

EN ESTE NÚMERO

- Editorial
- Convenios
- Programas de Intercambio y Cooperación
- Becas y apoyos externos
- Testimonio
- Departamentos UIA
Filosofía
- Distinciones y reconocimientos
- Foro académico
- Interdisciplina



LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES®
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
CIUDAD DE MÉXICO

- Dr. José Morales Orozco, S.J.
Rector
- Dr. Javier Prado Galán, S.J.
Vicerrector Académico
- Mtro. Luis Núñez Gornés
Director de Cooperación Académica

Cooperación Académica

- Mtro. Luis Núñez Gornés
Director
luis.nunez@uia.mx
- Lic. Sonia Elizabeth Fernández Orozco
Subdirectora de Vinculación y Relaciones Académicas
sonia.fernandez@uia.mx
- Mtra. Alejandra Santoyo Mora
Subdirectora de Apoyos para la Superación Académica
alejandra.santoyo@uia.mx
- Mtra. Catherine Fanning Woodruff
Subdirectora de Intercambio Estudiantil
catherine.fanning@uia.mx

www.uia.mx

En busca de la armonización de la *Educación Superior*

■ Searching for Harmonization of Higher Education

Luis Núñez Gornés

Director de Cooperación Académica
Director of Academic Cooperation

En anteriores editoriales hemos hablado del imperativo que tiene la Universidad de buscar desinteresadamente la verdad, sin sectarismos, creando una cultura propia afianzada en la historia y abierta al mundo, incluyendo en todas sus acciones una dimensión verdaderamente internacional, que prepare a sus egresados para integrarse en una sociedad multicultural.

¿Cómo lograrlo, habida cuenta de que en la actualidad existen barreras legales, administrativas y burocráticas que impiden, entre otras cosas, la cotidiana asignación y transferencia de créditos académicos, tanto a nivel nacional como internacional?

En México, no obstante el Acuerdo 286 de la Secretaría de Educación Pública, del 30 de octubre de 2000, que establece las bases para el reconocimiento, transferencia de créditos, equivalencia y revalidación de estudios —al menos para las instituciones que requieren del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), no así para las Universidades Autónomas—, a la fecha no se han hecho las reformas legales que den carta de naturalización a estas acciones, como ya lo han hecho los países de la Unión Europea a partir de los acuerdos de La Sorbona (1998), Bolonia (1999), Praga (2002) y Berlín (2003), que han permitido la armonización de los sistemas nacionales europeos de educación superior.

Los avances que han tenido las conversaciones entre los Ministros de Educación de los países de América Latina y el Caribe con sus homólogos de la Unión Europea, a partir de la Declaración Política de la Cumbre de Río de Janeiro (1999) y Madrid (2002), han llevado a la creación del "Espacio Común de Enseñanza Superior de la Unión Europea, América Latina y El Caribe" (UEALC). Recientemente, la II Reunión de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe-Unión Europea, celebrada en la Ciudad de México (2005), refrendó este compromiso y revisó los avances del Plan de Acción 2002-2004.

A partir de entonces se han emprendido acciones diversas, algunas de las cuales mencionamos a continuación:

- **Proyecto Tuning-América Latina**, generado en la Unión Europea para la construcción del "Espacio Europeo de Educación Superior" y posteriormente, en 2004, para la creación del UEALC. Participan 18 centros nacionales, representados por los ministerios de educación y representantes de 62 universidades. La Asociación Nacional de Universidades e

■ *In earlier editorials we have talked about the University's imperative of disinterestedly searching for truth, without sectarian issues, and creating its own culture supported by history and open to the world, including in all its actions a truly international dimension that prepares its graduates to integrate themselves into a multicultural society.*

How can this be achieved, taking into account that legal, administrative and bureaucratic barriers exist that impede among other things, the daily assigning and transfer of academic credits as much at the national level as at the international?

In Mexico, notwithstanding the Secretary of Public Education Agreement 286 of October 30, 2000, that establishes the bases for the recognition, transfer of credits, equivalence, and revalidation of studies—at least for the institutions that require the Recognition of Official Validity of Studies (RVOE: Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios), but not so for the Autonomous Universities—, to date no legal reforms have been made that would give authority to these actions, such as the European Union countries have already established that date from the agreements made at the Sorbonne (1998), Bologna (1999), Prague (2002), and Berlin (2003) that have permitted the harmonization of the national European systems of higher education.

The advances that the conversations between the Ministers of Education of the countries of Latin American and the Caribbean and their counterparts of the European Union, dating from the Political Declaration of the Summit of Rio de Janeiro (1999) and Madrid (2002), have led to the creation of "Common Space in Higher Education of the European Union, Latin American and the Caribbean" (UEALC: Unión Europea, América Latina y El Caribe). Recently, the II Reunion of Ministers of Education of Latin America and the Caribbean-European Union, celebrated in Mexico City (2005), legalized this commitment and revised the advances of the Action Plan 2002-2004.

Dating from then, diverse actions have been undertaken, some of the following which we mention are:

- **Latin American Tuning Project**, generated by the European Union for the construction of the "European Space for Higher Education" and later, in 2004 for the creation of the UEALC. Eighteen

Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES) forma parte del Comité de Gestión. El proyecto espera un consenso en las competencias generales y específicas de las disciplinas seleccionadas; una guía de traslado de las mismas a planes y programas de estudio; un diagnóstico sobre la duración de programas de estudio, sistema y tipos de créditos académicos.

- **Proyecto 6X4-UEALC**, promovido por COLUMBUS, cuyos objetivos y métodos son similares a los del Proyecto Tuning.
- **Propuesta para la creación de un Sistema para la Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA)**, iniciativa de la ANUIES, en la que han participado instituciones de educación superior públicas y privadas.

Los acuerdos derivados de estas reuniones están lejos, aún, de traducirse en leyes y acciones que los hagan efectivos.

La promoción de la cooperación internacional, implícita en la voluntad de nuestros gobiernos al emprender las acciones hacia este "espacio común", responde al imperativo emanado de los documentos de la ONU y que ha sido igualmente plasmado en nuestras Cartas Magnas. No obstante, y a diferencia de la casi totalidad de los países europeos, en la mayoría de los países de América Latina y El Caribe adolecemos de leyes secundarias que faciliten y regulen este mandato y que provoquen la actualización de las leyes correspondientes, en las que se incorpore la necesidad de hacer compatibles los diversos sistemas de educación, mediante la calidad y la pertinencia de sus programas y la adquisición de competencias esenciales para lograr, a través de ellos, "...la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia", como lo establece nuestra Constitución.

Sólo así, como bien lo expresara la Embajadora Rosario Green con ocasión de la reciente XI Reunión de Responsables de Cooperación Académica de las instituciones afiliadas a la ANUIES, celebrada en nuestra Universidad, seremos capaces de "...beneficiar al usuario de la cooperación internacional, al estudiante, al graduado, al profesionista, a quien con su título bajo el brazo debe enfrentar la difícil tarea de encontrar trabajo en su propio país o en el extranjero. No es posible que se inculque en este usuario la extraordinaria idea de que el conocimiento lo hará libre, si a la hora en que deberá poner en práctica esa libertad se encuentra encadenado a decisiones burocráticas o políticas, nacionales o internacionales."

Si la cooperación internacional ha de tener sentido, abunda la Emb. Green, "...la educación, que es la base del desarrollo económico y social, debe ser también la plataforma del entendimiento político entre individuos, instituciones y naciones... este es el principal reto para los habitantes de este Continente Americano si el sueño de construir 'una patria grande' alguna vez ha de hacerse realidad."

national centers participate in this group, represented by the ministers of education and representatives of 62 universities. The ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana: Mexican National Association of Universities and Institutes of Higher Education) form part of the Management Committee. The project hopes for a consensus in general and in the specific competencies of the selected disciplines; a guide of transfer of these same plans and programs of study; a diagnostic of the duration of programs of study, system and types of academic credit.

- **Project 6 x 4-UEALC, promoted by COLUMBUS**, whose objectives and methods are similar to those of the Tuning Project.
- **Proposal for the creation of a System for the Assignment and Transfer of Academic Credits (SATCA: Sistemas para la Asignación y Transferencia de Créditos Académicos)**, an initiative of the ANUIES, in which public and private institutions of higher education have participated.

The agreements derived from these meetings are still far from translating into laws and actions that will make them effective.

The promotion of international cooperation, implicit in the will of our governments to begin actions leading to this "common space", responds to the imperative springing from the UN documents that have equally been formed in our Magna Carta. Nevertheless and to the difference of almost all of the European countries, Latin American and Caribbean countries suffer from secondary laws that facilitate and regulate this mandate and that provoke the actualization of corresponding laws, in which the necessity of making compatible the diverse systems of education is formed, through the quality and pertinence of their programs and the acquisition of essential competencies in order to achieve through these, "the consciousness of international solidarity, in independence and in justice," as is established by our Constitution.

Only by this, as so well-expressed by Ambassador Rosario Green at the recent XI Reunion of Officers of Academic Cooperation of the institutions affiliated with the ANUIES, celebrated in our University, will we be capable of "...to benefit the user of international cooperation, the student, the graduate, the professional, to whom with their degrees under their arms must face the difficult task of finding work in their own country or in foreign lands. It is not possible to teach the user the extraordinary idea that the truth shall set one free, if at the hour in which this should be put in practice, this liberty is found chained to national or international bureaucratic or political decisions."

If international cooperation is to make sense, adds Ambassador Green, "education, the base for economic and social development, should also be the platform for political understanding among individuals, institutions, and nations... this is the principal challenge for the inhabitants of this American Continent if the dream of constructing 'a grand country' can one day become a reality."

C O N V E N I O S

■ Universidad Nacional Autónoma de México (Instituto de Investigaciones en Materiales)

El proyecto "Membranas poliméricas para separar gases" es desarrollado conjuntamente por el Departamento de Ingenierías de la UIA y el Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM, gracias al **Convenio de Colaboración** firmado el 12 de octubre de 2004. El instrumento posibilita al Dr. Francisco Alberto Ruiz Treviño, miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I y director de Investigación, para trabajar en conjunto con su homólogo de la UNAM, Dr. Luis Felipe Del Castillo Dávila, ambos responsables de la operatividad y ejecución del proyecto.

■ Universidad de Guadalajara

El 3 de diciembre de 2004, en el marco de la Feria Internacional del Libro, quedó formalizado un **Convenio General de Colaboración Académica** entre la Universidad de Guadalajara (UdeG) y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. El Departamento de Comunicación funge como responsable operativo, ya que ha venido trabajando en ese campo con el Centro Universitario de la Ciénega, unidad profesional de la UdeG.



■ **Asociación Scout de México, A.C.**

La Sala del Senado Universitario fue testigo de la firma del **Convenio de Comodato** entre la UIA y la Asociación Scouts de México, A. C., ASMAC. El Lic. Fernando Soto Hay y García, S. J. gestionó el convenio por el que se confiere el uso de los archivos de ASMAC a la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, según se ratificó el 6 de diciembre de 2004.

■ **Universidad Nacional Autónoma de México-Metropolitana-El Colegio de México, A. C.-Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Instituto Nacional de Antropología e Historia-Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, A. C.**

Las más importantes instituciones de educación superior y de investigación especializada en los estudios de antropología social unieron esfuerzos para fundar la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, mediante un **Convenio de Colaboración Académica** firmado el 30 de noviembre de 2004. La Cátedra es un homenaje a la obra del Dr. Warman, dadas su influencia y múltiples implicaciones en los aspectos político, histórico y cultural, y derivada de los enlaces multidisciplinarios y de las obligadas relaciones entre las diversas áreas del conocimiento y la cultura. Se pretende abrir nuevos espacios a la reflexión, la investigación y la docencia mediante la organización de actividades académicas. El Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, del que fuera director el Dr. Warman, tendrá a su cargo la ejecución del convenio por parte de la UIA.

Informes: Dra. Carmen Bueno Castellanos, carmen.bueno@uia.mx

■ **Gea Process Engineering de México, S. A. de C. V.**

La compañía Gea Process Engineering de México, S. A. de C. V., a través de un **Convenio de Comodato** firmado en 2004, otorga a la UIA el uso gratuito de equipo especializado en apoyo a la academia y la investigación, y hace vida la vinculación empresa-universidad. Durante 2005 estará vigente dicho compromiso, que estimula los trabajos auspiciados desde la Coordinación de Desarrollo Académico Tecnológico, cuyo titular, el Dr. Mario Bravo Medina, tiene la responsabilidad operativa.

■ **Hewlett Packard de México, S. de R. L. de C. V.**

Derivado de la exitosa vinculación alcanzada con Hewlett Packard, la Dirección de Educación Continua firmó un nuevo **Convenio Específico de Colaboración en Docencia**, para la impartición del Diplomado en Administración de Tecnologías de Información de Centros de Cómputo (Sites). Este programa se ofrece durante 2005.



El 31 de enero fue formalizado el **Convenio General de Colaboración** entre la Comunidad Ashkenazi de México, A. C. y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Con este convenio queda manifiesta la voluntad de las partes para continuar, por vías institucionales, las actividades que desde hace años conjugan. Entre las acciones comprometidas se destaca: el diseño e implementación de una Cátedra de Estudios Judaicos Contemporáneos, que estará radicada en el programa interdisciplinar de Cultura Judaica. Al término de la ceremonia, los titulares de las partes, Lic. Isaac Fridman G., y Dr. José Morales Orozco, S. J. expresaron su beneplácito por el convenio y manifestaron su decisión para alcanzar los objetivos propuestos.

■ **Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social**

En medio de una cálida ceremonia en la Sala del Senado Universitario, el 3 de febrero, fue firmado el **Convenio General de Colaboración en el Campo de la Antropología**, con la presencia de las máximas autoridades del Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS, y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Dres. Virginia García Acosta y José Morales Orozco, S. J., respectivamente. El CIESAS y la UIA han mantenido una estrecha relación por más de treinta años, lo que propicia un sentido de colegialidad y confianza espléndidos, según afirmó la Dra. Carmen Bueno Castellanos, Directora del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas y, de alguna manera, testigo de las acciones que en ese lapso han tenido lugar entre las dos entidades. En la ceremonia hubo un recuerdo emocionado para el Dr. Ángel Palerm, fundador tanto del posgrado en Antropología Social como del CIESAS en su concepción original.

■ **Bolsa Mexicana de Valores, S. A. de C. V.-Colegio de Contadores Públicos de México, A. C.**

Los titulares de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, la Bolsa Mexicana de Valores, S. A. de C. V. y el Colegio de Contadores Públicos de México, A. C. firmaron un **Convenio de Colaboración Académica** el 1º de febrero. Las bases integran un amplio elenco de acciones como programas de capacitación, asesorías e investigaciones conjuntas. El convenio inició con un curso especializado en Consejos de Administración, vigente desde febrero y hasta el mes de junio del año en curso.

■ **The American British Cowdray Medical Center, I. A. P.**

El Departamento de Psicología cuenta con un espacio más para la realización de prácticas profesionales de sus alumnos de licenciatura: The American British Cowdray Medical Center, I. A. P., el que desde el 15 de noviembre de 2004 abrió sus puertas mediante un **Convenio de Colaboración para la Enseñanza Teórico-Práctica**. Será la Clínica Brimex el lugar al que acudirán los estudiantes para cumplimentar la asignatura Seminario de Integración de Casos.

■ **Instituto de la Familia, A. C.**

En apoyo a la formación de los alumnos de la Maestría en Orientación Psicológica, el Instituto de la Familia, A. C. les proporcionará facilidades de uso de instalaciones para la enseñanza clínica. Así quedó asegurado mediante **Convenio de Colaboración para la Enseñanza Teórico-Práctica**, que fue firmado el 17 de febrero.

■ **Servicios Corporativos Careyes, S. A. de C. V.**

El 1º de marzo fue formalizado un **Convenio de Colaboración para la Realización de Prácticas Profesionales** entre la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y Servicios Corporativos Careyes, S. A. de C. V. Será el Departamento de Administración y Contaduría Pública, a través de su Coordinación de la Licenciatura en Administración Hotelera, entidad responsable de su ejecución.

■ **TYCO Services, S. A. de C. V.**

La impartición de un Programa de Capacitación para empleados de TYCO Services, S. A. de C. V., fue negociada por la Dirección de Educación Continua, la que a través de un **Contrato de Prestación de Servicios**, firmado el 8 de marzo, estableció las cláusulas de su operación.

■ **Centro Interamericano de Gerencia Política**

Los días 17 y 18 de febrero fue impartido el Seminario Internacional de Dirección Política: capacitación de equipos de campaña rumbo al 2006, con soporte del Centro Interamericano de Gerencia Política, para lo cual la Dirección de Educación Continua promovió la firma de un **Convenio de Colaboración Académica**.



Los titulares del Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Roberto Cuéllar, y de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, José Morales Orozco, S. J., renovaron el 15 de marzo un **Convenio** por el que se establece el compromiso de prestarse asistencia técnica y académica en actividades afines. El titular de la responsabilidad operativa es el Programa Universitario de Derechos Humanos. El documento tiene una vigencia inicial de dos años con renovación automática a partir de 2007.



El aula Xavier Scheffler, S. J., albergó a un grupo de académicos y estudiantes del Departamento de Administración y Contaduría Pública, para la ceremonia de firma del **Convenio General de Colaboración** y del **Convenio Específico para fomentar las Prácticas Profesionales**, entre la Fundación Merced, A. C. y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Quedó claro que es deseo de las partes apoyar la profesionalización de las organizaciones civiles, por lo que la UIA incluirá en la materia de "Aparato Conceptual del Tercer Sector" el proyecto de certificación denominado *Programa Certeza* desarrollado por la Fundación, para lo cual los alumnos recibirán la capacitación necesaria para incidir en una nueva cultura de Responsabilidad Social Empresarial.

■ **Fundación Prensa y Democracia, A. C.**

Con el único propósito de ampliar la vigencia del **Convenio de Colaboración** y del **Convenio de Comodato** suscritos en 2004 con la Fundación Prensa y Democracia, A. C., fueron firmados sendos **Addenda**. Así, la presencia de la Fundación (conocida por su acrónimo PRENDE), está asegurada en la UIA hasta 2008.

■ **Fundación Humanismo Político, A. C.**

El Departamento de Economía negoció un **Contrato de Prestación de Servicios Profesionales** con la Fundación Humanismo Político, A. C., para el proyecto "Asesoría económica sobre la situación actual de la economía mexicana y sus principales sectores" que implica, entre otros compromisos, la realización de una actividad mensual encabezada por un experto.

■ **Southern California Institute of Architecture**

El 5 de abril quedó oficializado un **Acuerdo Específico de Colaboración en Intercambio de Estudiantes** para que alumnos de la licenciatura en Arquitectura de la UIA puedan realizar estudios en el Southern California Institute of Architecture, y viceversa. Este documento abre las puertas a colaboraciones futuras y de mayor impacto entre las partes.

Informes: Mtra. Catherine Fanning Woodruff,
Subdirectora de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx southerncaliforniainstituteofarchitecture



En ceremonia abierta realizada en el aula Fernando Bustos, fue instalada oficialmente la **Cátedra Académica Radio Educación**, gracias al **Convenio de Colaboración** firmado por los titulares de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y de la Dirección General de Radio Educación. Entre los objetivos de la Cátedra vale destacar los siguientes: impulsar la docencia, investigación y difusión de la experimentación artística sonora en la radio; promover el análisis y difusión del arte sonoro nacional e internacional; crear espacios de reflexión y difusión del arte sonoro en general y de la experimentación artística radiofónica en particular; convocar a voces reconocidas en materia de arte sonoro para el diseño de cursos, impartición de seminarios y realización

de conferencias; y fomentar la producción del arte sonoro nacional, con énfasis en el radioarte. El Departamento de Comunicación, así, apoya los trabajos que en la materia se realizan desde los programas de licenciatura y posgrado tanto como el quehacer de ibero90.9radio.



Con objeto de contribuir a la realización del Programa de Unificación del Área IV (Humanidades) de Preparatoria, la red de Colegios de la Comunidad Judía en México solicitó a la Universidad Iberoamericana Ciudad de México el apoyo para que, desde una perspectiva interdisciplinaria, coadyuve en su proceso de actualización y mejora de los planes de estudio. Para ello, el Colegio Hebreo Monte Sinaí, A. C., fue el primero en proceder a la suscripción del **Contrato** respectivo, el 29 de abril. Será el Departamento de Historia el responsable operativo de los compromisos y el coordinador de los trabajos al interior de la UIA.

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN

Académicos UIA en otras instituciones

Actividades internacionales

■ El 20 de enero, en Monterrey, el **Dr. Carlos Muñoz Izquierdo**, SNI3* y director del Instituto del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación (INIDE), dictó la ponencia "A frame of reference for interpreting the educational effects of some compensatory programs" en el *Seminario Internacional sobre Pobreza y Estrategias para su Reducción*, organizado conjuntamente por la John F. Kennedy School of Government-Harvard University y la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública-ITESM.

■ En la Ciudad de México, el 1º de febrero, el Banco Mundial y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social organizaron el taller "*The vision of vocational education and training system*", cuya conferencia inaugural "Educación vocacional en México: El caso de las universidades tecnológicas", estuvo a cargo del **Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo**, SNI1 (INIDE).

■ La académica del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas y SNI2, **Dra. Alba González Jácome**, presentó el trabajo: "Algo más sobre los aspectos que inciden en el desarrollo basado en la ciencia", durante la *II Conferencia Internacional "Avanzando en la Relación Ciencia-Sociedad"*, efectuada del 3 al 5 de febrero, en Sevilla.

■ Investigadores de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, de la Universidad Nacional Autónoma de México y de Casa Lamm concluyeron el "Primer Diccionario Virtual de Artistas Plásticos Mexicanos del Siglo XX", mismo que fue presentado en la *Feria de Arte Contemporáneo, ARCO 2005*, realizada del 10 al 14 de febrero. El **Dr. Francisco López Ruiz**, director del Departamento de Arte, se dio cita en Madrid con la representación del Rector, Dr. José Morales Orozco, S. J. El

proyecto contó con el apoyo de las Cancillerías de México y España así como del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, CONACULTA. El Departamento de Arte de la UIA se encargó de reunir a los personajes de 1900 a 1950, en tanto que las otras dos instituciones participantes trabajaron la segunda mitad del siglo. La ficha base utilizada fue diseñada por la Universidad Carlos III de Madrid.

■ La ponencia "Cultura Política y Medios de Comunicación en México: Nuevos Retos" fue presentada por el **Mtro. Carlos Lugo Galera** (Departamento de Ciencias Sociales y Políticas), dentro del *Seminario "Los cambios en la cultura política"*, convocado por la Universidad Complutense de Madrid, del 28 de febrero al 3 de marzo.

■ La **Mtra. María del Rocío Moro López** (Departamento de Administración y Contaduría Pública), viajó a Saltillo, Coah., para asistir a la *Convención Internacional de Comercio Exterior "Connecting Partners"*, del 3 al 5 de marzo.

■ Los **Dres. José Ramón Alcántara Mejía**, SNI2, **Gloria I. Vergara Mendoza**, SNI1 y **Antonio Tenorio Muñoz Cota** (Departamento de Letras), participaron en el *X Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea*, que tuvo lugar de 3 al 5 de marzo, en la University of Texas-El Paso, en los Estados Unidos. En este Congreso, el Dr. Alcántara presentó la ponencia "La descentralización del teatro mexicano en la obra de Oscar Liera".

■ Hasta El Vaticano se desplazó el **Dr. José Antonio Cerro Castiglione** (Departamento de Administración y Contaduría Pública), para participar en la *Conferencia: The Call of Justice. The Legacy of Gaudium et spes 40 Years Later*, que se realizó del 16 al 18 de marzo.

■ El **Ing. Roberto Serna Herrera** y el **Lic. Gerardo Arias Gómez** (Dirección de Servicios Escolares), acudieron al *Congreso Anual de la American*

Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers, celebrada en Nueva York, del 28 de marzo al 2 de abril.

■ Con la ponencia: "El Arq. Claudio de Arciniega ¿máximo exponente del manierismo en la arquitectura virreinal?", el **Dr. Luis Javier Cuesta Hernández** (Departamento de Arte), intervino en el *III Encuentro Internacional sobre Barroco "Manierismo y Transición al Barroco"*, que tuvo lugar en La Paz, Bolivia, del 30 de marzo al 2 de abril.

■ La **Mtra. Carla Pederzini Villarreal** (Departamento de Economía), asistió a la *Reunión 2005 de la Population Association of America*, que del 31 de marzo al 2 de abril se efectuó en Filadelfia, donde presentó el trabajo "International Migration and Self-Employment: Evidence from four Mexican Communities".

■ En las mismas fechas tuvo lugar la *Global Conference on Education Research in Developing and Transition Countries*, auspiciada por el Fondo de Investigaciones Educativas, el cual forma parte del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL), cuya sede está en el Perú. La reunión fue en el Center for Economic Research and Graduate Education-Economics Institute, de Praga. Asistieron investigadores de la educación de un número importante de países desarrollados y en desarrollo,

* Sistema Nacional de Investigadores.

quienes discutieron diferentes aspectos de las reformas educativas que han tenido o van a tener lugar en diversos países del mundo. Por la UIA estuvo presente la **Dra. Liliana Meza González**, coordinadora del Programa Universitario de Estudios Migratorios.

■ La **Lic. Araceli Suverza Fernández** y la **Mtra. Otilia Perichart Perera** (Departamento de Salud), acudieron al *XXXV International Congress of Physiological Sciences*, del 31 de marzo al 5 de abril. Ambas participaron también en la *Reunión Experimental Biology 2005*, del 2 al 6 de abril. Las dos actividades se llevaron a cabo en San Diego, California.

■ La directora del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, **Dra. Carmen Bueno Castellanos**, SNI2, participó en el *Congreso Internacional de Antropología Aplicada*, que tuvo lugar en Mérida, Yuc., del 3 al 5 de mayo.

■ La **Dra. Cristina Casanueva Reguart**, SNI2 (INIDE), intervino en la *Annual Conference of the Comparative and International Education Society*, llevada a cabo en la University of Stanford, Palo Alto, California, del 22 al 26 de marzo. Ahí presentó su trabajo: "Public and Private Education in Mexico: Contradiction or Complement? A Historical Analysis (1940-2000)".

■ Del 4 al 6 de marzo, en Nueva York, el **Dr. Eduardo Rodríguez Oreggia y Román**, SNI1, coordinador del Programa PROFIDE (IIDSES), colaboró como ponente en una mesa-panel de discusión sobre Economía en México, con el tema "Winners and losers of regional growth and their dynamics" en el *Congreso Eastern Economic Association Annual Meeting 2005*. El propio **Dr. Rodríguez Oreggia** comentó el Informe sobre Seguridad Social en América 2005, durante el *Seminario de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social*, llevado a cabo el 12 de abril en la Ciudad de México.

■ "The Electronics and Automobile Industries in Mexico, Export Enclaves or Innovative Clusters?" fue el título de la ponencia de la **Dra. Cristina Casanueva Reguart**, SNI2 (INIDE), durante la *Tenth Annual Conference: Western Hemispheric Development*

Challenges in the Global Context, coorganizada por Texas A&M University y el ITESM-Campus Monterrey, del 20 al 22 de abril.

■ En el *Seminario "Indigenous People Poverty and Human Development in Latin America"*, organizado por el Banco Mundial, en la Ciudad de México, representaron a la UIA el **Dr. Eduardo Rodríguez Oreggia y Román**, SNI1 y el **Lic. A. Héctor Moreno Moreno** (IIDSES), el 20 de abril.

■ La primera versión del "World Investment Report 2005, Globalization of Innovation and Development" de la *United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD)*, fue comentada por la **Dra. Cristina Casanueva Reguart**, SNI2 (INIDE), durante la *sesión* efectuada en Monterrey, N. L., los días 23 y 24 de abril. El documento será publicado en fecha próxima.

■ Como parte de las actividades que realiza el **Mtro. Rodolfo De la Torre García** (IIDSES) en su carácter de asesor de la Secretaría de Desarrollo Social, el 18 de abril participó en la *Sesión Académica de Evaluación al Programa Oportunidades (SEDESOL)*, efectuada en la Ciudad de México. Dos días después, el Mtro. De la Torre asistió a la *presentación del documento "Los objetivos de Desarrollo del Milenio en México: informe de Avance 2005"*, organizada por el Gobierno de la República y las Naciones Unidas.

Actividades nacionales

■ El **Mtro. Samuel Martínez López** (Departamento de Comunicación), se inscribió al *Curso "Métodos de Investigación en Medios de Comunicación para Apoyar el Desarrollo: Estudios de Caso"*, ofrecido por el Centro de Tecnología Educativa de la Universidad Popular Autónoma de Puebla, los días 24 y 25 de enero.

■ El **Dr. Carlos Soltero González** y el **Dr. Javier Quezada del Río**, director y académico, respectivamente, del Departamento de Ciencias Religiosas, participaron en la *Reunión de la Asociación de Biblistas Mexicanos*, que tuvo lugar del 25 al 27 de enero, en Barra de Navidad, Jal.

■ Invitada por la Coordinación Nacional de Monumentos Históricos, INAH, el 4 de febrero la **Lic. Nora Alicia Nava Maldonado**, consultora de la Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero", colaboró en el programa de actualización de la Coordinación Nacional de Monumentos Históricos, INAH, con el curso "Recuperación y evaluación de información en Internet".

■ La **Lic. Cecilia Celis Toussaint** y el **Mtro. Alberto Segrera Tapia** (Dirección de Servicios para la Formación Integral), participaron en el *I Foro Educación Alternativa 2005. Los Retos de la Aldea Global*, llevado a cabo del 16 al 18 de febrero, en la Ciudad de México.

■ El 16 de febrero, en la Ciudad de México, el **Dr. Enrique Pieck Gochicoa**, SNI2 (INIDE), sustentó su

trabajo "Resultados del estudio de evaluación de la secundaria técnica" en el *Primer Foro de Educación Alternativa* convocado por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Secretaría de Educación Pública y el Centro de Estudios Superiores en Educación. Un día después y en el mismo foro, el **Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo**, SNI1 (INIDE), dictó la conferencia "Educación y desarrollo. La renovación de un método".

■ La directora de Servicios Escolares, **Mat. Graciela Rojas González**, tomó el *Taller para Funcionarios y Personal Académico de las Universidades Particulares "Políticas Públicas y sus Implicaciones en las Instituciones Particulares de Educación Superior"*, el 21 de febrero en la Ciudad de México.

■ Las conferencias "Contexto de la Cooperación", dictada el 19 de enero en las instalaciones de la Universidad Panamericana, y "La Comercialización de los Servicios Educativos" impartida el 23 de febrero en la Universidad La Salle, ambas organizadas por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI, forman parte del *Seminario Interdisciplinario sobre Educación Superior* en el cual ha estado participando la **Lic. Norma Patricia Guerrero Zepeda**, adscrita a la Dirección de Cooperación Académica.

■ Al *Congreso de Educación 2005 "El Constructivismo en el Aula"*, que se realizó del 24 al 26 de febrero, en la Ciudad de México, asistió la **Mtra. Teresa Freitas Dos Santos** (Dirección de Servicios para la Formación Integral).

■ En la modalidad de cartel, la **Mtra. Gabriela Luna Ruiz** (Departamento de Economía), presentó su trabajo "Utilización de servicios de salud en el parto en México", en el marco del *XI Congreso de Investigación en Salud Pública*, efectuado del 2 al 4 de marzo, en Cuernavaca, Mor.

■ A la *LIX Asamblea Ordinaria del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC)*, programada los días 10 y 11 de marzo, en Saltillo, Coah., acudieron el **Dr. Jesús Octavio Elizondo Martínez**, candidato a SNI (Departamento de Comunicación) y el **Mtro. Luis Núñez Gornés**, director de Cooperación Académica.

■ En ocasión de la aparición del libro "La SEP por dentro", del Dr. Pablo Latapí Sarre, el **Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo**, SNI1 (INIDE), fue interlocutor del secretario de Educación Pública, Dr. Reyes Tamez, en la mesa "Educación desde el poder. Conversaciones con cuatro secretarios de educación". UNAM, 7 de abril.

■ Al *Congreso Nacional de Transparencia*, que tuvo lugar del 13 al 16 de abril, en Querétaro, Qro., asistieron los doctores **Manuel Alejandro Guerrero Martínez**, candidato a SNI y **Eduardo Ruiz Vega** (Departamento de Comunicación).

■ La **Ing. Claudia Gardea Ojeda** (Departamento de Ingenierías), participó en el Seminario "Planeación y Control de la Producción", los días 15 y 16 de abril, en la Ciudad de México.

■ En el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, ubicado en la Ciudad de México, se llevó a cabo la reunión para conocer el proyecto *ADL-Advanced Distributed Learning*, como sistema de intercambio de productos de educación a distancia. A esta reunión prevista para el 18 de abril, asistió el **Mtro. Ernesto Bartolucci Blanco**, adscrito al Centro de Estudios de Artes y Humanidades de la Dirección de Educación Continua.

■ El **Mtro. Alberto Segrera Tapia**, tomó el Curso "Desarrollo Curricular por Competencias Profesionales", efectuado del 18 al 20 de abril, en la Ciudad de México.

■ La **Dra. Gloria I. Vergara Mendoza**, SNII (Departamento de Letras), acudió al *Coloquio Nacional "La memoria oral como recurso didáctico*

en la educación básica", que se realizó los días 21 y 22 de abril, en Tepic, Nay.

■ La Fundación ICA y Empresas ICA invitaron a la *Conferencia Magistral "La Carrera de Ingeniería Civil: Una Prospectiva"*, en la que el **Ing. Santiago Martínez Hernández**, director del Departamento de Ingenierías, compartió su visión con representantes de la UNAM, la UAM y el Despacho Felipe Ochoa y Asociados, S. C. El 25 de abril, en las instalaciones de ICA (Ingenieros Civiles Asociados) se desarrolló el intercambio de opiniones, al terminar la presentación del Dr. Alberto Jaime Paredes, Jefe de la División de Ingeniería Civil Topográfica y Geodésica de la UNAM, ponente principal.

■ El "Índice Municipal de Desarrollo Humano en México" fue expuesto por el **Mtro. Rodolfo De la Torre García**, director del Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social (IIDSSES), en la *XI Asamblea General Anual de la Asociación de Municipios de México, A.C. (AMMAC)*, organizada con el tema de "Reflexiones Municipales frente a los objetivos de Desarrollo del Milenio", y celebrada en la Ciudad de

México, el 21 de enero. En la misma Asamblea, pero el día anterior, el **Dr. Eduardo Rodríguez Oreggia y Román**, SNII (IIDSSES), fungió como panelista en la Mesa de Discusión sobre Objetivos del Milenio.

■ A la conferencia "Gasto Público Social y Equidad en México", que el Dr. John Scott dictara durante el *Seminario Universitario de la Cuestión Social* que lleva a cabo el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, asistió el 30 de marzo el **Mtro. Rodolfo De la Torre García**, director del INIDE. De igual manera, el Mtro. De la Torre se integró como panelista en el *Seminario "La política Social del Gobierno de Vicente Fox"*, a invitación del Instituto Tecnológico Autónomo de México, el 28 de abril, en la Ciudad de México.

P R E S E N C I A E N M E M B R E C Í A S

- El pasado 28 de enero se realizó la primera reunión de trabajo de la Comisión Ejecutiva del **Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines**, (CECUPRIA) en la Universidad de Monterrey bajo la siguiente agenda: Misión y propósitos, Análisis del trabajo de las Comisiones actuales, Proyectos prioritarios para CUPRIA en el mediano plazo (2 a 3 años), Plan de trabajo anual. A esta reunión asistió el *Dr. José Morales Orozco, S.J.,* rector.
- Con fecha 25 de febrero, la UIA emitió una *Carta de Adhesión* dirigida a la ANUIES, en la que manifiesta su decisión de participar en el **Programa de Becas para Licenciatura en Periodismo y Ciencias de la Comunicación Jorge Ramos-ANUIES**, y acepta ser incluida en la convocatoria dirigida a estudiantes. Esta decisión fue tomada con base en el impulso que se da al área de Periodismo y conscientes de la necesidad de formar futuros profesionales con alto sentido de la ética y convencidos de su profesión. El destacado periodista Jorge Ramos es egresado de la UIA.
- En la primera sesión ordinaria del **Consejo Nacional** efectuada el 7 de marzo, se dio a conocer el resultado del Premio a la Mejor Tesis de Doctorado, declarando ganadora a Gloria Del Castillo Alemán por su tesis "Dos modelos diferenciados de configuración institucional bajo el impacto de la evaluación externa: la UAM-Azcapotzalco y la *Universidad Iberoamericana*".
- Los doctores *Ruth Pedroza Islas*, SNII, *Ciro Ortiz Estrada* y *Jesús Alberto Quezada Gallo*, académicos del Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas, tomaron el Curso "Teoría y Práctica del Currículum", efectuado del 9 al 11 de marzo, en la Ciudad de México.
- El Colegio de México recibió a los integrantes del **Consejo Regional del Área Metropolitana, CRAM**, el 25 de abril, quienes celebraron la Sesión Ordinaria correspondiente al periodo que se designa. Como es costumbre, fueron presentados los acuerdos alcanzados por los Órganos Colegiados de ANUIES así como el Programa 2005 de la Secretaría General Ejecutiva, un



informe de actividades del CRAM, los avances de la Red de Seguridad en Cómputo, el estado que guarda el Programa *Alttexto*, y los resultados del "Estudio sobre la oferta y demanda de licenciatura en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México". El *Mtro. Luis Núñez Gornés*, director de Cooperación Académica representó al rector.

- La UIA Ciudad de México fue sede del **Foro sobre Políticas de Cooperación Internacional en Educación Superior de Organismos Mexicanos y Extranjeros** y de la **XI Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica 2005**, del 20 al 22 de abril. En ambas actividades se dieron cita más de 30 ponentes y más de 120 participantes. En la Reunión, como conferencista magistral, compartió su experiencia la Emb. Rosario Green, ex Secretaria de Relaciones Exteriores y diplomática de alta escuela, quien enfatizó la necesidad de preguntarse más sobre las consecuencias de la cooperación internacional, pues si bien es cierto que se ha considerado a la movilidad, los programas de investigación conjunta e incluso los seminarios internacionales con la posibilidad del "aula a distancia", como las actividades internacionales más comunes de las universidades, la internacionalización plantea desafíos enormes, tal vez el más importante de ellos sea el de la armonización. *¿Cómo hacer coherente la diversidad? ¿Cómo mantener al mismo tiempo la singularidad? ¿Cómo garantizar la calidad de la educación superior cuando se internacionaliza? ¿Cómo hacer compatibles los currículos? ¿Cómo vencer la práctica casi monopólica del reconocimiento? ¿Cómo asegurar a nuestros profesionales la validez internacional de sus títulos? ¿Cómo, en un mundo que se globaliza, entender y proteger al universitario global?* Responder esta serie de preguntas conlleva igualmente desafíos que deben enfrentarse con sentido social, por lo que las universidades tendrían que favorecer el análisis, difusión y sensibilización acerca de la problemática del desarrollo y la cooperación internacional; la formación de técnicos y gestores de la cooperación para el desarrollo; la investigación científica sobre problemas prioritarios para el desarrollo; y la divulgación y transferencia de habilidades, conocimientos y tecnologías.



PROGRAMA DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN

Intercambio en Desarrollo Urbano

Dentro del convenio suscrito por la Universidad Iberoamericana y la University of Calgary (UofC), la Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano ha realizado el intercambio académico a nivel de posgrado por tercer año consecutivo. En los últimos dos años, dicho intercambio se llevó a cabo con el área de Estudios Latinoamericanos de la universidad canadiense. Ahora, la Facultad de Diseño Ambiental ha tomado la coordinación por parte de esa universidad debido a que hay más puntos de coincidencia y similitudes con nuestro posgrado.



El intercambio anual consta de dos partes: la primera es la visita de una semana (a principios de enero) de los alumnos de la UofC a México para un curso intensivo sobre la Planeación y Desarrollo Urbano de nuestra zona metropolitana, y durante el mismo son acompañados por los alumnos de nuestro posgrado; se incluye recorridos a zonas históricas, a asentamientos irregulares y hasta a una planta de tratamiento de desechos sólidos, así como entrevistas o pláticas por parte de autoridades ciudadanas y por profesores de nuestra universidad.

En marzo se realiza la segunda parte del intercambio: los alumnos de la Ibero van a Calgary para un curso intensivo, de una semana, sobre la Planeación y Desarrollo Urbano de dicha ciudad en particular, y del Canadá en general. De manera similar, hay recorridos y visitas de campo y conferencias y pláticas por parte de académicos y autoridades.

Para acreditar dicho curso en su respectiva universidad, los alumnos deben presentar trabajos que demuestren su comprensión de los problemas urbanos de la ciudad visitada y las soluciones que se están aplicando. Deben hacer un análisis comparativo de las similitudes y diferencias entre los procesos de desarrollo en cada ciudad.

Además de la rica experiencia que este intercambio otorga a los alumnos que participan, también ha permitido el intercambio de profesores para dar conferencias a todos los alumnos del posgrado. En el transcurso de 2004, recibimos la visita de cuatro doctores de la UofC para dictar conferencias y asistir a presentaciones de trabajos y avance de tesis de nuestros alumnos de posgrado. De igual manera, quien suscribe ha estado presente en Calgary para revisar trabajos y para sustentar conferencias sobre el desarrollo urbano mexicano.

Con la reciente incorporación de la Facultad de Diseño Ambiental de la UofC al programa de intercambio, se explora la posibilidad de una vigorosa colaboración interuniversitaria en proyectos urbanos.

Todos los alumnos y profesores involucrados en el programa han quedado satisfechos y lo recomiendan a futuras generaciones.

Arq. Carlos De Leo Gándara

Coordinador

Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano
carlos.deleo@uia.mx

Intercambio Estudiantil y Programas para Extranjeros

■ El trabajo de la Subdirección de Intercambio Estudiantil durante el primer cuatrimestre del año 2005 integró el conjunto de acciones ya incorporadas al quehacer de la operación cotidiana. Iniciaron con la bienvenida y orientación para los estudiantes internacionales que vienen al periodo académico de Primavera a nuestro campus. La sesión tuvo lugar los días 6 y 7 de enero. Recibimos a 100 estudiantes provenientes de 38 universidades y de 14 países de América, Europa, Asia y Oceanía.

■ Para el mismo periodo están fuera de nuestro campus 303 estudiantes UIA repartidos en 65 universidades localizadas en 12 países. Todos aquellos alumnos UIA interesados en concursar para un programa de intercambio para Otoño, entregaron sus documentos del 10 de enero al 10 de febrero.

■ Este semestre, las excursiones ofrecidas a nuestros estudiantes incluyeron visitas a las Pirámides de Teotihuacan, a la zona metropolitana de Puebla y a Taxco.

■ El 14 de abril, en el Auditorio Crescencio Ballesteros, fueron entregadas las constancias de los alumnos UIA que participaron en el programa de intercambio durante el semestre de Otoño 2004 así como a los estudiantes internacionales del semestre Primavera 2005.



■ Por tercer año consecutivo, alumnos de *Latin American Studies* y de la *Faculty of Environmental Design* de la **University of Calgary**, vinieron a México. La tercera semana de enero tomaron un curso intensivo sobre Urbanización Rápida en la Ciudad de México, diseñado por la Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano de la UIA. Como se sabe, el programa académico se complementa con una



serie de visitas, que en este año incorporaron unidades habitacionales y asentamientos irregulares, la inspección de una planta de desechos sólidos y el Centro Histórico de la ciudad. Este tipo de intercambios enriquece a los alumnos del posgrado, que tienen la oportunidad de escuchar comentarios y reacciones de estudiantes extranjeros, con los cuales conviven durante la experiencia.



■ Un grupo de seis académicos de la **University of Minnesota (Twin Cities Campus - Minneapolis/Saint Paul)** acudió a la UIA el 11 de enero para sostener encuentros de trabajo con homólogos de los Departamentos de Salud, Ingeniería y Ciencias Químicas, Diseño y Psicología. Se trató del programa **Mexico Initiativ-January 2005**, auspiciado por aquella universidad norteamericana. La Subdirección de Intercambio Estudiantil coordinó la visita.



■ Un buen número de representantes de instituciones de educación superior se entrevistaron con la Mtra. Catherine Fanning Woodruff, subdirectora de Intercambio Estudiantil, durante el primer cuatrimestre de 2005. En enero, *Marie Lapointe*, de la **Université Laval** (Canadá); en febrero, *Deidra Sato*, **SUNY-Purchase College**, *Adam Kolker*, **University of Pennsylvania** y *Luisa Solarte*, **The Washington Center** (Estados Unidos); *Christina Gambrell* y *Elaine K. Sutherland*, **University of Victoria** (Canadá); *Margaret Jackson*, **Victoria University** y *Dawn Koban*, **Macquarie University** (Australia); *Edmundo Hernández*, **University of Essex** y *Julie Ramsay*, **University of Glasgow** (Reino Unido); y *Gaël Roul*, de **Aliance Outre-Atlantique** (Francia). Para marzo, del Reino Unido vinieron: *Austin Reid*, **University of St. Andrews** y *Mel MacCarthy*, **London Metropolitan University** (Reino Unido); *Carolynn Van Namen*, **Trinity Christian College** (Estados Unidos); y *Sarah Price*, de **Swinburne University** (Australia). *Christian Duque*, de la **Université Catholique de Louvain** (Bélgica) y *Armel Esnol*, del **Polytechnic de Normandie** (Francia), estuvieron entre nosotros en abril. La mayoría de los visitantes integró una agenda de trabajo con directores de departamentos y/o coordinadores de programas académicos; varios de ellos avanzaron en la integración de programas conjuntos que pronto verán luz.

■ **El Programa de Académicos Visitantes**, concebido prioritariamente para apoyar las actividades de posgrado, promueve la inserción de profesores de universidades nacionales y extranjeras en nuestra universidad. Se trata, generalmente, de estancias cortas durante las cuales los académicos desarrollan un programa de trabajo que integra docencia e investigación. También se busca que la visita coadyuve a generar proyectos conjuntos.

En el cuatrimestre enero-abril 2005 recibimos los siguientes académicos:

■ Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

El Dr. José Vicente Tavares Dos Santos, sociólogo, profesor e investigador de la **Universidade Federal do Rio Grande do Sul** y Presidente del Comité Organizador del XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), nos visitó del 9 al 11 de marzo para reunirse con autoridades y académicos del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, y para participar como ponente en la mesa redonda sobre "Política, cultura e Historia en América Latina, homenaje a Norbert Lechner". Durante su estancia, presidió la reunión de la ALAS realizada con académicos mexicanos en nuestra universidad.

El profesor de la **University of Calgary**, Dr. Alan Smart, cuyo interés ha sido la población urbana de Hong Kong y los empresarios familiares en el sur de China, impartió el curso "La empresa familiar en un mundo global" del 21 al 26 de febrero, para alumnos, algunos de ellos estudiantes del posgrado en antropología social y otros de diversas instituciones. Acercamientos al estudio de los negocios familiares, globalización, flexibilidad y las perspectivas de los negocios familiares, la dinámica interna de la familia, la variación cultural y la dinámica de la empresa familiar, fueron algunos de los temas abordados por el Dr. Smart.

A fin de participar en una conferencia magistral sobre los retos de la democracia moderna ofrecida a alumnos de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública así como para sostener un intercambio de ideas con los alumnos destacados



Académicos Visitantes en la UIA

de esa carrera, el Dr. Ian Shapiro estuvo con nosotros el día 7 de marzo. El Dr. Shapiro es académico de **Yale University** y la visita la realizó dentro del marco de actividades por el 40 aniversario de la licenciatura.

■ Departamento de Estudios Internacionales

Invitado por el Departamento de Estudios Internacionales, el Dr. Hans Blix, protagonista y testigo de uno de los episodios más relevantes de la historia contemporánea cuando dirigió las inspecciones internacionales de armas de destrucción masiva en Iraq, sustentó la conferencia magistral "Armas de destrucción masiva, terrorismo y seguridad global", el 19 de enero, durante un encuentro con alumnos y profesores. El Dr. Blix preside la **Comisión Internacional Independiente sobre Armas de Destrucción Masiva** con sede en Suecia. Ha obtenido varios doctorados honorarios y numerosas condecoraciones.



■ Departamento de Física y Matemáticas

Del 26 al 29 de enero nos visitó el Dr. Konstantinos Tsakalis de la **Fulton School of Engineering de Arizona State University**. Durante su visita sustentó la ponencia "Prediction and Control of Epileptic Seizures: Coupled Oscilador Models". Su trabajo de investigación varía desde aspectos teóricos en control adaptable hasta aplicaciones de control de temperatura en hornos utilizados en la industria de semiconductores, identificación y control de máquinas productoras de papel, entre otras áreas. Es coautor de 7 patentes en los Estados Unidos y en los últimos años ha participado en proyectos de investigación sobre predicción y control de ataques epilépticos.

■ Departamento de Letras

La Dra. Fátima Rodríguez, profesora titular en la **Université de Toulouse II** y miembro asociado de CRIMLIC de la Sorbona de París, vino a la UIA del 21 al 25 de febrero, para impartir el curso titulado "El ensayo en América Latina: causas de una identidad" y las conferencias "El ensayo, molde para una identidad conceptual americana. Cánones de pensamiento y cauces" y "El ensayo en el Quijote". Entre un gran número de publicaciones de la autora se encuentran "La muse qui refusait de naitre. Un tournant théorique dans la littérature des femmes".

■ Departamento de Educación

Procedente del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, del 14 al 26 de febrero el Dr. Martín Pastor Angulo, fue invitado al Congreso de Educación 2005 "El Constructivismo en el aula", donde asesoró e impartió el taller "Elaboración de mapas conceptuales para el aprendizaje significativo con el software Cmap Tools" del Institute for Human and Machine Cognition (University of West Florida). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2000, el Dr. Pastor Angulo ha desarrollado diversos proyectos de investigación, y es coautor de seis libros.

■ Departamento de Arte

Del 28 de febrero al 10 de marzo la UIA, a través de su Departamento de Arte en conjunto con el Instituto Nacional de Bellas Artes-Museo Rufino Tamayo, presentaron el Seminario-Ciclo de Conferencias "Globalización, dinámicas culturales y curaduría internacional: una experiencia desde América Latina", a cargo del Dr. Gerardo Mosquera,



COOPERACIÓN ACADÉMICA

Publicación cuatrimestral de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

Dirección: Luis Núñez Gornés
Edición: Sonia Elizabeth Fernández Orozco
Traducción: Catherine Fanning Woodruff
Diseño y formación: Haydée Girón y Luisa Salazar
Fotografía: Angélica Cortés
Fuentes de información: Dirección de Comunicación Social UIA y comunidad universitaria

Buzón electrónico:
 boletin.cooperacion@uia.mx

historiador y crítico de arte de nacionalidad cubana y curador del **New Museum of Contemporary Art**, de Nueva York. Además de su actividad como crítico, historiador y curador, es asesor de la **Rijksakademie van Beeldenden Kunsten**, de Ámsterdam y miembro del Consejo editorial de *Art Nexos*. Fue fundador de las Bienales de La Habana y miembro de su equipo de curadores y también dirigió el Departamento de Investigaciones del Centro Wifredo Lam, en La Habana.

■ Departamento de Comunicación



En el marco del festejo de los 45 años de la Licenciatura en Comunicación, el Departamento de Comunicación, a través de sus Programas Iberoamericano de Derecho a la Información y Comunicación, Derecho y Democracia, junto con la

Fundación Prensa y Democracia, a partir del 27 de enero llevaron a cabo el "Foro sobre la Reforma de la Radiodifusión", espacio que buscó contribuir al diálogo y la reflexión en torno a temas que se desprenden de las propuestas de reforma de la Ley Federal de Radio y

Televisión. En este foro se contó con la *Dra. Sallie Hughes*, Académica del Departamento de Comunicación de la **University of Miami**.

■ Departamento de Derecho

Del 1 al 5 de marzo y en el Seminario Interdisciplinar de Derechos Económicos y Sociales, de la Maestría en Derechos Humanos, fungió como profesora invitada la *Dra. Magdalena Sepúlveda*, doctora en Filosofía en el campo de leyes en Derechos Humanos por Utrecht University, del 1 al 5 de marzo. La Dra. Sepúlveda es líder de proyecto para la Declaración de Refugiados de Cartagena en su 20 Aniversario, co-Directora en Leyes Internacionales y Programa de Derechos Humanos de las Naciones Unidas afiliada a la **Universidad por la Paz**, en Costa Rica.

PRESENCIA EN MEMBRERÍAS

ANUIES

- Con el objetivo de fortalecer la articulación de acciones y políticas de la radio de la educación superior, y para promover el reconocimiento de su función social y académica en las instituciones educativas y en el ámbito de la comunicación a nivel nacional, los días 25 y 26 de abril, en la Universidad Autónoma Metropolitana tuvo lugar la **Reunión Nacional de Radiodifusoras y Productoras de Radio: "Retos y Realidades de la Radio en las Instituciones de Educación Superior"** a la cual asistieron la *Mtra. Gabriela Warkentin De la Mora* y la *Lic. Leticia Santos Campa*, directora y académica del Departamento de Comunicación, respectivamente, así como el *Dr. Luis Miguel Martínez Cervantes*, en tanto coordinador de Ingeniería de XHUIA, quienes presentaron el trabajo "Trascendencia de las innovaciones tecnológicas de la radio en México: el caso de XHUIA-FM".

R E D E S Y C Á T E D R A S



GRADUA2

En el marco de la Red Alfa GRADUA2, durante la segunda reunión efectuada los días 16 y 17 de marzo, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en la ciudad de Monterrey, N. L., México, participó el *Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo*, SNI I (INIDE), y compartió el trabajo "Evaluación del compromiso social de los egresados. El caso de la Universidad Iberoamericana", elaborado conjuntamente con el *Dr. Carlos Muñoz Izquierdo*, director del INIDE. La UIA Ciudad de México envió otros representantes: la *Lic. Mariana Sánchez Saldaña*, asesora del Posgrado, y las licenciadas *Patricia Gutiérrez Franklin* y *Gloria Amador Tardiff*, de la Asociación de Egresados.

BIBLIOTECA DE BABEL

La Red Alfa BIBLIOTECA DE BABEL, en que como única institución mexicana participa la UIA a través de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, tendrá su reunión de arranque del proyecto en París, del 6 al 11 de junio. Identificar el "Impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el rol de las bibliotecas universitaria y su vinculación con las innovaciones en las prácticas pedagógicas, para la formación de los ciudadanos de la Sociedad del Conocimiento", es lo que anima a las instituciones integrantes de la Red. De la UIA Ciudad de México asistirá el *Mtro. Víctor Manuel Harari Betancourt*.

EUROAMERICA 2000

En Santiago de Chile, el 4 de marzo, el *Dr. Enrique Pieck Gochicoa*, SNI2 (INIDE), dialogó sobre "Equidad, desigualdad y rezago educativo en México: Retos y políticas" en el encuentro "*Conversaciones de Santiago; Escuela y cambio social*", organizado por el Centro de Investigación y

Desarrollo de la Educación, organismo vinculado a la Universidad Alberto Hurtado, en el marco de la Red Alfa EUROAMERICA 2000 "Academic support forms for developing issues in education governance, equity and social integration/exclusion", en el que participa la UIA-Ciudad de México. Esta red es coordinada por la hermana universidad jesuita de Chile donde tuvo lugar el encuentro, y en ella participan, además de la UIA, las siguientes instituciones: Kennaraháskóli Island, como observadora (Islandia); Universidad Católica de Córdoba y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO (Argentina); Universidad de Granada (España); Tampereen Teknillinen Korkeakoulu (Finlandia); Uppsala Universitet (Suecia); y University of Birmingham y University of Keele (Reino Unido).

CÁTEDRA RADIO EDUCACIÓN

La conferencia magistral "Paisaje Sonoro", impartida por **Murray Schafer**, el 17 de marzo, abrió oficialmente la *Cátedra Académica Radio Educación*, radicada en el Departamento de Comunicación y con el apoyo de Radio Educación. El artista sonoro y compositor canadiense Murray Schafer, transitó por la historia del sonido desde cuando no era posible conservarlo hasta las grabaciones de nuestro tiempo. La radio fue elogiada y también vituperada en tanto que es uno de los grandes contaminantes sonoros del mundo moderno. Schafer preguntó si la radio puede hacer una reflexión de la sociedad o ser un medio para cambiarla, si la radio educa a escuchar, si contribuye a mejorar la habilidad de aprender y escuchar... El también libretista y director artístico ha obtenido reconocimientos a lo ancho del mundo no sólo por sus logros como compositor sino también como educador, ambientalista, literato, artista visual y provocador.

B E C A S Y A P O Y O S E X T E R N O S

Gracias a los apoyos concedidos por los siguientes organismos, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México ha podido fortalecer sus programas académicos:

Hewlett-Packard México, S. de R. L. de C. V.

■ “Mobile Learning Computing Project”, postulado por el M. C. J. Waldo Cervantes Solís —investigador principal— y un equipo integrado por el M. C. Édgar Ortiz Loyola Rivera-Melo, M. I. José Antonio Morfín Rodríguez, Ing. Bernard van der Mersch y Dr. Luis Miguel Martínez Cervantes, del Departamento de Ingenierías los cuatro primeros y de la Dirección de Servicios para la Formación Integral el último, obtuvo el **Premio Mobility-Beca de Tecnología Móvil aplicada a los entornos de aprendizaje**, de Hewlett-Packard. La UIA, a través de la Coordinación de Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, fue una de las seis universidades latinoamericanas y una de las dos mexicanas beneficiadas con este premio, según lo informó la compañía otorgante. Los criterios tomados en cuenta para conceder el premio, fueron: evidencia del éxito de la institución para desplegar tecnología móvil en ambientes académicos, con impacto a los estudiantes; adaptación previa de las metodologías, procesos y programas de estudio; proyecto innovador para comprometer y extender el trabajo a otros miembros de la comunidad; planes institucionales para lograr un despliegue e implementación de las soluciones de tecnologías móviles; y planes específicos para medir el proyecto.



El premio recibido el 24 de enero consiste en equipo de vanguardia y un donativo en efectivo, y fue entregado por el Lic. Carlos Guzmán Bofill, Presidente y Director General de Hewlett-Packard México. El proyecto ganador posiciona a la UIA a la cabeza tecnológica en Latinoamérica y junto a las mejores universidades de los Estados Unidos, y permitirá, entre otros beneficios, desarrollar aplicaciones interactivas en biblioteca, aulas inalámbricas, aprovechamiento de SOFIA en entorno inalámbrico y manejar aplicaciones sensibles al contexto y localización.

The Ford Foundation

■ The Ford Foundation aprobó el **otorgamiento de recursos para una investigación** que realiza el Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación, INIDE, y que está a cargo del Dr. Enrique Pieck Gochicoa, SNI2. Según indica el texto de confirmación del apoyo No. 1055-0377, el proyecto busca “to conduct action research on education-work linkages among low income populations and apply the research to support programs that help such populations in their livelihood strategies”. La investigación comenzó en marzo y está prevista para un periodo de 18 meses.

CONACYT

■ La Dra. Silvia Norma Bolos Jacob, académica del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas y SNI1, recibe **apoyo para la investigación** “La construcción y el ejercicio de la ciudadanía de las mujeres en México”, de parte del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo INMUJERES-CONACYT. El Convenio de Asignación de Recursos INMUJERES-2004-C01-5 que se firmó para ese propósito, emana de los programas de Fomento a la Investigación Científica y Fomento a la Innovación y al Desarrollo Tecnológico.



■ El Ing. Armando Ramírez Serrano, exalumno de la licenciatura en Ingeniería Química, obtuvo una **beca para cursar el doctorado** en Ingeniería Química en el Instituto Tecnológico de Celaya.

■ También este organismo, junto con el Centre International de Recherche Scientifique, de Francia, otorgó una **beca bilateral de investigación** a la Mtra. Martha Balcázar Quintero, académica del Departamento de Salud, para el proyecto “Factores fisiológicos y antropológicos de la actividad física de los habitantes en la Sierra Tarahumara”.

■ Con el **apoyo** del CONACYT, varios alumnos están llevando a cabo sus **estudios de posgrado** en nuestra universidad: Alberto Sánchez Hernández, Claudia Leonor Carmona Paredes, Mónica Elivier Sánchez González, Diana Reyes Polo, Juan Eduardo García Hernández, de la Maestría en Historia; Aniceto Bárcenas Ulloa, Ulises García Flores, Israel Gerardo Europa Vargas, Selene Itzel Verdiguél Fernández, Mario Cruz Cavaría Suárez y Oscar Javier Vázquez Varela, de la Maestría en Sociología; América Hernández Veréztica, Juan Galindo Flores, Ana Bricia Muro González, Fernando Roig Longoria, Lorena Ochoa Hermosillo, del Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas; Edith Olivares Ferreto, del Doctorado en Antropología Social; Elba Vianney Alba, Ernestina Polo Oteiza, Tania Guadalupe Arce Cortez, María Dolores Villagómez Díaz, de la Maestría en Antropología Social; y Ribia García Aráosla, de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química.

WORLD FEDERALIST MOVEMENT INSTITUTE FOR GLOBAL POLICY

■ Para contribuir a los trabajos que el Programa de Derechos Humanos realiza al frente de la Secretaría Técnica de la Coalición Mexicana para la Corte Penal Internacional, la UIA recibió un **apoyo financiero** del World Federalist Movement, para lo cual fue necesario firmar un convenio.

The World Bank

■ El Departamento de Economía recibió un **apoyo financiero** proveniente de The World Bank, para el proyecto “Economic assessment of policy interventions in the water sector”, que se inscribe en el programa EW-P089901-ESW-TF051003, cuya duración será de abril a junio del año en curso.

FICSAC

■ Texas A&M University invitó a nuestra Universidad a participar en un seminario interuniversitario de posgrado en el que alumnos mexicanos y norteamericanos trabajaron durante un semestre elaborando proyectos relacionados con la globalización y sus efectos en la frontera norte. El objetivo fue identificar proyectos potenciales de investigación que se puedan desarrollar con académicos y alumnos. Dentro de los temas aprobados figuran: migración, salud, agricultura, comercio internacional, uso de suelo y problemas rurales. En enero viajaron a Texas alumnos y profesores de la UIA para conocer a los demás integrantes del programa

interuniversitario. FICSAC donó los **boletos de avión y viáticos** de los Dres. *Casey Walsh Henry* y *Patricia De los Ríos Lozano*, lo que hizo posible el trabajo. Todos los profesores participantes impartieron seminarios por teleconferencia y asesoraron los proyectos de los alumnos.



■ El International Center for Transitional Justice concedió un

apoyo a *Juan Carlos Arjona Estévez* y a *Lucía Montiel Romero*, integrantes del Programa de Derechos Humanos, **para** cursar el **Diplomado** en Derechos Humanos y Procesos de Democratización en la Universidad de Chile, **y** el **curso** en International Human Rights Law, en Oxford University, respectivamente.

Instituto Eurotechnology Empresas

■ Con el **apoyo** del Instituto Eurotechnology Empresas, el *Ing. Santiago Corro Villanueva*, académico del Departamento de Administración y Contaduría Pública, lleva a cabo **estudios de maestría** en Mercadotecnia, en dicho instituto, en España.

Fondo Nacional para la Cultura y las Artes

■ El Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA) y The Banff Centre, de Alberta, concedieron un **apoyo** a *Luis Felipe Hernández Rosas*, egresado de la Maestría en Desarrollo Humano, **para** realizar una **estancia** de siete semanas, **en el campo de Letras**, durante 2005, en el Canadá. El apoyo se inscribe en el marco del **Programa de Intercambio de Residencias Artísticas México-Canadá**.

Centro de Cultura "Casa Lamm"

■ El Centro de Cultura "Casa Lamm" concedió un **apoyo** a la *Mtra. Olga María Rodríguez Bolufé*, académica del Departamento de Arte, para llevar a cabo los estudios de **Doctorado** en esa institución.

E N T R E V I S T A

MI VISITA A LA IBERO

Lic. Aracelis Tortolero Bolívar

Llegar de esa tierra de gracia [Caracas], por breve tiempo separarse de familiares y tareas, hallarme en esta Universidad con el propósito de realizar una pasantía [noviembre, 2004] y sentir que estaba como en la propia morada, fue mi excepcional vivencia en la Dirección de Cooperación Académica. Retorné a mi país con un cofre de interesantes ideas, cuya asimilación e implantación, desde aquella vez, se ha constituido en mi permanente y singular desafío profesional.

Todo comenzó en febrero 2004, con el arribo de una misión de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México a la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) de Caracas, Venezuela. Ambas son instituciones de educación superior confiadas a la Compañía de Jesús. Durante esa ocasión, en sintonía con las líneas de cooperación que mantenemos derivadas de nuestra mutua pertenencia a AUSJAL, fui invitada a realizar una visita técnica a esta Casa de Estudios.

Tomar tierra, como se dice coloquialmente, aguzar los sentidos, observar, pensar y decir: no hay duda de que ésta es una universidad jesuítica, no creo que sea accidental; es la impronta presente en las instalaciones, en las carreras, en la gestión de la institución y, aunque parezca inaudito, lo está también en el modo como pensamos y actuamos todos los que formamos parte de organizaciones jesuíticas en la región. Así percibidas las cosas, me sentí como en casa.

Conocer la sutilezas de la gestión, los logros y metas con que trabaja el equipo de la Dirección de Cooperación Académica, la eficacia, eficiencia y pertinencia en la calidad del servicio, la alta estima que

tienen en la comunidad universitaria, me enriqueció profesionalmente y, por supuesto, me amplió el panorama de posibilidades de aplicación en mi propio entorno laboral. De esta vivencia surgieron metas que hoy por hoy se han convertido en grandes desafíos para el fortalecimiento y la conducción de la Oficina donde laboro.

Espero que otros colegas de las universidades integradas en AUSJAL, tengan la vivencia que yo tuve en la Ibero. Sin duda, es un excelente programa para nuestro desarrollo profesional y para estrechar, aún más, la identidad que ya tenemos y debemos profundizar.



Universidad Católica Andrés Bello

Lic. Aracelis Tortolero Bolívar

Directora de la Oficina de Cooperación Interinstitucional
Universidad Católica Andrés Bello-Caracas
atortole@ucab.edu.ve

■ La Universidad Iberoamericana (nombrada originalmente Centro Cultural Universitario) nació el 7 de marzo de 1943, conformada únicamente por la Escuela de Filosofía y Letras, actual Departamento de Filosofía, lo que significa que éste es el de mayor antigüedad y tradición en la UIA.

Desde sus inicios, una de las mayores preocupaciones en el Departamento de Filosofía ha sido promover la reflexión y la renovación intelectual así como el análisis riguroso y la confrontación de ideas en un ambiente de libertad de expresión y respeto hacia todas las corrientes filosóficas.



Departamento de Filosofía

CONFORMACIÓN

Población estudiantil

La población inscrita en el semestre del primavera 2005 es de 41 alumnos de licenciatura, 30 de maestría y 6 de doctorado. En el servicio departamental se atiende alrededor de mil alumnos de diversas carreras.

PROGRAMAS

El Departamento de Filosofía ofrece diversos programas: licenciatura, maestría y doctorado en filosofía, así como dos diplomados. Los grados académicos cuentan con el Registro de Validez oficial de Estudios otorgado por la Secretaría de Educación Pública. El Departamento goza de reconocido prestigio nacional e internacional a través de sus publicaciones (revista, libros y cuadernos), de sus profesores y de sus egresados, de los que un buen número participa en diversos programas de investigación, educación y divulgación de la filosofía en varias universidades nacionales y extranjeras, así como en otras áreas de la cultura y el desarrollo social.

Licenciatura en Filosofía

En particular, la Licenciatura en Filosofía busca formar profesionales que colaboren en el análisis y la comprensión de fenómenos humanos, para ello parte de la convicción de que el quehacer filosófico debe, al mismo tiempo, nutrirse de los textos clásicos, dialogar con la tradición del pensamiento occidental y con la contemporaneidad en vías de buscar y proponer soluciones al mundo actual.

Para hacerlo, el programa de estudios de la licenciatura se enfoca a la formación de investigadores capaces de comprender los fenómenos culturales, sociales y políticos del mundo global. El campo de trabajo de nuestros estudiantes no sólo se refiere a la labor profesional en instituciones educativas, sino también en instituciones sociales, políticas y culturales.

Asimismo el programa de estudios promueve la formación interdisciplinaria de ahí que integre materias de: Literatura, Historia, Antropología, Comunicación, etc.

Maestría en Filosofía

La maestría fue fundada en 1948 y es uno de los primeros programas de posgrado de la UIA. Su objetivo es proporcionar a los alumnos una formación intelectual para que, con las bases suficientes de las principales tradiciones y posturas filosóficas y los hábitos de reflexión y análisis necesarios, puedan participar en las diversas discusiones científicas, éticas, políticas y sociales, facilitando el diálogo interdisciplinario y la búsqueda de mejores alternativas para la solución de problemas en esos ámbitos.

El maestro en filosofía es formado en un conocimiento vasto y crítico de la filosofía así como una actitud dialógica que le permite la comprensión de las diversas corrientes filosóficas y la integración paulatina de un pensamiento filosófico propio y fundamentado; se le habilita para la investigación filosófica y para desarrollar una efectiva capacidad de diálogo interdisciplinario, con una comprensión radical de la realidad y la posibilidad de realizar aportes que provean soluciones fundamentales a través de la reflexión filosófica.

Doctorado en Filosofía

El enfoque de los estudios del programa de doctorado del Departamento de Filosofía está orientado a la investigación.

El doctorado en filosofía pretende proporcionar a los candidatos al grado una formación en las problemáticas y debates filosóficos más relevante de nuestro momento cultural, para buscar soluciones pertinentes en nuestro contexto a dichas problemáticas basados en la rica tradición filosófica.

Específicamente, el programa pretende cubrir la necesidad de formar especialistas de alto nivel, que contribuyan a crear conocimiento y a influir en los ámbitos intelectual y cultural de nuestro entorno y del mundo, teniendo en cuenta los temas y problemas de la filosofía contemporánea, con énfasis en la ética, en la fenomenología hermenéutica y en diversas cuestiones metafísicas, en la teoría del conocimiento y en la estética.

Para el programa es importante influir desde la óptica filosófica en campos ajenos a la filosofía, al mismo tiempo que los estudiosos de la filosofía puedan —en este diálogo con otras disciplinas— encontrar un sentido a las tareas filosóficas que se reclaman hoy; igualmente identificar, analizar y evaluar los temas y problemas filosóficos inmersos en la situación del mundo contemporáneo, en especial los propios de la globalización, la injusticia, la pobreza, el pluralismo cultural, el respeto al otro y los valores universales.

Servicio departamental

El Departamento de Filosofía, en respuesta al interés de la UIA por formar estudiantes con un criterio abierto en diálogo con otras disciplinas, ofrece diversas materias a otras licenciaturas, especialmente: Derecho, Comunicación, Psicología, Arquitectura y Arte.

Diplomados y actividades de difusión

El Departamento ofrece dos diplomados dirigidos al público en general y a las personas interesadas en obtener un posgrado en filosofía:

- El *Diplomado de Historia de la Filosofía*, con duración de 5 módulos. Entre sus objetivos destacan: comprender los problemas tratados en cada uno de los periodos de la historia de la filosofía, evaluar las distintas propuestas de solución a las propuestas filosóficas, distinguir la terminología de cada una de las escuelas filosóficas y analizar los textos filosóficos.
- El *Diplomado de la Filosofía Hoy*, concebido en 5 módulos, está dedicado a la exposición de las disciplinas filosóficas: estética, teoría del conocimiento, ética y metafísica. De cada una de estas disciplinas el alumno será capaz de comprender sus propósitos y la manera de llevarlos a cabo, así como de distinguirlos y relacionarlos. Además, tendrá un módulo de análisis de textos para aplicar lo aprendido practicando la lectura y buscando las distintas formas de argumentar en cada caso. La importancia de este diplomado es fundamental para entender lo que es la filosofía.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El enfoque de la investigación en el Departamento de Filosofía está orientado básicamente en dos líneas: Ética y Fenomenología-hermenéutica.

Ética: al ser una de las áreas fundamentales de la filosofía práctica y de la antropología, el Departamento busca dialogar con los autores contemporáneos que discuten los problemas clásicos y actuales de la ética. Asimismo busca la interdisciplinariedad de algunas de las investigaciones para incidir en los diversos ámbitos de la cultura.

Fenomenología y la hermenéutica: han mostrado ser vías regias no sólo en la tematización de una amplia gama de problemáticas, sino en la transformación autocrítica de la filosofía misma. Esto lleva a descubrir terrenos intransitados o a revisar la tradición desde perspectivas que abren nuevos caminos. La opción por el modo de trabajo fenomenológico y/o hermenéutico es una tarea que con tal empeño no se presenta en otros ámbitos académicos de nuestro país, y que de alguna forma busca continuar sistemáticamente los trabajos llevados a cabo a lo largo de las últimas décadas en la UIA.

CLAUSTRO ACADÉMICO

■ DIRECTOR

Luis Ignacio Guerrero Martínez

Estudios: Licenciado en Filosofía (Universidad Panamericana, 1984); Doctor en Filosofía (Universidad de Navarra, 1991). Fue profesor y director del Departamento de Humanidades, Relaciones Internacionales y Derecho del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México, y de la Facultad de Filosofía de la Universidad Panamericana. *Áreas de especialización:* Pensamiento filosófico del siglo XIX, en particular del filósofo danés Søren Kierkegaard. *Investigación:* Análisis de la construcción del discurso filosófico, desde una perspectiva argumentativa y metodológica; para lo cual ha hecho diversos análisis de textos clásicos de la filosofía. *Distinciones:* Presidente de la Sociedad Iberoamericana de Estudios Kierkegaardianos; miembro del Comité Académico de la UIA. *Publicaciones:* *La verdad subjetiva. Kierkegaard como escritor* (2004); *Kierkegaard: Los límites de la razón en la existencia humana* (1993); *Lógica: El razonamiento deductivo formal* (1992); opúsculos como: *La perspectiva ética en el nuevo contexto mexicano* (1997); *Leyes lógicas* (1992); *El parámetro ético de las decisiones* (1991). Ha publicado, a la fecha, más de 50 artículos en diversos medios impresos. luis.guerrero@uia.mx

■ COORDINADOR DE LICENCIATURA

José Luis Barrios Lara

Estudios: Licenciado en Filosofía (Universidad La Salle, 1984); Maestro en Filosofía (Universidad Iberoamericana, 1992); candidato al Doctorado

en Historia del Arte (Universidad Nacional Autónoma de México).

Áreas de especialización: Estética y Teoría del Arte. *Investigación:* El asco y el morbo o la retórica del espectáculo en el arte contemporáneo. *Distinciones:* becario del FONCA en el área de Interdisciplina en la VIII edición de Proyectos de Coinversiones; director de CURARE, Espacio Crítico para las Artes, desde noviembre 2000; articulista regular en *Confabulario*, suplemento cultural del diario *El Universal*; curador invitado en diversos museos nacionales; Miembro del Consejo directivo del Festival Internacional VIDARTE, CNA-Centro multimedia, 2005; Consultor de Fundación Televisa desde enero de 2004; asesor del proyecto MUCA 2007, en la UNAM. *Publicaciones:* *Ensayos de crítica cultural. Una mirada fenomenológica a la contemporaneidad* (2004); autor de numerosos ensayos. jose.barrios@uia.mx

■ COORDINADOR DE POSGRADO Y DE SERVICIO DEPARTAMENTAL

Pablo Fernando Lazo Briones

Estudios: Licenciado en Filosofía (Universidad Iberoamericana, 1994); Maestro en Filosofía (Universidad Nacional Autónoma de México, 1999); Doctor en Filosofía (Universidad de Deusto, Sobresaliente *Cum Laude*, 2004). *Investigación:* Relaciones entre ética y hermenéutica, Filosofía de la cultura (multiculturalismo) y Filosofía política, en especial sobre las condiciones de posibilidad para construir relaciones éticas entre grupos culturales. *Distinciones:* Desde 2004, miembro del Consejo Editorial de la Revista de Filosofía de la Universidad Iberoamericana. *Publicaciones:* Ha publicado diversos artículos en revistas especializadas sobre derechos humanos, ética y hermenéutica, y sobre la cuestión de delimitación de los discursos de la filosofía y la literatura. pablo.lazo@uia.mx

■ COORDINADOR DE PUBLICACIONES

Ángel Xolocotzi Yáñez

Estudios: Licenciado en Filosofía (Universidad Nacional Autónoma de México, 1975); Doctor en Filosofía (Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, *summa cum laude*, 2001). *Áreas de especialización:* Filosofía griega y contemporánea. *Investigación:* Relación entre afectividad y preguntar filosófico, fundamentalmente a partir de la fenomenología hermenéutica de Martin Heidegger; Fenomenología de la facticidad (apoyado por CONACYT). *Distinciones:* Candidato al Sistema Nacional de Investigadores; desde 2005 coordina la línea de investigación "Fenomenología de la religión" en la UIA, y desde 2003 dirige la *Revista de Filosofía (Universidad Iberoamericana)*. A partir de 2004 integra el Comité Científico del *Heidegger-Jahrbuch* (Anuario Heidegger).

Publicaciones: *Der Umgang als Zugang* (2002); *Hermenéutica y fenomenología. Primer Coloquio* (2003); *Fenomenología de la vida fáctica. Heidegger y su camino a Ser y tiempo* (2004). Ha traducido textos de Husserl y Heidegger y ha publicado artículos en revistas especializadas.

angel.xolocotzi@uia.mx

■ **María Teresa De la Garza Camino**

Estudios: Licenciada en Filosofía (Universidad Iberoamericana, 1975); estudios de Maestría en Filosofía para Niños (Montclair State College, 1985-86); Doctora en Filosofía (UIA, 1990).

Es profesora e investigadora en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, desde 1990.

Investigación: Ética, especialmente ética política y bioética.

Distinciones: Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 2; ha sido profesora visitante en Montclair State University (Estados Unidos) y en el Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España).

Publicaciones: *Antología de filosofía social.*

Compilación y comentarios (1992); *Democracia y Educación* (1995); *Política de la memoria. Una mirada sobre occidente desde el margen* (2002); *Ética y valores I* (2003) y *Ética y valores II* (2004, ambas en colaboración con Lisbeth Sagols y Jorge Linares). Además de numerosos artículos en revistas especializadas y capítulos en seis libros colectivos.

teresa.garza@uia.mx

■ **Mariana Espinosa Moyeda**

Estudios: Licenciada en Filosofía (Universidad La Salle, 1999, Mención honorífica); candidata a Maestra en Filosofía (Universidad Iberoamericana).

Áreas de especialización: Filosofía personalista.

mariana.espinosa@uia.mx

■ **Francisco Vicente Galán Vélez**

Estudios: Licenciado y Doctor en Filosofía (Universidad Iberoamericana, 1983 y 2003); estudios posdoctorales sobre Bernard Lonergan (Boston College, 1992).

Investigación: El pensamiento de Lonergan.

Distinciones: Director del Departamento de Filosofía de 1997 a 2004; actualmente es Director General del Medio Universitario, ambos cargos en la UIA.

Publicaciones: Es uno de los compiladores del libro *El futuro de la Filosofía* (2004). Ha escrito más de 25 artículos; es autor de varias reseñas y notas sobre congresos y simposios.

francisco.galan@uia.mx

■ **Carlos Mendiola Mejía**

Estudios: Licenciado en Filosofía (Universidad Nacional Autónoma de México, 1985); Maestro en Filosofía (Universidad Iberoamericana, 1998); candidato a Doctor en Filosofía (UNAM).

Áreas de especialización: Filosofía Moderna, Kant, Hegel y Teoría del conocimiento.

Investigación: El juicio reflexionante en la Crítica del juicio de Immanuel Kant.

Distinciones: Desde 2002 es coordinador del Diplomado de la Filosofía Hoy de la Universidad Iberoamericana.

Publicaciones: Ha escrito artículos para revistas especializadas. **carlos.mendiola@uia.mx**

■ **Virgilio Ruiz Rodríguez**

Estudios: Licenciado, Maestro y Doctor en Filosofía (Universidad Iberoamericana, 1982, 1983 y 2002-Mención honorífica); Maestro en Derecho (UIA, 1989, Mención honorífica).

Áreas de especialización: Filosofía del Derecho, Ética, Deontología jurídica.

Investigación: Ética, Derecho, Filosofía Política.

Publicaciones: *Ética y mundo actual* (1996); *El aborto. Aspectos: jurídico, antropológico y ético* (2002); *Teoría de la ley penal* (2004). Ha escrito y publicado más de veinte artículos en revistas tanto nacionales como internacionales.

virgilio.ruiz@uia.mx

■ **Estela Sodi Campos**

Estudios: Licenciada y Doctora en Filosofía (Universidad Iberoamericana, 1972 y 1995).

Áreas de especialización: Filosofía Medieval, Filosofía de la Educación y Antropología Filosófica.

Investigación: Filosofía medieval, especialmente el pensamiento de Tomás de Aquino.

Distinciones: Académica numeraria (Universidad Iberoamericana).

Publicaciones: Reseñas de libros.

estela.sodi@uia.mx

ALGUNAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2005

El Departamento, preocupado por mantener un diálogo constante tanto con sus estudiantes como con los grandes pensadores académicos, realiza frecuentemente actividades académicas en colaboración con otras instituciones. En el semestre de Primavera 2005 han tenido lugar las siguientes:

- Conferencia "Budismo y modernidad", a cargo del periodista Jean-Luc Toulou Breysse, en colaboración con la Embajada de Francia: 12.04.05.
- Congreso internacional "La ciencia y el humanismo del siglo XX: perspectivas", con el Departamento de Física y Matemáticas. 31.03-02.04/05.
- Coloquio "Topografías de la modernidad: Walter Benjamin", con el apoyo del Departamento de Filosofía de la UNAM y del Instituto Goethe. 08-10.03.05.

COOPERACIÓN Y VÍNCULOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Para fortalecer la formación del estudiante, la UIA cuenta con convenios de colaboración e intercambio con varias instituciones de educación superior nacionales e internacionales. De manera particular los programas de maestría y doctorado tienen acuerdos con la Université Catholique de

Louvain (Bélgica); la Universidad de Deusto y la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (España); y la Université Laval (Canadá).

El Departamento de Filosofía tiene un promedio de tres a cuatro profesores visitantes al año, provenientes de universidades extranjeras. De entre los más recientes, destacan los doctores: Paul Gilbert, S.J. (Pontificia Università Gregoriana), Augusto Hortal, S.J. y Miguel García Baró (Universidad Pontificia Comillas de Madrid), Javier Bengoa (Universidad de Deusto), Michel Dupuis, S.J. y André Berten (Université Catholique de Louvain) y Franco Volpi (Università di Padova).

Además el Departamento cuenta con destacados maestros y doctores que imparten clases como profesores de asignatura.

PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN ACTIVIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES 2004-2005

- **De la Garza, María Teresa.** "De la tolerancia a la compasión" en el *XV Congreso Interamericano de Filosofía/ II Congreso Iberoamericano de Filosofía*. Lima, 2004.
- **Galán, Francisco.** "La noción de mediación de Bernard Lonergan" en el *II Congreso Mundial de la Conferencia mondiale des institutions universitaires catholiques de philosophie (COMIUCAP), La Filosofía como mediación*. (Organizador). UIA, 12 al 15 de septiembre de 2004.
- **Galán, Francisco.** "Bernard Lonergan: ¿tradición o ruptura?" en UIA León, 27 de septiembre de 2004.
- **Guerrero, Luis Ignacio.** Coordinador del *Seminario Interuniversitario sobre Søren Kierkegaard*. Sociedad Iberoamericana de Estudios Kierkegaardianos, 2005.
- **Guerrero, Luis Ignacio.** Autor y responsable, desde 1998, de la página Web Kierkegaard en español http://www.uia.mx/departamentos/dpt_filosofia/kierkegaard/home.html.
- **Guerrero, Luis Ignacio.** "Seminario de Filosofía Empresarial". Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México, 2004.
- **Mendiola, Carlos.** "Hamann, crítico de Kant" en el *Homenaje a Kant por el*

bicentenario de su muerte. UIA, Primavera de 2005.

- **Mendiola, Carlos.** "Kant y el juicio reflexionante" en el curso *El pensamiento de Kant. En el bicentenario de su muerte 1804-2004*. Universidad Nacional Autónoma de México, Primavera de 2005.
- **Mendiola, Carlos.** "¿Cabe Kant en la epistemología actual?", en la *Semana de filosofía La presencia de Emmanuel Kant en la filosofía católica*. Universidad Pontificia de México, Otoño de 2004.
- **Mendiola, Carlos.** "Juicio de percepción y juicio de experiencia", en la semana de filosofía. Universidad del Claustro de Sor Juana, México, Otoño de 2004.
- **Mendiola, Carlos.** "Kant y la *Crítica de la razón pura*". Universidad Latinoamericana, México, Otoño de 2004.
- **Mendiola, Carlos.** "Lecturas contemporáneas de la intencionalidad en Kant" en el *Tercer Coloquio de Hermenéutica y Fenomenología*. UIA, 11 y 12 de noviembre de 2004.
- **Sodi, Estela.** "Teología natural" curso de verano. Universidad del Centro de México, Verano de 2004.
- **Sodi, Estela.** "La experiencia de donar" en el *II Congreso Mundial de la Conferencia mundial de instituciones universitarias católicas de filosofía (COMIUCAP), La Filosofía como mediación*. UIA, 12 al 15 de septiembre de 2004.
- **Xolocotzi, Ángel.** "Kant, Universidad y el problema de la metafísica" en la mesa redonda en tomo al bicentenario de la muerte de Kant. UIA, marzo de 2004.
- **Xolocotzi, Ángel.** "Die Zeit des Gefühls. Die Auslegung des stimmungsmässigen Charakter des Willens zur Macht und dessen verborgenen zeitlichen Sinnes" en el Coloquio Internacional *Heidegger und Nietzsche* organizado por la Martin-Heidegger-Stiftung. Messkirch, Alemania, mayo de 2004.
- **Xolocotzi, Ángel.** "La metafísica como mediación. Nietzsche, Heidegger y la tradición" en el *II Congreso Mundial de la Conferencia mundial de instituciones universitarias católicas de filosofía (COMIUCAP), La Filosofía como mediación*. UIA, 12 al 15 de septiembre de 2004.
- **Xolocotzi, Ángel.** "Apertura del Dasein: disposición afectiva, comprensión e interpretación". Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. *Cátedra Extraordinaria "Maestros del Exilio Español (Heidegger)"*, México, 26 de octubre de 2004.
- **Xolocotzi, Ángel.** "Mi Brentano es el de Aristóteles. La presencia metódica y temática de Franz Brentano en la ontología fundamental de Martin Heidegger" en el *Tercer Coloquio de Hermenéutica y Fenomenología*. UIA, 11 y 12 de noviembre de 2004.

PUBLICACIONES

Revista de Filosofía. Fundada en 1968, es la tercera revista nacional de filosofía. Su objetivo es abrir un espacio para artículos, traducciones, entrevistas y reseñas, con parámetros de arbitraje externo. A lo largo de sus 36 años de vida se han publicado, en forma cuatrimestral, más de 700 artículos y su distribución actual comprende 29 países. La *Revista de Filosofía* está indizada en *Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)* y en la *Base de Datos Bibliográfica sobre Filosofía en México (filos)*.

Además, en el Departamento se publican los libros de la *Colección Sophia*, los cuales reflejan en su mayoría la investigación del claustro de profesores, así como los *Cuadernos de Filosofía* que recogen las memorias de las actividades que por su naturaleza tienen impacto en la vida académica del Departamento.

Las publicaciones más recientes de estas colecciones son: Cuaderno número 34, *Hermenéutica y fenomenología. Primer coloquio*. Al tener en cuenta las perspectivas que abre la fenomenología-hermenéutica, la UIA organizó este primer Coloquio, cuya temática se centró en las relaciones mismas entre fenomenología y hermenéutica; *Fenomenología de la vida fáctica*, recorre de forma clara y rigurosa el camino desde la primera lección de Heidegger en 1919 hasta su partida de Marburgo en 1923. El autor muestra a través de análisis exhaustivos la relación entre esas primeras lecciones y la publicación de *Ser y tiempo* en 1927. A lo largo de este periodo se descubre con evidencia la transformación hermenéutica que sufrió la fenomenología de su maestro Edmund Husserl; *El futuro de la filosofía*, es una recopilación de ensayos de diversos autores. El motivo principal es hacer manifiestas las reflexiones que comparten filósofos de gran seriedad respecto a la manera de mirar el provenir de esta disciplina que los apasiona.

Por otra parte, los académicos del Departamento de Filosofía publican permanentemente libros, artículos, ensayos, reseñas, prólogos, etc., en diversos medios; su producción reciente muestra parte de la actividad investigadora del Departamento.

Artículos y libros publicados en 2004-2005:

- **Barrios, José Luis.** *Geologías de lo especular...* Gerardo Suter. Mapeos. México: CONACULTA-Turner, 2005.
- **Barrios, José Luis.** *Hostilidad y hospitalidad: cuerpo y mirada en Magali Lara*. México: Museo de Artes y Ciencias de la UNAM, 2004.
- **Barrios, José Luis.** *Ensayos de crítica cultural. Una mirada fenomenológica a la contemporaneidad*. México: UIA, 2004.
- **Barrios, José Luis.** "Arte/Factos" en *Armas y herramientas. X Salón de Arte Bancomer*. México: BBVA-Bancomer/ Museo Nacional de Arte, 2004.
- **Barrios, José Luis.** "Los descentramientos del arte contemporáneo: de los espacios alternativos a las nuevas capitales (Monterrey, Guadalajara, Oaxaca, Puebla y Tijuana)" en *Otra Historia del Arte en México*, T. IV. México: CONACULTA-CURARE, 2004.
- **De la Garza, Ma. Teresa**-Lisbeth Sagols y Jorge Linares. *Ética y Valores II*. México: McGraw Hill, 2004.
- **De la Garza, Ma. Teresa.** "El pensamiento dialógico crítico", en *Perfiles Educativos*, 2004.
- **De la Garza, Ma. Teresa.** "La memoria indígena como clave de la identidad y de la justicia" en *Anthropos-Vigencia de Auschwitz*, No. 204, abril, 2004.
- **De la Garza, Ma. Teresa (ed.)**. "Memorias del Coloquio Internacional: El futuro de la Filosofía". México: UIA (en prensa).
- **Galán Vélez, Francisco.** "¿Qué es hacer metafísica según el *Insight* de Lonergan?" en *Gregorianum* 85/4. Roma, 2004, pp. 757-773.
- **Guerrero, Luis.** *La verdad subjetiva. Kierkegaard como escritor*. México: UIA, 2004.
- **Lazo, Pablo.** "Los textos que montan a horcajadas. La diferencia de la filosofía y la literatura como problema hermenéutico" en *LOGOS. Revista de Filosofía*, No. 95, Facultad de Filosofía, Universidad La Salle, México, Mayo-Agosto, 2004.
- **Lazo, Pablo.** "Las nuevas prácticas de la filosofía: cultura política y ética. Conversación con Patxi Lanceros" en *Revista de Filosofía*, No. 111, Universidad Iberoamericana, México, 2004.
- **Lazo, Pablo.** "Delimitación ética del problema de la identidad en un mundo multicultural. Reflexiones a partir de la filosofía de Charles Taylor" en *La Colmena. Revista de la Universidad Autónoma del Estado de México*, No.44, UAEM, México, Octubre-Diciembre, 2004.
- **Xolocotzi, Ángel.** *Fenomenología de la vida fáctica. Heidegger y su camino a Ser y tiempo*, México: Plaza y Valdés-UIA, 2004.
- **Xolocotzi, Ángel.** "Zitternde Faktizität. Die Stimmung des philosophischen Fragens im 7. Buch der *confessiones Augustini*", en *Phänomenologie der Religion. Grundfragen und Zugänge*, Freiburg i. Br., Alber, 2004.
- **Xolocotzi, Ángel.** "Phainomenon y pathos. Perspectivas del giro disposicional-afectivo en la fenomenología hermenéutica" en Francisco Galán-Ángel Xolocotzi-Ma. Teresa de la Garza (coords.), *El futuro de la filosofía*. México: UIA, 2004.
- **Xolocotzi, Ángel.** "Técnica, fe y cuidado. Reflexiones en torno a la vivencia del *religare*", en: Carlos Mendoza (coord.), *Las fronteras del diálogo fe y cultura. Una perspectiva transdisciplinaria desde la UIA Ciudad de México*. México: UIA, 2004.
- **Xolocotzi, Ángel.** "Strictness and originarity: The transformation of the scientific character of the phenomenology of Husserl in the first lessons of Heidegger" en *Between Description and Interpretation: The hermeneutic Turn in Phenomenology*, Montreal (en prensa).
- **Xolocotzi, Ángel.** "Fundamento, esencia y Ereignis. A propósito de la interpretación gadameriana de la *Kehre* de Heidegger" en *Endoxa*, Madrid (en prensa).
- **Xolocotzi, Ángel.** "Posibilidades y límites de la fenomenología: Conversación con Miguel García-Baró" en *Revista de Filosofía* 109 (enero-abril 2004), pp. 19-34.
- **Xolocotzi, Ángel.** "Perspectivas de la filosofía y cuidado de la tradición. Diálogo con Franco Volpi" en *Revista de Filosofía* 112 (enero-abril 2005) (en prensa).

D I S T I N C I O N E S Y R E C O N O C I M I E N T O S

◆ Departamento de Administración y Contaduría Pública



En noviembre del año pasado, la **Asociación Mexicana de Instituciones de Asistencia Privada (AMIAP)** entregó el **Premio Nacional al Altruismo 2004** a *Roberto Delgado Gallart*, egresado de la Licenciatura en

Administración de Empresas. Delgado Gallart se desempeña como director de la Fundación Interamericana Anáhuac para el Desarrollo Social, I. A. P.; en 1980 diseñó y dirigió el Sistema Nacional de Alfabetización; fue creador del concepto del Centro Integral de Desarrollo Comunitario (CIDECO) y ha impartido clases a nivel licenciatura, maestría, doctorado y diplomados tanto en el Instituto Politécnico Nacional como en la UIA, donde se hizo acreedor al reconocimiento Agustín Reyes Ponce al Administrador, por su entrega, orientación y buen consejo en la docencia.

El pasado 8 de abril se realizó la IV Reunión del **Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A. C., CONAET**, organismo acreditador reconocido oficialmente por COPAES, y el programa de *Licenciatura en Administración Hotelera* de la UIA obtuvo el dictamen de **acreditada**, con el acta CONAET2005-008. <http://www.conaet.net/Boletin2.html>

◆ Departamento de Ingenierías

Los exalumnos *M. C. José Luis Urrusti Alonso* e *Ing. Sergio Rosengaus Leizgold* recibieron el **Premio Nacional de Tecnología 2004**, máximo reconocimiento nacional que entrega anualmente el Presidente de la República a investigadores por contar con las mejores prácticas en uso y gestión de sus recursos tecnológicos, y que a partir de ello hayan obtenido ventajas competitivas representando un modelo a seguir. Este Premio apoya el desarrollo estructurado de la base nacional y de organizaciones por medio del reconocimiento, promoción y estimulación de prácticas exitosas de gestión de la tecnología. Urrusti Alonso, egresado de la licenciatura en Ingeniería Biomédica (1984-1989), recibió el premio en su calidad de director general de Arroba Ingeniería, S. A. de C. V., empresa reconocida en la **categoría de Organización Pequeña Industrial**, por el diseño y comercialización de equipo médico neonatal, en el que participaron otros egresados de Ingeniería Biomédica: *Juan Pablo Dovarganes Escalera*, *Guillermo Orihuela Sarabia* y *Guillermo Valdés Torres*; Rosengaus Leizgold (Ingeniería Industrial, 1983-1988), es director general de Sixsigma Networks México, S. A. de C. V., premiada en la **categoría de Organización Pequeña de Servicios** por el desarrollo de Hosting, Outsourcing y Servicios en un Data Center.

Los programas de licenciatura en *Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, Ingeniería Física, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica y Eléctrica* fueron **acreditados** por el **Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, CACEI**, luego de analizar la información presentada por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y por los evaluadores que realizaron la visita al campus. Las acreditaciones están vigentes hasta el 25 de enero de 2010. Estos programas acreditados se unen a la licenciatura en Ingeniería Biomédica, que tiene acreditación del CACEI hasta el 8 de marzo de 2008. http://www.copaes.org.mx/oar/programas_acreditados/organismos_acreditadores/programas_cacei2.pdf#search='CACEI'

El 15 de abril, el **Comité Evaluador** de la **Red de Calidad del Gobierno Federal** informó a la Universidad Iberoamericana que después de revisar el *Programa de Estudios del Diplomado sobre Calidad en Instituciones Gubernamentales* ofrecido por la UIA, decidió evaluarlo como **de excelencia académica**, lo que convierte a dicho programa en **integrante del Padrón de Programas de Calidad de la Red**. La *M. C. Odette Lobato Calleros* coordina el Diplomado.

La **Darden Graduate School of Business Administration** de la **University of Virginia** y **Merrill Lynch** (patrocinador) invitaron, en noviembre 2004, al **Darden Latin American Case Competition**, abierto a jóvenes universitarios con deseos de resolver un caso aplicando estrategias financieras y de negocios. El concurso se abrió a alumnos de un grupo selecto de las mejores universidades latinoamericanas (3 de México). De entre los más de 30 equipos participantes fueron seleccionados dos trabajos, y el **primer lugar** fue para el equipo "Albesa", integrado por *Jaime Alatorre*, *Ytzia Belausteguigoitia* y *Sofía Sánchez*, estudiantes de Ingeniería Industrial. El premio consiste en un viaje a Charlottesville y Washington donde, además de festejos y actividades culturales, los ganadores tienen oportunidad de interactuar con alumnos y profesores del MBA de la universidad convocante, y debaten para demostrar su destreza en el arte de la negociación. El reconocimiento en los Estados Unidos tuvo lugar del 27 de abril al 1° de mayo.

◆ Departamento de Psicología

"Derrumbe", de *Luis Felipe Hernández Rosas*, egresado de la Maestría en Desarrollo Humano, recibió una **Mención Honorífica** en el **Premio Nacional Juan Rulfo para Primera Novela 2004**. El Premio, creado en 1980, es un galardón que ha sido termómetro de las principales preocupaciones creativas, estéticas, filosóficas e ideológicas de sus ganadores, para quienes "el lenguaje es el tema principal", según afirmó Saúl Juárez, director general del Instituto Nacional de Bellas Artes de México,

una de las instituciones convocantes junto con los gobiernos de los estados de Puebla y Tlaxcala.

◆ Departamento de Derecho

Del 13 al 16 de abril se llevó a cabo la fase final del **Concurso Nacional Interuniversitario de Juicios Orales en Materia Penal**. A la convocatoria inicial respondieron poco más de 50 instituciones pero a la parte de litigio sólo consiguieron llegar 26, cuyos equipos se enfrentaron en juicios orales donde una mitad participó como fiscalía y la otra como defensora en un caso que debía ser juzgado conforme a la legislación penal federal y al código procesal penal tipo para América Latina. El jurado estuvo integrado por académicos, jueces y magistrados de países donde ya es vigente el sistema de juicio oral. El concurso contó con el patrocinio de organizaciones como: Pro-Derecho, USAID, Grupo Reforma, el Instituto Nacional de Ciencias Penales y el British Council. El **cuarto lugar nacional** alcanzado por el equipo UIA, fue gracias a: *Gilberto Santa Rita Tamés*, *Bertina Navarro Chávez*, *Norma Briz Solís*, *Jimena y Rodrigo Osorio Moyeda*, quienes contaron con la tutoría de la *Dra. Celia Blanco Escandón*, coordinadora del posgrado.

◆ Departamento de Diseño

El **American Institute of Graphic Design**, la organización más importante de diseñadores de los Estados Unidos, **seleccionó** el **proyecto** de maestría www.seams.la/ de *Adriana Parceró Malagón*, egresada de diseño, para ser **incluido en Netdiver**, revista electrónica y portal internacional que presenta los trabajos de los mejores creativos alrededor del mundo y que, desde 1998, promueve el talento del diseñador. El mismo trabajo ganó el derecho de ser difundido a través de **:output 07**, anuario que presenta los diseños hechos por alumnos ganadores en la competencia organizada por la **Fundación :output**, y en la cual sólo 74 proyectos de los 900 inscritos resultaron seleccionados. El anuario muestra no sólo el estado del arte en diseño, sino que presenta temas, pensamientos y opiniones de gente de

PRESENCIA EN MEMBRECÍAS



- COLUMBUS, CENEVAL y la Universidad de Guadalajara fueron los anfitriones de la **Primera reunión internacional** de inicio del **Proyecto 6x4 UEALC Seis profesiones en cuatro ejes de análisis: un diálogo universitario**, con la cual arrancó el Proyecto oficialmente, los días 14 y 15 de abril en Guadalajara, Jal. La UIA envió a los académicos adscritos a dicho proyecto: *Ing. José Santiago Corro Villanueva*, Departamento de Administración y Contaduría Pública, Eje de análisis: Competencias Profesionales; *Ing. Bernard Roeland Van Der Mersch*, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones-Eje de análisis: Evaluación y Acreditación; *Mat. Bertha Alicia Madrid Núñez*, Departamento de Física y Matemáticas-Eje de análisis: Evaluación y Acreditación; *Lic. Raquel Druker Szniger*, Historia-Eje de análisis: Formación para la Innovación y la Investigación; y *Lic. Norma Patricia Guerrero Zepeda*, Asistente para Membrecías y quien funge como enlace institucional para el Proyecto. Esta reunión tuvo como propósito integrar los grupos de trabajo con los participantes y los expertos invitados y discutir la metodología e instrumentos de información requeridos para el análisis de las profesiones-carrera. La próxima reunión se realizará los días 6 y 7 de octubre, en Colombia.

diversos países; es una publicación reconocida como diálogo entre las culturas.

◆ Departamento de Historia

Manuel Ramos Medina, brillante egresado e investigador, actual director del Centro de Estudios de Historia de México de CONDUMEX, fue condecorado con la **Orden de las Artes y Letras, en el grado de Caballero**, otorgada por el **Gobierno de Francia**, en una ceremonia realizada el 23 de noviembre en la Embajada que dicho gobierno mantiene en México. Ramos Medina es miembro de varias asociaciones científicas y participante asiduo en actividades académicas de divulgación en el campo de la historia religiosa, de la Iglesia y de la Colonia; ha publicado en revistas nacionales e internacionales y su nombre figura en 28 volúmenes dirigidos o codirigidos, así como en 12 libros de los cuales es autor. El Embajador Richard Duqué, en su discurso dijo que la distinción "consagra a un maravilloso colaborador y cómplice de la historiografía francesa, y a un vector inestimable para los investigadores franceses de ciencias sociales".

El Jurado de los **Premios 2003** del **Comité Mexicano de Ciencias Históricas** concedió la distinción de **Mejor Reseña** al *Dr. Alfonso Mendiola Mejía*, académico de tiempo, por "Un nuevo reto a la interpretación de las crónicas de la conquista: historizar el concepto de la experiencia", publicada en *Historia y Gráfica*, año 10, n. 20, 2003. La premiación tuvo lugar el 14 de marzo, en el Centro de Estudios de Historia de México, CONDUMEX, y nuevamente quedó manifiesta la calidad tanto de los investigadores de la UIA como de la revista que edita el Departamento de Historia.

◆ Departamento de Comunicación

La **Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas** entregó el 29 de marzo los **Arieles**, máximo reconocimiento a la producción de cine nacional, emisión 2004. En esta ocasión hubo dos ganadores egresados de la carrera de Comunicación: *Carlos Carrera*, por **mejor cortometraje de animación** con la película "De Raíz" (producida por la UIA en el marco de su 60 aniversario), y *Gabriela Monroy*, por **mejor cortometraje de ficción** con la película "Un viaje".

◆ Departamento de Arte

En una emotiva ceremonia efectuada el 28 de enero, *Luis Javier Cuesta Hernández*, académico de tiempo, recibió el **Premio Extraordinario de Doctorado 2003-2004** de la Universidad de Salamanca. La tesis con la que alcanzó el grado de Doctor fue sobre **Arquitectura novohispana del Siglo XVI**.

◆ Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas

Del 18 al 22 de octubre de 2004, en Villahermosa, Tab., la *Dra. Ruth Pedroza Islas*, la *M. en C. Ma. del Carmen Chaparro* (UIA) y las alumnas Clarizza Arey Carranza Jiménez y Aymara Judith Díaz Barrita (Instituto Tecnológico de Oaxaca) obtuvieron el **2º Lugar** en el

Concurso Nacional de Creatividad, con el proyecto "Aplicación de películas comestibles para preservar el color del gusano de maguey (*Comadia redtenbrocheri* h.)". La *Dra. Pedroza Islas*, SNI I, y la *M. en C. Chaparro* asesoraron el proyecto.

◆ Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

En 2004, el Gobierno del Estado de Sinaloa otorgó el **Premio Nacional de Literatura Gilberto Owen 2003** a *Pablo Raphael De la Madrid*, egresado de Ciencias Políticas y Administración Pública, luego de que el Jurado decidiera, por unanimidad, su triunfo en la **categoría de Narrativa**, por su libro "Agenda del suicidio, nueve actos y un ensayo". El dictamen final indica que el premiado "muestra patente madurez estilística en su imaginativa visión de la tradición literaria del suicidio, el resultado es un libro coherente y de especial eficacia narrativa".

◆ Departamento de Física y Matemáticas

El científico mexicano egresado de la carrera de Ingeniería Física, *Dr. Humberto Terrones Maldonado*, fue electo **miembro** de la **Third World Academy of Sciences** (TWAS), una de las máximas instancias del planeta, que aglutina a 730 científicos, entre ellos 16 Premios Nobel. Con esta designación, el *Dr. Terrones Maldonado* se une a una veintena de mexicanos integrantes de la TWAS y entre sus intereses destacan los fullerenos y las estructuras curvadas; es, además, uno de los precursores de la nanotecnología en México, en donde se ha dedicado a estudiar los nanotubos del carbón.

◆ Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, INIDE

La *Dra. Cristina Casanueva Reguart*, SNI 2, fue invitada a colaborar como *evaluadora* en el proceso de selección de candidatos para cursar estudios de posgrado, en diversas *convocatorias 2005 del CONACYT*: Becas CONACYT de Posgrado en Estados Unidos y Canadá, Becas CONACYT-Gobierno Británico y Primer periodo-solicitudes de vigencia, cambio de grado e institución en Becas en el Extranjero.

◆ Dirección de Posgrado

Como fruto del esfuerzo realizado conjuntamente por los Departamentos de Ciencias Sociales y Políticas, Ingeniería y Ciencias Químicas, Comunicación e Historia, así como por la Dirección de Posgrado para fortalecer el posgrado, siete programas han logrado ya su **reconocimiento** en el **Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP)** al que convocaron la **Secretaría de Educación Pública** y el **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología**: *Doctorado en Antropología Social*, *Doctorado en Ciencias Sociales*, *Maestría en Antropología Social*, *Maestría en Ciencias en Ingeniería Química*, *Maestría en Comunicación*, *Maestría en Historia* y *Maestría en Sociología*. Cabe destacar que dentro de las siete universidades privadas que lograron obtener el registro de programas en el padrón, sólo tres cuentan con más de un programa aprobado.

F O R O A C A D É M I C O

La Universidad Iberoamericana cumple con su responsabilidad de interpelarse e interpelar a la comunidad en aquellos tópicos que revisten interés para la sociedad a la que sirve. Por ello, acorde a su misión, principios y filosofía educativa, abre espacios a la discusión sobre temáticas diversas, desde muy variados enfoques y en un clima de respeto y tolerancia a las manifestaciones individuales, que quizá en otros foros no podrían llevarse a cabo.

■ Como parte de los festejos por los 45 años de la Licenciatura en Comunicación, el Departamento de Comunicación, junto con la **Fundación Prensa y Democracia**, concibió un *Foro sobre la Reforma de la Radiodifusión*, celebrado el 27 de enero. El trabajo fue abordado en tres mesas: La radiodifusión en el siglo XXI, La regulación en contenidos y El Estado y los medios: Órgano regulador de licencias (concesiones y permisos) y tiempos oficiales. Senadores, diputados, consultores, investigadores, periodistas, académicos, analistas y representantes de las distintas entidades vinculadas con el tema aportaron sus opiniones y defendieron los espacios de correspondencia en el campo.

■ Proveniente de la **Universidad de La Habana**, la *Dra. Concepción Otero Naranjo*, profesora de Historia del Arte, condujo la terna de conferencias "Arquitectura cubana colonial (Siglos XVI al XVIII): fortalezas, arquitectura civil, doméstica y religiosa", "Arte y arquitectura colonial cubana" y "Patrimonio cultural en Cuba", del 31 de enero al 2 de febrero. El Departamento de Arte abrió sus aulas a la especialista para que compartiera sus conocimientos con los alumnos e interesados en el tema.

■ El Departamento de Historia y el **Comité Mexicano de Ciencias Históricas** llevaron a cabo, conjuntamente, el *Coloquio Las Humanidades Hoy*, el 31 de enero y 1º de febrero. Se contó con la participación de académicos e investigadores de Arte, Historia, Filosofía y Literatura de 15 instituciones del país. En esta reunión se discutió el papel actual que desempeñan las disciplinas humanas en una cultura donde el pensamiento contemporáneo está permeado por el



paradigma positivista y tecnocrático. *Néstor García Candini*, de la **UAM-Iztapalapa**, retomó la historia de la Antropología como estudio de la interculturalidad; en tanto *José Ortiz Monasterio*, en la ponencia "Las humanidades ¿para quién?" aseveró que la literatura es una forma de expresión y muestra el estilo de vida de los grupos humanos; "La verdad esquiwa: las ciencias vistas

desde las humanidades", expuesta por *Carlos López Beltrán*, de la **UNAM**, mostró la crisis actual por la que transitan las humanidades. Otros de los destacados participantes fueron: *Jean Meyer*, *Mauricio Beuchot*, *Tomás Calvillo*, *Mario Cerutti*, *Javier García Diego*, *Guillermo Palacios*, *Silvia Pape* y *Vicente Quirarte*, además de académicos de la UIA. El "gremio" de historiadores convocó, así, a académicos de otras especialidades a discutir el objeto y los objetivos actuales de la reflexión histórica y social. Despreciadas por el mundo tecnocrático, la antropología, la historia, la filosofía, los estudios literarios y sobre el arte, la hermenéutica y, en general, el pensamiento crítico, se han revelado como un sitio indispensable para hacer inteligible a la sociedad contemporánea.

■ El Departamento de Comunicación, a través de su área académica de investigación, fortaleció su espacio con el productor, escritor, ex director de la revista *National Geographic*, *Luis Albores*, quien trató "investigación para la creación. Caso: National Geographic", el 3 de febrero.

■ Para revisar las principales tecnologías de tratamiento biotecnológico de aire contaminado, el *Dr. Sergio Revah*, profesor e investigador de la **Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa**, compartió algunos resultados aplicados a hidrocarburos volátiles y sulfuros el 9 de febrero. Asistieron estudiantes y académicos relacionados con la línea de investigación de Polímeros, del Departamento de Ingenierías.

■ El *Mtro. Yamandú Acosta Roncagliolo*, profesor visitante de la **Universidad de la República**, del Uruguay, dictó la conferencia "Procesos del pensamiento histórico en América Latina", el 9 de febrero, por invitación del Departamento de Historia. El *Mtro. Acosta*, profesor adjunto e investigador del Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha publicado artículos en países de América y Europa.

■ La Coordinación de Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones ofreció la charla "Las redes celulares, más que sólo hablar. La transmisión de datos en las carreteras inalámbricas", sustentada por los ingenieros *Ricardo Tatto* y *Enrique Llaca*, de **Motorola, S. A. de C. V.**, quienes el 11 de febrero presentaron algunas alternativas en la

tecnología celular para la transmisión y recepción de datos.

■ Académicos e investigadores de la UIA y de otras instituciones colaboraron en el programa del *Seminario Permanente de Investigación* que el Departamento de Economía integró para el semestre de Primavera. Así, el 14 de febrero se contó con la participación de *Javier Ruiz Castillo*, de la **Universidad Carlos III de Madrid** y del **Instituto Tecnológico Autónomo de México**, quien compartió con los asistentes su visión "On the imputation of rental prices to owner-occupied housing"; *Max Niño Zarazúa*, egresado de la **University of Bath**, presentó "El impacto de los servicios financieros en la reducción de la vulnerabilidad de los hogares de bajos ingresos en la Ciudad de México", el 14 de marzo. Otros temas tratados fueron: "Poverty, human development and indigenous people in Mexico 1989-2002", "Determinantes de la utilización de los servicios de salud para mujeres mexicanas, en la atención del parto" y "Sobre las decisiones individuales de cometer actos de corrupción".

■ Invitado por el Departamento de Física y Matemáticas, el *Dr. Raúl Rojas*, académico de la **Freie Universität Berlin**, ofreció el 22 de febrero una conferencia sobre los FU-Fighters, actuales campeones mundiales de la RoboCup 2004 de fútbol soccer. El *Dr. Rojas*, mexicano, explicó en qué están sustentados los sistemas adaptables de los FU-Fighters, que poseen una arquitectura de control compuesta por sensores virtuales y redes neuronales de comportamiento capaz de responder a las demandas del medio ambiente en tiempo real.

■ En el marco de la celebración de los 50 años del Departamento de Arquitectura, fue celebrado el simposio "Arquitectura y percepción", con la participación de seis destacados historiadores y críticos de arquitectura: *Kenneth Frampton*, *Silvia Kolbowski* y *Marc Treib*, de los Estados Unidos; *Juhani Pallasmaa*, de Finlandia; *Wim van den Bergh*, de Holanda, y *José Antonio Aldrete-Haas*, de México. Fue el 28 de febrero cuando los invitados expusieron sus puntos de vista de manera creativa, mismos que posteriormente fueron

comentados por sus referentes mexicanos: *Javier Sordo Madaleno, Alejandro Rivadeneyra, Carlos Mijares Bracho, Jorge Gamboa De Buen, Francisco Serrano Cacho, Ricardo Legorreta e Isaac Broid*. Arquitectura y emancipación de la vista, movilizándolo al espectador; el encuentro entre experiencia e intuición, la percepción de lo invisible y el lugar del cuerpo en la obra de Carlo Scarpa fueron algunos de los temas tratados.

■ “Bien común, conflictos de intereses y deliberación ética” fue el tema que animó la



conferencia del Dr. *Denis Müller*, cuando el 25 de febrero se presentó invitado por el Departamento de Ciencias Religiosas. El profesor de la **Université de Lausanne** es presidente de la Association de théologiens pour l'étude de la morale, ATEM, y miembro destacado de numerosas organizaciones vinculadas con el estudio de la ética.

■ El Departamento de Derecho convocó a la *Primera Jornada de Actualidad Jurídica* denominada “Encrucijada de las relaciones entre los Poderes de la Unión. ¿Hacia dónde nos llevará la controversia del Presupuesto?”, el 1º de marzo. La dinámica de intervenciones siguió el esquema de dos rondas: una primera para toma de posturas, y una segunda de réplica.

■ El director creativo de **Leo Burnett México**, *Felipe Hernández Tovar*, se presentó en el Departamento de Comunicación para compartir con los alumnos el tema de “Investigación para la creatividad publicitaria”, el 1º de marzo.

■ Dentro del programa de charlas y seminarios que la Coordinación de Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones concibió para el semestre de Primavera, se contó el 4 de marzo con la presencia del candidato a doctor por la **University of Cambridge**, *Pablo Vidales*, quien durante su ponencia “Redes celulares de cuarta generación”, se abocó a los dos aspectos principales de este tipo de sistemas: *Overlay Networks e Integrated*

Wireless Networks, además de interesarse en los retos que plantea su implementación.

■ Para la clausura de las actividades por el 40 aniversario de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, celebrada el 7 de marzo, se integró un programa de alto nivel encabezado por el Dr. *Ian Shapiro*, de **Yale University**, quien disertó sobre los “Problemas y retos de las democracias modernas”. Posteriormente, “El impacto de la ciencia política en la política mexicana” fue tratado por especialistas como *Benito Nacif*, del **Centro de Investigación y Docencia Económicas**; *Víctor Alarcón Olgún*, de la **Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa**; *Jorge Buendía*, del **Instituto Tecnológico Autónomo de México**, *Gustavo López Montiel*, del **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey-Ciudad de México**, así como por *Juan Luis Hernández*, de la UIA, moderados por *Miguel Ángel Granados Chapa*, reconocido periodista y Consejero Técnico de Ciencias Políticas en nuestra universidad.

■ Del 7 al 11 de marzo, la Dra. *Sonia V. Rose*, profesora en la **Université Paris-Sorbonne**, impartió el curso “La vida intelectual en el virreinato del Perú en el Siglo XVI”, en el Departamento de Historia. El espacio urbano, la educación, el comercio de libros e imprenta y la labor intelectual de los jesuitas fueron algunos de los puntos abordados por la Dra. Rose.

■ La licenciatura en Ingeniería Química está cumpliendo 60 años de haber sido fundada; se trata del segundo proyecto de nuestra universidad, sólo después de Filosofía, creado como un espacio privilegiado desde una institución educativa, privada, para el desarrollo de la ciencia. Por ello, la Sociedad de Alumnos organizó del 7 al 11 de marzo las *Jornadas 2005 “Trans-formando negocios”*, surgidas de la inquietud de los alumnos por mostrar desde los campos de la ingeniería, la mercadotecnia, la empresa y los negocios, las oportunidades de injerencia y desarrollo profesional de un ingeniero químico. Directivos de varias e importantes empresas motivaron a los estudiantes a innovar, reinventar y generar opciones de desarrollo en beneficio de la humanidad.

■ Del 7 al 10 de marzo, el Departamento de Letras desarrolló una intensa *Jornada de Poesía Mexicana: diálogo entre crítica y poesía*, integrada por las mesas redondas “La poética de lo visual en Tablada”, “Homenaje a Raúl Renán en sus 70 años de creador” y “Diálogo con Francisco Hernández ‘Imán para fantasmas’”, con la presencia de los dos últimos autores. La Jornada fue complementada con presentaciones de libros, un ciclo de cine y el *Primer Encuentro de Posgrado en Letras Modernas*. De manera especial, fue invitado el Mtro. *Hugo Gola* para sostener “Una conversación sobre poesía”, el 8 de marzo. El maestro argentino ha realizado en México una infatigable labor de difusión de la poesía contemporánea, lo que es fácil de constatar en las publicaciones que él ha fundado y dirigido: *Poesía y Poética* (UIA, 1990-2000) y *El poeta y su trabajo* (desde 2000). Sus poemas y reflexiones sobre

poesía han sido traducidos a varios idiomas, y han sido incluidos en numerosas antologías de la poesía mundial, en lengua española.

■ “Hay un secreto acuerdo entre las generaciones pasadas y la nuestra. Hemos sido esperados en la tierra. A nosotros, como a las generaciones que nos precedieron, nos ha sido dada una débil fuerza mesiánica sobre la cual el pasado tiene un derecho.” Esta cita de Walter Benjamin motivó el Coloquio internacional “Topografías de la modernidad: Walter Benjamin”, en el que la UIA, la **Universidad Nacional Autónoma de México** y el **Instituto Goethe** unieron esfuerzos del 8 al 10 de marzo. Las actividades del primer día tuvieron lugar en el aula magna de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y ahí los filósofos abordaron a “Benjamin como intérprete de literatura, arte y lenguaje”. “Política y Teología” y “Ciudad y Urbanismo” dieron nombre a las jornadas efectuadas en la Ibero, los dos últimos días. El coloquio logró presentar a Benjamin como filósofo, político y crítico literario en un contexto cultural de Latinoamérica y revelar de qué manera su filosofía pone en escena una topografía del presente y sus habitantes. El encuentro reunió a especialistas mexicanos y extranjeros como *Jorge Juanes*, de la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**; *Uwe Steiner*, de **Rice University**; *Lutz Koepnick*, de **Washington University**; *Willi Bolle*, de la **Universidade de São Paulo** y *Winfried Menninghaus*, de la **Freie Universität Berlin**.

■ La “Aplicación de la energía de las microondas como medio de activación de las reacciones químicas” fue expuesta por el Dr. *Joaquín Palacios Alquisira*, profesor e investigador de la Facultad de Química de la **Universidad Nacional Autónoma de México**, cuando el 9 de marzo se presentó en las instalaciones de la UIA invitado por el Departamento de Ingenierías a través de la Línea de Investigación de Materiales Poliméricos.

■ El Ing. *Roberto Ayala Perdomo* y el Arq. *Luis Enrique López Cardiel* fueron los encargados de responder a las preguntas: ¿qué implica proyectar, construir y poner en marcha un hospital moderno? y ¿qué papeles tienen y cómo interactúan los arquitectos y los ingenieros biomédicos en este proceso?, cuando el 11 de marzo disertaron sobre la “Construcción de Hospitales: perspectivas desde la arquitectura y la ingeniería biomédica”.

■ “El derecho del pueblo saharauí a la autodeterminación” fue tratado en la modalidad de video-debate por el programa de Maestría en Derechos Humanos. Se contó con la participación del Ministro Consejero encargado de Negocios de la **República Árabe Saharaui Democrática**, *Ahmed Mulay Ali*.

■ La palabra viva, la tradición, el material recopilado y transmutado en escritura, la religiosidad en relatos de fe y fantasía, los ritmos de las nanas tradicionales, el fenómeno comunicativo de la narración oral fueron algunos de los temas trabajados en el *Foro teórico-universitario sobre la oralidad*, que el 16 de marzo impregnó la aportación de la

UIA en el Día Internacional de la Narración Oral. La **Asociación Mexicana de Narradores Orales Escénicos, A. C.** se sumó al esfuerzo del Posgrado en Letras Modernas, para salpicar con cuentos de distintas latitudes y culturas el foro.

■ Porque la Universidad constituye el lugar por excelencia en el que se ha de garantizar y ejercer la libertad incondicional de la palabra y de cuestionamiento. Porque la Universidad debe tener derecho a decir todo, el *Seminario Universidad sin Condición* que tiene lugar en la UIA desde el Otoño 2004, concibió la idea del Coloquio "La universidad en México hoy y mañana", que se desarrolló el 16 y 17 de marzo. Dos grandes ejes: "Disponibilidad científico-técnica de la sociedad y la Universidad" y "Relación Estado-sociedad. El poder y la Universidad" reunieron a las autoridades máximas de la **Universidad Nacional Autónoma de México**, Dr. Juan Ramón De la Fuente; **Universidad Autónoma Metropolitana**, Dr. Luis Mier y Terán Casanueva; **Instituto Politécnico Nacional**, Dr. José Enrique Villa Rivera; **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey-Zona Metropolitana Ciudad de México**, Ing. Carlos Enrique González Negrete; y de la propia Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Dr. José Morales Orozco, S. J. Fue el propio Dr. Morales quien afirmó que "la universidad debe ser (...) el lugar donde se airean cuestiones fundamentales que tocan a la persona y a la comunidad humana en el plano de la economía, la política, la cultura, la ciencia, la teología, la búsqueda de sentido. Debe ser, pues, conciencia crítica de la sociedad". En su alocución, el Dr. De la Fuente, apuntó que la universidad no puede plegarse a los dogmas, doctrinas e intereses políticos y económicos en boga ni tampoco puede ni debe ser una institución militante. Dijo que la universidad es cada vez más una institución esencial para la vida democrática y para la preservación de los derechos civiles de la sociedad. Aseguró que es "el trabajo académico que le permite hablar [a la universidad] con autoridad moral de los diversos problemas (...) y plantear alternativas y soluciones". Con estas aportaciones coincidió el Dr. Mier y Terán, al decir que: "la Universidad de hoy debe responder con energía en sus realizaciones a los desafíos que se vislumbran en el horizonte futuro, actuar en la esfera académica, comprometiéndose con los problemas actuales para comprenderlos y atenderlos."



Dr. Juan Ramón De la Fuente

■ El Departamento de Comunicación, a través de su *Programa Comunicación, Derecho y Democracia*, abrió el foro académico a la mesa de debate "Encuestas y medios de comunicación rumbo al 2006", con la participación de

representantes de diversos espacios conectados con el tema, quienes se abocaron a dialogar acerca de las restricciones, la falta de reglas para publicar las encuestas, las distorsiones que se dan al publicarlas y las encuestas de partidos y/o candidatos. **Mitofsky, Parametría, Ipsos-Bimsa, Arcop, TV Azteca, Televisa, Reforma y El Universal** se hicieron presentes el 17 de marzo.

■ Investigadores y profesionales de instituciones como: **Ohio University, University of Minnesota, University of Guelph, Universidad de Navarra** y la **UNAM**, así como de empresas relacionadas con la industria alimentaria mexicana, impartieron conferencias sobre alimentos irradiados, biotecnología, películas comestibles y sistemas de calidad, al amparo del *Congreso 2005 "Tecnología hoy... alimentos del mañana"*, que la Sociedad de Alumnos de Tecnología e Ingeniería de Alimentos llevó a cabo del 29 de marzo al 1º de abril.

■ Los días 31 de marzo y 1º de abril tuvo lugar el curso "Sentido y aplicación de la técnica 'Grupo de discusión': reflexión metodológica, epistémico y tecnológica", abierto por el Departamento de Comunicación a través de su área académica de Investigación. La instructora fue la *Dra. Guadalupe Chávez Méndez*, de la **Universidad de Colima**, quien proporcionó un panorama general del contexto en el que surge la técnica objeto del curso, así como las herramientas teóricas y metodológicas para hacer investigación social.

■ Por un lado: Teilhard de Chardin, filósofo y teólogo científico jesuita, y Albert Einstein, científico humanista, ambos genios, ejemplo de la interdisciplinariedad encarnada; diálogo que quiere y busca la universidad. Por otro: 2005, Año Internacional de la Física y espacio temporal de múltiples celebraciones por el centenario de la presentación de la Teoría de la Relatividad. Dos pretextos para que los Departamentos de Filosofía, y de Física y Matemáticas, en conjunto con el **Instituto de Investigación sobre la Evolución Humana** unieran esfuerzos para llevar a cabo el *Congreso Internacional "La ciencia y el humanismo en el siglo XXI: perspectivas"*. Concebido interdisciplinario desde su origen, el Congreso abarcó, a través de conferencias y mesas redondas, cuatro áreas convergentes: Filosofía, Física, Evolución y Educación, y contó con la presencia de investigadores y profesores de más de 20 instituciones educativas nacionales y extranjeras, reunidos del 31 de marzo al 2 de abril.

■ El Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social, IIDSES, organizó tres *Seminarios de presentación de avances e informes finales de investigación sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social*, los días 1, 4 y 11 de abril. En el primero fueron abordados los temas: "El capital social: ¿promotor del desarrollo social con equidad? y "Participación social empresarial y desarrollo"; el día 4: "Impacto de las transferencias intergubernamentales en las finanzas públicas municipales: gastos e ingresos de los Estados", "Competencia electoral y combate a la pobreza" y

"Desigualdad en la salud infantil: una evaluación a partir de resultados hospitalarios", fueron los temas abordados durante el // El Seminario realizado el 11 de abril, dejó constancia de las investigaciones "Efecto del programa Oportunidades en la estructura demográfica de los hogares" y "Niños indígenas en la Ciudad de México: algunos apuntes".

■ "Pensar México", llevó por nombre el simposio que asumió como gran objetivo reunir a las mejores mentes de México y el mundo para discutir los asuntos públicos más relevantes y proponer soluciones, no de forma aislada, sino de cara a la nación y para contribuir a elevar la calidad del debate público y propiciar la participación de la sociedad en dichos temas. Esto se logra mediante la realización de una serie de simposios en los centros de pensamiento más prestigiados de México y el mundo, en conjunción con la **Fundación Azteca**, a fin de que las ideas principales, reflexiones y aportaciones que se hagan sean transmitidas a través de **Televisión Azteca y Azteca América**. Los líderes de opinión y en general los personajes de éxito probado en la política, los negocios, la academia y la sociedad civil expusieron y confrontaron sus propuestas para hacer un mejor México. Apoyaron el simposio celebrado del 4 al 8 de abril, la UIA, a través de la Dirección de Educación Continua, y la **University of California-Berkeley**.

■ El Departamento de Comunicación y **Media Planning Group** conjuntaron esfuerzos para el *Ciclo de Conferencias "Pasado, presente y futuro de los Medios"*, realizado el 6 de abril. El ciclo ofreció tres temas: "Internet: el futuro de la comunicación", a cargo de *Don Epperson*, de **Mundial Media Contacts**; "Marketing social y del arte: presente y futuro" abordado por *Philippe Gutierre-Lasry*, de **Emla Mexico** y socio de **MPG Art**; y "La televisión: horizontes y retos", con *Eugenio Gómez Acebo*, del grupo coorganizador.

■ Poner al alcance de un público amplio los logros más recientes de una disciplina con constantes avances como lo es la física fundamental no es tarea fácil. Los días 7 y 8 de abril atestiguaron un

esfuerzo para difundir los trabajos que realizan los grupos de investigación más importantes del país reconocidos por la División de Gravitación y Física Matemática de la **Sociedad Mexicana de Física**, DGFM-SMF. Este hecho representó no sólo una significativa contribución a la difusión, sino que también sentó un precedente hacia la descentralización de la investigación en ciencias básicas, ubicada tradicionalmente en las instituciones de educación superior. Las ponencias abordaron temáticas como la materia oscura del universo, el carácter de las fluctuaciones primordiales que dieron origen a las estructuras en las cuales habitamos, las propiedades de las supercuerdas y branas, los orígenes de la física relativista y la unidad de los trabajos de Einstein ante los problemas fundamentales de la física teórica. La XIII Reunión de la DGFM-SMF contribuyó a un feliz reposicionamiento del Departamento de Física y Matemáticas de la UIA ante la comunidad científica.

■ Los programas de licenciatura del Departamento de Ingenierías unieron esfuerzos, a través de sus sociedades de alumnos, para ofrecer la cuarta versión de su *Congreso Anual de Ingenierías* que, animado por el eslogan "Ingeniando el futuro..." transcurrió del 11 al 15 de abril. Conferencias, talleres, demostraciones y visitas coadyuvieron a que el programa fuera sólido y actual en los conocimientos.

■ El Departamento de Psicología, conjuntamente con el **Centro Universitario de Ixtlahuaca, A. C.** y la Facultad de Psicología de la **Universidad Nacional Autónoma de México** organizaron la *Tercera Feria Psicométrica Estudiantil*. Del 12 al 14 de abril, en las tres sedes, se llevaron a cabo mesas redondas, conferencias magistrales y talleres que abarcaron importantes segmentos de la especialidad, a saber: evaluación de la personalidad, psicología y sociedad, medición infantil, psicología de las organizaciones, construcción de instrumentos desde la etnopsicología, principios éticos y legales en el uso de instrumentos psicométricos, etc.

■ Kafka, Beckett, Borges, Ginsberg, Gaudi, Schoenberg, Cage, Stockhausen, Kandinski, Duchamp, Lispector,

Mondrian, Rulfo, Pollock y Warhol dieron materia al *Dr. Fernando De Toro*, académico de la **University of Manitoba**, para su conferencia "El fin de la Modernidad y el retorno a la abstracción: María Listur", cuando el 14 de abril fue presentado por los Departamentos de Comunicación y de Letras. Durante su estancia, adscrito al Departamento de Letras, el *Dr. De Toro* dictó el curso "Post-Feminismo, post-colonialidad y la problemática de la post-teoría: problemática de alteridad e identidad en la era de la globalización".

■ Una *Expo-Energía* fue organizada por el Programa de Medio Ambiente, a través de la cual la comunidad pudo acercarse, de manera multidisciplinaria, al tema de la problemática energética actual. En paralelo a la Expo, destacados especialistas dialogaron sobre "Energía y Sustentabilidad". El 18 y 19 de abril, la UIA abrió sus puertas al *Emb. Porfirio Muñoz Ledo*, presidente del **Centro Latinoamericano de la Globalidad**; y al *Ing. Odón De Buen*, presidente de **Energía, Tecnología y Educación**, quienes intercambiaron opiniones con el *Dr. Alejandro Guevara Sanginés*, director del Departamento de Economía.

■ "Los nuevos lenguajes de la literatura y el arte en México: narrar el no tiempo desde el no lugar" fue el nombre del encuentro interdisciplinario que el 20 y 21 de abril se realizó a instancias de la Coordinación de Difusión Cultural y el Departamento de Letras. "La nueva narrativa mexicana ante la posmodernidad cultural", conferencia inaugural, fue tratada por el *Dr. Fernando De Toro*, de la **University of Manitoba**; después, y en la dinámica de mesas redondas, creadores, artistas, críticos, académicos y estudiantes coincidieron en un encuentro intergeneracional e intercambiaron experiencias, visiones de mundo y concepciones estéticas. En palabras del *Mtro. José Luis Barrios*, filósofo y crítico de arte, "la pregunta del no tiempo desde el no lugar sólo se puede plantear a partir del desarrollo de las tecnologías digitales que demuestran que toda herramienta en su esencia no es nada más un medio de expresión sino es la expresión misma que colapsa la condición de todo tiempo y todo lugar".

■ *Helmut Jahn*, socio de **Murphy/Jahn**, despacho con casi 70 años de vida y ganador de doce premios nacionales del American Institute of Architects fue el dueño del Palacio de Bellas Artes el 25 de abril, cuando ahí sustentó la conferencia magistral "Arquitectura Construcción". Jahn, cuya obra se caracteriza por una visión futurista en el diseño integral de edificios, logra una arquitectura sostenible basada en el uso de nuevas tecnologías para ahorrar energía. Sus aportaciones al entorno construido incluyen edificios de oficinas, rascacielos, aeropuertos, centros de convenciones y centros comerciales en todo el mundo. Su presencia fue posible gracias al apoyo del **Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-Instituto Nacional de Bellas Artes**, y a la colaboración del **Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México**,

y de las **Universidades Nacional Autónoma de México, Anáhuac, La Salle y Autónoma Metropolitana**.

■ "Alguna vez, Miguel de Cervantes, autor de *El Quijote*, intentó hacerse a la mar y venir a América a trabajar por los desposeídos. No se lo permitieron..." Éste fue el punto de inicio de la disertación hecha por el *Mtro. Hernán Lara Zavala*, el 25 de abril, cuando desgranó su saber en la conferencia sustentada en el marco del homenaje por los 400 años de *El Quijote*, preparado por la Coordinación de Difusión Cultural, la Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero" y los Departamentos de Arte y de Letras. Conferencias, una exposición y un ejercicio de apropiación y reescritura permitieron a la comunidad celebrar, del 25 al 28 de abril, el júbilo de las letras universales por la existencia de Cervantes y su *Quijote*, o del *Quijote* y su Cervantes, o del *Quijote* que todos llevamos dentro. Los alumnos expusieron los nuevos *Quijotes* inspirados en el eslogan "Reciclando *El Quijote* o Vámonos tendidos con Cervantes", expresiones puras de los nuevos tiempos.

■ El Departamento de Economía recibió al *Dr. Enrique Cárdenas Sánchez*, el 26 de abril, para que compartiera su opinión sobre "Mitos de la política económica en México". El *Dr. Cárdenas*, ex Rector de la Universidad de las Américas-Puebla, ha escrito varios libros de historia económica.

■ En la búsqueda por mantenerse a la vanguardia de la educación en México, el Departamento de Psicología, conjuntamente con la Dirección de Educación Continua, organizó el *I Encuentro Internacional sobre Nuevas tendencias para el Desarrollo del Capital Humano*, del 27 al 29 de abril. Un amplio elenco de especialistas y consultores provenientes de los Estados Unidos, Canadá y México trataron temas como: Ventajas competitivas para las personas en la nueva Economía, Liderazgo y desarrollo de equipos con autenticidad y *accountability*, Mapas mentales: la herramienta de productividad del Siglo XXI, Inteligencia emocional en los negocios, Mejores prácticas y usos de los modelos de competencias en los negocios.

■ El Centro Astronómico Clavius diseñó un amplio programa de charlas de divulgación para el semestre de Primavera 2005. Mediante opciones diversas, el entusiasta grupo de Clavius planteó un recorrido con temas de interés como: "Grandes telescopios: su historia hasta la Segunda Guerra Mundial", "Determinación del tamaño del universo (CEFEIDAS)", "Titán, el satélite más espectacular del sistema solar (Sonda Huygens)", "Grandes observatorios modernos", "Qué observar en la luna", "Teorías del origen del universo", "Estrellas magnéticas", "Diagrama HR", "El universo bizarro", "Astronomía china en la época Han". Para hablar de "Astronomía, cosmología y epistemología" se contó con la presencia del *Dr. Víctor Rodríguez*, del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la **Universidad Nacional Autónoma de México**, el miércoles 16 de marzo.

Programa de Cultura Judaica

El Programa de Cultura Judaica, a través de diversas actividades académicas de carácter interdisciplinario mantiene su vigencia y ofrece participación de representantes de instituciones varias.



Para mayores informes, contactar a la Mtra. Shulamit Goldsmit: shulamit.goldsmit@uia.mx

Del 1º al 16 de febrero se llevó a cabo el curso "Valores de sobrevivencia: la ética judía en sus contextos culturales", que impartió el **Dr. Cyril Aslanov** del Centro Internacional para la Enseñanza Universitaria de la Civilización Judía de la **Universidad Hebrea de Jerusalén**. El profesor trazó un recorrido por el desarrollo cultural y valoral judío en los ámbitos greco, franco e ítalo parlantes; analizó las tendencias jasídicas, talmúdicas y la cristalización de las identidades sefaraditas y ashkenazitas. Dos unidades didácticas dieron rumbo a la amplia temática abordada: la herencia de Ashkenaz y la herencia de Sefarad. Un numeroso alumnado, compuesto básicamente de investigadores y profesores de los colegios israelitas, atendió puntual e interesado a las eruditas y amenas clases del Dr. Aslanov.

La segunda etapa del curso "El *idish* me acompaña", diseñado para estudiantes de la preparatoria del **Colegio Israelita de México**, inició el lunes 21 de febrero y continuará hasta el 9 de mayo. Con el fin de mantener y renovar el interés de los jóvenes alumnos, tanto la temática de las clases como el claustro magisterial fueron programados de manera distinta a la de Otoño 2004.

La coordinadora del Programa de Cultura Judaica, Mtra. Shulamit Goldsmit Brindis, asistió al seminario "Tres mujeres, tres expresiones", convocado por la **Asociación Mexicana de Amigos de la Universidad Hebrea de Jerusalén**, en torno a la conmemoración mundial del Quijote de la Mancha. El seminario tuvo lugar del 11 al 13 de febrero, en Apizaco, Tlaxcala.

En el marco del cuarto centenario de haber sido escrito *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, y en medio de los actos que en su honor se realizan a nivel internacional, el Programa de Cultura Judaica organizó, el martes 15 de febrero, la conferencia "La presencia del Antiguo Testamento en el Quijote", misma que estuvo a cargo de la **Dra. Ruth Fine**, especialista en letras españolas y connotada investigadora del Departamento de Letras de la **Universidad Hebrea de Jerusalén**. El aula Xavier Scheifler recibió a numerosos alumnos del Departamento de Letras, así como a un nutrido público externo interesado en el tema.

El **Dr. Aarón Ben Zev**, presidente de la **Universidad de Haifa**, en Israel, y profesor del Departamento de Comunicación de la misma institución, compartió de manera innovadora y atractiva una conferencia sobre "Relaciones amorosas a través de la Internet: derivaciones éticas". El Dr. Ben Zev, especialista en filosofía de los sentimientos, aprovechó esta visita, efectuada el 15 de marzo, para entrevistarse con el Mtro. Luis Nuñez Gornés, director de Cooperación Académica.

La larga trayectoria creativa de la **Dra. Margo Glantz** en el campo de las letras mexicanas fue reconocida a nivel nacional con el otorgamiento del Premio Nacional de Artes 2004. Con tal motivo, el Programa de Cultura Judaica y el Departamento de Historia le ofrecieron un homenaje, al que se sumaron el Departamento de Letras y el **Instituto Cultural México-Israel**. Este acto, se llevó a cabo el lunes 18 de abril y contó con la participación de las doctoras Gloria Prado Garduño, Blanca Ansoleaga, la poeta Myriam Moscona y el Lic. Miguel Ángel Granados Chapa.

P R E S E N C I A E N M E M B R E C Í A S

FIUC

- El pasado 25 de enero se recibió la publicación *L'Université Catholique à l'Époque Moderne-De la Réforme à la Révolution XVIème-XVIIIème siècles*, la cual contiene las Actas del tercer Simposio del Proyecto "Université, Eglise, Culture" celebrado en esta Universidad del 30 de abril al 3 de mayo de 2003. Dicha publicación fue remitida a la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero para consulta de la comunidad universitaria.
- La Federación Internacional de Universidades Católicas realizó una reunión de los Grupos Sectoriales, bajo el tema "Los conocimientos científicos y la problemática de lo humano" del 17 al 19 de marzo, en París. La UIA estuvo representada por la **Dra. Helena Varela Guinot**, académica del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, con el trabajo "Ciencia política, rigor metodológico y valores: el caso del concepto de la

democracia", en el que expuso la importancia de que el científico asuma su labor de investigación como una responsabilidad ante la sociedad y con el objetivo de generar el bienestar de la misma, pero desde la perspectiva específica de la ciencia política.

UDUAL

- El **Dr. Carlos Muñoz Izquierdo**, SNI3 y Director del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación, integró el jurado que dictaminó la segunda edición del Premio Doctor Carlos Martínez Durán (2004), que otorga la Unión de Universidades de América Latina y con el cual se reconoce una trayectoria académica de alta calidad, las aportaciones relevantes al desarrollo de la educación superior latinoamericana, y las contribuciones a la integración del subcontinente en las diferentes disciplinas de las ciencias y las humanidades.

I N T E R D I S C I P L I N A

Durante el periodo del primer cuatrimestre del presente año, el Programa de Derechos Humanos (PDH) ha organizado y participado en diversas actividades tanto dentro de la Universidad, como en otras instituciones. El PDH organizó actos de alcance internacional, en colaboración con contrapartes como la **Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDH)**, la **Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE)**, la **Fundación Konrad Adenauer**, la **Comisión Europea** y la **Coalición por la Corte Penal Internacional**. Al mismo tiempo, sus académicos fueron invitados a participar en diversos foros, seminarios, conferencias y entrevistas, organizadas por instituciones como: la **Secretaría de Gobernación**, el **Senado** y la **Cámara de Diputados**, el **Center for U.S. Mexican Studies de la University of California-San Diego** y el **Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)**.

Actividades académicas y de difusión organizadas por el PDH

Culminó el Diplomado en Educación en Derechos Humanos, con la participación de **Ana María Rodino**, Directora de Educación en Derechos Humanos del **Instituto Interamericano de Derechos Humanos**; y de **Richard Wilson**, académico de la **American University**.

En conjunto con la **OACNUDH**, se organizó el **Seminario Internacional "Hacia una metodología para la medición de los derechos humanos en México"**, con la participación de

Programa de Derechos Humanos



ponentes de universidades y centros de investigación como: la **Université du Québec à Montréal**, el **Programa Estado de la Nación de Costa Rica**, la organización estadounidense **Freedom House**, el **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)**, el **Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática**, la **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)**, el **Instituto Tecnológico Autónomo de México**, el centro de investigación **Fundar**, la **Iniciativa Pro-Justicia de la Open Society**, la **Iniciativa para la Identidad y la Inclusión**, y el **Instituto de Investigaciones Jurídicas** de la **UNAM**. Asistieron a los dos días del seminario un promedio de 80 personas interesadas, entre funcionarios públicos de distintas dependencias, académicos, estudiantes y miembros de organizaciones civiles y comisiones públicas de derechos humanos.

En conjunto con la **Secretaría de Relaciones Exteriores**, la **Fundación Konrad Adenauer**, la **Coalición Internacional por la Corte Penal Internacional**, la **Coalición Mexicana por la Corte Penal Internacional**, la **Fundación Myrna Mack** y **Movimundo** tuvo lugar en las instalaciones de la **Secretaría de Relaciones Exteriores** el **Seminario Iberoamericano sobre implementación del Estatuto de Roma**. Se contó con la participación de cerca de 50 expertos en el tema, provenientes de un amplio número de instituciones como la propia **Corte Penal Internacional**, el **Ministerio Canadiense de Relaciones Exteriores**, la **Georg-August-Universität Göttingen**, la **Pontificia Universidad Javeriana**, la **Universidad de Rioja**, la **Federación de Organizaciones para el Desarrollo de Honduras**, la **Universidad Nacional de Colombia**, la **Comisión Andina de Juristas**, **Amnistía Internacional**, la **Pontificia Universidad Católica del Perú**, el **Senado Brasileño**, el **Instituto Brasileño de Ciencias Criminales** y el **Collège de France**, entre muchas otras. Este Seminario fue organizado con el apoyo financiero de la **Fundación MacArthur**, la **Fundación Konrad Adenauer** y la **Comisión Europea**. Unas 115 personas, entre académicos, funcionarios gubernamentales, estudiantes y representantes del cuerpo diplomático en nuestro país, asistieron al Seminario.

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer, el PDH y la línea de investigación sobre

Género de la UIA invitaron a la **Dra. Rebecca Cook**, Jefa del Área del Derecho Internacional de los Derechos Humanos y Co-Directora del Programa Internacional sobre Salud Sexual y Reproductiva de la Facultad de Derecho de la **University of Toronto**, para impartir la conferencia: "Protecting Women's Human Rights: The Challenges Ahead".

El Programa de Derechos Humanos convocó también al **Seminario "Derechos Humanos para un Sistema de Justicia Penal Internacional Viable. Perspectivas de la Corte Penal Internacional"**, dictado por el **Dr. Arturo Laurent**, investigador de la **University of Hull**. A este seminario asistieron representantes del **Senado** y de la **Cámara de Diputados**, así como también miembros de la **Coalición Mexicana por la Corte Penal Internacional**.

Con la coordinación de la Maestría en Derechos Humanos, el PDH realizó una presentación del Programa Nacional de Derechos Humanos, en la cual participó el **Mtro. Ricardo Sepúlveda**, jefe de la Unidad de Derechos Humanos de la **Secretaría de Gobernación**, y el **Sr. Anders Kompass**, representante en México de la **OACNUDH**.

Actividades académicas y de difusión en que participaron integrantes del PDH

Alejandro Anaya impartió el Seminario "Recognition of Cultural Diversity and Indigenous People's Rights in México", en el **Centro de Estudios México-E.U.** de la **University of California-San Diego**. Colaboró también en el Seminario Permanente de Antropología Política llevado a cabo en el **CIESAS**, con el tema: "La emergencia y el desarrollo de la política de reconocimiento en México". Finalmente, a invitación de la **Secretaría de Gobernación**, el coordinador del PDH fungió como orador en la ceremonia de firma del instrumento de ratificación del Protocolo Facultativo de la Convención contra la Tortura, acto presidido por el Presidente Vicente Fox, en la residencia oficial de Los Pinos.

Juan Carlos Arjona participó en el **Foro sobre la Jerarquía Constitucional de los Tratados en materia de Derechos Humanos**, organizado por la **Cámara de Diputados** y la **Cámara de Senadores**, en la Ciudad de México.

Investigación y publicaciones

Lucía Montiel elaboró el artículo de investigación "Derecho a la salud en México. Un análisis desde el debate teórico contemporáneo de la justicia sanitaria", que será incluido en una próxima publicación del **Instituto Interamericano de Derechos Humanos**.

María José Veramendi y Juan Carlos Arjona Estévez, investigadores del PDH, junto con Carolina Pimentel y los alumnos Arturo Bañuelos, William Losch, Juan Antonio Palacios y Carlos Martínez, publicaron un Amicus Curiae (OC19) ante la **Corte Interamericana de Derechos Humanos** el pasado mes de abril.

Juan Carlos Arjona aportó el artículo "La Protección de los Derechos Humanos de los Migrantes en el

Derecho Internacional de los Derechos Humanos" a las Memorias del V Taller Nacional, celebrado en Ciudad Juárez, Chih.

Alejandro Anaya escribió el capítulo "Multicultural Legislation and Indigenous Autonomy in Oaxaca, Mexico", en la obra de Joshua Castelino and Niamh Walsh, *International Law and Indigenous Peoples*, publicado en Leiden y Boston por **Martinus Nijhoff Publishers**. De su autoría aparece "La legalización de los usos y costumbres electorales en Oaxaca: implicaciones éticas de una política del reconocimiento", en el número 21 de la revista *Cuadernos del Sur*, coeditada por el **INAH-Oaxaca**, el **CIESAS-Istmo** y el Instituto de Investigaciones Sociales de la **Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca**.

Alejandro Anaya y Ximena Medellín son los responsables de una *Compilación de Instrumentos Básicos sobre la Corte Penal Internacional*, prologada por Sergio García Ramírez, presidente de la **Corte Interamericana de Derechos Humanos**. La obra fue coeditada por la UIA y la **Fundación Konrad Adenauer**.

Para mayores informes, contactar al **Dr. Alejandro Anaya Muñoz:** alejandro.anaya@uia.mx

Interesados en las actividades del **Programa de Derechos Humanos**, ver: <http://www.uia.mx/ibero/campus/dh/default.html>

L A U I A E N L A R E D J E S U I T A D E E D U C A C I Ó N

El reto de las universidades de inspiración cristiana es la creación de una microcultura en la Universidad que a un número significativo de estudiantes, profesores y trabajadores, les permita "sentir y gustar internamente" valores que son escasos o ausentes en la cultura economicista dominante. Cultura universitaria en la que la máxima exigencia intelectual se combine con dimensiones esenciales de la persona humana: como la solidaridad, la honestidad, el diálogo, el sentido auténtico de la pareja humana y de la sexualidad, la expresión religiosa, la defensa y cuidado de la naturaleza. Así, la espiritualidad ocupará el lugar que le corresponde en la persona humana y en la universidad, y la gente podrá aprender "virtud y letras", conocer la verdad y a hacer el bien con la verdad conocida, al tiempo que se conocer la verdad que surge del bien realizado.

Peter-Hans Kolvenbach, S.J., Mensaje para la inauguración de la Cátedra Eusebio Francisco Kino. S.J., México, Abril de 2005



■ El **Sistema de Universidades Jesuitas, SUJ**, que agrupa a las Universidades Iberoamericanas Ciudad de México, León, Puebla, Tijuana y Torreón, al ITESO, a la Universidad Loyola de Acapulco y a la novísima Universidad Indígena Intercultural Ayuuk, desarrolló en el cuatrimestre enero-abril y conforme lo previsto, la agenda de reuniones de homólogos planeada. Por la UIA Ciudad de México participaron:

- La **Dra. Araceli Delgado Fresán**, el **Mtro. Jorge Martínez Sánchez** y el **Arq. Alejandro Robles Oyarzun**, de la Dirección de Servicios para la Formación Integral, asistieron a la Reunión de Homólogos del Plan Anual, llevada a cabo los días 14, 15 y 16 de febrero, en la **UIA Tijuana**.
- En la Reunión de Plan Anual y del *Campo Estratégico Fe y Cultura*, programada del 14 al 18 de febrero, en la **UIA Tijuana**, intervino el **Dr. Carlos Mendoza Álvarez**, adscrito al Departamento de Ciencias Religiosas.

- También en la **UIA Tijuana**, pero del 24 al 25 de febrero, la **Lic. Claudia Martínez Núñez**, coordinadora de la Licenciatura en Nutrición, participó en la Reunión de Homólogos de Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos.
- Los **Mtros. Uriel Texcalpa Villanueva**, **José Luis Flores Rangel**, **Jorge Martínez Alarcón**, **Édgar Ortiz Loyola Rivera Melo**, **Enrique Healy Wehlen**, **Odette Lobato Calleros** y **Jorge Rivera Albarrán**, así como el **Dr. Alfredo Sandoval Villalazo**, el **Fís. Gustavo Soto de la Vega** y el **Quím. Juan Abud y Saint Martín** asistieron a la Reunión de Homólogos de Ingenierías, que tuvo lugar los días 24 y 25 de febrero, en el **ITESO**.
- A la Reunión de Homólogos del área Económico-Administrativa, celebrada del 23 al 25 de febrero, en la **UIA Puebla**, acudieron los siguientes académicos del Departamento de Administración y Contaduría Pública: **Mtros. Santiago Corro Villanueva**, **Ma. de la Luz Campos Huerta**, **Ma. del Rocío Moro López**, **Lucía Yfarraguerri Villarreal**, **Cecilia Zapata Hurtado**, **Cristina Huerta Sobrino** y **C. P. Caridad Mendoza Barrón**. Del Departamento de Economía asistió la **Lic. Gabriela Luna Ruíz** y el Departamento de Física y Matemáticas estuvo representado por el **Dr. Nicolás Gómez Castillo**. La presencia de este último Departamento obedeció al apoyo que brinda a los otros dos.
- Del 23 al 26 de febrero, en la **UIA León**, se realizó la Reunión de Homólogos del área de Diseño y

Arquitectura, en la que estuvieron presentes los académicos del Departamento de Diseño: **Patricia Espinosa Gómez**, **Karina Aguilar Rendón**, **Guadalupe De Agüero Servín**, **Ariel Méndez Brindis** y **Jorge Meza Aguilar**; y del Departamento de Arquitectura, el **Arq. Luis De Villafranca Andrade**.

- El **ITESO** recibió a los responsables de Intercambio Estudiantil que, como cada año, acuerdan la dinámica de su participación en la feria internacional de NAFSA (mayo) y dialogan sobre tópicos de su quehacer. La **Mtra. Catherine Fanning**, subdirectora, se reunió el 25 de febrero con sus homólogos, en el **ITESO**.
- También la **UIA León** fue sede de la Reunión de Homólogos de Economía, a la que fue el **Dr. Alejandro Guevara Sanginés**, director del Departamento, el 7 de marzo.

■ El 12 de diciembre de 2004 se firmó el convenio que dio inicio a las actividades del Centro de Estudios Ayuuk de la **Universidad Indígena**

Intercultural Ayuuk, en Santa María Atoyac, Oaxaca. El mismo estará integrado al SUJ y participarán en su construcción y consolidación de manera importante la **UIA Ciudad de México**, la **UIA Puebla** y el **ITESO**. El Centro surge de la preocupación por llevar educación superior a los pueblos indios de México. Dicho proyecto toma como base las experiencias educativas de algunos bachilleratos integrales comunitarios del mismo estado de Oaxaca, así como la experiencia educativa de la Compañía de Jesús. Con este esfuerzo se reconoce la diversidad y pluralidad de los pueblos indios, la necesidad de garantizar educación superior en zonas indígenas, la urgencia de corregir las asimetrías en las estructuras actuales de poder y la consecuente generación de condiciones equitativas para el pleno desarrollo de las culturas, la intención de afianzar el diálogo intercultural y multicultural del país; y se pretende vincular el mundo indígena con el resto de la sociedad desde una posición de fuerza y autonomía. Informes: Dra. María Luisa Crispín Bernardo, luisa.crispin@uia.mx

Organizado por el Departamento de Diseño, se llevó a cabo del 14 al 18 de febrero el *Segundo Encuentro InterUIAs de Diseño*. Contó con la participación de académicos de la School of Art+Design de Purchase College, y estudiantes de la **UIA Puebla** y de la sede. Abarcó conferencias, talleres y exposiciones de trabajos de estudiantes de Diseño Industrial, Gráfico, Textil e Interactivo.

Para la clausura del *Diplomado en Educación en Derechos Humanos*, recibimos la presencia de *Vera María Candau*, académica de la **Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro**.

Del 14 al 18 de marzo se llevó a cabo el *VI Encuentro Cultural del SUJ*, conocido ya como *InterUIAs culturales*, en la **UIA Torreón**. Por la UIA Ciudad de México, 40 integrantes de los talleres artísticos promovidos por la Coordinación de Difusión Cultural, participaron con tres espectáculos, en los que se conjuntaron esfuerzos de producción, retos personales de los alumnos, amor al arte y al trabajo e interés por mostrar todo ello a los demás.

Las siete instituciones que integran el **Sistema de Universidades Jesuitas de México, SUJ**, inauguraron la *Cátedra Eusebio Francisco Kino, S. J.*, el 13 de abril, en ceremonia celebrada en el Aula Ignacio de Loyola de la UIA Ciudad de México. Especialmente significativo para todas las universidades del SUJ es contar con el campo de acción estratégica *Fe y Cultura*, pues se refiere a lo más esencial de su misión y filosofía educativa que consiste en transmitir una educación humanista y de inspiración cristiana. Aun cuando desde hace varios años se trabaja en este campo, la Cátedra da un nuevo impulso para llevar a cabo los propósitos educativos. El Padre Kino fue un destacado jesuita de los tiempos de la Nueva España, científico y humanista, que desarrolló importantes investigaciones en ciencias exactas y cosmografía aunado a su obra evangelizadora, sobre todo en el noroeste de México. Los objetivos que busca la Cátedra son: reflexionar, investigar y conocer la cultura actual para dilucidar cómo el ser humano individual y colectivamente construye sus saberes y quehaceres en relación con la antropología y la ética para las cuales el Evangelio tiene una palabra; hacer de la labor universitaria una continua presencia y diálogo entre los valores fundamentales del Evangelio y la encarnación real de las formas de vivir; así como pensar y sentir qué constituye la cultura. Para la ceremonia de instauración de la Cátedra, el Preósito General de la Compañía de Jesús, Peter-Hans Kolvenbach, envió un mensaje destacando dos puntos: la transmisión de la fe a las nuevas generaciones —gran desafío del cristianismo y de otras tradiciones religiosas—, y el reto de superar la cultura economicista —visión unidimensional del ser humano—.

La *Red de Homólogos de Ingeniería*, de la AUSJAL, convocó a una reunión en la **Universidad Rafael Landívar**, el 27 y 28 de enero, en Ciudad Guatemala, con objeto de revisar el avance del Curso Interuniversitario Ambiente y Desarrollo Sustentable. Dicho curso se impartirá en forma semipresencial a partir de Otoño 2005, apoyado en las plataformas tecnológicas de la Red y permitirá a los alumnos diseñar un proyecto factible de gestión ambiental aplicado a un proceso industrial, o bien, desarrollar un caso específico relacionado con su ámbito de actuación profesional. La UIA Ciudad de México estuvo representada por el *M. C. Francisco Martín Del Campo*, académico de tiempo del Departamento de Ingenierías.

La *Lic. Lucía Montiel Romero*, asistió a la **Pontificia Universidad Javeriana**, en **Bogotá**, a la Reunión de *Coordinadores del Diplomado en Derechos Humanos* (AUSJAL e Instituto Interamericano de Derechos Humanos). Del 21 al 22 de enero, los coordinadores analizaron los logros alcanzados durante los pocos años de vida del proyecto, presentaron los informes regionales y discutieron sobre el rediseño y actualización de materias (creación de tres foros acordes a las menciones del diplomado).

Los días 3 y 4 de marzo, derivado del plan estratégico de AUSJAL, se llevó a cabo el *Segundo Encuentro de Micro, Pequeña y Mediana Empresa (MPYME's)*, en la **Universidad Católica Andrés Bello** (UCAB), de Caracas. Ahí fue presentado el portal COLISEO PYME, resultado de una iniciativa del Mtro. Jorge Smeke Zwaiman, de la UIA Ciudad de México, aprobada en el Primer Encuentro, y desarrollada por el Centro Emprendedor de la propia UCAB. Dicho portal pretende vincular academia con desarrollo social y económico y lograr beneficios para todas las instituciones integrantes de AUSJAL. Durante el Encuentro se habló de los posibles usos del portal y se decidió que cuente con un foro para intercambio de ideas, un área de noticias, una revista virtual y un espacio para vinculación internacional de proyectos de pequeñas y medianas empresas. "Coliseo Emprendedor", nombre de la revista virtual, será editada a partir de octubre de 2005, desde la UIA Ciudad de México, y estará a cargo del Mtro. *Juan Carlos Morales Marcucci*, académico encargado del Área de Desarrollo Empresarial, del Departamento de Administración y Contaduría Pública, y quien participó en el Encuentro con la representación de nuestra universidad. La próxima reunión será en nuestro Campus, en 2006.

19 representantes del área de Educación de 12 universidades latinoamericanas a cargo de la Compañía de Jesús, se reunieron en la **Universidad Antonio Ruiz de Montoya**, de Lima, del 13 al 15 de abril. Por la UIA Ciudad de México acudió el Mtro. *Jorge Martínez Sánchez*, académico del Departamento de Educación. Formalmente denominadas "III Encuentro de Homólogos de Facultades y Escuelas de Educación", las sesiones de trabajo se desarrollaron en una mezcla de heterogeneidad de orígenes, historias y cadencias lingüísticas, con una sorprendente homogeneidad de horizontes que facilitó el diálogo. "Es como si ya hubiéramos trabajado juntos por cinco años", comentó uno de los participantes. En la reunión se revisó la última versión del documento en ciernes "Proyecto Educativo Común" que está elaborando la Comisión de Provinciales Jesuitas de América Latina, CPAL, en el cual se asientan las políticas y perspectivas compartidas desde la inspiración ignaciana. También se determinaron siete proyectos en los cuales varias universidades colaborarán para fortalecer los nexos, aprovechar los recursos y ampliar el alcance de nuestra labor educativa.

AUSJAL y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos han unido esfuerzos, una vez más, para ofrecer una alternativa de formación superior, a través del *Diplomado en Derechos Humanos*. El objetivo es capacitar y sensibilizar para la defensa y promoción activa de los derechos humanos a los profesionales que se desempeñan en este campo, mediante un programa interdisciplinario e integral, a través de tres menciones: Acceso a la Justicia, Participación política y Educación en Derechos Humanos. Cinco universidades imparten simultáneamente los módulos: **Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá**, **Universidad Rafael Landívar-Quetzaltenango**, **Universidad Iberoamericana-Ciudad de México**, **Universidad**



Católica del Uruguay "Dámaso A. Larrañaga" y Universidad Católica Andrés Bello-Caracas. El diplomado inició con una semana presencial, el 18 de abril. En la UIA, es coordinado por el Programa Universitario de Derechos Humanos.

■ Por invitación de la **Universidad Católica Andrés Bello**, Unidad Académica CAI, el Mtro. *Rodolfo De la Torre García*, Director del Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social, participa en los foros de discusión "Pobreza, desigualdad y desarrollo humano en México", en el marco de la tercera edición del Curso Continental AUSJAL sobre pobreza en América Latina.

■ La exposición fotográfica "Bifurcaciones", de la *Dra. Carlota Peón Guerrero*, responsable de la Oficina Jurídica, estuvo abierta al público en el Museo de Arte de **Saint Louis University**, en el mes de enero. De ahí fue llevada a la **University of San Francisco**, como vivo ejemplo de la colaboración que se da entre las universidades jesuíticas aun en el mundo artístico. La exposición consta de 48 obras en blanco y negro y fue curada por el Mtro. José Luis Barrios, también académico de la UIA.

■ La *Dra. Inés Fernández Fernández*, directora de Comillas Internacional, de la **Universidad Pontificia Comillas**, de Madrid, realizó una visita el 22 de febrero. Sostuvo una reunión de trabajo con personal de la Dirección de Cooperación Académica.

■ Para sustentar la conferencia "La enseñanza para la comprensión y la comprensión de la enseñanza", el Departamento de Comunicación invitó al *Dr. Enrique Néstor Bambozzi*, decano de la Facultad de Educación de la **Universidad Católica de Córdoba**,



quien el 23 de febrero dialogó con una interesada comunidad sobre diferentes temáticas del campo pedagógico y el compromiso con la educación. El Dr. Bambozzi ha publicado recientemente "Escritos pedagógicos" y "La educación como práctica de filiación", donde enfatiza la necesidad de generar prácticas educativas que sujeten los derechos y deberes, tradiciones e historia, a través de una apropiación crítica de la propia cultura así como de recuperar el sentido político primigenio del que enseña.

■ El director del Departamento de Física y Matemáticas, *Dr. Salvador Carrillo Moreno*, SNII, y los académicos del mismo Departamento, *Mtro. Humberto Mondragón Suárez y Fís. Cristóbal Cárdenas Oviedo*, estuvieron en la *II Jornada de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas y la Física ITESO 2005*, del 9 al 11 de marzo, en Guadalajara, Jal.

■ El *Seminario Iberoamericano sobre implementación del Estatuto de Roma*, en cuya organización intervino el Programa de Derechos Humanos, recibió la

participación de un amplio número de instituciones entre las que destaca la **Pontificia Universidad Javeriana**.

■ El *Dr. Sergio Bernal Restrepo, S. J.*, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales de la **Pontificia Università Gregoriana de Roma**, especializado en el pensamiento de Juan Pablo II, dictó la conferencia "Realidades y mitos del pensamiento social cristiano en el pontificado de Juan Pablo II", el 9 de marzo, con el apoyo del Departamento de Ciencias Religiosas y de la Dirección de Servicios para la Formación Integral.

■ Durante el Congreso Internacional "La ciencia y el humanismo en el siglo XXI: perspectivas", que los Departamentos de Filosofía y de Física y Matemáticas llevaron a cabo en conjunto con el Instituto de Investigación sobre la Evolución Humana, del 31 de marzo al 2 de abril, se contó con la presencia del *Dr. Henri Madelin, S. J.*, quien dictó la conferencia magistral "Pierre Teilhard de Chardin y el porvenir del hombre". El Dr. Madelin fue redactor en jefe de la prestigiosa revista *Études*. En el congreso también participó el Mtro. *Gerardo Anaya, S. J.*, de la **UIA León**, con el tema "Experiencia de trascendencia y cosmovisión en Teilhard de Chardin".



■ *Joseph M. Munz*, Director de la Oficina de Relaciones Internacionales de la **Universidad Pontificia Comillas**, de Madrid, realizó en marzo una visita a nuestra universidad, durante la cual fue recibido por el Mtro. Luis Núñez Gornés, director de Cooperación Académica, y la Mtra. Catherine Fanning, subdirectora de Intercambio Estudiantil, con quienes dialogó sobre la posibilidad de ampliar los lazos de colaboración entre ambas instituciones.

■ También en marzo nos visitó el *Dr. Bernard Arogaswamy*, de **Le Moyne College**, quien conversó con la Mtra. Catherine Fanning, subdirectora de Intercambio Estudiantil, para identificar espacios académicos de relación para actividades próximas.

■ Durante el periodo de Primavera, el *Dr. Alejandro Anaya Muñoz*, coordinador del Programa de Derechos Humanos, fue de nueva cuenta invitado como profesor del Seminario de Investigación en el *Doctorado en Estudios Científico Sociales* del **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO**.

■ La conferencia "¿Es posible perdonar en una sociedad violenta?" fue impartida por los *Dres. Matthew Linn, S. J., Sheila Fabricant Linn y Dennis Linn*, especialistas en teología y psicología pastoral, quienes trabajan en equipo y han impartido cursos en diferentes países y brindan dirección espiritual integral a través de la psicología, medicina y ciencia. Son autores de más de 20 libros, entre ellos, "Cómo sanar las ocho etapas de la vida", "No perdones demasiado pronto. Cómo superar la ira y la depresión", "Las buenas cabras: cómo sanar nuestra



imagen de Dios", y "Pertenercer". El Departamento de Ciencias Religiosas contó con el apoyo de Fomento Cultural y Educativo, A. C. y del Grupo Patria Cultural Promexa para hacer realidad la visita de los llamados "Hermanos Linn", el 8 de febrero.

PRESENCIA EN MEMBRECÍAS

OUI

- Desde noviembre de 2004 y hasta marzo de este año el Mtro. *Victor Harari Betancourt*, la *Lic. Genoveva Vergara Mendoza* y la *Mtra. Alma Rivera Aguilera*, coordinadores adscritos a la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, estuvieron participando en el curso de actualización profesional **Capital Humano y Evaluación en Biblioteca Académica** ofrecido por la OUI. El curso se orientó a la elaboración de manuales de recursos humanos y evaluación organizacional que abarcan temáticas como la importancia de la administración del capital humano, procesos de mejora continua, estándares de calidad, diagnósticos, certificación y un estudio comparativo con organizaciones similares, manuales que se pretende seguir trabajando para instrumentarlos en la Biblioteca. Este curso integra el programa de acciones de RICBLU (consorcio universitario constituido por 135 bibliotecas de 114 Instituciones de Enseñanza Superior de las Américas y coordinado por la Université de Montreal), del que la UIA forma parte. El objetivo general de RICBLU es favorecer la conectividad de las bibliotecas de las universidades del continente a partir de la construcción de una plataforma interamericana para la creación de una red electrónica de servicios documentales e informativos de bibliotecas.

P R Ó X I M A S A C T I V I D A D E S A C A D É M I C A S



Design Perspectives

Envisioning design for the XXI Century

26, 27 y 28 de Octubre de 2005

Con motivo de los 50 años de Diseño en la Universidad Iberoamericana, tendrá lugar la primera edición de la conferencia internacional **MX Design Conference**, que se llevará a cabo en el plantel Ciudad de México, donde iniciaron los primeros estudios profesionales de Diseño en Latinoamérica.

El objetivo es reunir las ideas de la comunidad de diseño (profesionales, investigadores, educadores, estudiantes, graduados, etc.) de los cinco continentes, con el fin de explorar, discutir y dibujar el futuro posible del diseño.

<http://www.dis.uia.mx/conference/>

COOPERACIÓN **ACADÉMICA**

Registro Postal
Núm. PC09-1131
Autorizado por
SEPOMEX



Prol. Paseo de la Reforma 880,
Col. Lomas de Santa Fe, 01210, México, D.F.
www.uia.mx