes académicos:

■ Departamento de Historia

En este periodo se llevó a cabo el ciclo de conferencias: "Identidad e historia: historizar la identidad", dirigido a alumnos y profesores de posgrado tanto del área de humanidades de nuestra universidad como de otras instituciones. El Programa "Historia viva: identidades culturales", del Departamento de Historia, coadyuvó al éxito de las conferencias, que contaron con destacados especialistas para el tratamiento de temas diversos:

- El Dr. Hans U. Gumbrecht, académico de Stanford University, nos acompañó del 26 de agosto al 15 de septiembre. Impartió el curso "La emergencia del observador de 2º Orden y su historización" así como la conferencia "Menos identidad, ¿acaso no es más?" El Dr. Gumbrecht es un investigador de talla mundial dentro de los campos de historia, literatura y filología.
- El Dr. François Dosse trató "La biografía, puesta a examen desde la formulación de la identidad narrativa", durante su estancia programada del 4 al 11 de septiembre. El Dr. Dosse está adscrito al Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Créteil, en Francia, y es miembro del Institut

d'Histoire du Temps Présent.

- Originaria de la India, la *Dra. Gayatri Chakravorty Spivak* intervino en el ciclo del 5 al 9 de octubre, cuando disertó sobre "Scattered Speculations on the Question of Identity". Esta investigadora es profesora emérita en **Columbia University**.
- El *Dr. Roger Chartier* nos visitó del 2 al 12 de octubre, procedente del **Centre de Recherches Historiques de la École des Hautes Etudes en Sciences Sociales**. Reconocido investigador dentro de la Historia Cultural, principalmente por el tema "La historia de la lectura". Dentro del ciclo de conferencias habló de "Identidades cruzadas. La Europa castellana, siglos XVI-XVII".



Por otra parte, del 25 al 29 de octubre estuvo en México la *Dra. Antonella Romano*, integrante del **Centre Alexandre-Koyré Histoire des sciences et des techniques de la École des Hautes Etudes en Sciences Sociales**. La *Dra. Romano* condujo 2 clases-conferencias sobre el tema: "La enseñanza de la ciencia en la Compañía de Jesús, siglos XVI-XVIII: una reflexión historiográfica", organizadas por el Congreso de la Compañía de Jesús 2005.

■ Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

"A 10 años del levantamiento zapatista: reflexiones y perspectivas", fue el ciclo de conferencias realizado los días 4 y 5 de noviembre, donde especialistas y actores sociales que han abordado la temática de Chiapas y del zapatismo se dieron cita en la UIA. Los académicos invitados a estas mesas redondas fueron: *Lic. Concepción Villafuerte*, periodista; *Dr. Yvon Le Bot*, investigador del **Centre d'Analyse et d'Intervention Sociologiques**, de la **École des Hautes Etudes en Sciences Sociales**; *Dr. Luis Jesús Galindo Cáceres*, coordinador del Doctorado en Comunicación de la **Universidad Veracruzana, campus Boca del Río**; *Dr. Guillermo De La Peña Topete*, investigador del **Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS-Occidente**, de Guadalajara, Jal.; y *Mtro. Miguel De Los Santos*, coordinador de la **Red de Defensores Comunitarios por los Derechos Humanos en San Cristóbal de las Casas**.

■ Departamento de Física y Matemáticas

Procedente de Bruckstein, Alemania, la *Dra. Ana Shulamit* realizó una estancia de investigación del 25 de septiembre al 8 de octubre. Su programa de trabajo incluyó una ponencia en el V Coloquio de Humanismo y Pensamiento Judío Contemporáneo y una conferencia titulada: "Invitación a la investigación". Dirigió también un seminario en torno al desarrollo de la ciencia en las tradiciones religiosas: cristianismo, judaísmo e islamismo. Colaboró en el **Seminario de Fe y Cultura**, así como con el *Dr. Edmundo Palacios Pastrana* para un artículo conjunto **UIA-Freie Universität Berlin**.

■ Departamento de Arte

La catedrática de **Columbia University**, *Dra. Olga Hubbard* (ex UIA), vino a nuestra Universidad para impartir el seminario intensivo "Formas de percepción en la educación artística", con duración de una semana y dirigido a alumnos de la maestría en Estudios de Arte, del 16 al 24 de octubre. La *Dra. Hubbard* dictó, además, la conferencia "Apreciación artística y educación". En ambas actividades mostró a la experiencia estética dentro del contexto de la educación, enfatizando su naturaleza multidimensional y su valor para todo ser humano. Ha sido Directora de Educación en el Museo de Arte Moderno de Nueva York, y se ha desempeñado en varios cargos como maestra de arte en escuelas y centros culturales.

■ Departamento de Comunicación

Dentro del Foro Latinoamericano UNESCO llevado a cabo del 27 al 30 de septiembre, nos visitó el *Dr. Marcelo Vernengo*, proveniente de Buenos Aires. El *Dr. Vernengo* ha dirigido en importantes escenarios de América Latina y Europa; representó a la Argentina en los Festivales Internacionales de Cádiz y La Habana. Ha residido por más de 10 años en Europa donde ha tenido a cargo puestas en escena en diversas ciudades: Madrid, Roma, Milán, Bilbao, etc., así como en varias ciudades latinoamericanas. Destaca su participación como consultor y asesor de dramaturgia en el guión de la película "Nicotina".

■ Departamento de Ingenierías

El *Dr. Stephen McKenna*, profesor e investigador del Departamento de Computación Aplicada de la **University of Dundee**, vino a la Ciudad de México del 4 al 12 de septiembre. Impartió un curso de 4 sesiones titulado "A short Introduction to Computer Vision", dirigido a estudiantes de Ingeniería Biomédica, y sustentó la conferencia: "Avances recientes en aplicaciones de visión de computadora".

Del 18 de septiembre al 3 de octubre, el *Dr. Rogelio Valencia Rivera*, ex alumno de la UIA y profesor visitante en la **Universidad Pública de Navarra** estuvo adscrito al Departamento de Ingenierías. Impartió un curso de seguridad en redes y trabajó con académicos del Departamento, en el diseño de guías de materias de los nuevos programas de Ingeniería Electrónica. El *Dr. Valencia* fue responsable del área de Banca Virtual en la Caja Rural de Navarra, España, por lo que durante su estancia condujo el seminario "El Reto de la Seguridad Informática para el Ingeniero".

El 20 de octubre se llevó a cabo el curso corto "Membranas microporosas ancladas por geles: una plataforma nueva y versátil útil para tratamiento de aguas", a cargo del *Dr. Ronald F. Childs*, del **Brockhouse Institute for Materials Research de McMaster University**. El *Dr. Childs* aceptó la invitación del Departamento de Ingenierías y de su línea de investigación "Desarrollo de Materiales Poliméricos con Aplicaciones Potenciales". Tomaron el curso estudiantes y profesores del postgrado así como de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Del 21 al 30 de octubre el Departamento de Ingenierías celebró el décimo aniversario de la maestría en

Ingeniería de Calidad, cuyo programa de actividades recibió, entre otros, los siguientes especialistas:

- el *Dr. Delfino Vargas*, profesor investigador del Departamento de Psicología de la **Arizona State University**, quien facilitó el Seminario "Desarrollo de encuestas: aplicación y análisis";
- el *M. C. Emilio Campos*, consultor para la elaboración de la documentación del **Sistema de Calidad del Laboratorio de Diagnóstico Veterinario de la Dirección General de Sanidad Vegetal y Animal** en base a la ISO 17025.

■ Departamento de Salud

Proveniente del **Centro Iberoamericano de la Tercera Edad del Hospital Calixto García de La Habana**, el *Dr. Jesús Menéndez* aportó su experiencia durante el curso "Gerontología y Geriatria", del 23 al 27 de noviembre. El *Dr. Menéndez* es médico especialista en Gerontología y Geriatria, cuenta con 11 publicaciones y una trayectoria docente de 20 años. Es también miembro del Jurado del Premio Central de la Salud de Cuba y jefe del programa ramal de investigaciones "Adulto Mayor" del **Ministerio de Salud Pública de La Habana**.

■ Dirección de Servicios para la Formación Integral

El *Dr. Clemens Sedmak* fue invitado a nuestra universidad dentro del **Programa Fe y Cultura**. Doctor en Teología y en Filosofía, el *Dr. Sedmak* es profesor ordinario de Teoría del Conocimiento y Ciencias de la Religión en la **Universität Salzburg**, intelectual austriaco líder de un proyecto de investigación sobre conocimiento transdisciplinar de la pobreza y la violencia para el **Fondo Austriaco de la Ciencia**. Vino invitado a nuestra universidad para realizar seminarios en el ITESO y en UIA donde realizó varias actividades dentro del ciclo denominado: "Terrorismo y violencia: desafíos para el diálogo Fe y Cultura" del 9 al 11 de noviembre. También tuvo a su cargo el seminario "Teología, terrorismo y fundamentalismo religioso" y dictó la conferencia "Terrorismo y fundamentalismo religioso: una lectura teológica". Durante el primer semestre de 2005, se publicará un libro como resultado de este seminario.



I N T E R D I S C I P L I N A



Programa de Derechos Humanos

El periodo que comprende los meses de septiembre a diciembre de 2004 es el primero bajo la coordinación del *Dr. Alejandro Anaya Muñoz*, quien se incorporó al Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH) a mediados de agosto. El equipo académico del PUDH se conforma por: *Lic. Juan Carlos Arjona Estévez*, responsable del Área de Vinculación y del Proyecto de Educación Legal en Derechos Humanos; *Lic. Lucía Montiel Romero*, responsable del Área de Educación y del Proyecto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales; *Lic. Ximena Medellín Urquiaga*, en Proyectos Especiales; y *Lic. Ivett Navarro Ramírez*, a cargo de Difusión y Cursos Especiales.

Difusión y Participación

En este cuatrimestre el personal del PUDH fue invitado por distintas instituciones académicas y organismos civiles a impartir cursos curriculares, seminarios, talleres, conferencias y foros de discusión en temas relacionados con los derechos humanos, derechos económicos, sociales y culturales; derechos de los pueblos indígenas; discriminación y refugiados; prevención, investigación y sanción de la tortura; elaboración de políticas públicas con perspectiva de derechos humanos; y la construcción de indicadores. Estas actividades fueron convocadas por instituciones como el **Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM**, la **Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal**, el **Programa de Cooperación sobre Derechos Humanos México-Unión Europea**, la **Secretaría de Relaciones Exteriores**, la **Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados**, el **Colegio de México**, la **Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos en México**, y la **Unidad para la Promoción y Defensa de los Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación**.

Ximena Medellín asumió la Secretaría Técnica de la **Coalición Mexicana por la Corte Penal Internacional**, por ello asistió del 6 al 10 de septiembre a la **Asamblea Anual de Estados Parte de la Corte Penal Internacional**, celebrada en La Haya.

Una conferencia y un seminario especializado sobre operaciones para mantenimiento de la paz y derechos humanos fueron organizados del 7 al 10 de septiembre, para los cuales se contó

con la *Mtra. Elizabeth Griffin*, Directora Adjunta del Centro de Derechos Humanos de la **University of Essex**. Esas actividades fueron dirigidas a estudiantes y personal académico de los Departamentos de Derecho y de Estudios Internacionales.

Alejandro Anaya asistió al Foro "Europe and Latin America: Higher education in the face of the challenges of international cooperation. Developing a bi-regional project", en Bruselas, organizado por **Humanitarian Net** y **Education for an Interdependent World (EDIW)** bajo los auspicios del **Programa Alfa de la Comisión Europea**. 12-13 de noviembre.

El diplomado con especialidad en "Acceso a la Justicia" concluyó con éxito a fines de noviembre. Para ello, se organizó una sesión presencial de dos días, con expertos de la **Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal**, el **Colegio de México**, la **Red por los Derechos de la Infancia**, el **Instituto Interamericano de Derechos Humanos**, el **ITAM** y **The American University**. Ahí, el PUDH organizó una Mesa de Debate Académico sobre el "Caso Martín del Campo", en la cual participaron académicos de **The American University**, el **Instituto Tecnológico Autónomo de México** y la **Universidad Panamericana**.

En colaboración con la **Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal**, el PUDH ofreció el **Primer Curso sobre Derechos Humanos y Libertad de Expresión**, durante todo el semestre de Otoño con personal del PUDH y cerca de 20 especialistas más.

Dentro de las funciones de Secretaría Técnica de la **Coalición Mexicana por la Corte Penal Internacional**, el PUDH coordinó los talleres sobre la Corte Penal Internacional en las ciudades de Oaxaca, Mérida, León, Querétaro, Toluca, Guadalajara y Torreón. Fueron realizados gracias a la **Fundación Konrad Adenauer** y en colaboración con comisiones públicas de derechos humanos, legislaturas locales y organizaciones civiles e instituciones académicas.

El PUDH organizó el "Foro interactivo: continuidad o cambio en la CNDH", en el cual participaron una docena de académicos de la **UIA Ciudad de México**, la **Universidad Anáhuac**, el **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente**, el **Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM**, el **ITAM**, la **Academia Mexicana de Derechos Humanos y Fundar**.

El libro *Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, de José Antonio Guevara, Claudia Martín y Diego Rodríguez-P., fue coeditado por la **UIA Ciudad de México**, la **Academia de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario del Washington College of Law de The American University** y la **Editorial Fontamara**, con apoyo económico del **National Endowment for Democracy**. Este organismo financió dos cursos sobre el Sistema Interamericano de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos, para alumnos y personal académico de la **UIA Torreón** y el **ITESO**, en el marco del proyecto de Educación Legal en

Derechos Humanos –implementado en colaboración con la Academia de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario del Washington College of Law de The American University–.

Vinculación

Como consultor especializado con la **Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE)**, destaca la conclusión del proceso de elaboración por parte del PUDH del Documento Base para la elaboración del informe de derechos civiles y políticos, el cual tendrá que entregar el gobierno mexicano al **Comité de Derechos Humanos de la ONU**. También el PUDH colaboró en la definición de posibles alternativas con respecto al Proyecto de Declaración de Derechos de los Pueblos Indígenas, que está en discusión en la Comisión de Derechos Humanos de la ONU.

En la **Comisión Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos**, instalada por la **Secretaría de Gobernación**, el PUDH coordina la subcomisión de armonización de la legislación internacional en Derechos Humanos con la legislación interna. Igualmente ha tenido una participación constante y activa en las reuniones de la **Subcomisión de Seguimiento a la Elaboración del Programa Nacional de Derechos Humanos**.

El PUDH continuó ofreciendo los diplomados semi-presenciales sobre derechos humanos con las especialidades: "Acceso a la Justicia", "Participación Política" y "Educación en Derechos Humanos". Son impartidos conjuntamente por la **UIA Ciudad de México**, el **Instituto Interamericano de Derechos Humanos** y la **Asociación de Universidades conexas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL)**.

Investigación

El PUDH continuó con la investigación sobre los genocidios más representativos en el mundo, para el **Museo de Memoria y Tolerancia**.

Lucía Montiel concluyó una investigación sobre la situación del derecho a la salud en México. El resultado será incluido en un informe sobre derechos económicos, sociales y culturales, elaborado bajo la coordinación del **Centro de Derechos Humanos Fray Francisco de Vitoria**.

Ana Francisca Vega terminó la primera etapa del proyecto de investigación sobre derechos humanos y terrorismo.

Ana Francisca Vega y *Alejandro Anaya* desarrollaron una primera fase del proyecto de metodología para la elaboración de un Informe y un Índice Nacional de Cumplimiento de los Derechos Humanos. Un documento de trabajo con los avances se discutió el 6 de diciembre en una reunión de trabajo sobre el tema, convocada en conjunto con la **Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos**.

Alejandro Anaya Muñoz continuó con el proyecto de investigación sobre la política del reconocimiento de la diversidad cultural y los derechos de los pueblos indígenas en México.

Programa de Cultura Judaica

El tercer cuatrimestre del año continuó mostrando una presencia dinámica y pujante del **Programa de Cultura Judaica**, el cual, a través de diversas actividades académicas de carácter interdisciplinario, mantuvo su actualidad, gracias a la participación de representantes de instituciones varias.

Con motivo del **Rosh Hashaná** (Año Nuevo Judío) —que en 2004 coincidió con las fiestas patrias mexicanas, 15 y 16 de septiembre— el Programa de Cultura Judaica, mediante un pequeño obsequio, hizo extensivos a toda la comunidad universitaria los buenos deseos para un ciclo vital completo y pleno de dulzura.

22 alumnos se inscribieron al curso del idioma *idish*, diseñado por el programa de Cultura Judaica para alumnos del **Colegio Israelita de México**. A partir del día 20 de septiembre y durante diez sesiones más una de evaluación, los estudiantes de preparatoria recorrieron los fundamentos del *idish*.

Las fronteras del diálogo: Fe y Cultura, libro que contiene las ponencias producto del seminario que la Dirección de Servicios para la Formación Integral ha llevado a cabo en los dos años recientes, fue presentado en el aula Ernesto Meneses de la UIA. La presentación se llevó a cabo el 24 de septiembre y contó con la participación de los Dres. *Ernesto de la Peña*, *Armando Rugarcía (UIA Puebla)*, *Alexander Pomposo* y *Ángel Xolocotzi*, además de la coordinadora del Programa

El martes 28 de septiembre el Consejero Político de la **Embajada de Israel**, el Sr. *Gil Arzieli*, ofreció una conferencia sobre la situación actual en el Medio Oriente. Un nutrido grupo de alumnos de las carreras de Relaciones Internacionales y de

Derecho se congregó en el aula Xavier Scheifler para escucharlo y hacerle interesantes cuestionamientos.

Del 5 al 7 de octubre se llevó a cabo el **V Coloquio Internacional "Humanismo en el Pensamiento Judío"**, en esta ocasión dedicado a conmemorar los 800 años de la muerte de Maimónides, el médico, filósofo, matemático, físico y jurista judío nacido en España, quien codificó la ley judía en Mishneh Torah (1180). Por quinto año consecutivo, con el apoyo del Departamento de Filosofía y de la Dirección de Servicios para la Formación Integral, dieron a conocer sus investigaciones más recientes, académicos de la talla del **Dr. Andrea Poma**, de la **Università degli Studi di Torino**; el **Dr. Ricardo Forster**, de la **Universidad de Buenos Aires**, quien en su ponencia "Maimónides: los varios rostros de la tradición", recordó a este hombre como un cruce de culturas; el **Dr. Alberto Sucasas**, de la **Universidade de A Coruña**, el cual en su intervención "La experiencia concentracionaria y la voz del testigo" aseguró lo difícil que es preocuparse y ocuparse por los asuntos de la cultura judía en el siglo XXI sin encontrarse tarde o temprano con la experiencia extrema del mundo concentracionario; la **Dra. Silvana Rabinovich** y el **Dr. Mauricio Pilatowxky**, de la **Universidad Nacional Autónoma de México**; la **Dra. Ana Ma, Pia Lara**, de la **Universidad Autónoma Metropolitana**, y la **Mtra. Yael Bitrán**, del **Instituto Nacional de Bellas Artes**. Nuestra Universidad se hizo presente con las voces de la **Dra. Teresa de la Garza**, **Dr. Medardo Plasencia** y los **Mtros. Gonzalo Balderas**, **Andrés Ancona** y **José Luis Barrios**. Engalanó el coloquio la presencia de la ganadora del Premio Nacional de Literatura 2004, la emérita **Dra. Margo Glantz**. Una numerosa concurrencia siguió con interés este coloquio en el aula Xavier Scheifler.

Del 4 al 11 de octubre y con la colaboración del área de didáctica de la Dirección de Servicios para

la Formación Integral, se impartió un curso intensivo para profesores de la **Red de Colegios Israelitas de México**.

El 12 de octubre visitaron nuestras instalaciones los directivos del Programa de Estudios Judaicos de la **University of Arizona**. Tuvo lugar un interesante intercambio de ideas entre los ocho visitantes y las autoridades de la UIA sobre proyectos de trabajo y modelos propios.

Del 3 al 24 de noviembre, el prestigiado periodista cultural, **Mtro. José Gordon**, impartió el curso **Maestros del Pensamiento y la Memoria**, dirigido a estudiantes.

El 30 de noviembre, el Ministro de Comunicación del **Estado de Israel**, **Embajador Gideón Meir**, departió con un selecto grupo de académicos y alumnos del Departamento de Comunicación sobre el tema "Los medios de comunicación como tercer factor en los conflictos bélicos".

Instaurada ya como tradición en el Programa de Cultura Judaica, la **Festividad de las Luminarias, Januká**, obligó al convivio de la comunidad universitaria al final del semestre.

Para mayores informes, contactar a la **Mtra. Shulamit Goldsmit: shulamit.goldsmit@uia.mx**

LA UIA EN LA RED JESUITA DE EDUCACIÓN

La identidad universitaria (de las instituciones jesuíticas) exige que enfatemos la calidad universitaria y académica de nuestro aporte. Calidad que no sólo consiste en ofrecer los mejores profesores y condiciones académicas, los conocimientos más avanzados y que los alumnos obtengan las máximas [credenciales] que dan al egresado mayor valor en el mercado de trabajo, sino que adicionalmente debe incluir valores como la solidaridad, la trascendencia, la defensa de los excluidos, el diálogo interreligioso, cultural y social.

Reflexiones, International Committee on Jesuit Higher Education. Roma, Noviembre de 2004

El **Sistema Educativo UIA-ITESO**, conforme sus planes lo previeron, desarrolló la agenda de reuniones de homólogos en el cuatrimestre septiembre-diciembre, según puede apreciarse en las notas siguientes:

- El coordinador del Programa de Reflexión Universitaria, **Mtro. Andrés Navarro Zamora**, participó

en la reunión de trabajo de los homólogos respectivos, el 25 y 26 de agosto, en la **UIA León**.

- El Segundo Seminario Itinerante del campo estratégico de Acción en Pobreza y Exclusión, del SEUIA-ITESO, programó su sesión del 9 de septiembre en la **UIA León**, a donde acudió el **Dr. Alejandro**

Guevara Sanginés, director del Departamento de Economía, y el **Mtro. Rodolfo De la Torre García**, director del Instituto de Investigaciones sobre el Desarrollo Sustentable y Equidad Social, IIDSES.

En ese seminario intervino el *Dr. Alejandro Anaya Muñoz*, coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos, con la ponencia "Modelos de desarrollo económico y derechos humanos", resultado de un proceso de investigación realizado en conjunto con *Mónica Unda*, profesora-investigadora del **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO**.

- El *Dr. Víctor Manuel Pérez Valera, S. J.*, del Departamento de Derecho, asistió, en su carácter de Consejero, a la sesión de trabajo del Consejo de Educación Superior del Sistema UIA-ITESO, celebrada el 13 y 14 de septiembre en la **UIA Torreón**.



- La **UIA-Torreón** recibió a los miembros del Consejo Académico del Sistema UIA-ITESO, quienes sesionaron del 12 al 14 de octubre. Para esta ocasión, representaron a la UIA Ciudad de México: el *Dr. Javier Prado Galán, S. J.*, vicerrector académico; y el *Mtro. Jorge Martínez Sánchez*, del Departamento de Educación; así como la *Dra. Araceli Delgado Fresán* y *Lic. Raúl López Aranzábal*, de la Dirección de Servicios para la Formación Integral.
- Con el objeto de revisar los planes de estudio de licenciatura en Arquitectura, el 23 de octubre tuvo lugar la reunión de homólogos en la **UIA Puebla**, a donde se desplazó el *Arq. Luis De Villafranca Andrade*, coordinador del programa.
- Los *Dres. Carlos Muñoz Izquierdo*, *Pedro Alejandro Flores Crespo* y *Enrique Pleck Gochicoa*, del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación, y *Javier Loredó Enríquez*, del Departamento de Educación, intervinieron en la reunión de presentación del Programa Estratégico Políticas y Modelos Educativos y Postgrado en Educación, efectuada en la **UIA Puebla**, el 11 y 12 de noviembre. En esta reunión se dio lectura a un trabajo del *Dr. Muñoz Izquierdo*, basado en algunas investigaciones que ha realizado sobre educación y sus implicaciones para el diseño de políticas educativas.

La "Procuración de Justicia y Derechos Humanos" fue el tema abordado en el *VI Foro de Derechos Humanos del*

SEUIA-ITESO celebrado en la **UIA Torreón**, del 13 al 15 de octubre. Representaron a la UIA Ciudad de México: *Dr. José Antonio Guevara Bermúdez* (a la fecha con licencia y adscrito a la Dirección General Adjunta de Derechos Humanos, en la Secretaría de Relaciones Exteriores), quien participó en el panel "Tendencias de la reforma penal"; *Mtro. Santiago Corcuera Cabezut*, profesor del Departamento de Derecho, quien integró el panel "Rol, replanteamiento y fortalecimiento de los organismos públicos de Derechos Humanos"; y el *Mtro. José Antonio Fariás Hernández*, coordinador de la Maestría en Derechos Humanos. Durante el Foro fue presentado el libro "Manual de Derecho Internacional de los Derechos Humanos", que recoge aportaciones de Guevara Bermúdez, Martín y Rodríguez-P.

La **Pontificia Universidad Javeriana-Cali**, recibió a los integrantes de la Red de Homólogos de Pobreza, de la AUSJAL, para la reunión 2004 y el Seminario sobre Pobreza en América Latina y Estrategias nacionales para su superación, llevados a cabo del 20 al 22 de septiembre. Por la UIA Ciudad de México asistieron el *Dr. Alejandro Guevara Sanginés*, director del Departamento de Economía, y el *Mtro. Rodolfo De la Torre García*, director del INIDE, quien preparó un documento analítico del estado del arte en la UIA.

La **Universidad Centroamericana-Managua** fue sede del *III Encuentro de Homólogos de Ingenierías AUSJAL*, del 28 al 29 de octubre. Desde el primer encuentro realizado en la Pontificia Universidad Católica de Río, en 2002, la Red ha desarrollado un interesante trabajo de organización e intercambio académico. Agrupa a más de 20 facultades y centros de investigación de ingenierías y ya dispone de la página: www.ausjal.org/sitios/ingenieria/index.htm. Ahora mismo se trabaja en el diseño de un curso sobre medio ambiente y desarrollo sustentable para estudiantes de ingeniería, en modalidad presencial y de carácter interuniversitario, lo que permitirá poner en común los conocimientos y experiencias docentes de los miembros AUSJAL en el tema ambiental. La UIA Ciudad de México delegó al *Dr. Mario Bravo Medina*, coordinador de Desarrollo Académico Tecnológico, como su representante. El *Dr. Bravo* compartió "Experiencias de la Ibero-México" con los asistentes. La próxima reunión será en la UIA Puebla, en 2005.

Del 3 al 9 y del 17 al 23 de noviembre, sendos foros virtuales con estudiantes del Curso Continental AUSJAL sobre Pobreza integraron el programa de la segunda generación. Para ello, el *Mtro. Rodolfo De la Torre García*, director del IIDSES, condujo los foros virtuales sobre el Caso México, a petición de los integrantes del Equipo de la Modalidad Virtual y la Coordinación Regional de dicho curso. El *Mtro. De la Torre* preparó una guía bibliográfica actualizada sobre el caso mexicano.

Del 22 al 26 de noviembre, la *Lic. Aracelis Tortolero*, directora de la Oficina de Cooperación Interinstitucional de la **Universidad Católica Andrés Bello**, sede Caracas, inauguró el Programa de Estancias Profesionales que, al amparo del Convenio

AUSJAL, la UIA Ciudad de México ha diseñado en beneficio de los colegas de cooperación de las universidades jesuíticas de América Latina. Durante una semana, la *Lic. Tortolero* visitó las distintas áreas de la Dirección, en las que fue acogida por sus titulares, quienes compartieron los saberes y los quehaceres, la tecnología desarrollada y la normatividad vigente para las acciones de intercambio estudiantil, apoyos para la superación académica y la vinculación institucional.

El curso "Antropología de la religión de América Latina", impartido del 30 de agosto al 3 de septiembre al amparo del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, a través de la coordinación del posgrado en Antropología Social, contó con la presencia del *Dr. Manuel M. Marzal, S. J.*, presidente de la **Universidad Antonio Ruiz de Montoya**, profesor emérito de la Pontificia Universidad Católica del Perú y profesor también de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

El Departamento de Historia ofreció la clase-conferencia "Observaciones e interpretaciones sobre algunas obras de arte", impartida por el *Dr. Heinrich Pfeiffer, S. J.*, director de Arte Sacro de la **Pontificia Università Gregoriana**, de Roma, el 7 de septiembre.

"Competencia de China con México en la industria textil", estudio realizado por **Georgetown University**, fue presentado el 8 de septiembre en un esfuerzo conjunto del Departamento de Administración y Contaduría Pública y la Fundación Activa, A. C.

Con la participación de filósofos del mundo se llevaron a cabo los trabajos del II Congreso de la Conferencia Mundial de Instituciones Universitarias Católicas de Filosofía, COMIUCAP por su sigla en francés, del 13 al 15 de septiembre. Varios participantes de instituciones jesuíticas coincidieron en el Congreso, entre los que se cuenta a: *Dr. Vicente Durán Casas, S. J.*, de la **Pontificia Universidad Javeriana** y Vicepresidente de COMIUCAP para América Latina, además de integrante del Comité Organizador del Congreso, quien dirigió el taller "La felicidad: una dignidad que se debe merecer"; *Dr. Paul P. Gilbert, S. J.*, académico de la **Pontificia Università Gregoriana**, que dictó la conferencia "Afectividad y Trascendencia"; de **Boston College** intervino el *Dr. Richard Cobb-Stevens*, actual director de estudios de su College of Arts and Sciences, quien tuvo a su cargo la plenaria "Filosofía como mediación para la acción moral"; y el *Dr. Eduardo Silva Arévalo, S. J.*, director del Departamento de Filosofía y Humanidades de la **Universidad Alberto Hurtado**, miembro del Consejo directivo de la revista "Mensaje",



director de estudios de la Compañía de Jesús en Chile e integrante del equipo jesuita latinoamericano de reflexión filosófica.

Dr. Richard Cobb-Stevens

El 22 de septiembre, el Dr. Víctor Manuel Pérez Valera, S. J., del Departamento de Derecho y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1, dictó la conferencia "Elementos místicos en el judaísmo contemporáneo", en el ciclo "La vida mística", coorganizada por el **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente**, el Fondo de Cultura Económica y la revista *Xipe-Totek*.

Invitado por el **ITESO**, el Dr. Alejandro Anaya Guerrero, coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos, impartió durante Otoño el Seminario de Investigación II, en el Doctorado de Estudios Científico Sociales que se ofrece en Guadalajara.

El Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo, investigador del INIDE y SNI1, intervino el 2 de octubre como conferencista magistral en el IV Congreso Binacional sobre Pedagogía Fronteriza, que se efectuó en la **UIA Tijuana**. Su trabajo llevó por título: "La política educativa en México. ¿Cambio o continuidad?" El mismo Dr. Flores Crespo fue comentarista de la "Memoria del Foro Ciudadano-Formación y actualización de docentes y su relación con la equidad y la calidad en la educación", organizada por Contracorriente y el Observatorio Ciudadano de la Educación, organismo del cual es Coordinador del Comité Ejecutivo. Esta actividad tuvo por sede la **UIA Puebla**, el 4 de octubre.

Proveniente de la **Universidad del Pacífico**, del Perú, nos visitó el Dr. Eduardo Schmidt, S. J. para impartir un curso sobre "Ética en los Negocios", dirigido a 20 profesores de tiempo y de asignatura del Departamento de Administración y Contaduría Pública. Sustentó, además, dos conferencias, una ante profesores y la otra para empresarios. Participó también en un programa de Radio Ibero. El Dr. Schmidt es autor de un libro que se utilizará como proyecto editorial del Departamento de Administración. 9 al 19 de octubre.



Para impartir el módulo de Tópicos de Derecho Ambiental Internacional, los días 29 y 30 de octubre, se desplazó a la **UIA León** el Mtro. Eli Rodríguez Martínez, académico de tiempo del Departamento de Derecho. El módulo forma parte del Diplomado en Derecho Corporativo Internacional que ofrece nuestra universidad hermana.

Del 21 al 28 de octubre la UIA tuvo como invitado al M. C. Emilio Campos Mendoza, profesor de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la **Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"**, quien participó en la celebración del X Aniversario de la Maestría en Ingeniería de Calidad, durante la cual impartió el curso "Simulación de procesos de producción y servicios". Posteriormente realizó gestiones para promover la cooperación en vías de integrar un programa similar de maestría adaptado a la realidad salvadoreña.

La **UIA León** ofrece un Diplomado sobre Derecho Electrónico, para el cual invitó a colaborar a la Dra. Celia

Blanco Escandón, coordinadora de posgrado en el Departamento de Derecho, quien los días 26 y 27 de noviembre dictó el módulo de "Delitos electorales". El diplomado está dirigido a abogados y estudiantes de posgrado de disciplinas afines.

Dos académicos provenientes de **Fordham University**, invitados por el Departamento de Administración y Contaduría Pública, acompañaron el programa del departamento. La Dra. Sarah Maxwell habló sobre marketing global en el ciclo de conferencias Impacto 2004; en tanto el Dr. Steven Najdzionek realizó una visita de tres días para identificar intereses comunes.



En el marco del Convenio de Concertación que la UIA mantiene activo con la Secretaría de Desarrollo Social para llevar a cabo durante 2004 el "Congreso Desarrollo Social y Libertad sobre Pobreza y Capital Social", el día 29 de octubre, en las instalaciones de la UIA, la Dra. Gwendolyn Alexander, Assistant Professor del Departamento de Economía, de **Fordham University**, dictó la conferencia "Can Dynamic Incentives make microfinance more flexible?" La Dra. Alexander también se presentó en la SEDESOL, para compartir con un grupo de directivos el mismo tema.

Brian Marana, Recruiter de **Loyola Marymount University** para **The Beijing Center for Language & Culture**, esfuerzo educativo que aquella universidad norteamericana ha abierto en China, vino a la UIA en noviembre para presentar el programa de estudios e informar a la comunidad interesada acerca de las modalidades en que puede ser posible una experiencia internacional reconocida por el **International Student Center de Loyola**.

En la **UIA Torreón** se ofrece un Diplomado en Juicio de Amparo, en el que colaboró, el 6 de noviembre, el Dr. Juan Federico Arriola Cantero, del Departamento de Derecho, con el tema "Derecho Constitucional".

El Dr. Manuel Corrales Pascual, S. J., Vicerrector de la **Pontificia Universidad Católica del Ecuador**, estuvo de visita el 15 de noviembre en el Departamento de Ciencias Religiosas, donde fue recibido por su director, el Dr. Carlos Soltero González, S. J.

Por su parte, el Prof. Samuel Robfogel, de **Georgetown University**, el 16 de noviembre realizó una presentación del programa de becas que esa universidad ha acordado con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, para alumnos interesados en el programa.

El Departamento de Psicología de la UIA, conjuntamente con el Department of Counseling and Human Services de la **University of Scranton**, organizaron el *Primer Congreso Interamericano "Orientación Psicológica: creando alternativas"*, cuya sede fue nuestra universidad del 17 al 19 de noviembre. Los académicos de Scranton que aportaron sus experiencias, fueron: *Tata Mbugua*,

quien expuso la "Cultural Competence for Global Child Advocacy"; *Ann Marie Toloczko*, Undergraduate Counseling & Human Services Program Director, quien junto con *Matthew Stfanelli* despertó amplio interés en el tema "Interpersonal Relationship Predictors of Empathy in Late Adolescents: a Cross Cultural Comparison"; *Kevin Wilkerson* tuvo a su cargo el taller "Professional School Counseling in the 21 Century". Como se sabe, Scranton y la UIA han conformado una importante alianza gracias al apoyo del programa TIES, financiado por el gobierno de los Estados Unidos. Al amparo de dicho programa ha surgido la revista *Temas Selectos en Orientación Psicológica*, presentada en el marco del congreso por el Dr. Antonio Tena Suck, coordinador de Posgrado del Departamento de Psicología, y por el Dr. Thomas Collins, Community Counseling Program Director, de Scranton University.

El 24 de noviembre, en el auditorio Ignacio de Loyola se firmó el Convenio de Creación de la *Cátedra Ignacio Ellacuría de análisis de la realidad política y social*, en una ceremonia encabezada por los rectores de las dos universidades participantes: UIA Ciudad de México y **UIA Puebla**, Dr. José Morales Orozco, S. J., y Arq. Carlos Velasco Arzac, S. J., respectivamente.



Para la ocasión se contó con el Mtro. David Fernández Dávalos, S. J., Asistente de Educación de la **Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús**, conferencista inaugural con: "Ignacio Ellacuría y el proyecto educativo actual de la Compañía de Jesús en América Latina". Este esfuerzo es auspiciado por las Coordinaciones de Ciencias Políticas y Administración Pública, y fragua a los 15 años del asesinato de los jesuitas en El Salvador, donde ejercían su compromiso de fe, justicia y paz desde la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas". La Cátedra busca generar un espacio de pensamiento político y social crítico que desde las ciencias políticas produzca conocimiento al servicio de la praxis social en clave de justicia. Está abierta la invitación a otras universidades jesuíticas que deseen adherirse a la Cátedra.

Informes: Mtro. Juan Luis Hernández Averdeña, coordinador por la UIA CM: luis.hernandez@uia.mx

F O R O A C A D É M I C O

La Universidad Iberoamericana, acorde a su misión, principios y filosofía educativa, es un espacio obligado de discusión sobre temáticas diversas, desde muy variados enfoques, y en un clima de respeto y tolerancia a las manifestaciones individuales que, quizá en otros foros, no podrían llevarse a cabo. Así, cumple con su responsabilidad de interpelarse e interpelar a la comunidad en aquellos tópicos que revisten interés para la sociedad a la que sirve.

■ “Espacios para la transparencia”, un lugar de encuentro, opiniones y debate sobre la transparencia y los medios de comunicación, constituyó la jornada coorganizada por el Departamento de Comunicación y la Secretaría de la Función Pública, durante la cual se efectuaron las mesas redondas: “Contra la corrupción en el cine y la televisión” y “Nuestro papel contra la corrupción”. 7 de septiembre.

■ El Dr. **Horst Pietschmann**, catedrático de la **Universität Hamburg**, ofreció la conferencia “Comercio y humanismo alemán en la expansión ibérica en el Atlántico”, invitado por el Departamento de Historia, el 8 de septiembre.

■ Una conversación pública sobre “El rol de los Estados Unidos en el futuro de la comunidad internacional” fue sostenida por **George Soros**, fundador y presidente de **The Open Society Institute**, el 9 de septiembre. Soros afirmó que Estados Unidos ha dejado de ser el principal valedor de la democracia en el mundo y necesita con urgencia rehacer su relación con la comunidad internacional después de optar por el unilateralismo tras el 11-S. La visita fue posible gracias al trabajo conjunto del Departamento de Comunicación y la **Fundación Prensa y Democracia México, A. C.**



■ Los días 13, 14 y 15 de septiembre se llevó a cabo el Segundo Congreso de la Conferencia Mundial de Instituciones Universitarias Católicas de Filosofía (COMIUCAP, grupo sectorial de la Federación Internacional de Universidades Católicas, FIUC), presidido por el **Cardenal Z. Grocholewski**, Prefecto de la **Sagrada Congregación para la Educación Católica**. El tema general fue “La filosofía como mediación” e incluyó cuatro talleres sobre: la filosofía como mediación entre religión y cultura, la filosofía como mediación entre crítica y convicción, la filosofía como mediación entre ciencias y elecciones éticas, y la filosofía como mediación entre tradición y modernidad. Los profesores **David Tracy** y **David Peperzak** (Chicago), **Jean Greisch** (París) y **Mauricio Beuchot** (Ciudad de México) encabezaron las plenarios. En este congreso el pensamiento crítico y la fe no quedaron excluidos entre sí, y representó una oportunidad maravillosa para encontrarse, compartir y discutir con colegas y amigos. Durante el mismo también tuvieron lugar la Asamblea General de la COMIUCAP y las Asambleas Regionales de América Latina, USA-Canadá, Europa, África y Asia-Oceanía. **Información** sobre la COMIUCAP: www.fiuc.org/comiucap/comiucap.php?page=comiucap&frame=comiucap

■ Del 20 al 23 de septiembre y en preparación a la visita de **S. S. el XIV Dalai Lama** a la UIA, para recibir el Doctorado **Honoris Causa**, fue organizada la **Semana de Tíbet**, durante la cual la comunidad universitaria pudo sensibilizarse acerca de la historia y perspectivas de Tíbet, el budismo tibetano, la meditación y medicina, el arte, la vida y obra de **Tenzin Gyatso**, y pudo conocer las tradiciones religiosas del budismo, hinduismo, islamismo, judaísmo y cristianismo expuestas por representantes de los distintos credos. Un ciclo de cine y tres exposiciones fotográficas ayudaron en el propósito de preparar el ambiente.



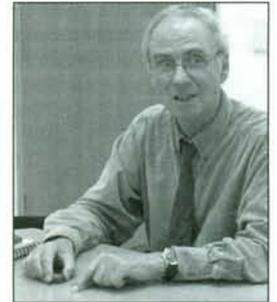
■ El reconocido teólogo español, **Dr. Andrés Torres-Queiruga**, de la **Universidade de Santiago de**

Compostela, disertó sobre “El diálogo de las religiones”, invitado por la Maestría en Teología y Mundo Contemporáneo, del Departamento de Ciencias Religiosas, el 22 de septiembre. El Dr. Torres-Queiruga, a partir de un diálogo intenso con la filosofía de la Ilustración, propone una relectura del mensaje cristiano para la sociedad moderna.

■ La **University of California-Los Angeles (UCLA)** estuvo presente a través del **Dr. Geoffrey Garrett**, Vice Provost y profesor titular en el Department of Political Science, en la UCLA, así como Director del Centro Burkle de Relaciones Internacionales. El Dr. Garrett impartió el 27 de septiembre, el seminario “Globalización: desafíos y oportunidades”, invitado por la Dirección de Educación Continua.

■ “Procesos electorales y elección presidencial en los Estados Unidos de Norteamérica” fue el título de la conferencia sustentada por el **Dr. Burdett A. Loomis**, académico de la **University of Arkansas**, el 27 de septiembre, acogido por el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas. El Dr. Loomis ha escrito 12 libros y es autor de más de una treintena de artículos.

■ Del 29 de septiembre al 1º de octubre, la Coordinación de Ciencias Políticas y Administración Pública organizó el II Congreso de la **Asociación Latinoamericana de Ciencia Política**, ALACIP, que bajo los auspicios de la UIA, la **Universidad**



Autónoma Metropolitana y El Colegio de México tuvo lugar en el campus. Los “Desafíos de la gobernanza democrática en América Latina” fueron abordados por 500 ponentes de América Latina, Europa y Estados Unidos, en 99 mesas de trabajo en torno a 16 áreas temáticas relacionadas con la ciencia política. Destacó la presencia del **Dr. Dieter Nohlen**, de la **Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg**, con “Democracia sin confianza. El reto de la sociedad civil”.

■ El propio **Dr. Nohlen** disertó sobre “Políticas y elecciones en América Latina”, en la sesión del 30 de septiembre del Seminario Permanente “Gobernabilidad e Instituciones Políticas en América Latina”, que ofrece el posgrado en Ciencias Sociales.

■ El Programa “Comunicación, Derecho y Democracia”, coordinado por el Mtro. **José Carreño Carlón**, fue inaugurado el 30 de septiembre con el seminario “La elección presidencial en Estados Unidos: análisis actual de la democracia norteamericana”. Coincidentemente con el periodo electoral del vecino país del norte, especialistas departieron sobre su sistema de partidos, los métodos de nominación, los procedimientos electorales desde la perspectiva de la comunicación política, los medios, la propaganda y el marketing. Al final motivaron a los asistentes a un análisis presencial de los debates televisados de los

candidatos. El Departamento de Comunicación organizó otras sesiones en octubre 5, 6 y 13.

■ El Departamento de Filosofía recibió al *Dr. Alois Halder*, profesor emérito y profesor honorario de la **Universität Ulm**, para departir el 4 de octubre sobre "El agotamiento de la idea de Dios. El problema de la teología filosófica". El Dr. Halder se ha desenvuelto en las áreas de metafísica, filosofía de la religión y estética, principalmente. Ha publicado varios libros, entre ellos un Diccionario filosófico (junto con Max Müller).

■ Del 4 al 6 de octubre, el Departamento de Estudios Internacionales y su Sociedad de Alumnos coordinaron la jornada de análisis "México frente a la nueva realidad internacional". Se dieron cita destacados ponentes, como el Secretario de Relaciones Exteriores, *Dr. Luis Ernesto Derbez Bautista* y el Secretario de Gobernación, *Lic. Santiago Creel Miranda*; los Dres. *José Ángel Gurría*, *Jorge Chabat* y *María Pía Taracena*, quienes intercambiaron opiniones sobre "La globalización y los nuevos retos de la sociedad internacional". Intelectuales y miembros de los sectores académicos y políticos que analizan a México generaron un amplio espectro de visiones.

■ Tres mesas de debate integraron el programa de las Jornadas de Derecho 2004, llevadas a cabo del 5 al 7 de octubre. Desde el punto de vista meramente académico, los conferencistas guiaron a los participantes en la comprensión, análisis y discusión de las sentencias de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, que hoy por hoy dan forma a la realidad mexicana. La **Cámara de Diputados**, la **Secretaría de Gobernación**, el **Senado** y la **Procuraduría General de la República**, la **Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco** y el **Instituto de Investigación en Ciencias Penales** enviaron representantes.

■ El Departamento de Comunicación y la **Fundación Prensa y Democracia México, A. C.** diseñaron el seminario "Estructura dramática, visualización de la acción", impartido por *Marcelo Vernengo*, del 11 al 15 de octubre. El seminario se basó en antiguas leyes de la dramaturgia y fue dirigido a quienes se entrenan para poder visualizar cómo las fuerzas de un drama se ponen en movimiento y qué elementos generan dichos movimientos.

■ "El impacto de la cultura de lo escrito", fue el nombre del coloquio de historia cultural organizado por el Departamento de Historia con apoyo del **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología**, los días 11 y 12 de octubre. Especialistas reconocidos de más de once instituciones mexicanas y extranjeras aportaron lo mejor de sus conocimientos en cuatro mesas de trabajo, bajo las siguientes llamadas: El lenguaje de la historia (siglos XIX-XX); Escritura, imagen y gestualidad en la historia; La representación de lo real en las prácticas de la escritura y El mundo en una vitrina: el objeto museográfico. *Roger Chartier* y *François Hartog*, de la **École des Hautes Etudes en Sciences Sociales**, fueron conferenciantes magistrales.

■ En el marco del ciclo de conferencias "Identidad e historia: historizar la identidad", que durante el Otoño ofreció el Departamento de Historia, el *Dr. François Hartog*, director de estudios del **Centre Louis-Gernet de recherches comparées sur les sociétés anciennes**, habló de "Las lágrimas de Ulises: reflexiones sobre su trabajo, de exposición reciente en el Museo Nacional de Arquitectura.

■ "Secuencias fotográficas, narraciones arquitectónicas" fue el tema ofrecido por *Nicola Larosso*, florentino autodidacta especializado en fotografía de arte, invitado por la Maestría en Estudios de Arte. El 14 de octubre, Larosso presentó una mirada sobre su trabajo, de exposición reciente en el Museo Nacional de Arquitectura.



■ Con el **Instituto Veracruzano de Cultura**, el Departamento de Letras llevó a cabo el Seminario sobre la situación actual del Son, del 14 al 16 de octubre, en la Casa de la Cultura Jurídica, en Veracruz.

■ ¿México en la misma sintonía? Tendencias económicas; El fútbol, fenómeno social; El turismo... una oportunidad; Responsabilidad social; Internacional business; Global Marketing; Liderazgo; y Responsabilidad empresarial, son algunos de los temas abordados en la jornada académica "Impacto 04. México está en tus manos... acepta el reto" que, organizada por alumnos de nueve carreras del Departamento de Administración y Contaduría Pública, recibió un elenco de entusiastas empresarios, comentaristas y políticos que compartieron generosamente sus experiencias.

■ El Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social, responsable del Convenio de Certificación que la UIA mantiene con la **Secretaría de Desarrollo Social**, coordinó un programa de presentaciones durante octubre, en cumplimiento de lo previsto en el Congreso Desarrollo Social y Libertad sobre Pobreza y Capital Social. Así, el día 18, recibió al *Dr. Robert Putnam*, de **Harvard University**, para hablar de "Capital Social". Luego, el 25, proveniente de la **University of California-Santa Cruz**, vino el *Dr. Jonathan Fox*, quien expuso "Transparency and accountability". El Dr. Fox expuso el 25, además, "Redes Sociales de migrantes indígenas en Estados Unidos", en el Seminario Permanente de Investigación del Departamento de Economía.

■ En el marco de la celebración del X Aniversario de la Maestría en Ingeniería de Calidad, el 23 de octubre se ofrecieron cursos sobre diversos temas vinculados con la calidad. Fue el caso de: "Desarrollo de encuestas,

aplicación y análisis", a cargo del *Dr. Delfino Vargas Chanes*, Research Assistant Profesor en **Arizona State University**; "Mejora de la calidad", tratado por el consultor *M. C. Emilio Campos*; de **Waseda University** vino el *Dr. Nobuo Kawabe*, para hablar del "Desarrollo histórico del Sistema de Dirección Japonés" (el Dr. Kawabe es responsable, en buena medida, del éxito de la maestría y de los equipos de trabajo conformados en las empresas donde colaboran los egresados); y el *M. C. Joaquín Peón Escalante*, de larga trayectoria como consultor, impartió el taller "Gestión del conocimiento".

■ El 28 de octubre, el Departamento de Arte, recibió a *Alberto Ruy Sánchez*, renombrado escritor y director de la **Revista Artes de México**, quien habló sobre la integración de la palabra y la imagen en su trabajo, en la conferencia "Sensación y narración".

■ En octubre y noviembre, el Departamento de Letras organizó varios encuentros con la Poesía y con la Literatura, para lo cual recibió en su claustro a algunos poetas y escritores, quienes compartieron con los alumnos vivencias y algunas de sus obras más recientes. Tal fue el caso de *Dolores Castro*, *Victor Sosa*, *Mayra Inzunza*, *Rogelio Guedea* y *Jesús Humberto Florencia*.

■ El **Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica**, IPICYT, y el Laboratorio de Nanociencia del Departamento de Ingenierías organizaron la Semana de Nanociencia del 1 al 5 de noviembre. Renombrados científicos se dieron cita en la UIA, entre los que destacan los Dres. *Efraín Rubio Rosas*, de la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**, quien presentó las "Nanoestructuras obtenidas a partir de asfaltenos"; *Patricia Santiago* y *Luis Castañeda Aviña*, de la **Universidad Nacional Autónoma de México**, hicieron "Síntesis de sistemas unidimensionales" y "Síntesis y caracterización de óxidos metálicos nanoestructurados, respectivamente"; *Demetrio Mendoza*, del **Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares**, trató los "Materiales termoluminiscentes para aplicaciones dosimétricas"; además de *Mauricio Terrones Maldonado*, *Ventura Lugo Rodríguez* y *Jesús Arenas*, del IPICYT y de la UIA. Esta actividad se inscribe en

el plan de trabajo que, por convenio, realizan ambas instituciones.

■ El Departamento de Salud, la Oficina de Deportes y Promoción a la Salud y el **Instituto Gatorade de Ciencias del Deporte** extendieron una invitación para asistir a la conferencia magistral "Sport Nutrition and Update", dictada por el *Dr. Ronald J. Maughan*, de la **Loughborough University**, el 3 de noviembre.

■ Los Departamentos de Arte, Filosofía, Historia y Letras y su línea de investigación interdepartamental "La construcción de significado en objetos culturales: teorías, texturas, textualidades", llevó a cabo el VI Coloquio de Investigación en las Humanidades, a propósito de "La textura del significado en artefactos culturales", los días 3 y 4 de noviembre. El tema abordó el trabajo de los últimos tres años, desde diferentes disciplinas y propuestas teóricas acerca de cómo se inscribe significado en artefactos culturales, inscripción que los convierte en textualidades cuyo tejido se enlaza transdisciplinariamente con otras textualidades, cada una de ellas adquiriendo una textura, es decir, una dimensión estética.

■ Para fortalecer la reflexión y análisis de los acontecimientos que trascienden y forjan la historia de nuestro país, el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas convocó al ciclo de mesas redondas "A propósito de los 10 años del levantamiento zapatista: reflexiones y perspectivas", celebrado los días 4 y 5 de noviembre. El objetivo fue promover el ejercicio académico sobre el impacto y las implicaciones que ha tenido el movimiento zapatista en la vida política, legal, social, intelectual y cultural del país. En las 6 mesas redondas seriadas de que constó el ciclo, hubo participación de académicos, servidores públicos, intelectuales, especialistas y actores sociales que han abordado la temática de Chiapas y del zapatismo.

■ El Departamento de Economía celebró su 30 aniversario con apoyo de la Sociedad de Alumnos y Exalumnos, del 9 al 12 de noviembre, con un intenso programa de divulgación titulado "Libertad, equidad y desarrollo. Nuestra visión de la Economía" orientado, básicamente, a la divulgación de los trabajos que, con pertinencia social, hoy desarrollan sus

investigadores. Para la conferencia inaugural "México ante la globalización", se contó con *José Ángel Gurria*, ex Secretario de Hacienda y Crédito Público. Sin duda, una de las investigaciones más relevantes es la Encuesta Nacional del Nivel de Vida de los Hogares que la UIA lleva a cabo con la colaboración del **Centro de Investigación y Docencia Económicas**, cuyo director general, el *Dr. Enrique Cabrera Mendoza*, acudió a la presentación de resultados, en la que también estuvieron la *Lic. Josefina Vázquez Mota*, Secretaria de Desarrollo Social y el *Dr. Antonio Yúnez*, de **El Colegio de México**. La jornada académica integró dos simulacros: uno de Mercado de Acciones y otro de Remates, con apoyo de Accigame y Accitrade. Finalmente hubo un panel para discutir por qué los procesos de desarrollo en América Latina son más inestables que en Asia, en el que intervinieron los *Dres. José Luis Machinea*, Secretario Ejecutivo de la **CEPAL**; *Pedro Aspe Armella*, ex Secretario de Hacienda y Crédito Público; y *Carlos Massad*, ex Presidente del Banco Central de Chile.

■ El "Ciclo sobre política social 2004" que la UIA lleva adelante con la **University of Chicago**, a través de los Departamentos de Ciencias Sociales y Políticas y de Economía, integró una serie de conferencias durante Otoño, a cargo de académicos de dicha universidad: el 6 de septiembre, *Susan E. Mayer* trató la "Redistribución del ingreso e igualdad de oportunidades"; el 4 de octubre, *Robert Lalonde* manejó la "Evaluación del impacto de la capacitación en personas mayores desempleadas"; y *Evelyn Z. Brodtkin* vino el 15 de noviembre para preguntarse sobre "¿El fin de la asistencia social? Política social y desigualdad económica en los Estados Unidos: perspectivas ante el triunfo de G. W. Bush".

■ La "Actualidad de Franz Brentano" convocó el III Coloquio de Hermenéutica y Fenomenología, organizado por el Departamento de Filosofía los días 11 y 12 de noviembre. En el coloquio se reunió un grupo de filósofos bajo la batuta del *Prof. Dr. Franco Volpi*, de la **Università degli Studi di Padova**, quien se preguntó si "¿Fue Franz Brentano un aristotélico? Acerca de la concepción de la psicología como ciencia en Brentano y Aristóteles". Académicos e investigadores de la **UNAM** y del **CIDHEM** intercambiaron opiniones.

■ El capítulo mexicano de la **Asociación Mundial de Rehabilitación Psicosocial** y el departamento de psicología efectuaron el encuentro "En busca de estrategias transformadoras de la atención en salud mental", el 12 de noviembre, en el aula Martin Buber.

■ El *Arq. Livio Vacchini* sustentó el 13 de noviembre una conferencia sobre la Arquitectura del Cantón del Ticino, Suiza, que sirvió de marco inaugural para la exposición "Architettura Ticinesi nel Mondo", organizada por el Departamento de Arquitectura gracias a un convenio alcanzado con la **Embajada de Suiza en México**.

■ Para analizar los retos, problemas y perspectivas del Programa Oportunidades de la Secretaría de Desarrollo Social, en el marco del cambio en la política social implementada por el gobierno mexicano desde hace

una década, el Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social y el Centro de Investigación para el Desarrollo organizaron un Seminario el 15 de noviembre. 26 investigadores de 17 instituciones intervinieron desde diversos enfoques.

■ En el marco del 40 aniversario de la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública, el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas concibió las Jornadas Académicas "La política en el marco de la transición", durante las cuales se contó con la participación de representantes de partidos políticos, tanto de los coordinadores en las Cámaras como de algunos de los presidentes de sus comités ejecutivos nacionales así como de miembros del gabinete presidencial y del gobierno metropolitano. A escrutinio fue puesta la realidad nacional, y los debates fueron generosos en aportaciones y ricos en visiones. Temas como la reforma del Estado, los derechos humanos, el papel del Instituto Federal Electoral frente al 2006 y la sucesión presidencial integraron la agenda.

■ El 17 de noviembre, el *Dr. Francisco Xavier Sánchez*, profesor especialista en la obra de Levinas, teólogo y doctor en Filosofía, disertó sobre "La vida y la política, el llamado y la respuesta en la obra de Emmanuel Levinas", invitado por el Departamento de Ciencias Religiosas y la Dirección de Servicios para la Formación Integral.

■ El Día Mundial de la Filosofía fue instituido por la UNESCO en el año 2002 reconociendo la necesidad de la humanidad de reflexionar sobre los acontecimientos actuales y hacer frente a los desafíos que se nos plantean. Por tal motivo, el 17 de noviembre, la **UNESCO México**, en esta tercera celebración, junto con la UIA, la **Universidad de Buenos Aires** y la **Université Paris VIII**, condujo una videoconferencia sobre el tema de "Lo otro". Las conexiones desde las universidades participantes permitieron la colaboración de interesados de otros países, como Chile, Colombia y Brasil, en temas como "Heteronomía y porvenir", "Lógica identitaria y reconocimiento de alteridades", "Lo otro y la construcción común".

■ Del 17 al 19 de noviembre tuvo lugar el Primer Congreso Interamericano de Orientación Psicología, convocado conjuntamente por los Departamentos de Psicología de la UIA y de Counseling and Human Services de **Scranton University**, bajo el tema "Orientación psicológica: creando alternativas". Un número importante de especialistas e interesados en el tema se dieron cita para compartir avances y experiencias. Después de la conferencia inaugural a cargo del *Dr. Juan José Sánchez Sosa*, Secretario Ejecutivo de la **Unión de Universidades de América Latina**, quien habló de la "Atención a las necesidades de salud desde la óptica del comportamiento humano", el programa fluyó conforme lo previsto. Otros destacados participantes fueron: *Winsome Gordon*, de la **UNESCO**, que planteó las modalidades funcionales de la "International Collaboration in Higher Education"; *William Herelrath*, de **Northwest University**, con "Poverty & Mental Health: Lessons and Practical Applications"; de la **Universidad del Zulia**, *George Vera* trató "La pedagogía de la Orientación: un modelo de supervisión para la inclusión

social" en tanto que *Bryan Hiebert*, de **Calgary University**, interpelló a los asistentes con su aportación: "Rethinking the Role of Counsellors as Change Agents". El austriaco *Martin Rusnak*, de la **Neurotrauma Research Organization**, condujo el taller "Strengthening Care of the Injured in a Community". Por México acudieron representantes del **Instituto Nacional de Psiquiatría**: *Clara Fleiz Bautista* y *Guillermina Natera*. El congreso incluyó paneles, simposios, talleres, presentación de carteles y la presentación de la revista *Orientación Psicológica*, esfuerzo académico de divulgación resultado de la alianza entre las universidades convocantes.

■ El Departamento de Arte desarrolló los días 17 y 18 de noviembre la V Mesa de Trabajo para la discusión de Trabajos de Investigación de alumnos de las Maestrías en Estudios de Arte y en Museos, así como de los proyectos de los académicos de tiempo. El objetivo de estas mesas es poner en común los trabajos que están en proceso como parte de los programas curriculares de posgrado, para así contribuir a un mayor diálogo y facilitar la difusión y retroalimentación interna, en un esfuerzo conjunto por elevar constantemente los niveles de calidad.

■ Académicos de la UIA y de otras instituciones, pertenecientes a diversas disciplinas, participaron en "México: ¿laboratorio del Neobarroco y la Postmodernidad?", coloquio organizado por los Departamentos de Arte y de Comunicación con el objetivo de dar a conocer al público y explorar las condiciones socio-culturales que definen el periodo que vivimos actualmente. La conferencia magistral "Barroquización del mundo" fue dictada por el *Dr. Michel Maffesoli*, director del **Centre d'Etude sur l'Actuel et le Quotidien** de la **Université Paris V-Rene Descartes**.

■ Uno de los más preclaros pensadores de nuestro tiempo, novelista, traductor y editor, el italiano *Roberto Calasso*, engalanó con su presencia el Departamento de Letras, el 25 de noviembre. El aula Ignacio de Loyola acogió el pensamiento lúcido del agudo intelectual, quien respondió a las expectativas que su presencia despertó entre el público asistente no sólo de la UIA sino de otras instituciones. "El pensamiento de Calasso representa el último destello del poder que dejaron los dioses al retirarse: se presenta como un hilo luminoso que va tejiendo la imagen de ese orden divino que se ha olvidado pero que sigue presente en cada uno de nuestros actos y de nuestros pensamientos. El poder de su pluma nada tiene que ver con la transparencia y la caricaturesca autonomía de lo moderno; más bien, es una fuerza que emana de un saber críptico, de lo evidente que se esconde en su propia presentación: el secreto".

■ El 6 de diciembre, el Departamento de Ingenierías, gracias al apoyo de la **Fundación Sueca para la Investigación y el Intercambio** (STINT, por su sigla en sueco), recibió al *Dr. Frans H. Maurer*, director del Department of Polymer Science & Engineering de la **Lunds Tekniska Högskola**, quien presentó la "Determinación de propiedades de volumen libre en superficies de interfaces poliméricas".

Intercambio Estudiantil y Programas para Extranjeros

■ Las actividades del tercer cuatrimestre de la Subdirección de Intercambio Estudiantil iniciaron con una comida para los alumnos internacionales para celebrar las fiestas patrias mexicanas el 16 de septiembre, y el *Mtro. Luis Núñez Gornés*, Director de Cooperación Académica, brevemente relató los acontecimientos que culminaron con la independencia de México. Dos excursiones integraron la agenda co-curricular: a Puebla y a Tepoztlán.

■ Para el semestre de otoño recibimos a 102 estudiantes provenientes de 41 universidades y de 15 países de América, Europa, Asia y Oceanía.

■ El 18 de noviembre tuvo lugar la ceremonia de entrega de constancias para reconocer los alumnos internacionales y de intercambio nacional así como los alumnos UIA que realizaron estudios de intercambio o de PEX (programas de estudios en el extranjero) durante el semestre anterior. El Rector, *Dr. José Morales Orozco, S. J.*, les dirigió unas palabras: recordó su estancia en otros países y enfatizó la importancia en el desarrollo personal de cada individuo en estos espacios lejos de casa.

■ Finalizó el envío de las solicitudes de los alumnos UIA quienes estudiarán en otros países durante el semestre de primavera. Más de trescientos alumnos UIA han elegido esta opción para el semestre que viene. Se ofrece en la página web de la Ibero un apartado especial para los alumnos UIA donde pueden ver con facilidad información relacionada con su estancia.

✽

■ El 27 de septiembre, representantes de la **United Status Agency for Internacional Development, USAID**, encabezaron una presentación de los proyectos UIA beneficiados por el programa TIES, conocido como ENLACES en México. Los *Sres. Adolfo A. Franco*, Administrador Adjunto para Latinoamérica y el Caribe USAID; *Edgard L. Kadunc*, Director de USAID/México; *Nora Pinzón*, Coordinadora de ENLACES de USAID/México y *Margarita Guerra*, Asesora de Programas de la Oficina para Latinoamérica y el Caribe. Los Departamentos de Psicología y Ciencias Sociales y Políticas ofrecieron un balance de las acciones que han mantenido al amparo de los proyectos que mantienen con **Scranton University** y la **University of Chicago**, respectivamente. Las autoridades de TIES realizaron una visita al Centro de entrenamiento de Orientación Psicológica y sostuvieron un encuentro con el rector, *Dr. José Morales Orozco, S. J.*

✽

■ Como se sabe, las relaciones interinstitucionales generan oportunidades de colaboración en todas las funciones sustantivas y favorecen la movilidad estudiantil, que a su vez enriquece las comunidades universitarias. En el periodo de Otoño, se recibió a los siguientes visitantes: en septiembre, a *Gladis Muñoz*, *Leonor Sainz*, de *The Washington Center*, y *Monique MacRitchie* y *Chris Charman*, de la *University of Melbourne*; *Luisa Solarte*, del *Washington Center*, y *Huri Gjerde*, responsable del *Norwegian Study Abroad Center*, vinieron en octubre; y en noviembre: *Jane Hardy*, de la *University of New South Wales*, *Gael Roul*, representante de *AOA Intercultural* y *William Richardson*, de *Dublin City University*.

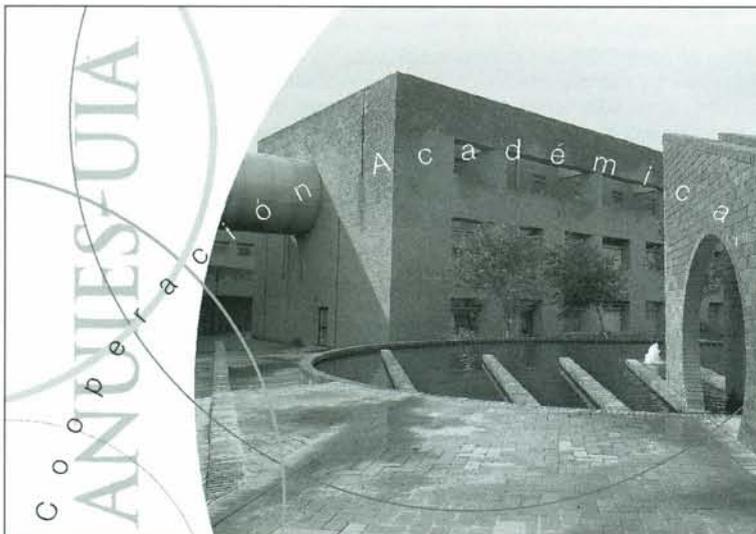
✽

■ Como parte de las actividades de intercambio académico y estudiantil que mantiene la UIA con **Calgary University**, del 27 al 27 de agosto el Departamento de Arquitectura, específicamente la Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano, acogió la visita de dos profesores de la universidad canadiense: los doctores *Denise Brown*, antropóloga social, y *Wayne Davies*, geógrafo urbano, ambos de la Faculty of Social Sciences, con la que el programa de maestría de la Ibero mantiene lazos estrechos. En los últimos dos años han tenido lugar exitosas experiencias de intercambio de profesores así como cursos intensivos para alumnos canadienses en México y para estudiantes mexicanos en Calgary. Está en puerta la formalización de nexos con la Faculty of Environmental Design, lo que potenciará a nuestro posgrado.

✽

■ La *Mtra. Catherine Fanning Woodruff*, subdirectora de Intercambio Estudiantil, realizó una visita a 11 universidades de Australia y Nueva Zelanda, del 14 al 30 de octubre. El viaje estuvo orientado a promover las oportunidades de estudios de un semestre o dos en la UIA, para alumnos de esos países, así como para conocer las universidades extranjeras. El viaje fue organizado por la Agencia de Representación que dichas instituciones mantiene en México.

P R Ó X I M A S A C T I V I D A D E S A C A D É M I C A S



Sede:

Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Conferencia Magistral

- La Cooperación Internacional para el desarrollo:
El papel de la universidad

Panel

- Modelos de cooperación académica para el desarrollo

Talleres

- Gestión y promoción de la movilidad estudiantil
- Actualización en la tramitación de visas mexicanas
- Experiencias en la administración de oficinas de cooperación
- Cómo elaborar y gestionar proyectos de investigación y/o formación de recursos humanos en las IES
- Importancia de las TIC en la gestión de la cooperación académica
- Sistematización de la información de cooperación académica

Feria de expositores

XI Reunión Nacional de **Responsables de Cooperación Académica**

Foro de Políticas de Cooperación Internacional en
Educación Superior en México

Informes: Dirección de Cooperación Académica

Tels. 5950-4014 / 5950-4015 / 5950-4122; Fax: 5950-4265 / 5950-4281

www.uia.mx/reunionanui



20-22 de abril, 2005

COOPERACIÓN **ACADÉMICA**

Registro Postal
Núm. PC09-1131
Autorizado por
SEPOMEX



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
CIUDAD DE MÉXICO

Prol. Paseo de la Reforma 880,
Col. Lomas de Santa Fe, 01210, México, D.F.

www.uia.mx