

## EN ESTE NÚMERO

- Editorial
- Convenios
- Programas de Intercambio y Cooperación
- Becas y apoyos externos
- Testimonio
- Departamentos UIA Psicología
- Distinciones y reconocimientos
- Foro académico
- Interdisciplina



UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
CIUDAD DE MÉXICO

- Dr. José Morales Orozco, S.J.  
Rector
- Dr. Javier Prado Galán, S.J.  
Vicerrector Académico
- Mtro. Luis Núñez Gornés  
Director de Cooperación Académica

### Cooperación Académica

- Mtro. Luis Núñez Gornés  
Director  
luis.nunez@uia.mx
- Lic. Sonia Elizabeth Fernández Orozco  
Subdirectora de Vinculación y Relaciones Académicas  
soniae.fernandez@uia.mx
- Mtra. Alejandra Santoyo Mora  
Subdirectora de Apoyos para la Superación Académica  
alejandra.santoyo@uia.mx
- Mtra. Catherine Fanning Woodruff  
Subdirectora de Intercambio Estudiantil  
catherine.fanning@uia.mx

www.uia.mx

## Génesis de la Cooperación Académica en los organismos internacionales y nacionales

### ■ Genesis of Academic Cooperation in International and National Organizations

Luis Núñez Gornés  
Director de Cooperación Académica  
Director of Academic Cooperation

A partir de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, convocada por la UNESCO en 1998, la *Cooperación Académica* se asumió como el mecanismo decisivo para promover la educación superior en todo el mundo y se perfilaron los principios y acciones para refrendar su función como bien público. Ya hemos comentado, en editoriales anteriores, el papel que han jugado en este proceso las Declaraciones de París (1998) y Bolonia (1999) que sentaron las bases para la creación del *Espacio Europeo de Educación Superior*; compromisos ratificados en Praga (2001) y Berlín (2003).

Tanto los organismos nacionales como internacionales cuyo objetivo primordial es la promoción de la Educación Superior en el cumplimiento de su misión, han concebido diversas acciones conducentes al logro de este fin.

Los esfuerzos europeos han tenido eco en América Latina y nuestros gobiernos han propiciado políticas y reformas legales a partir de la discusión del papel de la educación como bien social, que se sustenta en valores compartidos y se nutre de ellos para lograr el progreso científico y tecnológico —con respeto a las identidades y realidades sociales, políticas y económicas—, propiciando así un desarrollo integral, justo y equitativo.

La Declaración de Río de Janeiro (1999) impulsó, así, la creación de un "Espacio Común de Enseñanza Superior de la Unión Europea, América Latina y El Caribe (UEALC)", que se dio a conocer en la Conferencia de Ministros de Educación celebrada en París en 2002. A partir de entonces se elaboró el Plan de Acción 2002-2004, aprobado en la Cumbre Iberoamericana en Madrid (2002) y refrendado en Guadalajara (2004).

A este proyecto se ha sumado la Declaración de Lima sobre Cooperación Universitaria Iberoamericana (2001), que derivó en la creación del Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB).

No obstante las acciones promovidas desde las cúpulas gubernamentales, que sin duda han propiciado acciones concretas de cooperación académica entre las Instituciones de Educación Superior de la región, aún no hemos logrado homologar (o "armonizar", para utilizar una término más acorde con el espíritu de Bolonia) ni los Sistemas de Educación Superior, ni los correspondientes de asignación de créditos académicos, ni mucho menos

■ *Since the World Conference on Higher Education convened by UNESCO in 1998, Academic Cooperation became the decisive mechanism for promoting higher education worldwide, and this area outlined the principles and actions that would authenticate its function as a public good. We have already commented in earlier editorials about the role that has been played by the Declarations of Paris (1998) and Bologna (1999) that set the bases for the creation of the European Space for Higher Education, agreements ratified in Prague (2001) and Berlin (2003).*

*Both national and international organizations, whose main objective in the fulfilment of their mission is the promotion of Higher Education, have conceived diverse actions conducive to achieving this end.*

*European efforts have echoed in Latin America, and our governments have propitiated politics and legal reforms from the discussion of the role of education as a social good that is based on shared values and that is nurtured by these values in order to achieve scientific and technological progress – with respect to social identities and realities, politics, and economics – thus propitiating an integral, just, and equitable development.*

*In this way "The Declaration of Rio de Janeiro (1999)" impelled the creation of a "Common Space of Higher Education in the European Union, Latin America and the Caribbean (UEALC)", that was made known at the Conference of Ministers of Education which took place in Paris, 2002. From there the Action Plan 2002-2004 was worked out being approved in the Iberoamerican Summit in Madrid (2002), and ratified in Guadalajara (2004).*

*The Declaration of Lima on Iberoamerican University Cooperation (2001) has been added to this project that derived from the creation of the Council of Iberoamerican Universities (CUIB).*

*Nevertheless the actions promoted from the highest governmental points, that without doubt have propitiated concrete actions of academic cooperation between institutions of higher education in the region, have not yet been able to homogenize (or "harmonize", to use a term more in*

los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad de nuestras instituciones. Los avances en estos rubros son desiguales.

La Universidad no puede conformarse con la acción emprendida sólo desde las instituciones políticas. Congruente con su misión UNIVERSAL debe convertirse en protagonista de este proceso.

A nivel internacional, tanto la Asociación Internacional de Universidades (AIU), como la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la Asociación COLUMBUS y la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), han organizado conferencias y congresos sobre el tema y han concentrado los esfuerzos de sus miembros.

En México contamos con algunos ejemplos de cómo las universidades han asumido este compromiso. La Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) fue el primer organismo en México que introdujo el concepto de *Cooperación Académica* en 1996, cuando publicó un folleto alusivo. Pero es en el seno de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) que el concepto adquiere sentido y relevancia. Este organismo ha promovido foros de discusión sobre temas relativos a la *Cooperación Académica* que han llevado a la constitución de Comités Interinstitucionales que trabajan coordinadamente con las autoridades educativas del país para el establecimiento de políticas nacionales y para la adecuación de las leyes que nos rigen, para lograr impulsar una verdadera dimensión internacional en las funciones sustantivas de la UNIVERSIDAD.



*accordance with the spirit of Bologna) either the systems of higher education, the corresponding assignment of academic credit, or even less the systems of evaluation and accreditation of the quality of our institutions. Advances in these areas are not the same.*

*The university cannot be content with action begun only by political institutions. Congruent with its UNIVERSAL mission, it should convert itself as a protagonist in this process.*

*At the international level, as at the International Association of Universities (AIU) at the Inter-American University Organization (OUI) at the COLUMBUS Association, and at the Union of Latin American Universities (UDUAL), conferences and conventions have been organized on the theme and have concentrated their members' efforts.*

*In Mexico we have some examples of how universities have assumed this commitment. The Federation of Private Mexican Institutions of Higher Education (FIMPES) was the first organization in Mexico that introduced the concept of Academic Cooperation in 1996, when it published an allusive pamphlet. But it is in the bosom of the National Association of Universities and Institutions of Higher Education (ANUIES) that the concept acquires sense and relevance. This organization has promoted forums for discussion on themes relative to Academic Cooperation that have led to the formation of inter-institutional committees that work coordinately with education authorities of the county to establish national policies and to adapt the existing laws to achieve the force of a true international dimension of substantive functions of the UNIVERSITY.*

## C O N V E N I O S

### ■ Fundación Humanismo Político, A. C.

Para estipular las condiciones del proyecto "Asesoría económica sobre la situación actual de la Economía mexicana y sus principales sectores", administrado bajo la responsabilidad del Departamento de Economía, el 5 de enero fue protocolizado un **Contrato de Prestación de Servicios Profesionales** con la Fundación Humanismo Político, A.C.

### ■ Formación Universitaria y Humanista de La Laguna, A. C. (UIA Torreón) / Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, A. C. (ITESO) / Universidad Marista de Mérida, A. C.

En el marco del proyecto *Human Rights Legal Education Partnership* que el Programa Universitario de Derechos Humanos desarrolla con The American University, se tiene el compromiso de seleccionar tres universidades mexicanas capaces de introducir programas piloto sobre la enseñanza en derechos humanos en su currículo de la licenciatura en Derecho, para lo cual se firmaron sendos **Convenios de Colaboración** con la UIA Torreón, con el ITESO y con la Universidad Marista de Mérida, el 19 de abril.

### ■ Kaltex Fibers, S. A. de C. V.

El Mtro. Uriel Texcalpa Villarruel, académico de tiempo del Departamento de Ingenierías, fue el investigador líder del proyecto "Evaluación de mezclas asfálticas con diseño SMA y adición de fibras acrílicas para pavimentos", que mediante **Convenio de Colaboración** firmado el 4 de mayo se desarrolló para Kaltex Fibers, S. A. de C. V.

### ■ UCLA International Institute

Para garantizar el desarrollo de un Programa de Diplomado especializado en Asuntos Globales complementado con algunos seminarios, la Dirección de Educación Continua promovió la suscripción de un **Agreement** con el UCLA International Institute. El programa comenzará en septiembre 2004 y culminará en febrero 2005.

### ■ Asociación Mundial de Facultades y Escuelas de Derecho Jesuíticas Francisco Suárez, S.J.

El 20 de mayo, al término de la segunda reunión de Directores y Decanos de Escuelas y Facultades de Derecho de las Universidades Jesuíticas, quedó conformada la *Asociación Mundial Francisco Suárez, S. J.*, mediante la firma de la respectiva **Acta de Constitución**. La nueva asociación tendrá su sede en la Universidad Católica Andrés Bello, en Caracas. La Universidad Iberoamericana Ciudad de México integra la primera Junta Directiva a través de la Mtra. Loretta Ortiz Ahlf, Directora del Departamento de Derecho, en calidad de Secretaria.



■ University of California,  
Berkeley

El 31 de mayo, el Aula San Ignacio de Loyola albergó a un nutrido grupo de alumnos, académicos y representantes del Instituto Electoral del Estado de México (IEEM), durante el acto de firma del **Convenio General de Colaboración** promovido por la Coordinación de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública luego de varias actividades en conjunto. El Rector, Mtro. Enrique González Torres, S. J., y el Lic. Jorge Alejandro Neyra González, Director General del IEEM, firmaron el documento.

■ Embajada de Suiza en México

El Dr. Alejandro Guevara Sanginés, académico de tiempo del Departamento de Economía y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, fue invitado a colaborar con el Center for Sustainable Resource Development de la University of California-Berkeley, quien cuenta con financiamiento de la David and Lucile Packard Foundation. El Dr. Guevara postuló la investigación "Development of a Small-Scale Prototype for a Solar Powered refrigerator for Poor Fishing Communities", y que será realizada conjuntamente con el Arq. Jorge León Wolpert Kuri y la Lic. Teresita Amescua Jaeger. El **Agreement No. SA4411** quedó oficializado el 31 de mayo con las firmas de los representantes legales de las dos universidades.

■ Gobierno del País Vasco

La Universidad Iberoamericana Ciudad de México y la Embajada de Suiza en México suscribieron un **Convenio de Colaboración** el 2 de junio, a efectos de formalizar el préstamo de material para la exposición "Arquitecturas del Ticino", que presentará producciones de Botta, Campi, Galfetti, Reichlin & Reinhart, Ruchat-Roneati, Snozzi y Vacchini, entre otros prestigiados arquitectos. El Departamento de Arquitectura promovió el convenio para integrar la exposición a su programa de actividades conmemorativas por el aniversario de su fundación.

Con la presencia de la Sra. Miren Azkarate Villar, Consejera de Cultura del Gobierno Vasco, el 2 de junio tuvo lugar la ceremonia de firma de un **Convenio de Colaboración**, por el cual las partes acuerdan la inserción de un lector en el posgrado en Historia, para impartir cursos de cultura y lengua vasca, a fin de potenciar la oferta de la Maestría en Historia orientada a procesos interculturales e identitarios.



■ Grupado, S. A. de C. V.

El Departamento de Psicología continúa dando servicio de consultoría, como el ofrecido a Grupado, S. A. de C. V., entre el 3 y el 14 de mayo. Para garantizar el cumplimiento de las responsabilidades, fue necesario firmar el respectivo **Contrato de Prestación de Servicios Profesionales**. Después de la favorable evaluación, Grupado solicitó un nuevo **Contrato** para garantizar la prestación de futuros servicios de evaluación profesional, mismo que fue firmado el 4 de agosto.

■ Servicios MSB, S. A. de C. V.

El Departamento de Salud cuenta con un nuevo espacio para que sus alumnos realicen prácticas de internado rotatorio. Se trata del Hospital Médica Sur, el cual, a través del **Convenio de Cooperación** celebrado entre las partes el 26 de abril, admitirá estudiantes, quienes además de cumplir con el requisito del internado podrán realizar investigación.

■ The International Fellowships  
Fund, Inc.

Con fecha 21 de mayo quedó formalizado el **Strategic Partnership Agreement** entre The International Fellowships Fund, Inc. y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Este nuevo convenio permitirá la inserción de becarios del "Programa Internacional de Becas" patrocinado por la Fundación Ford, a través del cual indígenas de México y ladinos e indígenas de Guatemala son enviados a estudiar en diversas universidades del mundo. En el caso de América Latina, el programa se lleva a cabo en Chile, Perú y Brasil, y ahora en México, dado el alto número de solicitudes para cursar estudios de maestría y doctorado en nuestro país. El convenio fue introducido por el Institute of International Education.

■ Fundación Prensa y  
Democracia México, A. C.

El primer documento específico emanado del recientemente suscrito Convenio de Colaboración entre la Fundación Prensa y Democracia México, A. C. y la UIA, es un **Convenio de Comodato** mediante el cual se permite el uso de instalaciones en el campus para el desarrollo de las actividades comprometidas.

■ Secretaría de Educación  
Pública

Para que la UIA Ciudad de México pueda impartir el Curso de Didáctica Preescolar a docentes que cuentan con licenciaturas afines, fue necesario firmar un **Convenio de Concertación** promovido por el Departamento de Educación. El 1º de julio y ante autoridades de la Secretaría de Educación Pública y de la Universidad Iberoamericana quedó formalmente suscrito el convenio.



El 13 de julio, en la Sala del Senado Universitario, tuvo lugar el acto de firma del **Convenio General de Colaboración y Apoyo** que para coadyuvar en las acciones de promoción de la cultura democrática se alcanzó con el Instituto Estatal Electoral Morelos, luego de varias actividades conjuntas realizadas con el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, específicamente con la Coordinación de Ciencia Política y Administración Pública.

■ **Universidad Autónoma  
Metropolitana, Unidad  
Xochimilco**

El Departamento de Letras promovió la suscripción de un Convenio Específico de Colaboración con el Departamento de Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, mismo que fue firmado el 10 de junio. El objeto central es fortalecer los programas de posgrado que ofrecen ambos Departamentos y participar en los proyectos de investigación en las líneas "Democracia, comunicación y sujetos sociales en América Latina", de la UAM-X, y de "Oralidad, tradición y cultura popular en México", de la UIA, así como propiciar el continuo intercambio de profesores y alumnos de posgrado.

**Intercambio profesores:** Mtra. Alejandra Santoyo Mora, Subdirectora de Apoyos para la Superación Académica, alejandra.santoyo@uia.mx

**Intercambio alumnos:** Mtra. Catherine Fanning Woodruff, Subdirectora de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx

■ **Barra Mexicana, Colegio de  
Abogados, A. C.**

A efectos de llevar a cabo el Seminario "Derecho de los Energéticos", la Dirección de Educación Continua gestionó un **Convenio de Colaboración** con la Barra Mexicana, Colegio de Abogados, A. C. El seminario fue ofrecido de marzo a junio.

■ **Janssen Cilag, S. A. de C. V.**

La Coordinación de Desarrollo Académico Tecnológico, en apoyo al Departamento de Ingenierías, promovió un **Convenio de Colaboración** con Janssen Cilag, S. A. de C. V., para favorecer la prestación de prácticas profesionales de los alumnos, a fin de que complementen su formación y adquieran conocimientos de vanguardia. La vigencia del instrumento comenzó el 1º de julio.

**Informes:** Dr. Mario Bravo Medina, Coordinador CODAT, mario.bravo@uia.mx

■ **ESTE-Universidad de  
Deusto/IKEI/AUSJAL**



La Universidad Iberoamericana Ciudad de México, a través del Departamento de Administración y Contaduría Pública, es una de las diez universidades jesuíticas que participan en el proyecto "Situación de la Responsabilidad Social de la Empresa en la PYME de Latinoamérica y el Caribe", en respuesta a la invitación formulada desde la presidencia de AUSJAL (Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina) y de la Red ESTE-Universidad de Deusto. El proyecto cuenta con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo y es coordinado desde IKEI, empresa española contratada por el BID. Un **Contrato de Prestación de Servicios Profesionales Exteriores** debió ser firmado el 9 de julio, en el que aparecen definidas las estipulaciones de ejecución del proyecto.

■ **Delegación de la Comisión  
Europea en México**

La Delegación de la Comisión Europea en México y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México firmaron el **Contrato de Subvención Núm. DDH/2004/083/068**, requisito para que la UIA reciba un apoyo financiero en el marco del programa de Ayudas Exteriores de la Comunidad Europea. El Programa Universitario de Derechos Humanos será responsable de llevar a cabo las acciones de fortalecimiento de la Educación Legal en Derechos Humanos. El documento, con vigencia de un año, fue ratificado el 28 de junio por los titulares de las partes.

■ **Consejo Mexicano para la  
Investigación y Desarrollo de  
Normas de Información  
Financiera, A. C.**

El 15 de junio fue institucionalizado el **Convenio de Colaboración** entre el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera, A. C. (CINIF) y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. El Departamento de Administración y Contaduría Pública buscó la relación a fin de colaborar en actividades de investigación en materia contable y financiera, tales como: convergencia de normas contables mexicanas con las internacionales de contabilidad del IASB y/o principios de contabilidad generalmente aceptados en los Estados Unidos de América; y nuevos enfoques para el mejoramiento de la calidad de la información financiera de las empresas. Será la C. P. María Caridad Mendoza Barrón, académica de tiempo, la responsable operativa del convenio por parte de la UIA.



# Académicos UIA en otras instituciones

## Actividades internacionales

■ La *Universität Salzburg* (Austria), a través de su Departamento de Ciencias de la Religión, invitó al **Dr. Carlos Mendoza Álvarez**, académico del Departamento de Ciencias Religiosas, para participar en el Coloquio "Humanities & the option for the poor", organizado del 22 al 25 de abril, con la ponencia "Exclusión, violencia y esperanza".

■ El **Fis. Enrique Sánchez y Aguilera** y el **Mtro. Antonio Finck Pastrana**, académicos del Departamento de Física y Matemáticas, acudieron al *Seminario Internacional de Energía Solar, Medio Ambiente y Desarrollo*, auspiciado por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Perú y la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, celebrado los días 26 y 27 de abril, en el Perú.

■ Del 6 de mayo al 5 de agosto la *Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg* y la *Albert-Ludwigs-Universität Freiburg* albergaron la estancia de investigación que realizó el **Dr. Ángel Xolocotzi Yáñez**, académico de tiempo del Departamento de Filosofía y candidato al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Para su proyecto "Fenomenología de la vida fáctica", recibió apoyo de los Profes. Dres. Friedrich-Wilhelm von Herrmann y Bernard Casper, quienes compartieron sesiones de trabajo con el Dr. Xolocotzi. En ese lapso, el investigador de la UIA Ciudad de México participó en un congreso internacional sobre el segundo libro más importante de Heidegger "Aportes a la Filosofía", organizado por la *Université de Lausanne* (Suiza), del 20 al 22 de mayo; así como en el Congreso Internacional "Heidegger y Nietzsche", que fue organizado por la *Martin Heidegger Stiftung* del 26 al 29 de mayo. En este último y por invitación, el académico presentó la ponencia "Die Zeit des Gefühls. Die Auslegung des stimmungsmässigen Charakters des Willens zur Macht und dessen verborgenen zeitlichen Sinnes" [El tiempo del sentimiento. La interpretación del carácter disposicional-afectivo de la voluntad de poder y su sentido temporal oculto].

■ El **Mtro. Víctor Manuel Harari Betancourt** y el **Lic. José Juan Téllez Bertadillo**, de la Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero", participaron en la *VIII Reunión de Usuarios de ALEPH de México y Chile*, efectuada los días 10 y 11 de mayo, en Cancún. Presentaron los trabajos: "Puesta en operación del módulo DSI de ALEPH", y "Desarrollo de un Sistema de apoyo al módulo de adquisiciones de ALEPH".

■ El **Dr. Antonio Flores Tlacuáhuac**, académico del Departamento de Física y Matemáticas y SNI1, participó en el *European Symposium on Computer Aided Process Engineering*, celebrado del 16 al 19 de mayo, en Lisboa.

■ La **Dra. Anabel Arrieta Ostos**, del Departamento de Física y Matemáticas, presentó el trabajo titulado "Stellar Winds of Central Stars of the LMC PNe" dentro del *Congreso "Planetary Nebulae beyond the Milky Way"*, rque del 19 al 21 de mayo, tuvo lugar en el *European Southern Observatory*, en Garching, Alemania.

■ En la *54 Conferencia Anual de la International Communication Association*, realizada del 27 al 31 de mayo en New Orleans, la **Mtra. Gabriela Warkentin De la Mora**, Directora del Departamento de Comunicación, representó a la UIA.

■ Invitado Especial por la Secretaría de Relaciones Exteriores, el **Dr. José Antonio Cerro Castiglione**, del Departamento de Economía, participó en la *III Cumbre de América Latina y el Caribe-Unión Europea*, celebrada el 28 de mayo en Guadalajara, Jal.

■ El **Dr. Rodolfo Estrada Guerrero**, académico del Departamento de Física y Matemáticas y Candidato a SNI, fue a la *V Reunión de la Red Internacional de Nanociencia y Nanotecnología*, que se llevó a cabo los días 4 y 5 de junio, en las instalaciones del CINVESTAV del *Instituto Politécnico Nacional*, en la ciudad de Mérida, México.

■ A Verona se trasladó el **Dr. Jesús Alberto Quezada Gallo**, académico del Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas y también SNI1, para presentar el trabajo "Biopolymers Used as Edible Coating to Limit Water Transfert, Colour Degradation and Aroma Lost in Mexican Fruits", dentro del *V International Postharvest Symposium*, celebrado del 6 al 11 de junio.

■ Del 7 al 11 de junio, el **Dr. Javier Loredó Enríquez**, Coordinador de Posgrado en el Departamento de Educación, realizó una visita de trabajo a Ecuador, participando por la UIA en el proyecto. "Buenas Prácticas Educativas en América Latina". El *Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)*, institución que coordina dicho proyecto, invitó a tres investigadores de diferentes universidades (UNAM, UAM e IBERO) para que realicen algunos estudios de caso sobre las que se considera prácticas exitosas en función de mejorar la equidad, la gestión, el uso de tecnologías y la calidad de la educación básica. El objetivo es detectar y sistematizar lo que los Ministerios de Educación, Fundaciones, ONGs y otros grupos están

realizando. Este proyecto se realiza a iniciativa del Consejo Empresarial de América Latina (CEAL), con miras a contar con un panorama más informado que les permita decidir qué tipos de proyectos pueden apoyar.

■ El **Dr. Darío Salinas Figueredo**, del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas y SNI1, sustentó la conferencia "Terrorismo y seguridad: reflexiones desde América Latina", en el *VII Taller Internacional Agenda Latinoamericana "Pensar América Latina: Proyectar América Latina"*, celebrado del 8 al 11 de junio, en La Habana.

■ *The Center for Quality Assurance in International Education* organizó, en la Ciudad de México, la *Conferencia hemisférica "Certificación y acreditación profesional: puerta de entrada a la calidad y la movilidad en las Américas"*, los días 10 y 11 de junio. Los objetivos fueron conocer el contexto internacional de los acuerdos de reconocimiento mutuo de estudios profesionales y los estándares internacionales de evaluación, así como continuar con los esfuerzos para reforzar el diálogo y lograr nuevos acuerdos. Los **Mtros. Lourdes Caudillo Zambrano** y **Alberto José Segre Tapia**, adscritos a la Dirección de Servicios para la Formación Integral; la **Mtra. Patricia Espinosa Gómez**, Directora del Departamento de Diseño, y la **C. P. María Caridad Mendoza Barrón**, académica del Departamento de Administración y Contaduría Pública, asistieron a la conferencia.

■ El **Dr. Enrique Pieck Gochicoa**, académico del INIDE y SNI2, presentó el trabajo "Work-related adult education: challenges and possibilities in poverty areas", en la *Conference on Adult Education and Poverty Reduction: A Global Priority*, que fue patrocinada por el Banco Mundial, la UNESCO, la DW y la *University of Botswana*, institución sede. Gabarone, 14-16 de junio.

■ La **Dra. Helena Varela Guinot**, del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, ofreció la ponencia "Parálisis legislativa, diseño institucional y consolidación de la democracia en México (1997-2003)", en el marco de la *I Conferencia de Doctores Miembros del Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (CEACS) del Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones de Madrid*. Esta actividad tuvo lugar del 14 al 18 de junio.

■ "A System for Providing Preview Capability to Blind People Navigating in Familiar Places", fue el nombre del trabajo presentado por el **Mtro. Jorge Martínez Alarcón**, Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica, del Departamento de Ingenierías, en el *Congreso de la Rehabilitation Engineering Society of North America (RESNA)*, celebrado del 18 al 22 de junio, en Orlando.

■ La **Dra. Julia Emilia Palacios Franco**, académica del Departamento de Comunicación, acudió al *V Congreso Latinoamericano de la International Association for the Study of Popular Music*, para dictar la conferencia "Memoria y Rock. La historia oral como otra forma de grabación". Rio de Janeiro, 21-25 de junio.

■ La coordinadora del Programa de Cultura Judaica, **Mtra. Shulamit Goldsmit Brindis**, presentó en la *University of Dartmouth* la ponencia "Estructuración de familias biculturales", en el marco del *Congreso de la Asociación de Estudios Judeo Latinoamericanos (LAJSA)* por su sigla en inglés), que se efectuó del 25 al 29 de junio, en New Hampshire, Estados Unidos.

■ En el *IV Congreso Europeo CEISAL de Latinoamericanistas "Desafíos Sociales en América Latina en el Siglo XXI"*, que tuvo lugar en la *Ekonomická univerzita v Bratislave*, República Eslovaca, del 4 al 7 de julio, intervino la **Dra. Alba González Jácome**, del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas y SNI2. La Dra. González Jácome coordinó el simposio "De la agricultura tradicional a la convencional: aspectos ambientales, económicos, sociales y culturales", que permitió una discusión

interdisciplinaria gracias a la intervención de antropólogos, economistas, sociólogos y ecólogos. En el mismo congreso, los **Dres. Perla Chinchilla Pawling y Rubén Lozano Herrera**, directora y académico miembro del SNI1, respectivamente, del Departamento de Historia, coordinaron el Simposio "La novela histórica y su función en la transmisión del conocimiento histórico", en el que el Dr. Lozano presentó el trabajo "Noticias del Imperio, metanovela para la enseñanza de una clase de novela histórica", en tanto que la Dra. Chinchilla compartió "La historia, maestra de la vida". Cabe señalar que este simposio fue sugerido por el Departamento de Historia de la UIA, mismo que fue aceptado por el Comité del Congreso luego de reconocer la importancia de la novela en el mundo de los historiadores.

■ El profesor del Departamento de Comunicación y Candidato al SNI, **Dr. Jesús Octavio Elizondo Martínez**, asistió al *VIII Congreso de la Asociación Internacional de Semiótica AISIIASS*, desarrollado del 7 al 12 de julio, en Lyon. En el marco de este Congreso, el Dr. Elizondo presentó su nuevo libro a través de la ponencia "Acerca del texto Signo en acción. El origen común de la semiótica y el pragmatismo".

■ La **Dra. Gabriela Pérez Yarahuán**, del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, presentó el trabajo "Capital social, organizaciones de mujeres y financiamiento público a organizaciones de la sociedad civil en México", durante la *VI Conferencia Internacional de la International Society for Third Sector Research (ISTR)*, celebrada del 11 al 14 de julio, en Toronto. Esta investigación es el resultado de un esfuerzo conjunto del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas de la UIA y del Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México.

■ En el *IX Simposio Latinoamericano de Polímeros y VII Congreso Iberoamericano de Polímeros*, celebrados en la *Universidad Politécnica de Valencia*, del 11 al 16 de julio, el **Dr. Francisco Alberto Ruíz Treviño**, del Departamento de Ingenierías y SNI1, presentó el trabajo "Síntesis y caracterización de un hidrogel basado en un copolímero PS-PVOH".

■ El *Curso Psicología Geronto-Geriátrica*, impartido por la *Escuela Nacional de Salud Pública*, del Ministerio de Salud Pública de la República de Cuba, fue tomado por el **Dr. Pablo Picardi Marassa**, académico del Departamento de Salud, del 12 al 23 de julio, en La Habana.

■ Del 14 al 17 de julio, en Las Vegas, tuvo lugar la *Reunión Anual del Institute of Food Technologist*, en la que participó el **Mtro. José Luis Flores Rangel**, académico del Departamento de Ingenierías.

■ El **Dr. Jorge Guillermo Ibáñez Cornejo**, del Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas y SNI2, fue invitado a participar en la *XVIII International Chemical Education Conference*, patrocinado por la UNESCO y la International Union

for Pure and Applied Chemistry, IUPAC, celebrada en Estambul, del 3 al 8 de agosto. El Dr. Ibáñez impartió la ponencia divisional "Redox Chemistry and the Aquatic Environment. Examples and Microscale Experiments", además de fungir como moderador de una sesión de presentación de trabajos. Durante su estancia en Turquía tuvo oportunidad de reunirse con el delegado de la UNESCO, Mohammed Alam y con el ex presidente de la Comisión de Educación de la IUPAC, Dr. John Bradley, para plantear la continuidad en la preparación de materiales y estrategias para la enseñanza de la Química en América Latina.

■ Durante la *Sexta Reunión Anual de la Association Liaison Office*, del gobierno de los Estados Unidos, efectuada en Washington del 11 al 13 de agosto, los **Dres. Gabriela Pérez Yarahuán**, de Ciencias Sociales y Políticas, y **Antonio Tena Suck**, del Departamento de Psicología, representaron a la UIA para compartir los proyectos que se tiene con la University of Chicago y con la University of Scranton, respectivamente.

### Actividades nacionales

■ El **Arq. Luis De Villafranca Andrade**, Coordinador de la Licenciatura del Departamento de Arquitectura, acudió a la *73 Reunión Nacional de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA)*, celebrada en Guanajuato, Gto., del 28 al 30 de abril.

■ Los académicos **Mtra. Ma. Odette Lobato Calleros** y **Dr. Ciro Humberto Ortiz Estrada**, de los Departamentos de Ingenierías y de Ingeniería y Ciencias Químicas, respectivamente, participaron en el *XXV Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química*, A. C. El Dr. Ortiz presentó conjuntamente con otros tres investigadores el trabajo "Solubilidad y Morfología de Polímeros Fluorados en CO<sub>2</sub> Supercrítico". El Encuentro se realizó del 4 al 7 de mayo, en Puerto Vallarta, Jal.

■ El *Congreso de Letras Latinas* celebrado del 5 al 9 de mayo, en Veracruz, Ver., contó con la presencia del **D.G. Abelardo Rodríguez González**, académico del Departamento de Diseño.

■ El **Lic. Luis Héctor Inclán Cienfuegos**, Coordinador de la Licenciatura del Departamento de Letras, realizó la presentación de la Revista Electrónica AVATAR en el *I Congreso de Estudiantes de Letras Hispánicas de la Universidad de Guadalajara*, el 6 de mayo. AVATAR es un proyecto generado por alumnos y profesores de la Licenciatura en Letras de la UIA, que ofrece un espacio para la publicación de investigaciones llevadas por alumnos de cualquier licenciatura en Letras.

■ Por invitación de la Academia Mexicana de Ciencias, el **Dr. Rubén Lozano Herrera**, profesor de tiempo del Departamento de Historia y SNI1,

impartió dos conferencias dentro de la XV Semana de la Investigación Científica; una en el Centro Universitario Anglo Mexicano de Morelos (30 de marzo) y la otra en el Colegio de Bachilleres, plantel 11 (20 de mayo). La primera conferencia llevó por título "La Novela histórica, una invitación a la lectura y a la investigación"; la segunda, "De mexicanistas a afrancesados: los escritores del último tercio del siglo XIX". Las Semanas de la Investigación Científica tienen el propósito de acercar a estudiantes de bachillerato a la labor de investigación. Para tal efecto, las instituciones de nivel medio superior que se inscriben en el programa eligen al investigador que les interesa, y la Academia hace la invitación. El investigador debe ofrecer información sobre algún tema que esté trabajando, procurando que los estudiantes vivan cercanamente proyectos que puedan investigar y, de manera ulterior, quizá incorporarse como asistentes de investigación o al menos saber los caminos profesionales que tienen a su disposición.

■ En la Ciudad de México, el 28 de mayo, se desarrolló el Seminario Fotorreal, al cual asistió el **D. I. Carlos Expósito Márquez**, académico del Departamento de Diseño.

■ El Director del Departamento de Física y Matemáticas y Candidato al SNI, **Dr. Salvador Carrillo Moreno**, respondió a la convocatoria de la Sociedad Mexicana de Física, para participar en la XVIII Reunión Anual de la División de Partículas de Campos, realizada del 31 de mayo al 1º de junio en el Instituto de Física de la UNAM.

■ "Las Artes Escénicas en las Universidades. Construcción de Paradigmas" fue el tema central del Coloquio de las Artes Escénicas, celebrado en el marco del Segundo Encuentro México: Puerta de las Américas, del 4 al 6 de junio, en la Ciudad de México, y en el que participó la **Lic. Araceli Téllez Trejo**, Directora de Difusión Cultural.

■ La **Lic. Karina Irene Gutiérrez Trujillo**, de la Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero", acudió al Encuentro Nacional de Bibliotecas con Fondos Antiguos, llevada a cabo del 9 al 11 de junio, en Puebla, Pue.

■ En su calidad de Coordinador de la Licenciatura en Sistemas de Información, el **Mtro. Jorge Rivera Albarrán** estuvo presente en la Reunión Nacional

de Directores de Escuelas y Facultades de Informática y Computación, efectuada del 9 al 13 de junio, en Cd. Juárez, Chih.

■ La **C. P. María Caridad Mendoza Barrón** y el **Lic. Enrique Estrada Velásquez**, académicos del Departamento de Administración y Contaduría Pública, participaron en la XLV Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), cuyo tema central fue "Los Planes de estudio de las instituciones afiliadas: su definición y flexibilidad". Esta reunión fue celebrada en la Universidad Autónoma de Sinaloa, del 16 al 18 de junio, en Mazatlán, Sin. Dentro de esta actividad tuvo lugar la Reunión de Consejos Técnicos del CENEVAL, realizada el 15 y 16 de junio, y en la que participó el **Lic. Enrique Estrada Velásquez**, en su carácter de Consejero Técnico del CENEVAL para los EGEL en Administración, Mercadotecnia y Negocios Internacionales.

■ Dado que es miembro del Comité Académico de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), el **Mtro. Guillermo Martínez Del Campo Varela**, participó en la XXXI Conferencia Nacional de Ingeniería, convocada bajo el tema "Hacia el nuevo paradigma educativo en la formación del ingeniero: Experiencias Institucionales", los días 24 y 25 de junio, en Tijuana, B. C.

■ El **Fís. Humberto Mondragón Suárez**, académico del Departamento de Física y Matemáticas, cursó el temario del Diplomado Internacional en Mejoramiento de la Calidad en el Aprendizaje de la Ingeniería, correspondiente al periodo del 28 de junio al 2 de julio, en Puebla, Pue.

■ El **Mtro. Javier Quezada del Río**, académico del Departamento de Ciencias Religiosas, realizó una visita académica a la Escuela de Catequistas y Celebradores de la Palabra P. Nunzio Russo, ubicada en la población de Tlacoachistlahuaca, Gro., el pasado mes de julio. Del 15 al 19, impartió un curso y los días 24 y 25, participó en la ceremonia de entrega de diplomas de la primera generación de esta escuela. Esta visita es la segunda que se realiza con el propósito de conocer su operación y tener bases para evaluar los estudios de catequesis que realizan en la región.

PRESENCIA EN MEMBRECÍAS



• Bajo el tema "The Wealth of Diversity: The Role of Universities in Promoting

Dialogue and Development", la international Association of Universities, IAU, efectuó su 12th General Conference, bajo los auspicios de la Universidade de São Paulo, del 25 al 29 de julio. El **Mtro. Luis Núñez Gornés**, Director de Cooperación Académica, representó al SEUIA, delegado por el Rector.

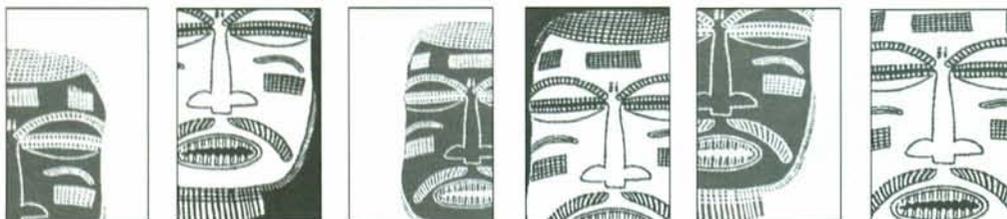


• La UDAPE en coordinación con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la Universidad Veracruzana, convocaron al Taller Latinoamericano de Formación de Coordinadores de

Autoevaluación, como parte del proyecto "Universidad Siglo XXI". El taller, concebido como primer módulo del Diplomado Latinoamericano en Evaluación Universitaria, busca formar recursos humanos en la organización y conducción de procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación por medio de una capacitación integral orientada al mejoramiento institucional. La **Dra. Araceli Delgado Fresán**, de la Dirección de Servicios para la Formación Integral, participó en el taller realizado en Xalapa, Ver., del 25 al 28 de mayo.

COMEPO

• A partir de su nombramiento como Vocal para las IES privadas en el Consejo Mexicano de Posgrado, COMEPO, la **Dra. Valentina Torres Septién Torres**, Directora de Posgrado, ha participado activamente en las reuniones que este organismo ha sostenido con la Secretaría de Educación Pública y el CONACYT, con el fin de proponer y analizar las estrategias y políticas pertinentes para impulsar y fortalecer el posgrado nacional. Estas reuniones son cada bimestre.



## Intercambio Estudiantil y Programas para Extranjeros

■ Las actividades de la Subdirección de Intercambio Estudiantil del segundo cuatrimestre del año 2004 iniciaron con la bienvenida y orientación a los estudiantes internacionales que asisten durante los periodos académicos de Verano y Otoño a nuestra universidad. Las sesiones de bienvenida se realizaron los días 31 de mayo, para el verano; y 5 y 6 de agosto para el semestre de otoño. Para el semestre de otoño recibimos a 105 estudiantes provenientes de 45 universidades y de 15 países de América, Europa, Asia y Oceanía. Durante la sesión de orientación los alumnos recibieron indicaciones de cómo llevar a cabo su registro de materias, una visita guiada de las instalaciones de nuestro plantel, y varias pláticas entre las que destaca la ofrecida por la Mtra. Lourdes Almeida, fotógrafa profesional, quien presentó un panorama general sobre la familia mexicana, ilustrada con bellas fotos de familias de todos tipos, niveles socioeconómicos y lugares de México. La Mtra. Almeida ha publicado un libro sobre este tema.

■ Asimismo, para el periodo académico de otoño se encuentran fuera de nuestro campus 167 estudiantes UIA repartidos en 57 universidades localizadas en 13 países.

■ Este semestre, las excursiones ofrecidas a nuestros estudiantes iniciaron con la visita a las Pirámides de Teotihuacan y continuarán con visitas a Tepoztlán y finalmente a Puebla.

❖



■ Los 12 alumnos becarios, iniciadores del nuevo convenio establecido entre la **Fundación Prensa y Democracia México, A. C. (PRENDE)** y nuestra universidad, se integraron en agosto a la UIA. Como se sabe, el convenio da oportunidad a periodistas profesionales de estudiar un semestre a tiempo completo, con cursos a su elección. Los periodistas seleccionados por el Comité para tomar clases a partir de Otoño '04, son: **Alfredo Hiroshi Takahashi Hernández** (La Revista, Ciudad de México); **Oscar Hernández Pérez** (Revista OASIS, Chihuahua); **Susana López Peña** (Noticieros Televisa, Ciudad de México); **Patricia Eugenia Garma Montes de Oca** (Diario de Yucatán, Mérida); **Ana Isabel Guerrero Santos Arreola** (El Informador, Guadalajara); **María Fátima Monterrosa Pérez** (Agencia Detrás de la Noticia, Ciudad de México); **Sara Noemí Mata Lucio** (Periódico A. M., León); **Imelda Montemayor Villalobos** (Periódico Vanguardia, Saltillo); **Orquidea Mónica Soto Guerrero** (El Universal, Ciudad de México); **Alma Yolanda Morales González** (Síntesis TV, Tijuana). El Comité de Selección decidió también conceder la beca de

Periodismo de Investigación a **José Jacinto Rodríguez Munguía**, para apoyarlo en su proyecto "La Tiranía Invisible. Medios y Poder: la otra Guerra Sucia". Y la beca de Investigación del Periodismo fue otorgada a **Ana María Serna Rodríguez**, por su proyecto "Historia Social del Periodismo del México post-revolucionario".

❖

■ A medida que las relaciones interinstitucionales abren espacios para la colaboración académica, las distancias disminuyen y el encuentro de posibilidades enriquece las comunidades. Entre los numerosos visitantes que la Subdirección de Intercambio Estudiantil recibió en el cuatrimestre mayo-agosto se da cuenta de: **Brett Slatter**, de *Monash University*, y **Margaret Jackson**, de *Victoria University* (Australia); **Shannon Wulf**, **kimberly Loui** y **Jorge De los Santos**, de *Arizona State University*; **Bonnie McClaron**, de *Oklahoma International Trade Office*; **Patricia Repar**, de la *University of New Orleans*, y **Fay Henderson**, *Academic and Professional Programs for the Americas*.

❖

■ Dentro del programa interdisciplinario e interuniversitario que la UIA tiene con **Växjö University** (Suecia), durante el verano se desarrolló un programa con valor curricular a fin de explorar la importancia de la cultura en el ámbito de las relaciones internacionales y sus implicaciones para el entendimiento mutuo, la comunicación intercultural, las negociaciones y el manejo de situaciones de crisis. En los seminarios, impartidos en inglés, participaron 16 alumnos mexicanos y 16 suecos. Al finalizar, el grupo realizó una visita a Chiapas donde conocieron diversas poblaciones y efectuaron una estancia en una comunidad lacandona. El grupo de estudiantes suecos fue coordinado por los Dres. **Krister Håkansson** y **Mirza Baig**. Este programa, ya en su quinta versión, está radicado en el Departamento de Estudios Internacionales.

❖

■ El 25 de mayo y como ocurre desde hace varios años, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México recibió a un grupo de académicos de **Texas A&M University**, integrantes del *Faculty Abroad Seminar 2004*. Los profesores se entrevistaron con sus homólogos de los Departamentos de Letras, Educación, Ciencias Sociales y Políticas, Física y Matemáticas, Ingeniería y Ciencias Químicas, y de la Dirección de Educación Continua. El Dr. **Gabriel Carranza**, Director de la Oficina de Programas para América Latina, coordinó la delegación.

❖

■ En Baltimore, Estados Unidos, tuvo lugar la **Reunión Anual de NAFSA (North American Foreign Student Advisors)**, del 23 al 28 de Mayo. La UIA estuvo representada por la Mtra. **Catherine Fanning**, Subdirectora de Intercambio Estudiantil, y la Sra. **Cristina Fernández Castanedo**, Encargada de Alumnos Internacionales. Ambas promovieron las oportunidades de estudios de un semestre o dos en la UIA para alumnos de otros países. NAFSA es el punto obligado de reunión para colegas de la Ibero de todas partes del mundo. También asistieron representantes de los planteles del SEUIA-ITESO quienes cumplieron una agenda de encuentros con homólogos de universidades jesuíticas de los Estados Unidos.

■ **El Programa de Académicos Visitantes**, concebido prioritariamente para apoyar las actividades de posgrado, promueve la inserción de profesores de universidades nacionales y extranjeras en nuestra universidad. En términos generales se trata de estancias cortas durante las cuales los académicos desarrollan un programa de trabajo que integra docencia e investigación. Adicionalmente se busca que la visita coadyuve a generar proyectos conjuntos.

En el cuatrimestre mayo-agosto 2004 recibimos los siguientes académicos:

#### ■ Departamento de Historia

El catedrático de la **Universiteit Leiden** y ex director del Centro de Lenguas y Culturas Latinoamericanas de esa universidad, **Dr. Raymond Buve**, estuvo con nosotros en el mes de mayo, del 16 al 20, para impartir la conferencia "Holanda y América Latina: desde el poder colonial hasta la entrada en la Unión Europea". El Dr. Buve actualmente es Consejero del Ministerio de Relaciones Exteriores y profesor del Centro de Relaciones Internacionales de La Haya.

#### ■ Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

El **Dr. Alfred H. Siemens** impartió el curso "Consideraciones Geográficas para Investigaciones Antropológico-Ecológicas" del 10 al 14 de mayo, y cuyo objetivo principal fue discutir aquellos aspectos de la geografía que pueden enriquecer el análisis de problemas antropológicos con facetas ecológicas. El Dr. Siemens es Profesor Emérito del departamento de Geografía de la **University of British Columbia** (Canadá), y actualmente asesora cuatro tesis doctorales tanto de la UIA como de la Universidad Veracruzana.

El **Dr. Marc Scheinman**, Director de México and Latin American Projects y profesor de la materia "International Marketing" en **Pace University-New York**, tuvo a su cargo el seminario "Internet como Herramienta de Planeación Estratégica en la Industria Automotriz", que del 12 de junio al 11 de agosto, fue dirigido principalmente a los interesados en conocer sobre estrategias corporativas, globalización, relaciones internacionales y mercadotecnia de las empresas que pertenecen al sector automotriz en México.

## Académicos Visitantes en la UIA

Del 16 al 20 de agosto, el posgrado en Antropología Social contó con la presencia del **Dr. Marcos Lanna**, profesor de la **Universidad Federal do Paraná**, y quien dictó el curso "Reciprocidad y jerarquía: un estudio de relaciones de intercambio". Durante su estancia colaboró con académicos del Departamento en la revisión de algunos tópicos de antropología.

#### ■ Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas

Del 4 al 14 de julio, la **Dra. Angela Köhler Krützfeldt**, procedente de la **Freie Universität Berlin** y de la **Humboldt-Universität zu Berlin** (Alemania), ofreció el taller "Introducción a la Química de Materiales Poliméricos", con duración de 20 horas, al que acudieron académicos de varias instituciones, como la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco y la Universidad Nacional Autónoma de México, entre otras. El taller fue co-impartido por el profesor de la UIA, el Quím. Roberto Contreras, integrante del grupo de Materiales Poliméricos del Departamento de Ingenierías. La Dra. Köhler fue ganadora del premio "Manfred und Wolfgang Flad", otorgado en 2003 por la sección local de la Sociedad Química Alemana, así como del Premio al "Artículo más Didáctico", concedido por la Asociación Alemana de Profesores de Química.

#### ■ Departamento de Diseño

La **Dra. Lily Díaz-Kommonen** estuvo invitada del 21 al 24 de junio, proveniente de la **Taideteollinen Korkeakoulu** (Universidad de Arte y Diseño de Helsinki), donde ha trabajado en forma sistemática todo lo referente a estrategias de diseño. La Dra. Díaz-Kommonen impartió un curso de visualización para profesores a fin de apoyar el planteamiento de un nuevo programa académico. El taller contó con la presencia de todos los profesores adscritos al departamento, así como profesores de Arquitectura, y todos, al finalizar el curso, tuvieron oportunidad de trabajar con los sistemas y programas de visualización en Media Lab, con muy buenos resultados.

#### ■ Departamento de Derecho

Invitada por el programa de Maestría en Derecho de los Negocios Internacionales, la **Dra. Paula All**, especialista de la **Universidad Nacional del Litoral** (Argentina), efectuó una estancia de un mes para dictar el curso "Contratación Internacional" e impartir dos materias de licenciatura: Contratos Internacionales y MERCOSUR. La Dra. All también colaboró en forma entusiasta con el claustro del Departamento



en diversos proyectos de investigación y en la elaboración de artículos para publicación conjunta. 14 de junio-10 de julio.

#### ■ Departamento de Ingenierías

A través de la línea de investigación en Materiales Poliméricos, el Departamento de Ingenierías y la Academia Mexicana de Ciencias invitaron a la comunidad estudiantil al curso corto sobre "Tecnología de Gases, Líquidos y Sólidos mediante Membranas Poliméricas", que el 11 de agosto impartió el reconocido especialista **Dr. William J. Koros**, investigador del **Georgia Institute of Technology** y editor del **Journal of Membrane Science**. El curso fue orientado a operaciones como la nano, ultra y micro filtración, la preevaporación y la separación de gases así como sus aplicaciones en reactores de membrana. Al curso se dieron cita estudiantes y profesores de licenciatura y posgrado de 4 universidades, e investigadores de empresas paraestatales y privadas. Esta actividad forma parte de las acciones que el Departamento realiza para impulsar la investigación sistemática de los alumnos.

### COOPERACIÓN ACADÉMICA

Publicación cuatrimestral de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México

**Dirección:** Luis Núñez Gornés  
**Edición:** Sonia Elizabeth Fernández Orozco  
**Traducción:** Catherine Fanning Woodruff  
**Diseño y formación:** Haydée Giron  
**Fotografía:** Angélica Cortés  
**Fuentes de información:** Dirección de Comunicación Social UIA y comunidad universitaria

**Buzón electrónico:**  
 boletin.cooperacion@uia.mx

## PRESENCIA EN MEMBRECÍAS

### HACU

• Por petición de la Hispanic Association of Colleges and Universities, HACU, nuestra universidad recibió el 3 de junio la visita del primer grupo del **Kellogg MSI Leadership Fellows Program**. La Ciudad de México fue elegida por el Consejo Directivo de la **Alianza para la Equidad en la Educación Superior** formada por HACU y las asociaciones que representan las universidades estadounidenses históricamente para afro-americanos (HBCU, por su sigla en inglés) y las universidades para indios americanos (TCU, por su sigla en inglés), respectivamente. La Alianza comenzó a funcionar en 1999 con apoyo de la Kellogg Foundation, a fin de desarrollar un programa de liderazgo para preparar administradores universitarios a nivel de decanos y vicerrectores. Cada una de las asociaciones conformantes de la Alianza seleccionó 10 becarios, para sumar 30 en la primera generación, misma que desde agosto 2003 ha venido preparándose. El último seminario tuvo lugar en México y la UIA fungió como universidad huésped del programa. La agenda de trabajo incluyó la participación de líderes indígenas mexicanos provenientes de Chiapas, invitados por la Alianza; además, la Dra. Sylvia Schmelkes, Coordinadora General para Asuntos de Educación Bilingüe e Interlocutores de la Secretaría de Educación Pública, tuvo a su cargo una conferencia y un diálogo posterior con los 44 participantes del Seminario. El Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo, del INIDE, también expuso su punto de vista acerca de "Higher Education in Mexico: Challenges and prospects".



## R E D E S Y C Á T E D R A S

### alfa RED ALFA GRADUA2

**L**os integrantes de la Red ALFA GRADUA2 (Seguimiento de graduados: recopilación, análisis y usos de la información para la mejora de la efectividad institucional) llevaron a cabo su primera reunión de trabajo en la Università di Bologna, del 8 al 10 de julio, durante la cual expusieron las experiencias más exitosas sobre el tema generadas por las instituciones miembros de la red. El Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo, adscrito al Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, INIDE, participó con la ponencia "Evaluating graduates' social commitment", elaborada conjuntamente con el Dr. Carlos Muñoz Izquierdo, Director del INIDE y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 3. Este proyecto fue apoyado por la Asociación COLUMBUS, de la cual nuestra universidad es miembro, y el contrato respectivo fue firmado el 20 de febrero de 2004 entre la Comisión Europea y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, coordinador de la red.

En esta primera reunión los representantes de las diversas instituciones de la Red definieron una breve guía diagnóstica, la cual será enviada a los rectores o directores de las instituciones de educación superior de Alemania, Argentina, Colombia, Chile, España, Francia, Guatemala, Italia, México, Perú y Portugal. Dicha guía pretende evaluar en qué grado las universidades de las dos regiones (Europa y América Latina) han trabajado en el tema de egresados.

### RED ALFA BIBLIOTECA DE BABEL

**L**a Comisión Europea aprobó el Proyecto **BIBLIOTECA DE BABEL**, durante la 8ª sesión de evaluación de propuestas del Programa ALFA II. El proyecto está pensado para conocer el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el rol de las bibliotecas universitarias y su vinculación con las innovaciones en las prácticas pedagógicas, para la formación de los ciudadanos de la Sociedad del Conocimiento. Busca, por tanto, identificar los niveles de gestión institucional, gestión de bibliotecas universitarias, gestión del conocimiento, gestión del aprendizaje, las innovaciones pedagógicas, y las tecnologías de la información y la comunicación. La Red está integrada por 24 universidades: 15 latinoamericanas y 9 europeas, y es coordinada por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, de Chile. La Universidad Iberoamericana Ciudad de México es la única institución mexicana integrante de la red, y participará a través de los Mtro. Fernando Álvarez Ortega y Victor Harari Betancourt, Director y Coordinador de Automatización de la Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero", respectivamente. Este proyecto también recibió apoyo de COLUMBUS para su concepción.

### PROGRAMA IBEROAMERICANO DE DERECHO DE LA INFORMACIÓN

**S**e ha conformado la red de trabajo para definir el **Primer Congreso sobre Ciberderecho (Derecho y Nuevas Tecnologías)**, a celebrarse en el Otoño 04. Ya se tiene listo el programa de actividades, así como los nombres de los principales ponentes. Asimismo, se trabaja con el Consejo de la Judicatura Federal para el diseño de un **Diplomado sobre Comunicación y Derecho**, de próximo lanzamiento.

### CANAL 22/TELEVISIÓN CULTURAL

"Cultivando el Vacío: una revisión de los Medios" (Una mirada a las sociedades contemporáneas, una visión de lo que deben ser los medios públicos, una búsqueda entre el arte y los medios.), fue la conferencia sustentada por **Reiner Moritz**, el 15 de junio, en el Aula Santa Teresa, y después retransmitida por Canal 22. Reiner Moritz es productor líder en los programas de música y arte; ha creado exitosas compañías como RM Arts y RM Associates y ahora mismo trabaja con Poorhouse International Ltd., recién establecida en Londres. No sólo trabaja con grandes estrellas y músicos consolidados, sino también con talentos emergentes que prometen ser los nombres del futuro. Como productor de programas de televisión y actos especiales ha trabajado con los mejores bailarines, músicos, escritores, actores, cineastas y artistas.



### CÁTEDRA UNESCO

**Anita Chang**, profesora invitada del *Massachusetts Institute of Technology*, impartió dos cursos en el verano: uno a nivel licenciatura, sobre Tecnologías y Sociedad, en el marco de la temática de nuestra Cátedra UNESCO; y otro, a nivel posgrado, que se llamó "Media, Culture and Politics in the Age of Digital Networks". La experiencia de la Dra. Chang abarca los campos de la investigación, docencia y trabajo en diversos medios de comunicación, en tanto que sus áreas de interés van de la Antropología Legal a la Tecnología de la Información, el Periodismo en la red, los Estudios sobre los Medios y la Globalización, entre otros.

Por otra parte, luego de la reunión del 21 de mayo entre todas las Cátedras UNESCO de México, se estableció un primer proyecto de investigación conjunta entre la Cátedra UNESCO de la Universidad de Colima y la de la UIA. El responsable operativo es el Dr. Manuel Alejandro Guerrero Martínez, Coordinador de Teorías en el Departamento de Comunicación de la Ibero.



## B E C A S Y A P O Y O S E X T E R N O S

**G**racias a los apoyos concedidos por diversos organismos, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México ha podido fortalecer los Programas Académicos. En el periodo mayo-agosto 2004, destacan los siguientes apoyos:

### The British Council

■ Al término del proyecto XC/991/96 operado bajo el esquema de *Higher Education Links* y denominado "Integrated Training and Research in Health Policy and Management", en el que participaron la UIA Ciudad de México y el Imperial College of Science Technology and Medicine, el Consejo Británico-Oficina México **donó** a nuestra universidad el siguiente **equipo**: pantalla plasma Viewsonic VPW 25 42\_ y una computadora Apple Power Book G4 M9110, para fortalecer el programa de *Economía de la Salud*.

### ANUIES

■ La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, fue el conducto para recibir **cinco juegos** de diversas **cartillas para difundir los Derechos Humanos de los Grupos en situación de Vulnerabilidad**, editados por algunas Comisiones de Derechos Humanos. Uno de los juegos obra en poder de la *Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero"*, en tanto los demás fueron canalizados a los *planteles del Sistema Educativo Universidad Iberoamericana*.

■ Llegó a la UIA, también, el libro "**Historia Gráfica del Periodismo Mexicano**", de Humberto Musacchio, derivado del convenio que la ANUIES suscribió con la Secretaría de Gobernación. El texto está disponible tanto en la *Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero"* como en el *Departamento de Comunicación*.

### Fundación Teletón México, A. C.

■ El *Centro de Investigación y Tecnología de Rehabilitación, CITEr*, recibió un **apoyo** concedido por la Fundación Teletón México, A. C., para el proyecto de elaboración de asientos especiales para personas con discapacidad, comprometido para el año 2004.

### The Ford Foundation

■ The Ford Foundation, a través de su Oficina para México y América Central, concedió un **apoyo financiero** "to strengthen local musical performing traditions in Oaxaca through an education and outreach program for school brass bands", proyecto postulado por la *Dra. Mercedes De Agüero Servín*, del *Departamento de Salud*. Dado que el programa de trabajo considera un bienio

para su cumplimiento, a partir de septiembre 2004 será otorgado el financiamiento en dos entregas, tal como lo establece el Grant No. 1045-1161.

### Fundación Carolina

■ La Fundación Carolina otorgó **beca** a *Lic. Alejandro Arturo Ortiz Alonso*, exalumno de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, para participar en el "Programa de Becas LIDER de inmersión en la realidad social española".

■ Así mismo, dos académicos de nuestra universidad obtuvieron el **apoyo** de esta fundación para realizar estudios en España: el *Mtro. Jorge Meza Aguilar*, del Departamento de Diseño, quien participará en el **curso** "El Diseño y la Innovación en España", que se impartirá en Madrid y Barcelona, y la *Mtra. Lourdes Caudillo Zambrano*, de la Dirección de Servicios para la Formación Integral, para llevar a cabo los **estudios de Doctorado** en "Formación Inicial y Permanente de Profesionales de la Educación e Innovación", en la Universidad Complutense de Madrid.

### Programa Alban

■ Con la finalidad de estudiar la maestría en "Evidence Based Social Work", en la University of Oxford, en Gran Bretaña, el Programa Alban de la Unión Europea concedió **beca** a la *Lic. Rubi Karin Blancas Orduña*, exalumna de la Licenciatura en Estudios Internacionales.



### Asociación Mexicana de Intercambio Práctico Profesional

■ A través de la Asociación Mexicana de Intercambio Práctico Profesional, el *Sr. Jorge Luis May Robledo*, alumno de la Licenciatura en Tecnología en Alimentos, podrá realizar **prácticas profesionales** en el Fraunhofer-Gesellschaft, en Alemania, del 1 de septiembre al 30 de noviembre del presente año.

### Carnegie Mellon

■ El *Ing. Víctor Zavala Tejeda*, exalumno del Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas, realizará los estudios de **Doctorado en Ingeniería Química** en la Carnegie Mellon University, gracias a una **beca** completa otorgada por dicha institución.



E N T R E E V I S T A

## LOS CURSOS DE POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

# Dr. José Luis De la Fuente

Cuando fui invitado por vez primera a impartir un curso de posgrado en el Departamento de Letras de la Universidad Iberoamericana en el año 2000, eran apenas una docena de estudiantes los que se habían matriculado. La experiencia fue extraordinariamente interesante en lo que se refería a la práctica de mostrar la obra de un escritor contemporánea peruano como era Alfredo Bryce Echenique a estudiantes jóvenes mexicanos, quienes además enriquecieron mi lectura con sus comentarios y su diferente manera de observar el hecho literario. El nivel de aquel excelente grupo y su dedicación a la obra del autor permitió que las clases resultaran asombrosamente dinámicas en comparación a lo que yo mismo había experimentado en otras experiencias europeas y americanas. En 2002 fui nuevamente invitado para impartir un curso que titulé "Las *Cartas de Relación* de Hernán Cortés: la conquista de la escritura". El reto se auguraba como interesante, puesto que un español llegaba a México a tratar de una figura hasta ahora muy controvertida de la historia mexicana. No obstante, el número de alumnos se duplicó, con la participación de estudiantes no sólo de Letras sino también del Departamento de Historia. El curso me confirmó lo que había experimentado hacía dos años: unos alumnos muy bien preparados, animados en su mayoría a conocer en sus propios textos al conquistador español, y una capacidad de asombrarse ante lo que descubrían de una figura que había sido excesivamente vapuleada por la Historia que se mostraba bajo otras luces que no sólo atendían a lo militar. El éxito de los cursos de posgrado del Departamento de Letras ha quedado ratificado en este año de 2004, cuando impartí un curso sobre "El *Quijote* en la narrativa hispanoamericana contemporánea: entre la literatura y la historia", que había formado parte del Curso de Doctorado "El *Quijote* y la novela moderna", distinguido por el Ministerio de Educación y Cultura de España con la Mención de Calidad.

En este último curso aparecieron ya cuarenta matriculados en mis listas, entre estudiantes y profesores de la Universidad Iberoamericana. No cabe duda del éxito de la institución y del Departamento de Letras en una faceta como el posgrado que con verdadero afán he visto cuidar durante los últimos años. A la invitación de prestigiosos colegas extranjeros ha de añadirse la reciente publicación de la revista *AlterTexto*, que si recibe el apoyo necesario puede convertirse en un espacio de calidad en el panorama de las letras mexicanas e internacionales. Como en todo lo relativo a la educación y la cultura, se precisa de paciencia por parte de la institución y de los profesores e investigadores implicados en la publicación, pues su fortuna depende de ello y, en

última instancia, del Departamento de Letras, que ha construido en sus páginas un verdadero escaparate de calidad desde el que mostrar fuera de sus puertas el trabajo que con ilusión y ánimo se realiza en el interior de la UIA. La investigación ha de ser incentivada y protegida por las autoridades académicas, pues representa la fuente de los recursos intelectuales y la seguridad para un futuro educacional de solvencia y prestigio. Los mismos cursos de posgrado inciden cada año en esa misma consigna: la apertura de la Ibero a otras metodologías, diferentes espacios y ópticas traídas por los profesores visitantes, quienes a su vez se enriquecen con la experiencia de vivir plenamente la Universidad Iberoamericana y la que seguramente es en el ámbito hispánico la ciudad más viva desde un punto de vista cultural.

La Ibero es una metáfora de los anhelos mexicanos por progresar en el ahondamiento de la cultura y la ciencia, y de los cambios que tanto la sociedad como la Universidad han emprendido para despojarse de viejos moldes ya caducos. Los cursos de posgrado coadyuvan a este fin a través de un intercambio fructífero de experiencias de profesores y alumnos en el que todos nos enriquecemos, porque Universidad es universalidad en la educación y en el saber. En esa misma lucha se afana la Universidad europea por medio de los acuerdos de Bolonia. Por ello, resulta fascinante vivir en el interior de la ciudad más arrebatadora del mundo los cambios de una Universidad afanada también en la mejora de sus profesores –y por tanto de sus alumnos– y de todas las circunstancias e instrumentos que permitan el definitivo salto de calidad de una institución animada a ese proyecto.

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Dr. José Luis De la Fuente

Profesor titular de Literatura Hispanoamericana  
Universidad de Valladolid, España

jluis@fyl.uva.es

■ En el año de 1950 se funda la carrera de Psicología incorporada a la Universidad Nacional Autónoma de México, lo que convierte a la UIA como la primera de las instituciones particulares en el país con esa disciplina y sólo después de la de la UNAM, que fue fundada en 1943.

En la década de los setentas, y junto con el ITESO, la UNAM y la Universidad de las Américas, el Departamento de Psicología de la UIA se integra como miembro fundador del Consejo para la Enseñanza e Investigación de la Psicología (CNEIP) y participa del movimiento de la desprofesionalización de la psicología para abrirse a las necesidades de los grupos desfavorecidos. Desde el plan de estudios de 1981, se advierte la desviación de la preparación para un ejercicio elitista de la psicología. Se inician programas organizados de prácticas profesionales que reciben un impulso notable desde 1981 hasta la fecha.

Los programas de posgrado más antiguos son el de Especialización en Psicoterapia con la primera inscripción en 1964, el Doctorado en Psicología en 1966 y la Maestría en Psicología en 1967.



## Departamento de Psicología

### PROGRAMAS

El Departamento de Psicología forma licenciados, especialistas, maestros y doctores en Psicología, capaces de promover el desarrollo de las personas, los grupos y la sociedad, a través del ejercicio profesional, la docencia universitaria y la investigación intra e interdisciplinaria. Ofrece a maestros y alumnos estructuras abiertas de aprendizaje que estimulen la curiosidad y fomenten hábitos de estudio y de investigación.

El Departamento tiene como finalidad formar licenciados y posgraduados en Psicología como personas, profesionales y científicos capacitados para atender las necesidades de salud emocional y mental en nuestro país e impulsar el conocimiento de la disciplina como ciencia y como profesión.

Los programas que ofrece el Departamento son:

- Licenciatura en Psicología
- Especialidad en Psicología Educativa
- Maestría en Desarrollo Humano
- Maestría en Orientación Psicológica
- Doctorado en Investigación Psicológica

#### Población estudiantil

En Primavera 2004 la población de los programas del Departamento fue de 627 estudiantes.

#### Licenciatura en Psicología

La *Licenciatura en Psicología* busca formar psicólogos comprometidos con el bienestar individual y comunitario de acuerdo con las competencias profesionales y de investigación necesarias, como son el pensamiento crítico y creativo, la toma de decisiones oportuna y fundamentada, la expresión clara de las ideas, el trabajo interdisciplinario y el intercambio efectivo con diversas audiencias. De esta manera, los egresados son competitivos en los ámbitos nacional e internacional y aportan soluciones a la problemática planteada por las necesidades del país, con una clara conciencia de su función social.

El egresado se orienta a la prevención, diagnóstico e intervención de la salud mental en los campos de actividad humana: familias, instituciones educativas, empresas, hospitales y comunidades.

El campo de trabajo se ubica:

- en instituciones educativas participando en el diseño de modelos instruccionales; prevención, diagnóstico e intervención de problemas de aprendizaje y/o desajuste escolar, orientación escolar y vocacional; asesoría a padres y maestros; selección y evaluación de alumnos y docentes; e investigación psicoeducativa;
- en empresas y organizaciones públicas y privadas enfocándose al diseño y evaluación de modelos organizacionales, prevención, diagnóstico e intervención en el desempeño y relaciones organizacionales; reclutamiento, selección y capacitación de personal; consultoría e investigación psicológica en ambientes de trabajo;
- en hospitales, institutos, clínicas y consultorios, realizando prevención, diagnóstico e intervención psicoterapéutica; investigación clínica y de salud;
- en comunidades, en el diseño y evaluación de modelos psicosociales, y diagnóstico del comportamiento de grupos e investigación psicosocial.

#### Especialidad en Psicología Educativa

La integración de los niños con necesidades educativas especiales al aula regular ocupa un lugar preponderante en las políticas educativas actuales del Estado. Sin embargo, es indispensable reconocer que los esfuerzos deben redoblar, pues se vive una etapa de transición que no sólo implica exigencias en el orden cuantitativo, lo que por sí mismo representa un enorme compromiso simplemente al pensar en el número de alumnos en situación de integración, sino también por sus implicaciones cualitativas, especialmente en lo que concierne al tipo de acciones que deben desarrollarse para transformar la práctica educativa en las instituciones del nivel básico en la lógica de una educación para la diversidad.

En este sentido, el programa académico de la *Especialidad en Psicología Educativa (Integración Escolar)* pretende incrementar la formación de cuadros especializados que coadyuven a impulsar los cambios que la escuela regular requiere, y que profundicen en la comprensión y la solución de los problemas que estos cambios conllevan.

El programa permite a los especialistas entender que la respuesta educativa para satisfacer las necesidades educativas implica que los maestros, el personal de educación especial y otros, cuenten con los mayores

recursos conceptuales y metodológicos para planificar el trabajo pedagógico y aplicar las estrategias didácticas que los niños integrados a la escuela regular requieren.

### Maestría en Desarrollo Humano

Este programa pretende que sus egresados consoliden e integren conocimientos, habilidades, valores, actitudes y conductas que permitan:

- realizar investigación especializada en el estudio de los procesos del desarrollo humano integral, específicamente las relaciones humanas interpersonales, intra e intergrupales, y sus procesos de comunicación;
- analizar, comprender y evaluar la realidad de los fenómenos y procesos de desarrollo, autorrealización y trascendencia, a partir de una interpretación consciente de la realidad y de un compromiso personal con la búsqueda de la verdad y con el proceso de cambio de las estructuras sociales por otras más justas y humanas;
- analizar, evaluar y demostrar su capacidad de promover en sí mismos y en los otros el razonamiento reflexivo, responsable, lógico y crítico sobre problemáticas de las ciencias humanas y de la tecnología; tanto como el desarrollo de la sensibilidad, la intuición, la imaginación, la flexibilidad de la inteligencia y la creatividad para resolverlas;
- analizar, evaluar y demostrar la habilidad para favorecer, en sí mismos y en los otros, el desarrollo de la afectividad y la conciencia de ser y de estar en el mundo, así como la capacidad para el establecimiento de relaciones sanas y comprometidas entre los seres y entre éstos y las cosas;
- diseñar herramientas e instrumentar programas y sistemas para la investigación, planeación, organización, integración, operación, administración y evaluación de sistemas educativo-formativos encaminados a promover el desarrollo humano integral;
- contribuir al adelanto y difusión de la cultura por medio de la investigación científica y de una metodología del aprendizaje orientada a la crítica, mejoramiento y creación, y no a la simple transmisión y reproducción de modelos existentes;
- elevar la calidad de la docencia y de los procesos de enseñanza-

aprendizaje en el campo interdisciplinario del desarrollo humano.

### Maestría en Orientación Psicológica

Como programa de posgrado diseñado para la formación de maestros que prestan un servicio de orientación psicológica a la sociedad, se pretende que los mismos desarrollen las competencias que requiere un Orientador Psicológico para desempeñar las tareas de prevención, diagnóstico e intervención, con la población que participe, con miras a favorecer su desarrollo integral.

El programa pretende que los alumnos demuestren habilidades para:

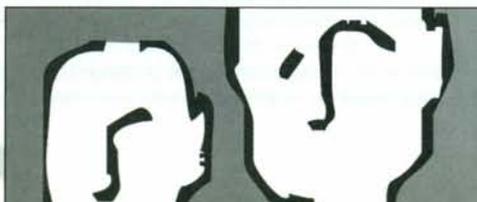
- aplicar los diferentes enfoques y principios de orientación psicológica en función de una clara diferenciación de los grupos culturales, los roles particulares y factores que los determinan;
- instrumentar los servicios de orientación psicológica encaminados a la prevención, diagnóstico e intervención;
- diseñar estrategias de apoyo para el ajuste y adaptación individual y social;
- proponer estrategias cognitivas, afectivas y conductuales para la prevención, diagnóstico e intervención de trastornos y/o desórdenes en la psicodinamia del individuo y en su relación con su grupo social;
- aplicar estrategias y procedimientos de evaluación de los servicios de orientación psicológica.

### Doctorado en Investigación Psicológica

El propósito del *Doctorado en Investigación Psicológica* es formar personas competentes a nivel internacional para desarrollar la ciencia y sus aplicaciones y que laboren en una gran variedad de escenarios prácticos dentro de la comunidad, ya sea ésta global, nacional, regional o local; que sean líderes para impulsar el avance de la Psicología en áreas de investigación contemporáneas y que atiendan con dedicación y con alto espíritu de servicio a todos los ciudadanos.

El plan de estudios propone una escuela de investigación que redunde en beneficio del país, como prevé el Ideario de la UIA. El aspecto más importante del programa y que lo harían preferible a otros, es la necesidad de una vinculación real con el entorno científico o profesional que facilite la integración de la investigación profesional como un instrumento formativo esencial.

La tradición de la UIA, de su Departamento de Psicología y los retos del mundo moderno, exigen una nueva actitud hacia el Doctorado, para lo cual está diseñado el programa actual. Más que un aumento cuantitativo de la escolaridad, es una opción cualitativamente más avanzada, basada en el dominio de los conocimientos de frontera, su generación, investigación, aplicación para la solución de problemas y el mejoramiento de las condiciones de vida de los miembros de la sociedad.



## LABORATORIOS

El Departamento de Psicología cuenta con laboratorios y centros para docencia e investigación:

**Laboratorio de Neurociencias:** coadyuva en las labores de docencia e investigación. Dentro de sus funciones de docencia sirve como espacio para la realización de las prácticas de aprendizaje y memoria, motivación y emoción y bases biológicas del comportamiento. Aquí se realizan prácticas de condicionamiento en diferentes programas conductuales, tanto en cajas de Skinner como en otras variedades de laberintos, asimismo se utiliza para las prácticas de disección.

Las actividades de investigación están centradas en el proyecto sobre la participación del receptor 5HT1A en la modulación de la conducta agresiva e impulsiva en la rata.

**Área de Electrofisiología:** cuenta con sistemas *neuroscan* y de *biofeedback* para apoyar las prácticas de neuroanatomía, motivación y emoción, pensamiento y lenguaje. Esta área tiene como objeto conocer los últimos avances del desarrollo tecnológico y su aplicación en psicología así como servir de instrumento de visualización e ilustración de los conceptos teóricos; también se busca conocer sus aplicaciones en el área clínica y terapéutica.

Las actividades de investigación con este equipo incluirán el registro de EEG cuantitativo en grupos con altos índices de agresividad de poblaciones penales adultas y juveniles.

**Centro de Entrenamiento y Capacitación en Orientación Psicológica.** Aquí los alumnos de posgrado se entrenan para responder a las necesidades contemporáneas de actualización de los profesionistas dedicados al área de Salud Mental, que requieren de una preparación de alto nivel en las áreas de prevención, evaluación e intervención. La UIA en colaboración con la Universidad de Scranton, desarrolló el Programa de Maestría en Orientación Psicológica, diseñado para proporcionar una formación teórico-práctica en la orientación psicológica. Pretende satisfacer las necesidades de los alumnos que buscan un entrenamiento en habilidades clínicas.

El Centro cuenta con un aula para conferencias vía satélite, tres aulas de videograbación para entrevistas grupales e individuales, un aula de monitoreo y otra aula con material didáctico y pruebas psicológicas.

## CLAUSTRO ACADÉMICO

### ■ DIRECTORA

#### Rosalba Bueno Lázaro

*Estudios:* Bachelor of Arts, Viterbo College; Master of Science, University of Wisconsin; Doctorado en Psicología, UIA; Psicoterapeuta, Asociación Mexicana de Psicoterapia Psicoanalítica, A. C.; Psicoanalista, Instituto de Psicoanálisis y Psicoterapia, A. C.  
*Áreas de especialización:* Psicoanálisis y Estudios de género. [rosalba.bueno@uia.mx](mailto:rosalba.bueno@uia.mx)

### ■ COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

#### **Sandra Irma Montes de Oca Mayagoitia**

*Estudios:* Licenciatura en Psicología, UIA; Maestría en Psicopedagogía, Universidad de las Américas; Diplomado en Psicomotricidad, Universidad Intercontinental; Diplomado en Filosofía, Universidad La Salle-México.

*Áreas de especialización:* Investigación en el área educativa, sobre todo en lo referente al proceso de adquisición de la lengua escrita y las ciencias.

[irma.montesdeoca@uia.mx](mailto:irma.montesdeoca@uia.mx)

### ■ COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN DESARROLLO HUMANO

#### **Rosa María Córdova Álvarez**

*Estudios:* Licenciatura en Psicología y Especialización en Psicoterapia de Grupo, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Maestría en Orientación y Desarrollo Humano, UIA.

*Áreas de especialización:* Psicoterapia humanista. *Investigación:* Depresión y Ansiedad.

[rossi.cordova@uia.mx](mailto:rossi.cordova@uia.mx)

### ■ COORDINADOR DEL POSGRADO EN PSICOLOGÍA

#### **Antonio Tena Suck**

*Estudios:* Licenciatura en Psicología, UIA; Maestría en Psicología Clínica, UNAM; Especialización en Psiquiatría Dinámica, Asociación Psicoanalítica Mexicana; Doctorado en Investigación y Docencia, UIA.

*Áreas de especialización:* Trastornos alimenticios, Elección de pareja y actitudes hacia el matrimonio, Sueños lúcidos.

*Investigación:* Trastornos de la conducta alimenticia.

[antonio.tena@uia.mx](mailto:antonio.tena@uia.mx)

### ■ Juan Luis Brusi Amador

*Estudios:* Bachelor of Arts (Estudios Generales), Universidad de Puerto Rico; Maestrando en Psicología Clínica con Especialización en Psicoterapia, UIA.

*Áreas de especialización:* Psicología Clínica.

[juanluis.brusi@uia.mx](mailto:juanluis.brusi@uia.mx)

### ■ Aída Cortés Flores

*Estudios:* Licenciatura en Psicología, Benemérita Universidad Autónoma del Estado de Puebla; Maestría en Investigación y Docencia, UIA.

*Áreas de especialización:* Familia y Educación.

*Investigación:* La validez predictiva del examen de admisión de la UIA.

[aida.cortes@uia.mx](mailto:aida.cortes@uia.mx)

### ■ Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa

*Estudios:* Licenciatura y Doctorado en Psicología, UNAM.

*Áreas de especialización:* Psicología Social.

*Áreas de Investigación:* Violencia y medios, Deseabilidad social, Influencia social, Migración.

[alejandra.dominguez@uia.mx](mailto:alejandra.dominguez@uia.mx)

### ■ Oscar Ricardo Galicia Castillo

*Estudios:* Licenciatura en Psicología, y Maestría y Doctorado en Investigación Biomédica Básica, UNAM. Candidato al Sistema Nacional de Investigadores.

*Áreas de especialización:* Neurociencias de la conducta, Fisiología de la conducta agresiva, Electrofisiología.

*Investigación:* El papel del receptor 5HT1A y el recaptador de serotonina prefrontales y la

modulación de la conducta agresiva e impulsiva.

[oscar.galicia@uia.mx](mailto:oscar.galicia@uia.mx)

### ■ José Liht Sigall

*Estudios:* Bachelor of Arts en Psicología, Universidad de las Américas; Master of Arts in Psychology, The California State University-Sacramento; Doctorado en Investigación Psicológica, UIA.

*Áreas de especialización:* Psicología Política.

[jose.sigall@uia.mcx](mailto:jose.sigall@uia.mcx)

### ■ Celia Mancillas Bazán

*Estudios:* Licenciatura en Psicología, Maestría en Desarrollo Humano y Doctoranda en Desarrollo Humano, UIA.

*Áreas de especialización:* Familia y Género.

*Investigación:* La construcción de la intimidad en las relaciones de pareja actuales y la interrelación con los roles de género y la identidad-Los casos de sectores populares urbanos, con financiamiento de CONACYT.

[celia.mancillas@uia.mx](mailto:celia.mancillas@uia.mx)

### ■ Oscar Vladimir Orduña Trujillo

*Estudios:* Licenciatura en Psicología, Maestría en Análisis Experimental de la Conducta y Doctorado en Psicología, UNAM.

*Áreas de especialización:* Aprendizaje animal, Psicología comparativa, Toma de decisiones.

[oscar.orduña@uia.mx](mailto:oscar.orduña@uia.mx)

### ■ Joaquina Palomar Lever

*Estudios:* Licenciatura en Psicología, Especialidad en Psicoterapia Sistemática y Diplomado en Computación, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente; Maestría y Doctorado en Psicología, UNAM. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

*Áreas de especialización:* Pobreza, Bienestar subjetivo, Calidad de vida.

[joaquina.palomar@uia.mx](mailto:joaquina.palomar@uia.mx)

### ■ Luz Piña Garza

*Estudios:* Licenciatura en Trabajo Social, UNAM; Maestría en Orientación y Desarrollo Humano, UIA.

*Áreas de especialización:* Derechos humanos especialmente el derecho al desarrollo, Aspectos relacionados con la muerte.

[luz.pina@uia.mx](mailto:luz.pina@uia.mx)

### ■ Graciela Polanco Hernández

*Estudios:* Licenciatura en Psicología, Maestría y Doctorado en Psicología Social, UNAM; Especialización en Psicoterapia Psicoanalítica, Hospital Central Militar; Estancia de Investigación Doctoral, Oxford Brookes University.

*Áreas de especialización:* Psicoterapia, Psicología Clínica, Psicología Social.

[graciela.polanco@uia.mx](mailto:graciela.polanco@uia.mx)

### ■ Alma Polo Velázquez

*Estudios:* Licenciatura en Psicología y Maestría en Antropología Social, UIA; Especialización en Farmacodependencias y situaciones críticas asociadas, Centro de Formación Cáritas.

*Áreas de especialización:* Psicología social y comunitaria, Psicología del desarrollo (adolescencia y juventud), Prácticas profesionales y supervisión.

*Investigación:* Aspectos culturales en poblaciones rurales en México (dentro del proyecto "Transformaciones globales y el destino de la comunidad campesina/indígena mesoamericana", en el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas-UIA).

[alma.polo@uia.mx](mailto:alma.polo@uia.mx)

### ■ Sara Rodríguez Mata

*Estudios:* Licenciatura en Psicología, UNAM; Maestría en Psicoterapia y Psicoanálisis, Sociedad Psicoanalítica de México; Candidata a Doctora en Criminología y Política Criminal, Instituto Nacional de Ciencias Penales.

*Áreas de Especialización:* Psicología Criminológica, Psicología de Mujeres.

*Investigación:* Coordina la línea de investigación de género y criminalidad. "El impacto en la calidad de vida de las mujeres y sus familias de la zona centro del país", beneficiado por el Programa Pronafin: estudio de unidades. Otoño 2003.

Apoyo/financiamiento de la Secretaría de Economía.

[sara.rodriguez@uia.mx](mailto:sara.rodriguez@uia.mx)

### ■ Sabrina Rodríguez Ogaz

*Estudios:* Licenciatura en Psicología de la Conducta Social, Universidad de las Américas; Maestría en Psicología General Experimental con énfasis en Salud, UNAM; Especialización en Brief Therapy, University of York.

*Áreas de especialización:* Psicología Clínica, Psicoterapia con parejas, Adicciones.

*Investigación:* Parejas y aspectos emocionales de la esterilidad.

[sabrina.rodriguez@uia.mx](mailto:sabrina.rodriguez@uia.mx)

### ■ Silvia Araceli Sánchez Ochoa

*Estudios:* Licenciatura en Psicología, Maestría en Orientación y Desarrollo Humano y Candidata a Doctora en Desarrollo Humano, UIA.

*Áreas de especialización:* Psicología Clínica, Educativa (orientación a niños y adolescentes) y Organizacional (manuales de capacitación).

*Investigación:* Talento y fortalezas individuales, el potencial del ser humano desde su nacimiento hasta la muerte en diferentes ámbitos.

[silvia.sanchez@uia.mx](mailto:silvia.sanchez@uia.mx)

### ■ Gerardo Torres Mendoza

*Estudios:* Licenciatura en Psicología, UNAM; Maestría en Educación, Universidad Anáhuac; Doctorado en Educación: Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa, Universidad Complutense de Madrid-Universidad Anáhuac.

Diplomado en Teoría de la Modificabilidad Estructural y de Enriquecimiento Instrumental del Dr. Reuven Feuerstein, Centro Educativo Tanesque.

*Áreas de especialización:* Educación, Metodología.

*Investigación:* Factores asociados al éxito y fracaso escolar en estudiantes universitarios y desarrollo de modelos causales en su explicación, Desarrollo de autoconcepto académico.

[gerardo.torres@uia.mx](mailto:gerardo.torres@uia.mx)

## ALGUNAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2003-2004

- XXX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), con el tema "Calidad de vida: implicaciones para la formación y práctica psicológica", y LXXII Asamblea General del propio organismo. 2-4 de abril, 2003.
- Primer Simposio Iberoamericano de Desarrollo Humano. 1-3 de septiembre, 2003.
- Primer Simposio Interacadémico "Psicología y poder: el hombre, la mujer y la política", en colaboración con los Departamentos de Ciencias Sociales y Políticas, y de Comunicación. 14-15 de octubre, 2003.

## ACADÉMICOS VISITANTES

- *Cristina Chardon*, Universidad de Buenos Aires, charla "Educación y Salud: investigación y acciones contextualizadas". 29 de enero, 2003.
- *Mabel M. Burin*, Instituto de Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales (Buenos Aires). Taller "Género y Sociedad". 1-7 de febrero, 2003.
- *Robert Elliot*, University of Toledo. Curso de posgrado, 19-24 de mayo, 2003.
- *Thierry Lemaesquier*, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en México. Simposio: 1-3 de septiembre, 2003.
- *Álvaro Rey de Castro*, Universidad del Perú. Simposio 14-15 de octubre, 2003.
- *José Cueli*, Asociación Psicoanalítica Mexicana. Simposio, 14-15 de octubre, 2003.
- *Mariclaire Acosta*, Amnistía Internacional. Simposio, 14-15 de octubre, 2003.
- *Marjorie Witty*, University of Chicago. Curso de posgrado, 2-7 de junio, 2003.

## PUBLICACIONES

### a) Publicaciones periódicas editadas por la UIA

- *Psicología Iberoamericana*. 11/1. Marzo 2003; 11/2. Junio 2003.; 11/3. Septiembre 2003; 11/4. Diciembre 2003; 12/1. Marzo 2004.
- *Temas Selectos en Orientación Psicológica: Counseling en las Américas: Creando alternativas*. (En prensa)

### b) Artículos y libros publicados en 2003-2004:

- **V. Orduña T.** "Energy Budget vs. temporal discounting as determinants of preference in risky choice", *Behavioral Processes*. 2004.
- **J. Palomar.** "Poverty and Subjective Well-Being in Mexico", *Social Indicators Research*, Vol. 68 (1), pp. 1-33. 2004.
- **J. Palomar.** "Percepción de las Causas de la Pobreza, Factores Psicológicos Asociados y Percepción de la Movilidad Social", *Lo que Dicen los Pobres*, Secretaría de Desarrollo Social. (En prensa)
- **J. Palomar.** Estructura del Bienestar Subjetivo: Construcción de una Escala Multidimensional. Puebla: Universidad de las Américas-Puebla. (En prensa)
- **J. Palomar, A. Pérez.** "Un solo rostro y tres maneras de mirarlo: el significado de pobreza según el nivel socioeconómico", *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol. 35, No. 1, pp. 27-39, 2003.
- **J. Palomar, L. M. Valdés.** "Pobreza y Locus de Control", *Revista Interamericana de Psicología*, 38 (2), 2004.
- **J. Palomar, Lanzagorta, N., Hernández, J.** "Poverty, Psychological Resources and Subjective Well-Being". *Social Indicators Research, Asian Edition*. Society of Computer Chemistry, Japan. Vol. 00, 1-38, 2004.

## PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN ACTIVIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES 2003-2004

- **Rosalba Bueno Lázaro.** Evaluación del estado de la International Psychoanalytical Association (IPA), New Orleans, E.U.A. 08-12/03/2004.
- **Rosalba Bueno Lázaro.** LXXIII Asamblea General del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), Querétaro, Qro. 22-24/10/2003.
- **Rosalba Bueno Lázaro.** APA Annual Meeting in Honolulu, E.U.A. July 28-August 1, 2004. Top Stories from the 2004 Convention.
- **Aída Cortés Flores.** LXXIV Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), Mazatlán, Sin. 31.03-02.04/2004.
- **Joaquina Palomar Lever.** "Pobreza, recursos psicológicos y bienestar subjetivo". XXIX Congreso Interamericano de Psicología, Lima, Perú. 13-18/07/2003.
- **Sabrina Rodríguez Ogaz.** "Academic Tutoring: A Cross Counseling Perspective". XVII International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, Xi'an, China, 2-6/08/2004.
- **Sabrina Rodríguez Ogaz.** "Emotional and Cultural Aspects of Infertile Couples: Counseling Perspectives". XVII International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, Xi'an, China, 2-6/08/2004.
- **Antonio Tena Suck.** "Prevención de trastornos de alimentación en estudiantes preuniversitarios". XXIX Congreso Interamericano de Psicología, Lima, Perú. 13-18/07/2003.
- **Antonio Tena Suck:** APA Annual Meeting in Honolulu, Hawaii. July 28-August 1, 2004. Top Stories from the 2004 Convention.
- **Antonio Tena Suck:** Ponencia. 6th Annual Meeting: The Association Liaison Office for University Cooperation in Development. Washington, D.C. 11-13/08/2004.
- **Gerardo Torres Mendoza.** "El Autoconcepto, expectativas y valoración inicial de la Universidad: variables predictoras del rendimiento escolar en estudiantes universitarios". XXIX Congreso Interamericano de Psicología, Lima, Perú. 13-18/07/2003.
- **Gerardo Torres Mendoza:** Asistencia al XI Congreso Mexicano de Psicología. Campeche, Camp. 21-24/10/2003.

## DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS DE 2001 A LA FECHA

El **Departamento de Psicología** formó parte del *Comité Científico de la XXIV Conferencia Internacional de la International Society of Political Psychology (ISPP)*, efectuada del 15 al 18 de julio de 2001.

4º lugar en el *Premio Nacional de Investigación Laboral 2001-Derecho y otras Disciplinas*, por la tesis "Los conceptos psicológicos utilizados en revistas de administración relacionados con los temas de planeación estratégica y calidad total", de **Nora Alhí Sandoval Verduzco**.

El **Departamento de Psicología** en colaboración de sus homólogos de la University of Scranton, ganaron el proyecto postulado al programa *TIES (Training, Internships, Exchanges and Scholarships)*, financiado por el Gobierno de los Estados Unidos. Primera convocatoria: 2002.

**Dra. Joaquina Palomar Lever**, Investigadora Nacional nivel 1, del Sistema Nacional de Investigadores.

**Dr. Óscar Ricardo Galicia Castillo** ha sido aceptado como *Candidato a Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores*.



## MEMBRECÍAS Y CONVENIOS

- American Counseling Association, ACA
- American Psychological Association, APA
- Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C., CNEIP
- Grupado, S. A. de C. V.
- International Society of Political Psychology
- Scranton University
- Sociedad Interamericana de Psicología, Inc., SIP
- Sociedad Mexicana de Psicología, SMP

## D I S T I N C I O N E S Y R E C O N O C I M I E N T O S

## ◆ Departamento de Historia

## El Comité Mexicano de Ciencias Históricas

otorgó los **premios 2002** a los mejores artículos y reseñas históricas publicados durante ese año, en ceremonia realizada el 3 de marzo de 2004. Los premios son de gran reconocimiento nacional, toda vez que los trabajos ganadores se eligen entre toda la producción científica de un año, considerando elementos como metodología, originalidad del tema, fuentes empleadas y reflexión con la que se llega a conclusiones propositivas y novedosas. El premio a la **mejor reseña de historiografía** fue para "¿Hacia un consenso en cuanto a la evolución social vista desde la teoría de sistemas?", del *Dr. Luis Vergara Anderson*, publicada en el número 19 de la revista *Historia y Grafía*, que edita el Departamento de Historia. Otros cinco colaboradores de la citada revista fueron acreedores a **Mención Honorífica** por sus artículos publicados en las ediciones números 18 y 19. En la categoría **Siglo XIX**, el *Mtro. Ilán Semo Gorman*, académico de tiempo, por "Iconografías del yo". En **Siglo XX**, el *Dr. Franco Savarino Rollero*, por "Italia y el conflicto religioso en México (1926-1929)", y la *Lic. Ana Ávalos*, por "Salud y belleza: la representación femenina a través de la publicidad". En **Historiografía**, las *Dras. Isabel Avella Alamitos* y *Yael Bitrán*, por "Michel de Certeau y los debates de la historia económica francesa" y "Celebren, publiquen, entonen y canten", respectivamente.

## ◆ Departamento de Ingenierías

*Alejandro Virchez Azuara*, Presidente de la Sociedad de Alumnos de Ingeniería Industrial, fue reconocido como el **mejor orador** del encuentro **Espacio Vanguardia**, en su segunda edición. **Espacio Vanguardia** se llevó a cabo en el marco de la reunión anual organizada por **Grupo Televisa**, en mayo. En el encuentro sólo participan 200 estudiantes distinguidos, líderes y emprendedores de las mejores universidades del país. Virchez Azuara fue galardonado por las tareas que desempeñó durante las sesiones de trabajo de la Agenda del Porvenir, que incluyó un ejercicio de simulación parlamentaria, consistente en la elaboración de iniciativas y leyes concretas sobre temas clave para el presente y el futuro de México.

## ◆ Departamento de Derecho

La *Mtra. Loretta Ortiz Ahlf*, Directora del Departamento de Derecho, fue elegida **Secretaria** de la recién constituida **Asociación Mundial de Facultades y Escuelas de Derecho Jesuíticas Francisco Suárez, S.J.** (denominada también Asociación Mundial Francisco Suárez, S. J.), según se afirma en el Acta Constitutiva suscrita en mayo, en Caracas.

## ◆ Departamento de Diseño

El **XIV Quórum** convocado por el **Consejo de Diseñadores de México, A. C.**, que representa el más importante foro para los diseñadores

mexicanos, y anualmente convoca a la presentación de proyectos profesionales y estudiantiles, trajo en su versión 2004 una cascada de premios a la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Varias categorías estudiantiles y profesionales fueron ganadas por alumnos, egresados o profesores nuestros. En el **ámbito estudiantil**, categoría **Medios Interactivos**, con el proyecto "Ciudad-Rodo", ganó el **Quórum Rodolfo Taboada Palomar**; en esa misma categoría se obtuvo una **mención plata** y una **mención bronce**, por los proyectos "Interactivo CD Híbridos" y "Portafolio", de *Noé Barragán Moreno* y *José Giancarlo Cruz Balawencler*, respectivamente; todos alumnos de Diseño Gráfico. **Dos** premios Quórum más fueron recibidos por estudiantes de Diseño Industrial: en la categoría **Mobiliario** se llevó el **Quórum** el proyecto "Unidad de mobiliario de baño para el ahorro y la reutilización del agua", de *Denise Konstat* y *Sofía Álvarez*, mientras que en la categoría **Objeto**, lo ganaron *Michelle Caraveo*, *Santiago Carral*, *Daniela Ysusi* y *Daniela Montaña*, con su proyecto "Gioco, Carreola multifuncional". Además del Quórum, máximo galardón, otros de los estudiantes de diseño gráfico obtuvieron menciones: en la categoría **Empaque**, los alumnos *Gerardo Barreda*, *Miguel Barreda*, *Verónica Méndez*, *Elke Cremades* y *Angélica Ramos* fueron reconocidos con **menciones plata** y **bronce** por sus proyectos "Empaque de electrodomésticos Taurus 3 y Taurus 4"; en la categoría **Ilustración**, *Benjamín Estrada Vargas* alcanzó **mención plata** por el proyecto "La muerte de Santa Anita", y **mención bronce** por "Sujeto". Finalmente, en la categoría de **Diseño Editorial**, *Carlos de Jesús Reyes Álvarez* recibió **mención plata** por su proyecto "La vacuna". En esta ocasión la UIA inscribió 66 participantes estudiantiles, de los cuales 20 fueron finalistas entre quienes están los ganadores de **3 premios Quórum**, **4 menciones plata** y **3 menciones bronce**, para un total de **56 puntos**, que le valieron a la *Universidad Iberoamericana Ciudad de México* el **Premio ONCE a la Excelencia Académica en Diseño**. El premio, concedido por el **Canal 11 de televisión**, fue recibido por la M. D. I. *Patricia Espinosa Gómez*, directora del Departamento, el 24 de mayo, en el Palacio de Bellas Artes, y representa una distinción entre las 52 instituciones participantes.



En esta XIV versión Quórum hubo, además, profesores y egresados ganadores. Entre los egresados figuran: *Raúl Torres Maya*, integrante del Despacho Milenio III, quien en compañía de otros diseñadores se llevó el codiciado **Quórum**, categoría **Punto de Venta-Stands**, con "Sistema

de exposiciones Puerta de las Américas"; y **mención plata** obtuvieron todos los siguientes: *Rocío Echandi*, del Despacho Design Center Asesores SC, por su "Boomerang", inscrito en la categoría **Identidad Corporativa**; *Julieta Basurto Gómez*, en la categoría **Catálogo Comercial**, por el "Poster/Catálogo de Accesorios Colección 03/04", proyectado para Moda in Casa, S. A. de C. V.; *Luis R. Moysén*, del Despacho Centro de Diseño APPLICA Manufacturing, S. de R. L. de C. V., en la categoría **Productos de Consumo**, con el proyecto múltiple "Plancha Steam & Crease", ordenado por Black & Decker; *Daniela Rocha*, quien ganó con dos proyectos: "Matices. 27 Testimonios de sobrevivientes de cáncer de mama", hecho para la Fundación CIMA, en la categoría **Editorial-Libro**, y en la categoría **Libro de Arte** con el libro "Rufino Tamayo", producido para la Presidencia de la República Mexicana desde el Despacho Concepto Gráfico, Diseño y Edición S. C. (por este último recibió **mención bronce**). *Carmen Cordera Lascuráin*, también ganó **dos menciones plata** junto con otros diseñadores: una, en el Despacho Zimat, por "Aforismos y epitafios", diseñado para el cliente Bruno Newman, en la categoría de **Libro de Arte**, y la otra, pero en la categoría de **Invitaciones**, con "Dutch Design/Diseño Holandés", presentada por Drafft Diseñadores Asociados, S. C. para Galería Mexicana de Diseño.

Los profesores no se quedaron atrás: *Pablo González De Castilla*, quien trabaja en el Despacho Paragraf, se alzó con el **Quórum** en la categoría **Identidad Gráfica**, por el trabajo "Tierra de vinos" postulado conjuntamente con Rolando Ramírez, con quien también obtuvo **mención bronce** en la categoría **Productos de Consumo**, por "Reloj promocional"; otro **Quórum**, pero en la categoría **Espacios Comerciales**, fue para *Héctor Esrawe Murad*, del Despacho Esrawe Diseño, por el proyecto conjunto "Restaurante Bar Y01". **Mención plata** recibió *Ricardo Espinosa*, del Despacho 3InDesign Media Solutions, por el proyecto plural "pascalarquitectos.com". Finalmente,

Luis Gabriel Garrido Navarrete, del Despacho Prometeo Fuerza Industrial, S. A. de C. V., obtuvo **mención bronce** en la categoría **Punto de Venta-POP/Exhibidores y materiales en punto de venta**, por un "Esquinero Nestlé". ¡Felicidades a todos ellos! FUENTE: XIV Premio Quórum-Diseño Gráfico e Industrial. Catálogo de Ganadores: CONACULTA, INBA-ONCE TV-EUMEX. 2004.

Por si fuera poco, *Fernando Gutiérrez* y *Cecilia Colín*, de Diseño Industrial, obtuvieron el **tercer lugar** en el **Concurso de Diseño Masisa, edición 2004**, que recibió más de 800 proyectos de 120 universidades de los 6 países participantes (Chile –país de origen del premio–, Perú, Argentina, Brasil, México y Ecuador). El reconocimiento alcanzado fue en la fase México. Los ganadores del primer lugar de cada país son llevados a Milán, para exponer su producto y disputar el Premio Internacional de Diseño Masisa, cuyo ganador único es acreedor a una beca para una estadía de prácticas en una Oficina de Diseño en Italia. El Concurso fue creado hace 9 años con el objeto de potenciar la gestión del futuro profesional y el desarrollo de la industria del mueble, pero no es sino hasta este año que se logró por primera vez el "endorsement" del International Council of Societies of Industrial Design (ICSID), con sede en Helsinki.

#### ◆ Departamento de Letras

La Convocatoria 2003 del **Sistema Nacional de Creadores de Arte** emanó para el *Dr. Javier Prado Galán* la distinción de **Creador Artístico en la disciplina de Letras**, reconocimiento concedido el 29 de abril. El Sistema es un proyecto destinado a apoyar la vocación creadora de quienes han dedicado su vida al arte y han decidido colaborar con su esfuerzo y talento al desarrollo cultural del país. El **Consejo Nacional para la Cultura y las Artes**, a través del **Fondo Nacional para la Cultura y las Artes**, promueve este esfuerzo.

#### ◆ Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, INIDE

The Centre for Educational Research and Innovation, que forma parte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), acaba de realizar una revisión a las políticas de

investigación y desarrollo educativo que están siendo implementadas en México, y su Informe "National Review on Educational R&D-Examiners' Report on Mexico" **reconoce** al Centro de Estudios sobre la Universidad (Universidad Nacional Autónoma de México), al Departamento de Investigaciones Educativas (DIE-CINVESTAV), al *INIDE de la Universidad Iberoamericana* y al ITESM, **como instituciones que realizan investigación básica y académica "with a greater degree of autonomy and self-regulation"**. El equipo de trabajo estuvo integrado por Susan Fuhrman, Decana de la Graduate School of Education de la University of Pennsylvania; F. Javier Murillo, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid; y Sergio Martinic Valencia, profesor y coordinador del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Los especialistas se propusieron valorar hasta qué punto la investigación educativa de nuestro país está funcionando como un medio efectivo para crear, cotejar y distribuir el conocimiento que los profesores y los hacedores de políticas pueden utilizar. Por ello, el Informe es una evaluación de la eficacia que dicha investigación tiene para desarrollar y aplicar conocimiento utilizable en el mejoramiento de la calidad de las prácticas y políticas educativas. El documento hace notar que, debido a que la mayoría de los investigadores del país han abordado temas relacionados con la educación superior, son **especialmente relevantes los estudios del DIE y del INIDE**, que han sido realizados con la finalidad de analizar, explicar y posteriormente poder resolver los problemas relacionados con la baja calidad de la educación básica que se imparte en el país. El Informe destaca también a ambas instituciones porque "These Centres **have successfully established a smooth relationship between research and decision-making**".

El Informe, próximo a ser publicado por la OCDE, puede ser consultado en:

<http://www.oecd.org/dataoecd/42/26/32496430.PDF>

El *Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo*, investigador adscrito al INIDE, integra el elenco de especialistas invitados a participar como **Jurado de los Premios ANUIES 2004**, dada su trayectoria e interés por la educación superior. De este **Padrón de Evaluadores** ya formaba parte también el *Dr. Carlos Muñoz Izquierdo*, director del INIDE e investigador del SNI3.

El propio *Dr. Pedro A. Flores Crespo* fue nombrado, por unanimidad, **Coordinador del Comité Ejecutivo del Observatorio Ciudadano de la Educación, A. C.**, para el **periodo 2004-2006**. Dicho nombramiento se llevó a cabo en la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Directivo efectuada el 14 de abril del año en curso.

#### ◆ Departamento de Economía/IIDSES

*Ahuitzotl Héctor Moreno Moreno*, por su trabajo "La riqueza de los hogares en México", se hizo acreedor a la **Mención Honorífica del Premio Anual de Investigación Económica** que otorga el **Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)** de la **Universidad Nacional Autónoma de México**, para trabajos de investigación nacionales y extranjeros. La ceremonia de premiación tuvo lugar

el 26 de agosto en las instalaciones del IIEc. El trabajo de Moreno, basado en su tesis de licenciatura también merecedora de una mención en el Premio Banamex de Economía 2003, reconoce la competitividad de los profesores/investigadores del Departamento de Economía y distingue al Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social, IIDSES, área de adscripción del galardonado, quien fue asesorado por el Dr. Rodolfo De la Torre García, Director del IIDSES, y por los Dres. Graciela Ma. Teruel Belismelis y Alejandro Rodríguez Anaya Zumaya, académicos del Departamento de Economía.

#### ◆ Programa de Derechos Humanos

El 10 de agosto, el *Mtro. Santiago Corcuera Cabezut*, Coordinador de la Maestría en Derechos Humanos, fue reconocido como **experto integrante del Grupo de Trabajo sobre Desapariciones Forzadas o Involuntarias de la Organización de las Naciones Unidas**. Dicho Grupo fue creado en 1980 y está conformado por 5 expertos, quienes actúan de manera independiente a cualquier Estado, trabajan a título personal y son nombrados en razón de su larga y reconocida trayectoria en el terreno de los derechos humanos y por la representación que ofrecen a los distintos sectores de la sociedad.

Como miembro de la **Coalición Mexicana para la Corte Penal Internacional**, el *Programa de Derechos Humanos* ocupará la **Secretaría Técnica** de dicha coalición para el periodo de agosto de 2004 a febrero de 2005.



Desde su creación en 1996, la **Bienal de Radio** es el acontecimiento radiofónico más importante de Latinoamérica: es un espacio único en su género de reconocimiento a la creatividad de quienes cotidianamente hacen la radio y ofrecen ideas frescas que enriquecen este medio. La Bienal, organizada por el **Consejo Nacional para la Cultura y las Artes**, a través de Radio Educación, y con la participación de numerosas instituciones nacionales e internacionales, alcanzó su **quinta edición**, del 17 al 21 de mayo en la Ciudad de México. En la **Categoría de Radorrevista**, *Luis Andrés Díaz Ruiz* y *Adrián Palomino*, de Ibero90.9radio, obtuvieron el **segundo lugar** por su programa "Teatro Vodevil".

#### ◆ Oficina de Deportes y Promoción de Salud

El relevo conformado por *Pamela Ávila*, *Erika Vázquez*, *Yone Abuin* y *Karla Espinosa*, representantes de la UIA en la prueba de **atletismo de 4x400m**, en la **Universiada Nacional**, lograron la **medalla de oro y nuevo récord** en el encuentro deportivo más importante del mundo universitario, celebrado en Pachuca, Hgo., del 20 al 23 de mayo. *Karla Espinosa* se alzó con el **campeonato** en los **400m c/vallas**, disciplina en la que logró su mejor marca personal.

## F O R O A C A D É M I C O

*La Universidad Iberoamericana, acorde a su misión, principios y filosofía educativa, es un espacio obligado de discusión sobre temáticas diversas, desde muy variados enfoques, y en un clima de respeto y tolerancia a las manifestaciones individuales que, quizá en otros foros, no podrían llevarse a cabo. Así, cumple con su responsabilidad de interpelarse e interpelar a la comunidad en aquellos tópicos que revisten interés para la sociedad a la que sirve.*

■ El Centro Mexicano de Química en Microescala, adscrito al Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas, contó con la presencia del *Dr. Alejandro Baeza Reyes*, como facilitador del taller experimental "Construcción de equipos analíticos sencillos", del 10 al 12 de mayo. El Dr. Baeza es investigador de la **Universidad Nacional Autónoma de México**.

■ Los Departamentos de Ciencias Religiosas y de Física y Matemáticas, unieron esfuerzos con el Seminario Fe y Cultura y llevaron a cabo un *Ciclo de Conferencias en línea*. Así, el 5 de mayo se discutieron algunos aspectos tratados por Walter Ch. Zimmerli (filósofo de la ética y de la técnica, fundador de la **Auto-universidad** patrocinada por **Volkswagen**) sobre el conocimiento científico y la tecnología como conductora de la sabiduría, según su perspectiva. "¿Dónde se encuentran las corrientes? Ecología y sabiduría teológica oriental-occidental", a cargo de *Celia Deane-Drummond*, del **Chester College**, tuvo lugar el 12 de mayo. Luego, el 19 del mismo mes, tocó el turno a Lucio Florio, teólogo sistemático y catedrático de la **Universidad Católica Argentina**, quien "Caminando por un territorio hermenéutico.(habló de) Los horizontes de sentido para un hombre peregrino". El esfuerzo del Ciclo recibió apoyo de la **Sociedad Europea para el Estudio de las Ciencias y la Teología**.

■ "México y Cuba: la crisis recurrente" fue debatida el 12 de mayo por los *Mtros. Gustavo Iruegas y Pedro Joaquín Coldwell*, académicos de la UIA y el último ex Embajador de México en Cuba, y por el *Dr. Rafael Rojas*, del **Centro de Investigación y Docencia Económicas**, quienes aceptaron la convocatoria del Departamento de Estudios Internacionales, en un momento particularmente delicado de las relaciones diplomáticas entre ambos países. Los catedráticos coincidieron en que se puede discrepar con el gobierno de Cuba por cuestiones de soberanía nacional pero nunca por imposiciones de Washington.

■ Con una disertación sobre "La Ley de Profesiones: formación de verdaderos Colegios de

Servicio Social", a cargo del Subsecretario de Desarrollo Político de la **Secretaría de Gobernación**, *Dr. José Francisco Paoli Bolio*, concluyeron las mesas de trabajo "La Ingeniería civil como generadora de empleos y factor para el crecimiento", organizadas por la Coordinación de la licenciatura. Los ponentes, entre los que destacó el *Ing. Carlos Martín Del Castillo*, urgieron a los estudiantes a retomar una importante participación en la solución de los grandes problemas nacionales.

■ Con la finalidad de fortalecer y enriquecer a la industria del entretenimiento local, nacional e internacional, el Departamento de Comunicación imparte el Diplomado "Industria del entretenimiento y sociedad", cuyo lanzamiento fue el 18 de mayo. Para la conferencia inaugural nos honró el *C. P. Alejandro Soberón Kuri*, Presidente Ejecutivo de **Corporación Interamericana de Entretenimiento**.

■ El Departamento de Comunicación en colaboración con la **Fundación Información y Democracia**, la **Fundación Konrad Adenauer** y la **Asociación Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras**, llevaron a cabo el Seminario "Democracia y Medios de Comunicación", el 18 de mayo. Periodistas, estudiantes e investigadores de la comunicación, así como actores políticos y sociales, legisladores, analistas y consultores analizaron el estado que guarda la compleja trama de relaciones e influjos recíprocos entre el proceso inagotado de cambio democrática del régimen político, los medios de comunicación y la sociedad mexicana.

■ En el marco del *Seminario Permanente Gobernabilidad e Instituciones Políticas*, organizado por el Posgrado de Ciencias Sociales, se desarrolló el tema "Chile y México: políticas sociales en perspectiva comparada", en una sesión en la que participaron la *Dra. Judith Teichman*, de la



**University of Toronto**, y el *Dr. Dario Salinas Figueredo*, de la Ibero. La *Dra. Teichman* subrayó la importancia de observar mejor el desarrollo de estrategias y programas contra la pobreza en estos países latinoamericanos, desde 1990 al presente, porque son dos referentes que pesan en la historia política del continente.

■ Del 24 al 28 de mayo el Departamento de Historia acogió el *V Encuentro de Estudiantes de Historia del Atilplano Central*, convocado por "La Ciudad de México y los Estados que la circundan. Historias propias y pasados compartidos". Durante el Encuentro, ante más de 300 jóvenes se apuntó que en la medida que las sociedades conozcan y entiendan su pasado serán más capaces de tomar decisiones de acuerdo con su realidad.

■ El **Senado de la República** fue sede de la *VII Conferencia Internacional "La relación Sociedad-Medios en el marco de la reforma del Estado de México"*, del 26 al 28 de mayo. Convocaron: la Comisión de Comunicaciones y Transportes del Senado, la **UNESCO**, la **Fundación Konrad Adenauer**, la **Universidad Autónoma Metropolitana**, la **UIA**, la **Asociación Mexicana de Derecho a la Información** y la **Vocalía del Valle de México del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación**. En esta ocasión la propuesta se encaminó a incorporar en el debate central a la sociedad misma, como un actor fundamental del proceso comunicativo atendiendo, entre otras, a las preguntas: ¿cómo se hace presente la sociedad en los medios?, ¿qué participación tiene en el proceso de supervisión y evaluación que la autoridad hace?, ¿cómo se construye la opinión pública y es ésta reflejo de la sociedad?, ¿se gobierna con los datos de las encuestas?

■ "El *Quijote* en la narrativa hispanoamericana contemporánea: entre la literatura y la historia" fue el nombre del curso internacional

de posgrado que, bajo la conducción del *Dr. José Luis De la Fuente*, profesor de la **Universidad de Valladolid** (España), ofreció el Departamento de Letras, del 24 de mayo al 4 de junio.

■ El Departamento de Ciencias Sociales y Políticas invitó al reconocido analista político mexicano *Mtro. Alfonso Zárate*,



para tratar el tema de "Partidos políticos y abstencionismo electoral", conferencia efectuada el 31 de mayo en el Auditorio Ángel Palerm. Con esta conferencia quedó abierto el ciclo *Jóvenes al encuentro con su responsabilidad política*, que la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública organizó en el marco de su 40 aniversario, en coordinación con el **Instituto Electoral del Estado de México** y en conjunto con la **Facultad de Estudios Superiores Acatlán**, la **Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UAEM** y el **Instituto de Estudios Legislativos** de la LV Legislatura del Estado de México.

■ El curso de verano "Cultura política de los mexicanos y alternancia presidencial" fue ofrecido desde el 27 de mayo y hasta el 29 de junio, por la Maestría en Comunicación. La ponente fue *María Teresa Guerrero*, candidata a Doctora en Ciencia Política y Sociología por la **Universidad Complutense de Madrid**, quien analizó los rasgos principales de la cultura política de los mexicanos en la perspectiva del proceso de alternancia en el poder presidencial para el 2006.

■ A través de la Dirección de Educación Continua y en colaboración con la **University of**

**Chicago**, la UIA ofrece desde el 4 de junio el *Diplomado "Política Social: diseño, análisis y experiencias relevantes"*, cuyo objetivo es ofrecer una visión amplia, informada y experta sobre los retos actuales de la teoría y la práctica social, para una mejor comprensión de los grandes problemas de las sociedades contemporáneas.

■ En el marco del Acuerdo de Asociación Económica entre México y Japón, el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas organizó, el 24 de junio, el panel de discusión "México y Japón: construyendo una nueva relación", con el objetivo de reflexionar sobre las perspectivas de fortalecimiento de la relación bilateral y sus implicaciones para el desarrollo económico de México. Participaron funcionarios de la **Embajada del Japón** y del gobierno mexicano, así como representantes de organismos y empresas de ambos países, entre los que cabe mencionar a: *Excmo. Mutsuyoshi Nishimura*, Embajador; *Sen. Dulce María Sauri Riancho*, Presidenta de la Comisión de Relaciones Exteriores Asia-Pacífico del **Senado de la República**; *Sr. Noriteru Fukushima*, Ministro de la embajada para **Asuntos Comerciales**; *Lic. Luis Martínez*, Coordinador General de los **Organismos Empresariales de Comercio**; *Prof. Yoruzimi Watanabe*, asistente especial del **Ministerio de Asuntos Exteriores del Japón**; y el *Lic. Alfredo Moisés Ceja*, Vicepresidente de Comercio Exterior del **Consejo Nacional Agropecuario**.



Emb. Nishimura

■ Con la meta de contribuir a la generación de estructuras jurídicas que enfrenten los retos de la empresa nacional, en el marco de la integración económica internacional, se graduó la primera generación de la Maestría en Derecho de los

Negocios Internacionales. El 17 de junio, 19 egresados escucharon al *Dr. Jaime Serra Puche*, orador invitado en la ceremonia, hablar sobre el Tratado de Libre Comercio de América del Norte a diez años de su entrada en vigor.

■ El 7 de junio culminó el seminario de verano "Luhmann: la política como sistema", impartido por el *Dr. Javier Torres Nafarrate*, especialista y traductor de la obra de Niklas Luhmann, egresado de la **Goethe Universität-Frankfurt**, académico del posgrado en Ciencias Sociales y Políticas y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 3. Desde el 26 de mayo los participantes fueron introducidos a los argumentos principales de la sociología luhmanniana, así como al tratamiento que dicha teoría hace de la política.

■ El Primer Seminario del *Ciclo sobre Política Social 2004*, preparado por los Departamentos de Ciencias Sociales y Políticas y de Economía, integró dos conferencias durante el verano. La primera, el 5 de julio, a cargo de *Diane Whitmore*, quien habló sobre "El efecto del tamaño de grupo sobre el rendimiento escolar", y la segunda, realizada el 9 de agosto, bajo la titularidad de *Shelley Clark*, quien trató las "Causas y consecuencias sociales del contagio de HIV en África". Ambas doctoras son profesoras de la Irving B. Harris Graduate School of Public Policy Studies de la **University of Chicago**.

■ El 6 de julio, en ceremonia realizada en la Sala del Senado, se llevó a cabo la entrega de constancias a los cinco profesores de la UIA que cursaron el *Seminario Interinstitucional "Persona, Valores y Cultura"*. Este seminario fue resultado de los esfuerzos de la Dirección de Posgrado para desarrollar y construir los conceptos de persona, valores, ética y cultura desde un discurso filosófico, analítico y reflexivo de los problemas centrales de la axiología. Las instituciones participantes fueron las que integran el **Consortio de Universidades de Inspiración Cristiana del Área Metropolitana**, CUICAM: Universidades Iberoamericana, Intercontinental, La Salle, Marista y Salesiana.

■ Para atender las necesidades educativas y pedagógicas que el mundo de hoy exige, en verano la Dirección de Servicios para la Formación Integral puso al alcance de profesores y alumnos el *Sistema Orientado a la Formación Integral y al Aprendizaje, SOFIA*. Facilitar la labor académica en el entorno de aprendizaje virtual desarrollado por la UIA, y contribuir al mejoramiento del aprendizaje de alumnos mediante la aplicación de tecnología de información y comunicación son sólo algunos de los objetivos de SOFIA, novedoso sistema de pedagogía y tecnología de vanguardia que ofrece un conjunto de herramientas y servicios para mejorar la comunicación, tener acceso a información y realizar gestiones académicas, como:

manejo de agenda, sistema de noticias por niveles, correo electrónico, consulta de programa de cada materia, lista digital, cuestionarios, sistema antivirus y un *antispan*.

Interesados: soporte@sofia.uia.mx

■ Del 17 al 21 de agosto se llevó a cabo la *Semana de Arquitectura* bajo el nombre "Haciendo Ciudad 2". Es la más importante actividad académica del año para el Departamento de Arquitectura, organizada con el apoyo de su Sociedad de Alumnos y la Asociación de Ex Alumnos de la licenciatura. Durante la semana, 60 grupos de alumnos, maestros, exalumnos y arquitectos invitados presentaron propuestas de proyectos destinados a elevar la calidad de vida en la Ciudad de México. Este año se trabajó en 10 terrenos específicos señalados por las autoridades de la ciudad, y con miras de: mejorar espacios residuales para convertirlos en parques o jardines, mejorar cruces peatonales, embellecer la imagen urbana de las calles, lograr cruces viales más amables en diseño para los transeúntes, realizar mejores unidades habitacionales, y rehabilitar o restaurar espacios construidos en siglos anteriores. Las propuestas de trabajo son una "acupuntura urbana" que se precisa en muchos de los problemas de la ciudad, en lo que a espacios residuales, ríos contaminados, vialidad, bosques con posibilidades de rehabilitación, ocupación y remozamiento de edificios abandonados se refiere. La semana fue inaugurada por el *Arq. Jaime Lerner*, Presidente de la **Union International des Architectes**, y quien fuera Gobernador del Estado de Paraná y Alcalde de Curitiba durante tres periodos. Destacados arquitectos cumplieron responsabilidades académicas en la semana, tal es el caso de *Francisco Serrano*, Premio Nacional de las Artes 2003 y *Enrique Norton Rosenfeld*, uno de los renovadores de la arquitectura mexicana, egresados ambos; *Simón Vélez*, de Colombia, y *Mauricio Marel* y *Cintia Poucciareli*, italianos ganadores del concurso "Celebración de Ciudades 2003".

■ "El corazón de un grupo social está más en sus colores y formas que en muchas otras expresiones", afirmó *Pablo Luvinoff Arroniz*, Patriarca de la **Comunidad Gitana en México**, al sostener una charla con alumnos y profesores de la carrera de Diseño Textil. El comentario del primer gitano mexicano en dialogar con la comunidad Ibero transitó hacia una reflexión más amplia sobre el vínculo del diseño con la cultura, la sociedad y la otredad, y consideró que "el diseño como una expresión artística funcional borra las barreras propias de la identidad de grupo para maravillarnos con la vida propia que tiene un 'otro'".

Pablo Luvinoff

■ El *I Foro Feminización del Desarrollo* se realizó el 24 y 25 de agosto en las instalaciones de la UIA. Este esfuerzo se dio en el marco del diálogo interinstitucional establecido entre la **Secretaría de Economía**, a través del Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario y el Departamento de Psicología, y tuvo como premisa reunir a académicos, especialistas en microfinanzas, economía, justicia, funcionarias públicas y a diversas líderes de organizaciones no gubernamentales de mujeres, así como a estudiantes, para analizar, con perspectiva de género, las condiciones de exclusión que sufren las mujeres en el ámbito del desarrollo económico e incidir en los caminos que llevan hacia la feminización de la economía y de la vida pública nacional. A este Foro se dieron cita mujeres de prestigio, tanto en la política como en la academia, a nivel nacional e internacional, y se constituyó un grupo interdisciplinar. Se menciona entre las participantes a la *Lic. Roxana Volio Monge*, del **Instituto Español de las Mujeres**; y a la *Lic. Rosa Beltrán Sales*, Directora de la Unidad y Género de la **Agencia Española de Cooperación**.

■ El Departamento de Ciencias Religiosas convocó a un panel en honor a la labor docente del Dr. Jorge Domínguez Rojo, OFM, realizado el 25 de agosto y titulado "La ética cristiana, entre la escritura y la razón". Los temas abordados fueron: "Una ética de autonomía teónoma en clave de liberación", a cargo del homenajeador, y "Mensaje bíblico y ética cristiana" y "Relación entre ética racional y la ética cristiana".

■ En Pátzcuaro y en las instalaciones del **Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe**, CREFAL, tuvo lugar el *Taller Nacional de Formación para el Trabajo*, convocado por el INIDE/UIA-**Innovemos/UNESCO-Fundación Ford**- y el CREFAL, del 23 al 27 de agosto. La pretensión fue



generar un espacio interinstitucional de intercambio de experiencias y programas que compartan una misma preocupación—la formación para el trabajo en sectores de pobreza— en aras de promover su integración dentro de una concepción amplia, participativa e intersectorial de educación y trabajo, así como favorecer la reflexión y la sistematización de las experiencias sobre educación y trabajo, además de construir referentes estratégicos que permitan guiar, fundamentar y/o en su caso reorientar la práctica en el campo de la educación para el trabajo.

■ El seminario "Imagen e Historia: colección de pintura mexicana de los Siglos XIX y XX" fue presentado el 31 de agosto, por representantes de las instituciones implicadas en su concepción: la Dirección de Educación Continua, el Departamento de Historia y **Fomento Cultural Banamex**.

■ El Centro Astronómico Clavius continuó con su labor de divulgación y ofreció un interesante programa de conferencias durante los miércoles del verano, cuando los aficionados y estudiosos recibieron aportaciones sobre temas como: "Virgo, el Boyero, Corona boreal, Cabeza de serpiente y Libra"; "El Sistema Solar y fotografía astronómica con webcam", "Misión Cassini-Huygens a Saturno" y "El triángulo de verano". Además, los coordinadores del Centro diseñaron dos cursos de Astronomía, una para principiantes y otro para avanzados.

## I N T E R D I S C I P L I N A

Una muestra de que el Programa Universitario de Derechos Humanos ha conquistado espacios en la defensa, educación y promoción del tema, tanto en ámbitos nacionales como internacionales, se puede apreciar en las notas del periodo mayo-agosto 2004.

### Difusión y Participación

Los días 10 y 11 de mayo, el Dr. José Antonio Guevara Bermúdez, Coordinador del Programa, impartió el curso-taller "Corte Penal Internacional", convocado por el Comité Internacional de la Cruz Roja y la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Chiapas.

El propio Dr. Guevara Bermúdez mantuvo una activa presencia en Lima, cuando el 22 de mayo y en el seno del Comité Internacional de la Cruz Roja para Lima, Bolivia, Ecuador y Perú, compartió las "Adecuaciones del ordenamiento interno peruano a las normas del Estatuto de Roma que crea la Corte Penal Internacional", con Magistrados integrantes del Poder Judicial Peruano. Luego, el 23 de mayo, habló de "Justicia internacional y derechos humanos" en el Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Finalmente, el 26 de mayo, presentó la "La Corte Penal Internacional, el Consejo de Seguridad y los acuerdos bilaterales de inmunidad" en el Seminario Internacional "El Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional y la Justicia Internacional".

Como parte de las acciones comprometidas en el Human Rights Legal Education Partnership, celebrado con la Academia de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario del Washington College of Law de The American University, se programaron varias acciones. El Lic. Juan Carlos Arjona Estévez, responsable del área de Vinculación, participó como asesor del equipo del Departamento de Derecho de la UIA, en el IX Concurso del Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos celebrado en Washington, del 24 al 28 de mayo. Luego y durante los cursos de verano (junio 3-9), el Dr. José Antonio Guevara Bermúdez, impartió el módulo 2 "La Corte Penal Internacional", en el Curso "Impunidad y Justicia Internacional". Finalmente y en el marco de los Convenios de Colaboración para el Fortalecimiento de la Educación Legal en Derechos Humanos celebrados con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Formación Universitaria y Humanista de la Laguna (UIA-Torreón) y la Universidad Marista de Mérida se

# Programa de Derechos Humanos



organizó la visita de un académico de cada una de estas instituciones a los cursos de verano 2004 programados en Washington, del 1 al 18 de junio, en los que también participaron los Lics. Juan Carlos Arjona Estévez y Ximena Medellín Urquiaga.

El 3 de junio, la Lic. Lucía Montiel Romero asistió a los Informes de la Comisionada para prevenir y erradicar la violencia contra las Mujeres en Ciudad Juárez y de la Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Relacionados con los Homicidios de Mujeres en el Municipio de Juárez, presentados en la residencia oficial de Los Pinos. También el 8 de junio asistió a una sesión del Consejo Promotor de la Campaña Permanente por la No discriminación, efectuada en las instalaciones de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

La Lic. Ana F. Vega Valdés se desplazó al Instituto Tecnológico Autónomo de México para asistir al Seminario "Hacia la Profundización de la Integración Económica en América del Norte", el 14 y 15 de junio.

El Taller sobre Política Educativa en México, organizado por Incidencia Civil en la Educación y la Secretaría de Educación Pública, fue cursado los días 21 y 22 de junio por la Lic. Lucía Montiel, quien asistió después al "Seminario permanente de reflexión y análisis en materia de no discriminación" que con el tema "Nuevas perspectivas sobre el derecho a la no discriminación" fue organizado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el 3 de agosto. Posteriormente, del 16 al 18 de agosto, en San José, Costa Rica, tomó el XXII Curso Interdisciplinario de Derechos Humanos con el tema Derechos Económicos, Sociales y Culturales, organizado por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

El libro "Derechos Económicos Sociales y Culturales. Ensayos y Material", coordinado por Octavio J. Cantón y Santiago Corchera Cabezut, apareció bajo el sello de Editorial Porrúa. El libro integra las memorias del seminario Exigibilidad de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, llevado a cabo en la UIA en 2002.

### Vinculación

El Programa coordina diplomados en línea sobre derechos humanos con las siguientes especialidades: Acceso a la Justicia, Participación Política, Educación en Derechos Humanos. Los diplomados se imparten de manera conjunta con el Instituto Interamericano de Derechos Humanos y la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina. La Lic. Lucía Montiel tuvo a su cargo el curso de capacitación en línea para los tutores que participarán en el Diplomado con especialización en Educación en Derechos Humanos, del 1º al 15 de junio; y tutoró la materia "Condicionamientos Económicos, Sociales y Culturales del Acceso a la Justicia", del 12 de julio al 19 de agosto. Por su parte, la Mtra. Ana F. Vega Valdés, responsable del área de investigación, funge como tutora de "Educación en y para los derechos humanos", y el Lic. Juan Carlos Arjona Estévez colabora en la materia "Reformas a los Sistemas de Justicia en América Latina".

Del 28 al 30 de junio, el Programa co-organizó con el National Center for State Courts el curso de capacitación Marco Conceptual y Práctico para la Evaluación de Reformas en el Acceso a la Justicia, llevado a cabo en el auditorio Xavier Scheffler de la UIA.

Del 25 al 28 de agosto, en colaboración con la oficina en México del Alto Comisionado de la Organización de las Naciones para los Derechos Humanos, se ofreció el "Primer Curso de Actualización y estrategias del litigio en los mecanismos internacionales de protección individual de los derechos humanos". Dicho curso es apoyado por MacArthur Foundation, así como por el Convenio para el Fortalecimiento de la Educación Legal en Derechos Humanos, celebrado recientemente con la Unión Europea.

En el seno de la Comisión Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos, se coordinó la Subcomisión de Armonización de la Legislación Internacional en Derechos Humanos con la legislación interna. Se trabaja en una propuesta para implementar la Convención sobre imprescriptibilidad de crímenes de guerra y de lesa humanidad.

### Investigación

Fue presentado el Informe periódico sobre el grado de cumplimiento de las obligaciones de los Estados Unidos Mexicanos derivadas del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, realizado en el marco del convenio celebrado con la Secretaría de Relaciones Exteriores. El documento inicial está en revisión y después será presentado ante los distintos actores involucrados en el proceso.

Se diseña el Sistema de monitoreo y evaluación de un derecho político o civil, en seguimiento a la recomendación hecha por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en México a través del Diagnóstico sobre la Situación de los Derechos Humanos en México, cuya primera etapa será presentada en noviembre del presente año.

Está en curso una investigación sobre la impunidad y derechos humanos, junto con la responsabilidad penal individual, como mecanismos para prevenir violaciones graves, sistemáticas o generalizadas del Derecho Internacional de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario.

Especialistas del Programa elaboran un análisis sobre la Fiscalía Especial para Movimientos Políticos y Sociales del Pasado, en el que se evaluarán los logros y deficiencias de la Fiscalía. También realizan una investigación sobre los Genocidios más representativos en el mundo para el Museo de Memoria y Tolerancia.

Para mayores informes, contactar al Dr. Alejandro Anaya Muñoz: [alejandro.anaya@uia.mx](mailto:alejandro.anaya@uia.mx)

Interesados en las actividades del Programa: [www.uia.mx/ibero/campus/dh/default.html](http://www.uia.mx/ibero/campus/dh/default.html)

# Programa de Cultura Judaica

*En el segundo cuatrimestre del año, el Programa de Cultura Judaica orientó sus esfuerzos a la divulgación, a través de diversas actividades académicas de carácter interdisciplinario, por lo que se contó con la participación de representantes de instituciones varias.*

Para mayores informes, contactar a la Mtra. Shulamit Goldsmit: [shulamit.goldsmit@uia.mx](mailto:shulamit.goldsmit@uia.mx)

Después del exitoso curso de literatura *idish* ofrecido por el programa de Cultura Judaica en 2003, el **Colegio Israelita de México** alcanzó acuerdos con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, a fin de llevar a cabo una serie de cursos en *idish* para alumnos que desean continuar con el aprendizaje de este idioma en la última etapa de la preparatoria y en los inicios de su formación universitaria. El curso será impartido de agosto a noviembre 2004.

El trabajo con la **red de colegios israelitas** rinde frutos. Próximamente, en el mes de octubre, sus docentes recibirán cursos de didáctica, mismos que serán impartidos por la Dirección de Servicios para la Formación Integral.

La noche del 22 de junio, el Programa de Cultura Judaica y el **Consejo Cultural Ashkenazi**, realizaron una segunda presentación del libro "La memoria rescatada. La izquierda judía en México: Freiwelt y la Liga Popular Israelita 1942-1946", de la Maestra Natalia Gurvich Peretzman. Una numerosa asistencia escuchó a los presentadores: Sr. Boris Rosen, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, CONACULTA;



Dr. Enrique Semo, director de Cultura del Gobierno del Distrito Federal; Dra. Jane Dale Lloyd y Mtra. Shulamit Goldsmit, ambas académicas de la UIA. La presentación se llevó a cabo en la sede comunitaria Ramat Shalom.

El señor Boris Rosen, del **CONACULTA**, dictó ante una pequeña pero selecta audiencia, la charla "Un ser de dos mundos: historia de un inmigrante". Esto fue el 13 de julio.

Los primeros espacios de la inmigración judía a México fue el tema expuesto en la visita con la que el Programa de Cultura Judaica participó, el 10 de julio, en el proyecto de "Historia Viva: Identidades Culturales", del Departamento de Historia. Este programa busca fomentar el conocimiento de los interesados en la historia de la Ciudad de México, con una serie de visitas sabatinas a sitios representativos seleccionados según el tema. El interés que despertó la visita propició para el siguiente sábado una reunión matutina en la que se ofreció un desayuno estilo israelí.

Se trabaja ya en los detalles finales del libro "Legado de Ben Gurión a la Juventud", proyecto conjunto de la **Universidad Ben Gurión del Neguev** y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

## P R E S E N C I A E N M E M B R E C Í A S



• El **Grupo de Trabajo sobre Vinculación**, representante de la Zona Metropolitana, ha publicado el primer producto de sus esfuerzos: "Vinculación entre academia, sociedad y productividad", en formatos de disco compacto interactivo y folleto. El **Dr. Mario Bravo Medina**, Coordinador de Desarrollo Académico Tecnológico, forma parte de dicho Grupo.

- El **Ing. Julio Cruz López**, académico del Departamento de Ingenierías, se inscribió al **Curso "Gestión de la Vinculación"**, ofrecido por la ANUIES, del 19 al 21 de mayo.
- En Monterrey, N. L., el 21 de mayo, tuvo lugar la reunión del **Comité CUPRIA sobre Calidad Académica**. Con la representación de la UIA, asistió el **Ing. Alberto Sancho Montesinos**, Director de Planeación y Evaluación Institucionales, integrante del equipo de trabajo. Se acordó que todos los miembros de ANUIES deben cumplir los criterios de calidad de la Asociación, así como utilizar los sistemas existentes que aseguran y promueven la calidad académica, hacer un inventario de los sistemas de acreditación externa que están siendo utilizados, y con base en ello, recomendar los mínimos a cumplirse en las instituciones.
- Del 21 al 23 de mayo se efectuó la **Segunda Exposición Internacional de Equipos, Productos y Servicios para Personas con Discapacidad y Adultos Mayores**, convocada por la Comisión Nacional de Derechos Humanos, ANUIES y otros organismos. El Centro de Investigación y Tecnología de Rehabilitación estuvo presente a través del **M. C. Jorge Letechipia Moreno**. Durante la exposición fue posible conocer ayudas técnicas de nueva introducción en el mercado mexicano, así como dialogar con representantes de algunas fundaciones, en previsión de futuros acuerdos de soporte a los proyectos del CTeR.
- El **curso "Políticas federales de acreditación, certificación, incorporación,**

**revalidación y equivalencia de estudios"**, celebrado en las instalaciones de la ANUIES del 26 al 28 de mayo, atrajo la presencia de interesados en el tema como el **Mtro. Alberto José Segreza Tapia**, académico de tiempo completo adscrito a la Dirección de Servicios para la Formación Integral. El curso pretendió conocer y analizar las políticas aplicables a los trámites relativos así como las normas que regulan el control escolar en los distintos niveles educativos.

- Las **Lics. Margarita Tinoco López y Norma Patricia Guerrero Zepeda**, de la Dirección de Servicios para la Formación Integral, así como la **Dra. Margarita Oliva Nava Luján**, académica del Departamento de Salud, asistieron al **curso "Organización e Implantación de Programas Institucionales de Tutorías de las IES"**, del 26 al 28 de mayo.
- La **Red Nacional de Seguridad en Cómputo UNAM-ANUIES**, el 27 de mayo llevó a cabo su **VI Reunión Nacional** en el Palacio de Minería, en la Ciudad de México. Fue el **Ing. Alejandro Loza Gómez**, Jefe de Análisis y Programación de la Dirección de Informática y Telecomunicaciones, quien representó a la UIA en la Mesa de Trabajo de la Región Metropolitana, cuyos integrantes convocarán a una reunión próxima para definir los mecanismos y responsabilidades específicas a fin de implementar el esquema de trabajo de la ANUIES, e integrar un portal regional dedicado a los temas de seguridad en cómputo.
- Los días 24 y 25 de junio, y bajo la convocatoria de la ANUIES y de la Asociación Mexicana de Incubadoras y Redes Empresariales, se llevó a cabo el **Seminario Internacional sobre Programas Emprendedores e Incubadoras de Empresas en las Instituciones de Educación Superior**. El **I. Q. Eduardo Fabela**, quien actualmente incuba una empresa asociado a la Coordinación de Desarrollo Académico Tecnológico, acudió a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, sede del seminario.

## LA UIA EN LA RED JESUITA DE EDUCACIÓN

**L**a Universidad tiene (...) como centro la verdad de nuestro mundo, de nuestra historia pasada, presente y futura, la verdad de lo que somos como personas, como sociedades y lo que podemos y debemos llegar a ser. (...) La Universidad está para indagar, para escudriñar el contenido y los componentes de la realidad en sus diversos niveles y formas, desde las partículas elementales hasta el probable destino de la historia; en la Universidad se enseña y se comunica las múltiples verdades encontradas, capacitando y formando a profesionales que en diversas generaciones conforman y llevan adelante el progreso de nuestros pueblos. (...) la Universidad está para incidir en la dinámica social.

Provincia de Centroamérica.

Los días 11 y 12 de mayo, en la Pontificia **Universidad Católica del Ecuador, PUCE**, tuvo lugar la **Junta Directiva Ampliada de AUSJAL**, en la que participaron rectores y representantes de 14 instituciones de las que integran la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina. El **Dr. José Morales Orozco**,



**S.J.**, entonces Asesor del Rector, representó a la UIA Ciudad de México. Entre los temas abordados estuvo el Diplomado AUSJAL en Derechos Humanos, cuya segunda generación arrancó en abril; la expansión del Curso Continental AUSJAL sobre Pobreza en América Latina; el Proyecto de Formación de Líderes Universitarios Ignacianos Latinoamericanos; el estado de las negociaciones con la Corporación Internacional de Inversión del BID; los resultados de la reunión de homólogos de PYMES y una reflexión sobre el futuro de AUSJAL.

**Georgetown University** y la UIA Ciudad de México presentaron en nuestras instalaciones, el 19 de mayo, un Reporte Binacional que examina las tendencias de los trabajadores temporales mexicanos en los Estados Unidos, las necesidades específicas de este tipo de migrantes y la mejor manera de atenderlas. Hubo una discusión

pública del Reporte, mismo que después fue presentado, en sesión cerrada, a obispos mexicanos y estadounidenses interesados en el tema migratorio y representantes de sus respectivas Conferencias Episcopales. El diálogo con los obispos resultó altamente oportuno y relevante, dado que ellos habían circulado con anterioridad la carta pastoral "Juntos en el camino de la esperanza-Ya no somos extranjeros", en la que se pronuncian a favor de un acuerdo migratorio entre México y los Estados Unidos, específicamente uno que regule el flujo de trabajadores temporales. Concurrieron académicos y autoridades de instituciones de ambos países. El Documento de Trabajo está próximo a su publicación.

**Córdula Langner**, doctora en teología bíblica por la **Hochschule Sankt Georgen, Theologische Fakultät**, estuvo en nuestra Universidad del 26 de mayo al 8 de julio. Durante su estancia combinó un ciclo de conferencias en la Universidad Pontificia de México y la impartición, en la UIA, del curso-taller: "Métodos y acercamiento para leer la Biblia", dirigido a profesores y alumnos de la especialidad en teología bíblica del Departamento de Ciencias Religiosas.

**El Sistema Educativo UIA-ITESO** mantuvo una activa agenda de reuniones de homólogos para el cuatrimestre mayo-agosto 2004, según puede apreciarse en las notas siguientes:



- Los **Dres. Carlos Muñoz Izquierdo, Enrique Pieck Gochicoa** y **Pedro Alejandro Flores Crespo**, director del INIDE el primero e investigadores los segundos, participaron en la Reunión sobre el Proyecto intitulado "Nuevos Modelos y Políticas Educativas" —está considerado dentro del Plan Estratégico del SEUIA-ITESO—, llevada a cabo el 8 de mayo en la **UIA-León**.
- La Reunión de Homólogos de Difusión Cultural tuvo lugar del 23 al 25 de mayo, en la **UIA-Torreón**, a donde se trasladaron los **Lics. Araceli Téllez Trejo** y **Carlos Villanueva Avilés**, Directora y

asistente, respectivamente, de la Dirección de Difusión Cultural.

- La **UIA-Tijuana** fue sede de la Reunión del Consejo Académico del SEUIA-ITESO, y los días 15 y 16 de junio recibió al **Dr. Javier Prado Galán, S.J.**, Vicerrector Académico, y al **Mtro. Jorge Martínez Sánchez**, Académico del Departamento de Educación.
- Del 19 al 22 de agosto, la propia **UIA-Tijuana** recibió a los Homólogos de Posgrado, y allí acudió la **Dra. Valentina Torres Septién Torres**, Directora de Posgrado, para compartir la metodología desarrollada y la experiencia obtenida en la integración del portafolio de proyectos, esfuerzo realizado en la UIA Ciudad de México por la dirección a su cargo. Esta experiencia, que involucra el desarrollo de criterios de calidad y de estrategias de evaluación y toma de decisiones, fue analizada por los participantes con el fin de reflexionar sobre las posibilidades de extender su aplicación a otros planteles.

La **D.G. Nora Karina Aguilar Rendón**, académica del Departamento de Diseño, participó en la Cátedra Joan Costa 2004, que bajo la titularidad de la **UIA-Puebla** tuvo lugar del 24 al 28 de mayo.

Durante el mes de junio, los **Dres. Maurice Brundgardt, Frankie Kelly, Guillermo Tonnsman** y **Uriel Quesada**, de **Loyola University of New Orleans**, desarrollaron una intensa agenda de trabajo en la Subdirección de Intercambio Estudiantil. La revisión de programas de intercambio y la identificación de futuras áreas de colaboración, tanto en el Departamento de Letras como en el de Ingenierías, constituyeron los objetivos centrales de su visita. Después, en el mes de agosto, el **Dr. Edward McCaughn** también visitó la UIA.

La **Profa. Miriam S. Mylius**, Gerente de Relaciones Internacionales de la **Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS** (Brasil), sostuvo una serie de encuentros con miembros de la comunidad universitaria el 11 de junio, cuando visitó los Departamentos de Estudios Internacionales y de Administración y Contaduría Pública, además de conocer el trabajo de la Subdirección de Intercambio Estudiantil y de la Coordinación de Desarrollo Académico Tecnológico.

En el marco de la colaboración entre Universidades AUSJAL, el pasado 11 de junio, el **Dr. Javier Loredó Enriquez**, Coordinador de posgrado del Departamento de Educación, ofreció una conferencia a los estudiantes de Posgrado de la Facultad de Educación de la **Pontificia Universidad Católica**



de Ecuador. El tema fue "La evaluación de la práctica docente como una estrategia de cambio". Aprovechando su visita obsequió a la biblioteca tres libros sobre este tema, en los cuales él ha publicado artículos.

■ La **Universidad Católica Andrés Bello**, en Caracas, albergó la segunda reunión de Decanos y Directores de Facultades y Escuelas de Derecho de Universidades Jesuíticas, del 17 al 21 de mayo. La *Mtra. Loretta Ortiz Ahlf*, Directora del Departamento de Derecho, suscribió el Acta Constitutiva de la nueva Asociación, de cuya directiva forma parte en calidad de Secretaria. El *Dr. Víctor Manuel Pérez Valera, S.J.*, académico del mismo Departamento y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, aportó su visión sobre "La ética en los estudios de Derecho". Al término de la reunión tuvo lugar el Seminario Internacional "Estado Social y Democrático de Derecho". Por la trascendencia que la nueva asociación tiene en el concierto universitario jesuítico, a continuación se ofrece una selección de los considerandos que sustentan su origen.

### ACTA CONSTITUTIVA DE LA NUEVA ASOCIACIÓN

1. Conscientes de la importancia de la llamada de la Compañía de Jesús a una profunda operación de reconversión de sus "estructuras, obras, hombres y mentalidades, para adaptarlos a la misión universitaria jesuítica" (P. Arrupe).
2. Invitados por la Compañía de Jesús a realizar con ella esa nueva misión universitaria jesuítica, constituyendo comunidades educativas jesuíticas formadas por jesuitas y laicos, que sean instituciones científicas "al servicio de los que no tienen voz" en "el respaldo intelectual de los que tienen la verdad y la razón pero no cuentan con las razones académicas que las justifiquen y legitimen" (P. Kolvenbach, P. Ignacio Ellacuría).
3. Atraídos por la propuesta de la Compañía de Jesús de hacer de sus centros académicos "la expresión de la preocupación de la justicia que brota de la fe", y "del servicio de la fe y de la justicia la *forma omnium* que debe ser integrada como prioridad en cada uno de los apostolados de la compañía" (P. Kolvenbach).
4. Convencidos de que es una oportunidad la que se nos ofrece de compartir con la Compañía de Jesús una misión guiada por la sensibilidad a "los cambios del contexto social, cultural y educativo" de nuestro mundo, por el convencimiento de que "ningún aspecto de la educación es neutro", por el objetivo de "formar hombres y mujeres para la comunidad mundial" y por el método de "la interdisciplinariedad" de los diferentes saberes para desvelar "la fe y la justicia" en los problemas de nuestro siglo "P. Kolvenbach).

(...) constituyen una Asociación sin ánimo de lucro que se denominará Asociación Mundial de Facultades y Escuelas de Derecho Jesuíticas Francisco Suárez, S. J. (denominada también Asociación Mundial Francisco Suárez, S. J.). La indicada Asociación tendrá su domicilio en la ciudad de Caracas (Venezuela), Universidad Católica Andrés Bello. La Asociación realizará actividades en cualquier lugar del mundo.

La actividad de la Asociación responderá al espíritu de la misión universitaria de la Compañía de Jesús, tal como ella misma la ha definido, y se recoge en la parte programática de los Estatutos.

(...) es propósito de la Asociación integrar en ella a todas las Facultades o Escuelas de Derecho dependientes de la Compañía de Jesús.

■ Con motivo de la inauguración de las instalaciones de la Biblioteca "Francisco Xavier Clavigero" y la donación del libro "China Monumentis", el Departamento de Historia con apoyo de la Dirección de Posgrado llevó a cabo, del 2 al 4 de junio, un Coloquio sobre las Misiones Jesuíticas en China-pasado y presente. Participaron destacados investigadores como la *Dra. Elisabetta Corsi*, de El Colegio de México, el *Dr. Alfonso Alfaro*, de la revista *Artes de México*, y el *Dr. Ron Anton, S. J.*, quien viajó desde Beijing para presentar el tema "Educational projects in Beijing by jesuit universities". El *Dr. Anton* dirige dos importantes proyectos educativos de la Compañía de Jesús en **Beijing**: el **Centro de Lenguas y Cultura**, y la Maestría en Negocios y Administración Internacional.



Dr. Anton

■ Del 14 al 18 de junio de 2004, el **Boston College** fue sede del "31 Taller de Lonergan", cursado por el *Dr. Francisco Vicente Galán Vélez*, director del Departamento de Filosofía. El *Dr. Galán Vélez*, aprovechó su estancia para entrevistarse con los *Dres. Richard Cobb-Stevens* y *Dr. Patrick Byrne*, antiguo y nuevo Decanos del Philosophy Department. Con el *Dr. Byrne* acordó algunos aspectos normativos para el intercambio de profesores y alumnos de posgrado.

■ El *Dr. Derrick Reagle*, Assistant Professor del International Political and Economic Development Center (IPED) de **Fordham University**, realizó una visita, el 21 de junio, para analizar los avances en el programa de intercambio de alumnos y académicos de Economía y Administración de ambas universidades. La visita fue coordinada desde la Dirección de Posgrado.

■ El *Dr. Salvador Moreno*, Académico del **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)**, impartió del 5 al 9 de julio el curso "Enfoque Existencial Humanista, la perspectiva experiencial en la comprensión del comportamiento humano (Focusing)", dirigido a los alumnos de Posgrado en Desarrollo Humano. El *Dr. Moreno* es instructor certificado por The Focusing Institute of New York.

■ El 19 y 20 de julio, en la **Universidad Católica Andrés Bello**, en Caracas, tuvo lugar la primera reunión de trabajo para el proyecto "La situación de la Responsabilidad Social en la micro, pequeña y mediana empresa de Latinoamérica y del Caribe", auspiciado por el Banco Interamericano de Desarrollo y dirigido por la **Red ESTE-Universidad de Deusto/Ikei/AUSJAL**. En este proyecto participan nueve Universidades de AUSJAL entre las que se encuentra la **UIA Ciudad de México**, a través del Departamento de Administración y Contaduría Pública y bajo la coordinación de la *Mtra. Lourdes Linares Castro*, Directora. La *Mtra. María del Rocío Moro López*, académica de tiempo de dicho Departamento, asistió a la

reunión a fin de informarse del proceso que seguirá la ejecución del proyecto, cuyo objetivo principal es recabar información sobre la responsabilidad social empresarial en PYMES por medio de la aplicación de 150 encuestas a empresarios en cada uno de los países participantes. El proyecto deberá estar listo para finales de enero de 2005. Además de las universidades mencionadas, participan también: **Universidad Católica de Córdoba** (Argentina), **Universidad Alberto Hurtado** (Chile), **Universidad del Pacífico** (Perú), **UIA Puebla** (México), **Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro** y **Universidade do Vale do Rio dos Sinos** (Brasil), **Pontificia Universidad Javeriana** (Colombia), y **Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"** (El Salvador).

■ El Dr. *Sergio Levin Kosberg*, profesor del Departamento de Administración y Contaduría Pública, realizó una visita de trabajo a la **Universidad Pontificia Comillas de Madrid**, los días 2 y 5 de julio. Su objetivo fue explorar las posibilidades de colaboración para programas conjuntos de posgrado así como la identificación de un proyecto interinstitucional de formación de cuadros académicos.

■ El *X Foro Mundial* de la **International Association of Jesuit Business Schools, IAJBS**, tuvo lugar en la **Universidad de Deusto**, en Bilbao, del 11 al 14 de julio. Dialogar sobre la mercadotecnia y cómo ésta puede incrementar la ventaja competitiva de las facultades jesuíticas de Ciencias Empresariales fue la provocación del foro. Representó a la UIA Ciudad de México el Dr. *Sergio Levin Kosberg*.



■ Las **Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix** se vistieron de gala para celebrar el 7th Meeting of ISJACHEM, del 13 al 17 de julio, en Namur, Bélgica. En esta ocasión el tópico fue Science and Faith. Entre los 37 participantes estuvo el Dr. *Mario Bravo Medina*, Coordinador de Desarrollo

Académico Tecnológico, quien presentó dos trabajos: un reporte de la asociación estudiantil y otro sobre transferencia de tecnología para la industria, además de una charla sobre proyectos de colaboración en la red ISJACHEM.

■ Del 18 de julio al 1º de agosto, en Honolulu, se efectuó la *112 Annual Convention de la American Psychological Association*, cuyo tema fue "Psicología en las Américas: the TIES that bind". En esta ocasión, el Dr. Antonio Tena Suck, Coordinador de Posgrado en el Departamento de Psicología, y el Dr. *Thomas M. Collins*, de la **University of Scranton**, tuvieron a su cargo la sesión "International Psychology", durante la cual fue analizado el programa "USAID/TIES-ENLACES: A Mexico-U.S. Collaboration".

■ La UIA Ciudad de México conjuntamente con la **UIA Tijuana** reunieron a un grupo de expertos en el taller "La Universidad Iberoamericana con los Migrantes", efectuado el 11 de agosto en Tijuana. La idea fue abordar el fenómeno migratorio desde perspectivas diversas así como dialogar acerca de las múltiples caras que muestra la realidad. En las dos rondas de discusión quedó manifiesta la preocupación de todos los participantes en esta convergencia de movilidad humana que ya plantea visos de vulnerabilidad para la región.

■ Proveniente de la **Universidad Rafael Landívar** (Guatemala), el Lic. *Alejandro Argueta Ramírez*, profesor de Derecho Laboral, visitó el Departamento de Derecho para conocer la metodología y programas de estudio que la UIA Ciudad de México maneja con relación al tema, así como para allegarse información sobre los Tratados de Libre Comercio, los derechos fundamentales en el trabajo y todo lo relativo a los aspectos procesales laborales. La Mtra. Loretta Ortiz Ahlf, Directora del Departamento, encabezó la serie de encuentros que el Prof. Argueta sostuvo el jueves 19 de agosto.

■ El teólogo católico Benjamín Forcano, del 8 al 10 de junio, impartió el curso "¿Ética sexual cristiana?-Desafíos en el cambio de época", en cuyo desarrollo pretendió elucidar un contencioso histórico: la aversión del cristianismo contra el placer sexual, así como la revolución bioéctica y sus desafíos. Los casos de marginación de la mujer y el homosexual fueron también objeto de estudio en el curso, mismo que fue enlazado por videoconferencia desde la **UIA Puebla** con las **Iberos Ciudad de México y León**.

■ La conferencia "Cristianismo y Psicoanálisis" estuvo a cargo del reconocido teólogo y psicoanalista español Dr. *Carlos Domínguez Morano, S. J.* Fue el 5 de agosto cuando el Departamento de Ciencias Religiosas y el Programa Institucional Fe-Cultura invitaron a un debate con el jesuita de la **Facultad de Teología de la Universidad de Granada**. La conferencia se transmitió desde el **ITESO**. Después, ya en la UIA

Ciudad de México, el Dr. Domínguez encabezó un encuentro de especialistas titulado "Los registros del deseo, psicología, psicoanálisis y espiritualidad", organizado por los Departamentos de Psicología, Filosofía y Ciencias Religiosas, los días 16 y 17 de agosto. Ambas actividades confirmaron que sólo a partir del diálogo generoso y propositivo entre las diversas disciplinas y perspectivas que interesan al hombre, se podrá alcanzar una mejor comprensión de la persona humana.

■ Durante el mes de agosto, el Departamento de Ciencias Religiosas contó con la presencia del Dr. *Juan Antonio Estrada Díaz, S. J.*, teólogo y filósofo de la **Facultad de Teología de la Universidad de Granada**, donde ejerce como catedrático de Filosofía de la Religión. Durante su estancia el Dr. Estrada Díaz compartió con alumnos de Maestría en Educación Humanista una "Conversación con Ignacio de Loyola, maestro de la sospecha, sobre problemáticas de la educación", durante la cual sostuvo que en el enfoque laico, secular y de praxis de la espiritualidad ignaciana, hay que ser contemplativo en la acción, comprometerse con los demás y tener una fuerte experiencia de Dios, de donde se desprende la importancia de instituciones educativas con excelencia académica, pero también con ideales cristianos fuertes, testimoniados y presentes en el ámbito educativo. Otra de sus aportaciones fue a través de la conferencia "Distintas dimensiones de la experiencia del mal", a invitación conjunta con la Dirección de Servicios para la Formación Integral.

■ La Directora del Departamento de Filosofía de la **Universidad Pontificia Comillas de Madrid**, Dra. *Alicia Villar*, impartió del 5 al 16 de agosto un curso de verano para estudiantes de posgrado, titulado "Los ideales políticos de los ilustrados franceses".



# Las grandes líneas del Programa Fe y Cultura

en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Dr. Carlos Mendoza Álvarez y Dr. Alejandro S.F. Pomposo

Los desafíos que la modernidad trae consigo son de una naturaleza radicalmente distinta a los de otras épocas, en especial en el terreno de la ética y de la fe. Los indiscutibles avances tecnológicos de la humanidad requieren una dimensión de sentido que los oriente en su relación con la realización de la persona y de la creación entera. El ser humano se sabe vulnerable y mortal, pero a la vez intuye un elemento de infinitud en sí mismo, misteriosamente involucrado en muchos de sus actos y pensamientos, entremezclado con múltiples herencias culturales de todo tipo.

En este contexto, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México considera como parte central de su misión el "desarrollo de un diálogo de alta calidad académica entre la fe cristiana y la cultura contemporánea, donde se generen líneas interdisciplinarias de discusión, reflexión y práctica que contribuyan al enriquecimiento del Ideario y de las propuestas educativas y formativas; además de promover el desarrollo de personas capaces de integrar una profunda experiencia de fe con el entorno sociocultural vigente".<sup>1</sup>

Tal diálogo sólo puede estructurarse de una manera coherente y eficaz a través de un programa concreto en el que se promueva la interdiscipliniedad, es decir, la mentalidad que consiste en reconocer que un campo determinado del conocimiento humano nunca podrá, por sí solo, dar cuenta de la realidad que se investiga. Esto supone una pasión por la realización humana integral con el compromiso profundo de "articular las actividades e iniciativas de las distintas unidades de la Universidad en torno a líneas de trabajo vigentes y con perspectivas de mediano y largo plazo".<sup>2</sup>

En una institución de educación superior como la UIA todos los miembros colaboran en la consecución del bien común de la búsqueda de la *verdad que nos hace libres*. Así, los estudiantes y los académicos participan de la común pasión por el saber, en coherencia con sus creencias personales, en el seno de una universidad de inspiración cristiana. Para lograr esta tarea es necesario un alto nivel de compromiso en todos los miembros de la comunidad, comenzando por los académicos de todos los departamentos.

El Programa Fe y Cultura busca responder a tal dimensión de la universidad de inspiración cristiana: proponer el planteamiento de las problemáticas que actualmente suscitan el cuestionamiento de la fe en diálogo con la cultura moderna. Los objetivos específicos de este programa radican en suscitar y acompañar el planteamiento de problemáticas de investigación y vinculación con la sociedad moderna que permitan dar testimonio de la incidencia de la fe en el mundo contemporáneo, en especial en su expresión de *justicia* acompañada por una *solidaridad bien informada*, en torno a problemas estructurales de la sociedad mexicana tales como la pobreza, la marginación, las políticas públicas, el sentido responsable de la empresa, la intolerancia religiosa y los fundamentalismos, la educación universitaria crítica y solidaria, así como el desarrollo sustentable.

En lo particular, los objetivos del Programa Fe y Cultura son:

- favorecer la vinculación con diversos actores sociales en el contexto nacional que intentan responder tanto al compromiso cristiano como al propio de otras religiones en diferentes ámbitos de la sociedad;
- promover la internacionalización de la formación, la investigación y la difusión de los humanismos de inspiración cristiana, religiosa y laica en su reflexión y quehacer propios, principalmente a través de las redes de universidades jesuitas junto con otras universidades de inspiración religiosa y humanista;
- apoyar las áreas curriculares en las que los estudiantes universitarios reflexionan sobre sí, los demás, el mundo y la trascendencia en la perspectiva del humanismo de inspiración cristiana y religiosa; que se concretan en acciones socialmente pertinentes como parte de la formación universitaria integral, y

- apoyar las instancias que acompañan grupos y comunidades de vida de estudiantes y académicos, experiencias privilegiadas para que los universitarios crezcan en la madurez de su fe, concretándola en su diario hacer y en la forma en que entiendan la realidad.

Además, el Programa está organizado en cuatro subprogramas que organizan los esfuerzos de forma eficiente para alcanzar los objetivos mencionados. Estos subprogramas son:

- Seminario Fe y Cultura destinado a la reflexión universitaria compartida por académicos de la UIA Ciudad de México, de manera que el diálogo fe y cultura se actualice por medio del trabajo crítico que se hace de hecho en la universidad. Sus funciones son: generar materiales de reflexión universitaria sobre el diálogo fe y cultura, subrayando el carácter interdisciplinario y complejo del conocimiento, así como la función social de la universidad; impulsar la interlocución con los profesores visitantes que realizan el diálogo fe y cultura en otras universidades e instituciones afines; apoyar al Comité Editorial de los Cuadernos Fe y Cultura del Sistema UIA-ITESO; colaborar con el Portal sobre humanismo cristiano, cuya realización está a cargo de la Dra. Bárbara Andrade (Departamento de Ciencias Religiosas), en relación con la Vicerrectoría Académica.
- La Cátedra Eusebio Francisco Kino, SJ, Diálogo Fe y Cultura, destinada a sistematizar y compartir en el ámbito universitario las diversas acciones realizadas por las universidades del Sistema UIA-ITESO en torno al diálogo fe y cultura, a fin de atender las principales problemáticas de las sociedades modernas, reflexionándolas en sus implicaciones éticas y antropológicas a partir de la experiencia del ser humano que es propia del Evangelio y de las demás religiones. Se propone contar con un programa de reflexión de alta calidad académica claramente identificado con la filosofía de la Universidad Iberoamericana y del ITESO, que apoye la formación de académicos y líderes universitarios. Busca generar liderazgo de pensamiento cristiano, religioso y humanista en el país; colaborar con el nacimiento y el fortalecimiento de posgrados en las instituciones del SEUIA-ITESO para el diálogo fe-cultura, tales como la nueva Maestría en Teología y Mundo Contemporáneo de la UIA Ciudad de México. La inauguración de la Cátedra está prevista para Otoño 2004.
- Estudios sobre el aporte de la Compañía de Jesús en la cultura mexicana: su historia en el arte, la espiritualidad y la transformación social del país. Asimismo, en el contexto de la cultura religiosa plural, se asociarían estudios sobre otras voces católicas en la conformación de la cultura mexicana. La colaboración con el Instituto de Investigaciones de la Revista Artes de México es parte integral de este proyecto. Aún queda por articular una planeación que podría incluir en su momento, por ejemplo, la fundación de una Cátedra sobre humanismo y secularidad, junto con El Colegio de Michoacán y el ITESO.
- Consorcio de universidades, humanismo y religiones. La finalidad principal de este subprograma se centrará en la colaboración interinstitucional para la promoción del humanismo y el aporte de las religiones en tiempos de la mundialización. Queda por ser diseñado, planeado y programado a partir del 2005 como fruto de la Cátedra Eusebio Francisco Kino, SJ.

En suma, podemos afirmar que el Programa Fe y Cultura busca responder directamente no sólo a la vocación propia de la UIA, sino también a la vocación del ser humano pleno.

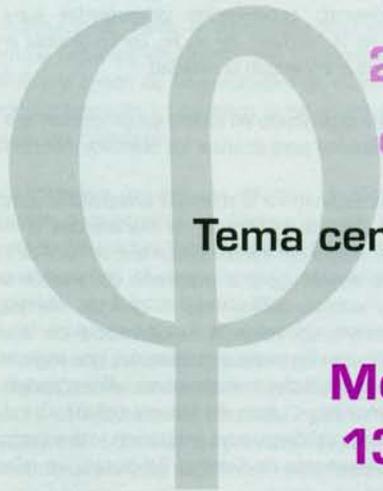
El Programa Fe y Cultura cuenta con un equipo operativo que está integrado para el ciclo 2004-2005 por: Mtra. Hilda Patiño, Dr. José Luis Bermeo Vega y Dr. Alejandro Pomposo, de la Dirección de Servicios para la Formación Integral; Mtros. Christa Godínez y Miguel Ángel Sánchez, del Departamento de Ciencias Religiosas. El equipo está coordinado por el Dr. Carlos Mendoza.

<sup>1</sup> Cfr. Ideario de la UIA

<sup>2</sup> Ibid.

## P R Ó X I M A S   A C T I V I D A D E S   A C A D É M I C A S

La Conferencia Mundial de Instituciones Universitarias Católicas de Filosofía  
organiza:



2o. Congreso Mundial  
de **COMIUCAP**  
(Grupo Sectorial en Filosofía)

**Tema central:** La Filosofía como Mediación

**México** Universidad Iberoamericana  
**13-14-15** septiembre **2004**

[www.fiuc.org/comiucap](http://www.fiuc.org/comiucap)  
Valerie Delobel: [philosophie@icp.fr](mailto:philosophie@icp.fr)

## COOPERACIÓN **ACADÉMICA**

Registro Postal  
Núm. PC09-1131  
Autorizado por  
SEPOMEX



Prol. Paseo de la Reforma 880,  
Col. Lomas de Santa Fe, 01210, México, D.F.  
[www.uia.mx](http://www.uia.mx)